

# **Педагогическая мастерская в рамках IV городского фестиваля информационных технологий «IT в образовании»**

---

## **«Современные образовательные ресурсы в деятельности педагога»**

Сургут, 2015



# Ресурсы современного урока

---

«Если мы будем учить сегодня так,  
как учили вчера, мы украдем у  
детей завтра»

Джон Дьюн

---

# Образовательные ресурсы - средства развития человека.

---

**Современный урок** - это внедрение современных образовательных технологий на базе ИТ(информационных технологий), т.е. оснащение оборудованием, электронными пособиями, цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР).

---

# Виды ЦОР:

---

- -электронные учебники и учебные пособия;
  - - тренажёры;
  - -обучающие;
  - - обучающе-контролирующие;
  - - игровые;
  - - интерактивные;
  - - тесты; и тестовые задания;
  - - мультимедийные компьютерные программы
-

# **ЭОРы - электронные образовательны ресурсы** (для воспроизведения которых используются

электронные устройства)

---

## **Что дают ЭОР учителю?**

Учитель может:

конспекты не писать; при этом ежедневно имеет фронтальный опрос, и нет проблемы объективности оценок – с компьютером не поспоришь;

---

**Learn English!**  
**Understand the world!**



---

**Возможности современных  
образовательных технологий для  
эффективного обучения английскому  
языку**

В условиях дефицита языковой среды в искусственных условиях необходимо передать дух страны изучаемого языка, создать маленькое окно в англоязычную страну.

---

Большую роль играют технические средства обучения, компьютерное оборудование и различные мультимедийные обучающие программы.

Работа с различными обучающими программами позволяет не только тренировать память, но и значительно повышать уровень владения английским языком.

Этот процесс позволяет окунуться в мир «живого» английского языка.





# Learn English! Understand the world!

---

Мультимедийная компьютерная  
программа

**"Magic English"**

---





**Learn English!**  
**Understand the world!**

**Учебник**

**"English World"**

**Программное обеспечение**

**DVD-ROM**

**WONDERLAND**

**MY TEST**



# Learn English! Understand the world!

**Электронный учебник**

## **"English Discoveries"**

- **Базовый уровень**
- **Средний уровень**
- **Продвинутый уровень**

# Рассматриваемые вопросы:

---

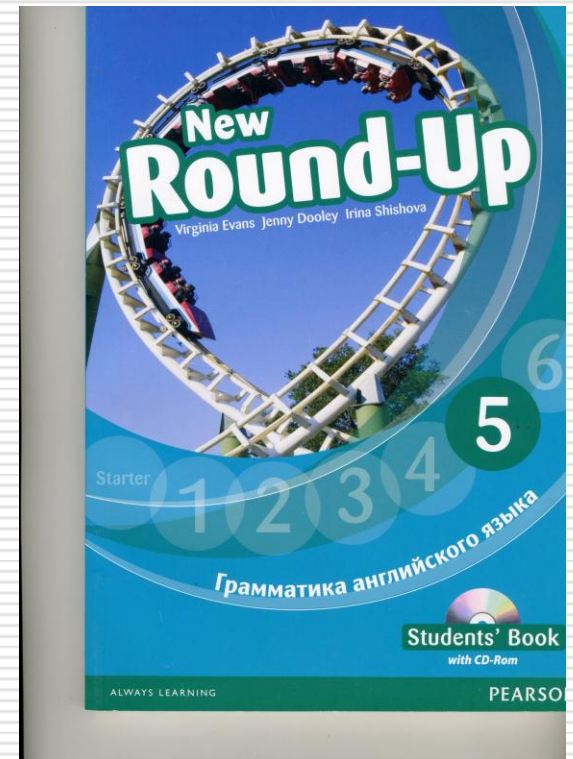
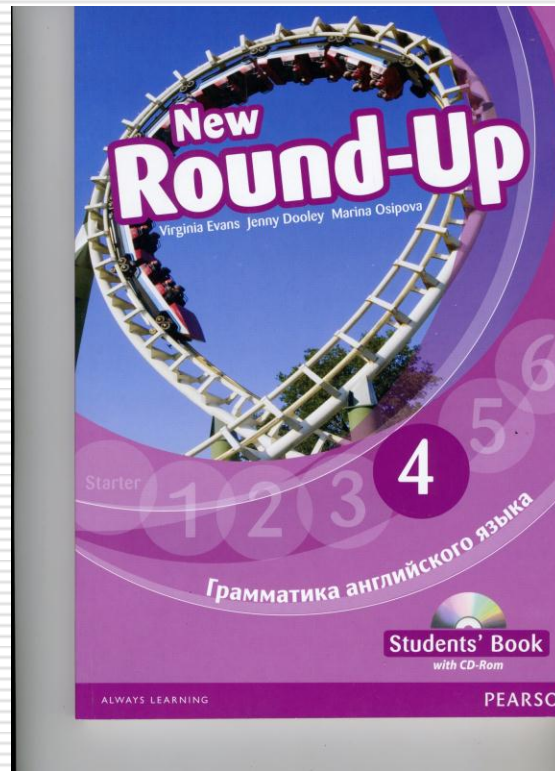
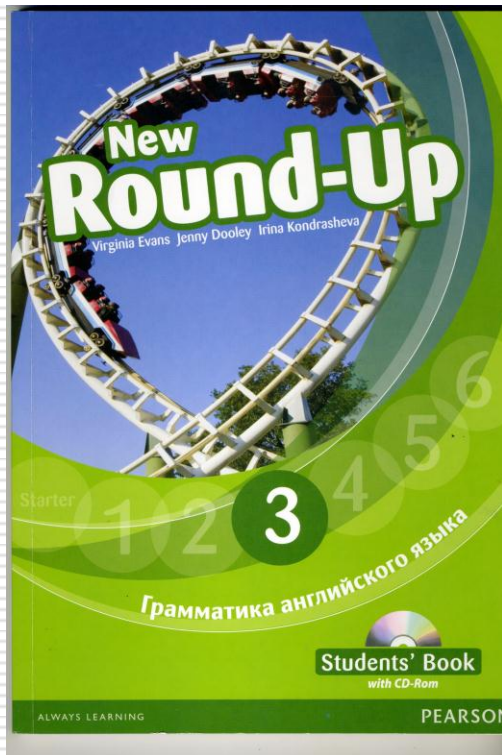
« Использование готовых тестовых заданий по английскому языку »

