



Департамент образования Администрации города  
МАУ «Информационно-организационный центр»  
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5

## ЗАСЕДАНИЕ № 4

# ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

# ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

## 1. Мероприятия с обучающимися:

- ✓ итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022/23 учебном году. Арсланова И.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»;
- ✓ анализ заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии направление «Культура дома, дизайн и технологии». Хрипун И.Б., учитель технологии МБОУ СОШ № 1, член жюри РЭВОШ по технологии;
- ✓ анализ заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии направление «Техника, технологии и техническое творчество». Герасёв С.И., учитель технологии МБОУ школа «Перспектива», член жюри РЭВОШ по технологии.

## 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования:

- ✓ федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования: изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Арсланова И.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»;
- ✓ характеристика содержания рабочей программы и УМК «Технология» в 5-6 классах в контексте обновленных ФГОС ООО. Станкевский Н.М., учитель технологии МБОУ СОШ № 7, руководитель ГМО.

## 3. Особенности реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования по технологии на базе школьных мастерских МБОУ СОШ № 5:

- ✓ практическая деятельность как одно из условий успешного формирования УУД в урочной деятельности при реализации ФГОС. Тема: «Изготовление элементов передаточных механизмов в программе Компас 3D». Лучик С. Г., учитель технологии МБОУ СОШ № 5.

## 4. Разное.

**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ  
В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ НА ТЕРРИТОРИИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

<b>Профиль/ класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Количество участников</b>
<b>ТТиТТ</b>	18+1 (робототехника)	11	3	33
<b>КДДиТ</b>	12	13	6	31

# УЧАСТНИКИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ

## «Техника, технологии и техническое творчество»

№	Образовательное учреждение	ФИО участника	Класс	Кол-во баллов	Место	Руководитель
1	МБОУ СОШ № 44	Дроздов Алексей Александрович	9	58,5	Призер	Буеров Алексей Сергеевич
2	МБОУ СОШ № 45	Данилов Андрей Александрович	10	50	Участник	Паскару Андрей Константинович
3	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	Слета Евгений Олегович	10	56,17	Призер	Слета Олег Александрович
4	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	Охотин Роман Юрьевич	11	61,33	Победитель	Слета Олег Александрович

## «Культура дома, дизайн и технологии»

№	Образовательное учреждение	ФИО участника	Класс	Кол-во баллов	Место	Руководитель
1	МБОУ СОШ № 44	Медина Виктория Ярославна	9	58,7	Призер	Ненько Ирина Николаевна
2	МБОУ СОШ № 44	Краснова Виринея Руслановна	10	41	Участник	Чебенева Елена Валерьевна
3	МБОУ СОШ № 44	Булатова Элина Рустамовна	11	67,3	Победитель	Ненько Ирина Николаевна
4	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Илькив Мария Васильевна	11	42,26	Призер	Дементьева Ирина Яковлевна

# РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ



Практическое задание  
Всероссийской олимпиады  
2015-2016 гг.  
(профиль «Техника, технологии»)  
Механика

Дверная ручка

9 класс

По чертежу с неполными данными выточить дверную ручку.

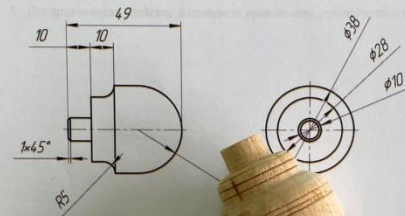
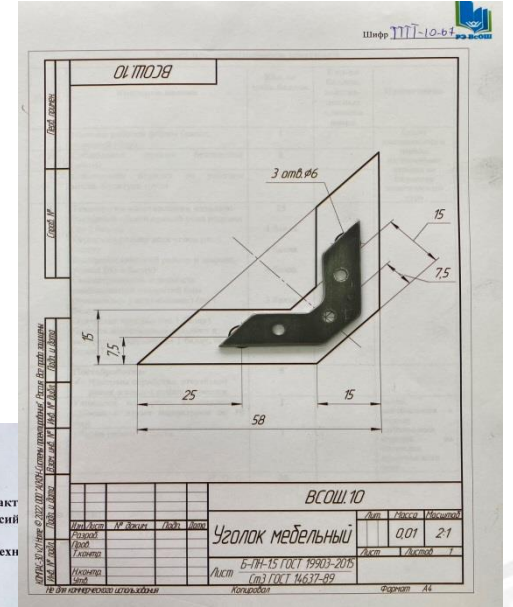


