Предполагаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни результата | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| В сфере личностного развития | Понимание понятий «индивидуальное ответственное поведение; моя гражданская позиция; национальные ценности, личная позиция, общественная позиция…»; приобретение знаний о базовых национальных ценностях; и способностей в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше», о свободе, воле и духовных отечественных традициях | Осознанное принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; готовность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению;  готовность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»; укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях; развитие совести как нравственного самосознания личности; готовность выражать и отстаивать свою общественную позицию;  • способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора; осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни | Получение опыта самостоятельного общественного действия.  способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению; способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»; уважительное отношение к свободе, воле и духовным отечественным традициям, внутренняя установка личности поступать согласно своей совести; развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам; способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата; трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; ценностное отношение к человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности; чувство гордости и веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями. |
| В сфере общественных отношений | Понимание понятия гражданин РФ, патриот, патриотизм; ознакомление с символикой РФ; получение знаний об общих национальных нравственных ценностях; понимание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека. | Осознанное принятие себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; знание и принятие символики РФ; осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству; бережное отношение к жизни человека, заботу о продолжении рода. | Получение опыта самостоятельного общественного. Ребёнок умеет вести себя достойно; поддерживает бесконфликтные отношения; проявляет заботу и любовь к своей семье; поддерживает семейные ценности, гордится; законопослушен и сознательно поддерживает правопорядок. |
| В сфере государственных отношений | Понимание значения государства; получение знаний о его форме правления, территориально-административном устройстве; о правовых документах; об уголовной и гражданской ответственности. | Укрепление и совершенствование роли государства в собственной жизни; повышению доверия к государственным институтам; участие в правовых акциях; умение работать в коллективе (разновозрастных; многонациональных) ; укрепление понимания национальной безопасности. | Получение опыта самостоятельного общественного действия  Активное участие в жизни страны (на уровне возрастных возможностей); участие в мероприятиях (знакомые и незнакомые ситуации); чувствовать ответственность в соблюдении правовых норм государства; повышать роль государства в жизни каждого человека (на уровне возрастных возможностей); участвовать в укреплении национальной безопасности (на уровне возрастных возможностей). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни результатов | Основы гражданской идентичности | Основы нравственных чувств и этическое сознание | Ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни | Ценностное отношение окружающему миру | Основы общественного труда, творческого отношения к учению, жизни |
| Первый | Чувство гордости за свою Родину; знание знаменательных для Отечества исторических событий; любовь к своей «малой родине»; осознание своей национальности | Понимание чувства гуманизма, толерантного отношения друг к другу, милосердия, понимание необходимости в оказании помощи нуждающимся | Наличие знаний у обучающихся о ЗОЖ и потребности к ведению ЗОЖ | Эмоционально-положительное отношения обучающихся окружающему миру | Понимание ценности общественного труда; положительное отношение к учёбе |
| Второй | Осознанное принятие обучающимся знаменательных для Отечества исторических событий; любовь к своей «малой родине»; осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России | Осознанное принятие обучающимся толерантного отношения друг к другу, милосердия, готовности прийти на помощь; личное участие в акциях класса и школы | Осознанное принятие обучающимся ценности ЗОЖ, желание участвовать в спортивных и оздоровительных мероприятиях класса и школы | Осознанное принятие обучающимся ценностей к окружающему миру, желание принимать личностное участие в мероприятиях класса и школы экологической направленности | Осознанное принятие обучающимся значимости общественного труда, участие в трудовых десантах класса и школы, добросовестное отношение к учёбе |
| Третий | Получение опыта самостоятельного общественного действия через празднование знаменательных для Отечества исторических событий; любовь к своей «малой родине»; личное участие в праздниках различных культур народов России | Получение опыта самостоятельного общественного действия через толерантное отношение к другим людям, готовности прийти на помощь; личное участие в акциях милосердия | Получение опыта самостоятельного ведения здорового образа жизни; участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях различного уровня | Получение опыта самостоятельного общественного действия в окружающей среде, участие в экологических мероприятиях различного уровня | Получение опыта самостоятельного общественного труда в коллективе на благо семьи, класса, школы, города; творческого самостоятельного отношения к учёбе |