« Создание тестовых заданий в Power Point »

« Создание тестовых заданий в среде Moodle »

---

# Практическая грамматика английского языка



# *Данное пособие может быть использовано:*

---

- на уроке в дополнение к учебнику
  - во внеурочное время в качестве домашней работы для закрепления знаний
  - в каникулы для повторения
  - в активированные дни, т.к. дает четкие инструкции и доступно объясняет грамматику
-

## 1 Plurals of Countable and Uncountable Nouns

Правильно произносим

Послушай и повтори.

/s/		/z/		/z/	
после /t/, /k/, /p/, /v/, /b/		после /s/, /ks/, /ʃ/, /dʒ/, /dʒ/, /z/, /ʒ/		после других звуков	
cliffs	lollipops	foxes	bridges	pens	meals
proofs	spots	brushes	roses	babies	records
books	baths	churches	mirages	songs	rooms

2 Запиши мн.ч. сущ. в нужной колонке. Прослушай и проверь. Послушай и повтори.

cat	class	roof	fork	leaf	lemon
beach	cup	girl	shirt	nose	peach
boy	desk	potato	pen	bus	box
/s/		/z/		/z/	
cats,		beaches,		boys,	

F. Некоторые сущ. являются неисчисляемыми и не имеют мн. числа. Артикль **a/an** с ними не используется, перед ними может стоять **some**. К неисчисляемым относятся:

еда/напитки: butter, bread, meat, cheese, water, tea, coffee, milk, lemonade, chocolate, salt, pepper, fish, и т.п.

материалы: paper, wood, silver, gold, iron, и т.п.

абстрактные сущ.: peace, anger, love, и т.п.

другие: money, snow, soap, furniture, petrol, oil, information, news, и т.п.

G. **Some** также используется с исчисляемыми существительными во множественном числе.  
I've got **some** eggs.

3 Подчеркни правильный вариант.

- |                 |                     |                      |                     |
|-----------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| 1 a / an orange | 4 a / an chair      | 7 a / some furniture | 10 an / some apples |
| 2 a / some gold | 5 a / some children | 8 a / an umbrella    | 11 a / an piano     |
| 3 an / some oil | 6 a / some water    | 9 a / some butter    | 12 a / some leaves  |

## Plurals of Countable and Uncountable Nouns

1

4 Напиши **a/an** или **some**. Затем напиши **И** рядом с исчисляемым или **Н** с неисчисляемым сущ. Назови еще два исчисляемых и два неисчисляемых существительных.

- |                        |                       |                        |                     |
|------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1 ..a.. berry <b>И</b> | 6 ..... money ...     | 11 ..... news ...      | 16 ..... water ...  |
| 2 ..... cheese ...     | 7 ..... butterfly ... | 12 ..... shirt ...     | 17 ..... chair ...  |
| 3 ..... woman ...      | 8 ..... orange ...    | 13 ..... apple ...     | 18 ..... tea ...    |
| 4 ..... paper ...      | 9 ..... bread ...     | 14 ..... salt ...      | 19 ..... leaf ...   |
| 5 ..... butter ...     | 10 ..... boy ...      | 15 ..... chocolate ... | 20 ..... bottle ... |

### ПЕРЕВОДИМ

Два друга пошли в магазин с одинаковыми сумками, но покупки сделали разные. Помогите им отыскать свои сумки. Переведите их разговор, нарисуйте сумки и подпишите, что в каждой.

A: У меня в сумке два лимона и три яблока.

B: А в моей сумке немного хлеба и сыра.

A: Вот твоя сумка. Здесь есть сыр.

B: Нет, это не моя сумка. Здесь есть немного хлеба, но нет сока. Вот моя сумка, здесь есть сок и немного конфет.

A: Правильно. А у меня есть еще и немного помидоров.

H. Прилагательные описывают сущ. It is a **new** car. (Какая машина? Новая.)  
Прилагательные не имеют окончания **-s** во мн.ч. a **new** record – two **new** records

5 Перепиши предложения, используя мн.ч.

- |  |  |
|--|--|
| 1 There is a wooden chair in the kitchen.<br><i>There are some wooden chairs in the kitchen.</i> | 6 She is a clever student.<br>.....              |
| 2 She is an old lady.<br>.....   | 7 I have got a new hat.<br>.....                 |
| 3 I have got a big schoolbag.<br>.....   | 8 She is a famous actress.<br>.....              |
| 4 He is a tall boy.<br>.....   | 9 There is a white goose in the garden.<br>..... |
| 5 There is a pretty butterfly on the window.<br>.....  | 10 He has got a heavy suitcase.<br>.....         |



Интернет магазин  
[WWW.deltabook.ru](http://WWW.deltabook.ru)

---

New Round-Up

*Грамматика английского языка*

Virginia Evans Jenny Dooley Irina  
Kondrasheva

Pearson Education Limited  
Edinburgh Gate  
Harlow  
Essex CM20 2JE  
England

[www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com)

---