

Положение

о городском конкурсе эссе по английскому языку среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Сургута, посвященному году экологии в России

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации, содержание, условия и сроки проведения городского конкурса эссе (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ») и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

1.3. В Конкурсе принимают участие учащиеся 6-11 классов общеобразовательных учреждений города Сургута.

1.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

1.5. Количество участников Конкурса не ограничено.

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Цель: выявление и поддержка перспективных и талантливых учащихся общеобразовательных учреждений, мотивированных на изучение иностранных языков.

2.2. Задачи:

- пополнение лексического запаса учащихся;
- тренировка навыков письменной речи;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся;
- привлечение детей среднего и старшего школьного возраста к участию в массовых творческих конкурсах, общественных мероприятиях;
- выявление, изучение и распространение опыта эффективно и творчески работающих педагогов, содействие инновационному развитию образовательных учреждений.

3. Порядок организации и проведения Конкурса:

3.1. Публичное объявление о начале конкурса осуществляется на сайте МКУ «ИМЦ» <http://imc.admsurgut.ru/> в разделах «Новости», «Мероприятия», а также на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki <http://www.surwiki.admsurgut.ru> в разделе «Городское методическое объединение учителей иностранных языков», «Мероприятия».

3.2. Конкурс проводится с 20 февраля 2017 по 20 марта 2017 года дистанционно в один тур.

3.3. Заявка на участие в Конкурсе не требуется.

3.4. Работы направляются организатором от образовательного учреждения до 13 марта 2017 года в Оргкомитет на электронный адрес essay_2016@mail.ru. От образовательной организации работы отправляются одним архивом. Имя архива должно соответствовать названию образовательного учреждения участника вида: «МБОУ СОШ № 77». В архивированном файле должны находиться в отдельных папках:

3.4.1. работы учащихся по возрастным категориям. Файлы участников должны иметь имя вида: «класс_Иванов_Иван_ОУ»;

3.4.2. список работ с указанием автора, класса, учителя, образовательной организации.

3.5. Проверка работ проводится членами жюри Конкурса с 13 по 20 марта 2017 года.

3.6. Итоги Конкурса размещаются 24 марта 2017 года на сайте МКУ «ИМЦ» (<http://www.imc.admsurgut.ru>) в разделе «Мероприятия».

4. Содержание Конкурса:

4.1. Конкурс проводится на английском языке по возрастным номинациям:

– 6-8 класс – конкурс сочинений «Our city is our home, so let's keep it clean» (Наш город – наш дом, давайте сделаем его чистым);

– 9-11 класс – конкурс эссе Comment on the following quote «When we heal the earth, we heal ourselves. David Orr». (Когда мы исцеляем Землю, мы исцеляем самих себя).

4.2. Объем сочинения: 6-8 классы – 140 – 160 слов, 9-11 классы 200– 220 слов.

4.3. Участник имеет право использовать интернет-источники, словари, дополнительную литературу.

4.4. Не допускается полный плагиат работ, найденных в интернет-источниках. Работа должна содержать не менее 70% оригинального текста. В случае несоответствия текста заявленному уровню оригинальности, работы не рассматриваются.

5. Требования к оформлению эссе.

5.1. Текст эссе оформляется с учетом следующих требований:

- работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word;
- стиль TimesNewRoman, 14 кегль, интервал 1;
- поля по 2 см. с каждой стороны;
- выравнивание по ширине;

В обязательном порядке должны быть указаны:

- фамилия, имя, отчество автора;
- наименование образовательного учреждения, класс.

5.2. Конкурсант представляет свою работу педагогу-организатору от образовательного учреждения, курирующему подготовку к Конкурсу, в виде файла с расширением doc.

6. Функции и обязанности организационного комитета.

6.1. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет).

6.2. На Оргкомитет возлагаются следующие функции по координации проведения Конкурса:

- определение условий проведения Конкурса;
- формулирование требований к конкурсным работам, заявленным для участия в данном Конкурсе;
- утверждение сроков подачи Заявок;
- принятие решения о составе жюри;
- формулирование критериев оценки конкурсных работ, определение механизма голосования жюри;

– проведение мероприятий в рамках информационно-рекламной кампании Конкурса;

– распространение информации о результатах Конкурса.