Рисунок 1. Д.



Рисунок 1. Дверная ручка



Практическое задание  
Всероссийской олимпиады  
2015-2016 гг.  
(профиль «Техника, технологии»)

Наименование изделия: Приспособление для полировки с удобной ручкой (без скрутки на винте)



Изготовить и изготовить «Приспособление для полировки с удобной ручкой (без скрутки на винте)». См. Рисунок 1. Перед началом работы необходимо ознакомиться с чертежом корпуса и ручки в трёх видах. Пользоваться на корпус – 1 дет., ручку – 1 дет. Ручка должна быть изготовлена по двум скруткам, причём у ручки абаритные размеры корпуса – 180х90х20 мм, а у ручки – 90х20х20 мм. Участник олимпиады планирует использовать для изготовления детали в длину корпуса. Ширина ручки – 90 мм, а толщина – 20 мм. В соответствии с чертежом (См. Рисунок 2) необходимо изготовить корпус и основание винта, как промежуточный этап для изготовления детали. В процессе работы необходимо использовать искусственно регулируемые инструменты. При изготовлении необходимо соблюдать эстетику: гармоничное соответствие всех элементов, безопасность эксплуатации. Необходимо соблюдать правила безопасности при выполнении чертежей корпуса и ручки, а также сборка изделия на винте. Необходимо использовать пооперационную карту контроля. Изготовить приспособление для полировки с удобной ручкой (без скрутки на винте) с помощью обрезной доски S20 мм для корпуса, доски S20 мм для ручки. Необходимо самостоятельно спроектировать, изготовить и удерживания всей конструкции. Необходимо подготовить готовое изделие и чертежи.



Департамент  
образования  
Администрации  
города

# О ВВЕДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»\*



### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

ООО, СОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,  
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ,  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10<sup>1</sup> Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6<sup>2</sup> Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6<sup>3</sup> При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»



# ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФООП - это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Школы обязаны перейти на них с **1 сентября 2023** года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

I. Общие положения

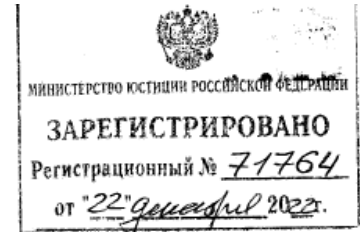
II. Целевой раздел ФООП ООО

III. Содержательный раздел

- ✓ **федеральные рабочие программы учебных предметов** (только по нескольким учебным предметам: для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»; для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»).
- ✓ **программы формирования УУД** у школьников. В программах описываются взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. А также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности
- ✓ **федеральная рабочая программа воспитания**, которая соответствует обновленной [примерной рабочей программе воспитания](#)

IV Организационный раздел

[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

«16» ноября 2022 г.

№ 993

Москва

### Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 10 ноября, № 0001202211100033), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу основного общего образования.

Министр

С.С. Кравцов

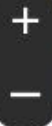


# ФООП ООО и ФООП СОО

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



## 6 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ



РУССКИЙ ЯЗЫК  
ЛИТЕРАТУРА  
ИСТОРИЯ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
ГЕОГРАФИЯ  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Пояснительная записка



Содержание обучения



Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)



РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



**1 января 2023 г.**

- утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

**1 июня 2023 г.**

- включить в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

**1 августа 2023 г.**

- включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

**В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов**

- обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)



## ФООП - ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053>).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024>).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71763, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051>).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.11.2022, № 70809, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211020040>).

# ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Главная - Конструктор рабочих программ

## Конструктор рабочих программ



Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ в настоящее время находится на доработке в соответствии с утвержденными федеральными основными общеобразовательными программами.

<https://edsoo.ru/constructor/>

Главная - Горячая линия по вопросам содержания образования

## Горячая линия по вопросам содержания образования

Телефон: 8(800) 200-91-85, email: info@edsoo.ru

### Часто задаваемые вопросы

Координационный центр по работе с субъектами РФ по вопросам содержания общего образования



Как будут внедряться примерные рабочие программы?



Как было организовано обсуждение проектов примерных рабочих программ по учебным предметам?



Примерная рабочая программа по предмету подходит ко всем УМК?



Можно ли отступать от примерной рабочей программы или видоизменять ее?



<https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm>

Главная - Новости



15 ноября 2022 года

Всероссийские просветительские мероприятия "Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования: изменения в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"

Всероссийские просветительские мероприятия "Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования: изменения в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" по поручению Министерства просвещения РФ продолжает серию Всероссийских просветительских мероприятий с целью оказания методической поддержки региональных образовательных систем Российской Федерации в условиях изменения законодательства и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

К участию во Всероссийских просветительских мероприятиях приглашаются специалисты органов управления образования, руководители региональных учебно-методических объединений, преподаватели и методисты институтов развития образования, управленческие команды школ, учителя.

Запланированные мероприятия проводятся в онлайн-формате в 11 часов по московскому времени.

[https://edsoo.ru/Vserossijskie\\_prosvetitel'skie\\_meropriyatiya\\_Federalnie\\_osnovnie\\_obscheobrazovatelnie\\_programmi\\_i\\_federalnie\\_rabochie\\_programmi\\_u.htm](https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitel'skie_meropriyatiya_Federalnie_osnovnie_obscheobrazovatelnie_programmi_i_federalnie_rabochie_programmi_u.htm)



## **Курс повышения квалификации «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023» 144 часа**

[Подать заявку](#) [Щёлкнуть здесь](#)

Обучение проходит в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности на образовательной платформе [Педагогический Университет.РФ](#) ([перейти на образовательную платформу](#)). Обучение осуществляется в рамках мероприятий по содействию развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. При обучении созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Обучение по программе повышения квалификации «**Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023**» (144 часа) осуществляется на условиях софинансирования.

**567 рублей** (5% от стоимости) - с предоставлением электронного удостоверения с защитным QR-кодом после завершения обучения (рекомендуемый вариант)

<https://xn--80aaldxedeonu0hwbj.xn--p1ai/lenta/news/id=7406>

# Международный Онлайн Форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «НАУКА и ТЕХНОЛОГИИ в ОБРАЗОВАНИИ»



## ФОРУМ «ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ

в условиях  
необходимости  
обеспечения  
технологического  
суверенитета страны»

7 апреля

## ДЕКАДА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Форум для  
специалистов  
системы  
образования

НАУКА И  
ТЕХНОЛОГИИ  
В ОБРАЗОВАНИИ



28-30 марта



Всероссийская  
научно-практическая  
конференция  
с международным участием

## «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ

к 45-летию юбилею  
кафедры технологического  
образования  
РГПУ им. А.И. Герцена»

28-30 марта



МИНПРОМТОРГ  
РОССИИ



ДЕЛОВАЯ  
ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИИ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ  
ПРАКТИКУМОВ

РОБОТОТЕХНИКА И  
3D

КОНФЕРЕНЦИЯ РГПУ  
ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

ПРОГРАММА  
07.04.23 АШК

ЮНИОРМАСТЕРС  
КРЕАТИВ

КОНТАКТЫ



Департамент образования Администрации города  
МАУ «Информационно-организационный центр»  
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5

## ЗАСЕДАНИЕ № 4

# ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