Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5

Проект внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности»

Что это?

Зачем?

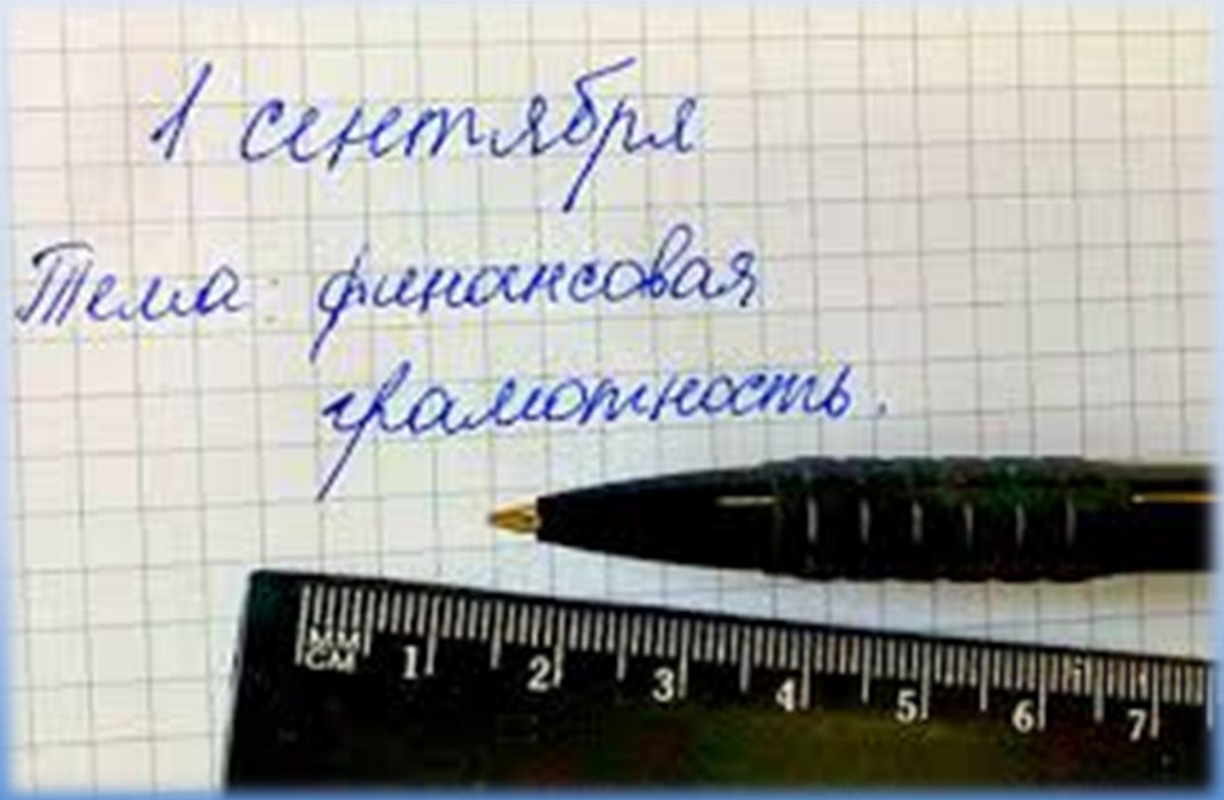
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