6.3. В обязанности Оргкомитета Конкурса входит:

– создание равных условий для всех участников Конкурса;
– обеспечение гласности проведения Конкурса;
– недопущение разглашения сведений о промежуточных и итоговых результатах Конкурса ранее даты официального объявления результатов Конкурса.

6.4. Оргкомитет не несёт ответственность:

- за невозможность проверки конкурсных материалов по причинам независящим от Оргкомитета;

- за искажение данных или технические сбои любого вида в конкурсных материалах.

7. Жюри конкурса.

7.1. Обязанности жюри:

- оценивает в соответствии с заявленными критериями (Приложение) и номинациями работы участников. Каждая работа в обязательном порядке проверяется двумя членами жюри независимо друг от друга. В случае незначительного расхождения выставленных оценок (до 5 баллов), выводится среднеарифметический балл. В случае значительного расхождения выставленных оценок (5 баллов и более), назначается третья проверка;

- передаёт протокол результатов проверки работ оргкомитету в сроки, определённые в разделе 8 настоящего Положения;

7.2. Жюри имеет право:

- рекомендовать авторам лучших конкурсных работ принять участие в иных конкурсах;

- по результатам Конкурса изменять количество номинаций.

8. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

8.1. Жюри Конкурса, на основании анализа представленных материалов, 20 марта 2017 года подводит итоги и определяет победителей, призеров, лауреатов отдельно в каждой возрастной номинации.

8.2. Победители, призеры, лауреаты Конкурса награждаются дипломами I, II, III степеней, дипломами лауреатов.

Состав Оргкомитета
городского конкурса эссе по английскому языку среди обучающихся
общеобразовательных учреждений города Сургута,
посвященному году экологии в России

1. Гончарова Светлана Петровна, директор муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр».
2. Савенков Алексей Исаевич, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».
3. Исакова Татьяна Васильевна, заместитель директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр».
4. Козачок Светлана Александровна, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр».
5. Коробкова Людмила Алексеевна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр»;
6. Руденок Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», руководитель городского методического объединения учителей иностранного языка.

Состав жюри городского конкурса эссе по английскому языку среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Сургута, посвященному году экологии в России

Председатель жюри:

Руденок Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», руководитель городского методического объединения учителей иностранных языков.

Члены жюри:

1. Галимова Альманзора Михайловна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 20;
2. Галимова Халида Габдурахмановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 20;
3. Гозгешева Аминат Алиевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29;
4. Грехова Светлана Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 27;
5. Ефремова Илида Наилевна, учитель английского языка МБОУ СОШ 46 с УИОП;
6. Кайдалова Наталья Юрьевна, учитель английского языка МБОУ СШ №12;
7. Калье Эльмира Габдулвалеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 13;
8. Капустина Валентина Владимировна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»;
9. Касаева Полина Викторовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 38;
10. Мазур Ирина Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 20;
11. Медведева Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ СШ №31;
12. Ратушная Елена Владиславовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 8 имени А.Н. Сибирцева;
13. Садардинова Альфия Махмутовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 44;
14. Суслова Екатерина Владиславовна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

Критерии оценивания эссе по иностранным языкам

Максимальное количество баллов – 20 баллов

Баллы за содержание	Содержание (максимум 20 баллов) Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.	Оформление (максимум 17 баллов)			
		Композиция (максимум 4 балла)	Лексика (максимум 4 балла)	Грамматика (максимум 4 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 3 балла)
17-20	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта полностью. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. Участник уложился в заданный объем (допускаются отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста до 10 %).	4 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.	4 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	4 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	3 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.
10-16	Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта полностью, но отсутствует оригинальный подход в раскрытия темы. Участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста от 10 до 20%).				
5-9	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта частично: не приведены все необходимые аргументы и/или факты. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста от 20 до 30%).	2 балла В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы.	2-3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеется несколько (1-2) незначительных лексических ошибок.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.	
3-4	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста частично отвечает заданной теме. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста от 30 до 40%).	Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.	1 балл. В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (более 2-х), которые не	1-2 балла. В тексте присутствуют грамматические и/или синтаксические ошибки (более 2-х), не затрудняющие общего понимания текста. Или:	1-2 балла. В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не

1-2	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста от 40 до 50%).		затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.	используются простые, однообразные грамматические конструкции.	затрудняют общего понимания текста.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону увеличения или уменьшения объема текста более 50%).	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.