Конспект

Круглый стол «Особенности воспитания и обучения детей с ОВЗ»

Выполнила педагог-психолог Анастасия Александровна Семёнова

Конспект

Круглый стол «Особенности воспитания и обучения детей с ОВЗ»

Теоретическая часть

Дети с ОВЗ - дети с отклонениями психического или физического плана, (**которые обуславливают нарушение общего развития**), нуждающиеся в обеспечении специальных условий обучения и воспитания.

Возможные нарушения

* Тяжелые нарушения речи (ТНР)
* Задержка психического развития (ЗПР)
* Синдром дефицита внимания и гиперактивность (СДВГ)
* Слабовидящие
* Слабослышащие
* Расстройство аутистического спектра (РАС)
* Нарушение функций опорно-двигательного аппарата (ДЦП)

Характерные особенности развития детей с ОВЗ

Основной принцип - принимать ребенка таким, какой он есть. Терпение, понимание, эмоциональная сдержанность и внимательность – основные качества, которые должны быть проявлены. Не заострять внимание на особенностях в развитии.

Возможные методы работы

- использование аудиозаписей

- наглядных методов работы

- развивающая среда

- элементы арт-и песочной терапии

Практическая часть

Педагогам предлагаются несколько характеристик на детей. Задача – определить, где необходимо обратиться за консультацией к узким специалистам (дефектолог, педагог-психолог, логопед), а где особенности развития ребенка соответствуют возрасту и этого делать не нужно.