–

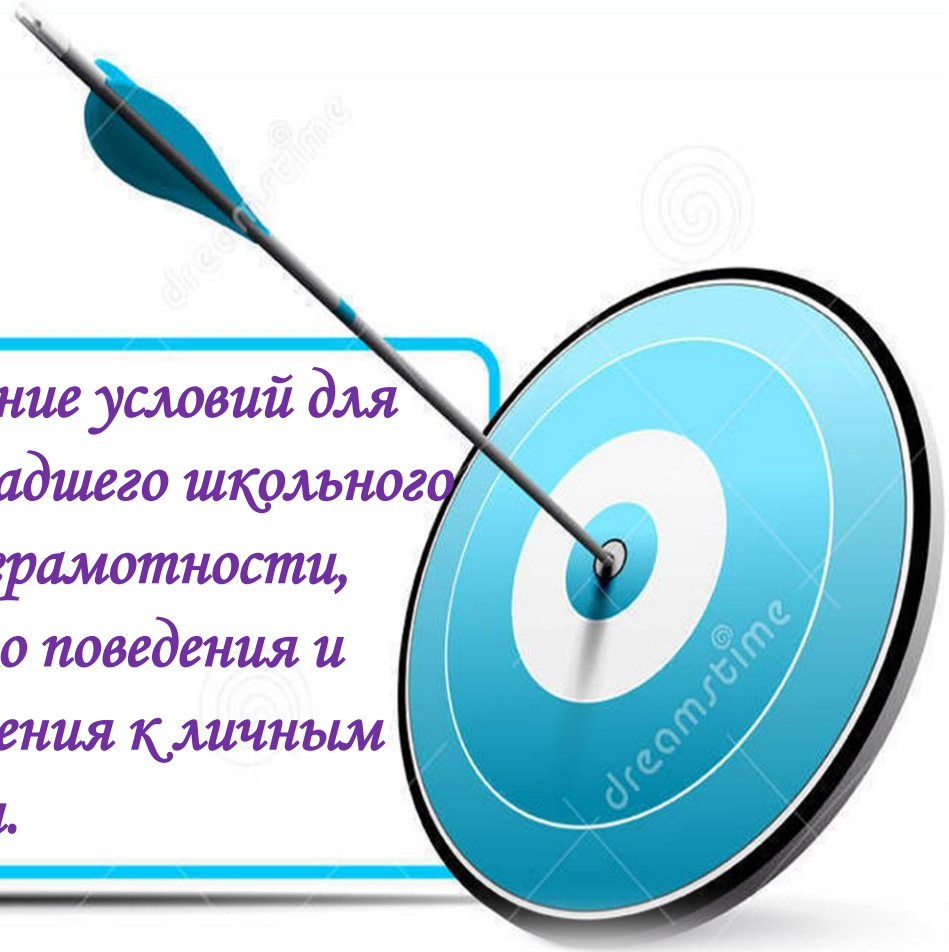
ЭТО

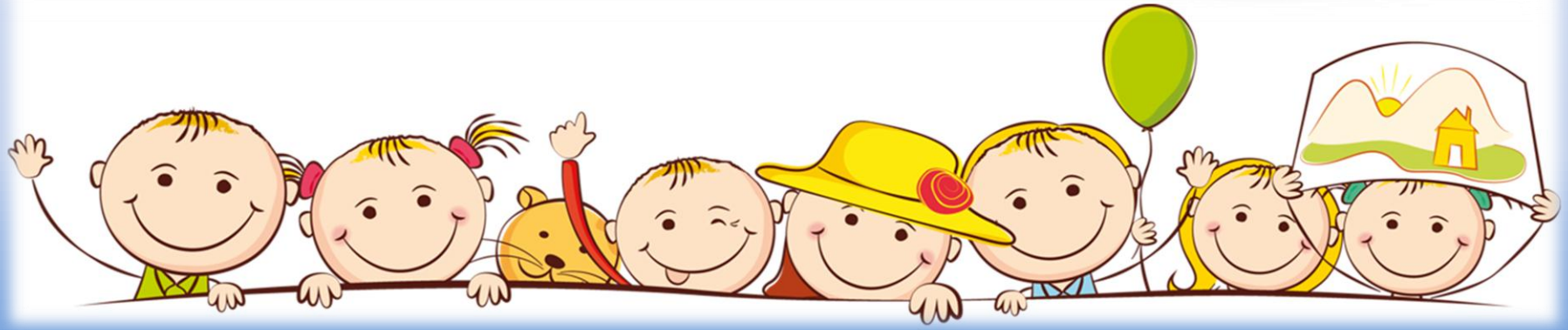
достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения.

Проект «Азбука финансовой грамотности» разработан на основании Соглашения между Министерством финансов и Министерством образования и науки по введению апробированных и доработанных учебных программ комплекта «Финансовая грамотность» в общероссийский реестр примерных программ для внеурочной деятельности и как вариант программы для дополнительного образования детей.



<u>Цель проекта</u>: создание условий для формирования у детей младшего школьного возраста финансовой грамотности, разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.





Задачи проекта:

- Организовать мероприятия, направленных на повышение осведомленности учащихся о российской финансовой системе, её структуре, функциях и инструментах.
- Воспитывать у учащихся активное финансовое поведение.
- Развивать образное экономическое мышление.
- Овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Сроки и этапы реализации проекта

1 этап
2016-2017 учебный год
(второе полугодие)
Подготовительный этап

- подготовка нормативно-правовой документации;
- аналитико - диагностический анализ деятельности школы;
- анализ востребованности родителями и обучающимися внеурочной деятельности;
- экспертная оценка возможности реализации проекта;
- повышение квалификации педагогических работников.
- изучение современных педагогических технологий с целью их использования в образовательном и воспитательном процессе

Опрос среди родителей:

Сроки и этапы реализации проекта

- разработка и внедрение инструментария для проведения мониторинга достижения поставленных в инновационном проекте целей и задач;
- разработка и реализация рабочих программ экономической направленности, финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности;
- совершенствование образовательного пространства и содержания образования;
- развитие сотрудничества с родителями, привлечение их к участию в образовательном процессе в качестве бизнес - консультантов;
- вовлечение обучающихся школы в проектно-исследовательскую учебно-познавательную деятельность, самостоятельное выполнение обучающимися социально-ориентированных проектов.

2 этап
2017-2018 учебный год
Основной этап

Содержание программы:

Раздел I.

Обмен и деньги. Какими бывают деньги.

Раздел II.

Семейный бюджет.

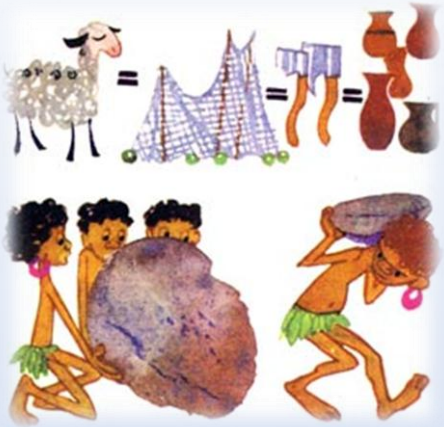
Раздел III.

Торговля и потребление

Раздел IV.

Защита мини- проектов и исследований.

Раздел I.
Обмен и деньги.
Какими бывают деньги.



Содержание раздела:

- Тема 1-2. Что такое деньги и откуда они взялись.
- Тема 3-4. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.
- Тема 5-8. Какие деньги были раньше в России.
- Тема 9-11. Современные деньги России и других стран.
- Тема 12. Викторина по теме «Деньги - денежки».

Раздел II. Семейный бюджет.

Содержание раздела:

- Тема 13-14. Откуда в семье деньги.
- Тема 15-16. На что тратятся деньги.
- Тема 17-18. Как умно управлять своими деньгами.
- Тема 19-20. Как делать сбережения.

Раздел III. Торговля и потребление

Содержание раздела:

- Тема 21. Игра-викторина «Деньги любят счёт»
- Тема 22. Интеллектуальное шоу «Финансовые бои»
- Тема 23. Игра «Монополия»
- Тема 24. Станционная игра «Заработать за 60 минут»
- Тема 25-26. Игра-квест «Финансовые звезды»
- Тема 27-28. День финансовой грамотности в школе
- Тема 29. Деловая игра «Услуги финансовых организаций»

Раздел IV. Защита мини- проектов и исследований.

Содержание раздела:

Тема 30-34. Подготовка и защита мини-проектов и исследований

«Денежный знак школы»

Сроки и этапы реализации проекта

3 этап
2018-2019 учебный год
(первое полугодие)
Заключительный этап

- Анализ и обобщение результатов внедрения в учебно-воспитательный процесс эффективной инновационной модели раннего экономического образования и развития финансовой грамотности младших школьников по организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС.
- Соотношение результатов реализации Проекта с поставленными целями и задачами, распространение положительного опыта, подготовка методических рекомендаций, на научно–практических конференциях и т.д.
- Участие обучающихся в конкурсах исследовательских и проектных работ различного уровня.

Ожидаемые результаты:

-Повышение квалификации педагогов по вопросам финансовой грамотности.

-Обеспечение устойчивого развития компетенций учащихся в области финансовой грамотности.

-Разработка и апробация новых авторских программ по финансовой грамотности.

- Обновление содержания образователь-ной деятельности.

ШУТОЧНАЯ ВИКТОРИНА!

Спасибо за внимание!