# Отчет о работе городского методического объединения

# учителей иностранных языков

# за 2021/22 учебный год

Руководитель ГМО: Медведева Е.В.,

учитель английского языка МБОУ СШ № 31

Куратор ГМО: Шурова Н.Г.,

методист МАУ «Информационно-методический центр»

г. Сургут

В 2021/22 учебном году наряду с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования продолжилась работа по проектированию и конструированию развивающей образовательной среды образовательной организации; владение иностранным языком рассматривалось как одно из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения знаний в других предметных областях. Исходя из вышесказанного методическая тема городского методического объединения учителей иностранного языка в 2021/22 учебном году была определена как «Высокий уровень компетентности учителя иностранного языка в образовательном пространстве города как основа достижения нового качества иноязычного образования».

Исходя из темы поставлена цель – повышение эффективности и качества иноязычного образования через совершенствование профессиональных компетенций педагогов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в контексте модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки».

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Содействовать профессиональному росту, самореализации учителей иностранного языка посредством организации самообразования, курсовой подготовки, обучающих методических мероприятий и пр.
2. Продолжить привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов, активизировать систему школьного наставничества.
3. Создать условия для обеспечения повышения качества образования обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в рамках национального проекта «Образование»: продолжить работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися с ОВЗ.
4. Организовать работу по обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред как в очной, так и дистанционной формах, в том числе при подготовке учащихся к ГИА.
5. Продолжить совершенствование форм и методов деятельности для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях.
7. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранным языкам.

Предполагаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 75% от общего числа учителей иностранных языков, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в том числе при подготовке обучающихся к ГИА.

2. Увеличение числа молодых педагогов, задействованных в работе творческих групп семинаров и практикумов на 5%.

3. Применение педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий, информационных образовательных сред «Якласс», «Учи.ру», «РЭШ», «Skyeng» и пр. для эффективной организации учебного процесса как в очной, так и дистанционной формах обучения.

4. Увеличение количества учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по иностранным языкам, отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

5. Систематическое наполнение банка электронных ресурсов, видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков иностранного языка, информационно-методических материалов, доступных для использования педагогами на сайте сетевого педагогического сообщества Surwiki в разделе городского методического объединения учителей иностранных языков.

| № | Мероприятия | Дата | Содержание | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| **ЗАСЕДАНИЯ ГМО** | | | | |
| 1 | Заседание ГМО | 28 октября 2021 года | 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальной системы образования в 2021/22 учебном году.<br>2. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ по иностранным языкам в 2021 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.<br>3. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка<br>4. Современный урок иностранного языка по ФГОС.<br>5. Обновленные стандарты ФГОС НОО и ООО. Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык».<br>6. О перспективном плане работы ГМО учителей иностранных языков на 2021/22 учебный год. | Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 120 учителей иностранных языков из 36 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ). Отсутствовали учителя иностранных языков из 1 ОУ: МБОУ гимназии № 2.<br>Принятые решения:<br>– принять к сведению доклад о состоянии и перспективах развития образования города Сургута, принять участие в мероприятиях приоритетных проектов МСО, продолжить работу в направлении реализации НП «Образование».<br>– организовать изучение планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244, приказ департамента образования Администрации города от 17.09.2021 № 12-03-591/1);<br>– ознакомить педагогов с обозначенными в выступлении ресурсами, содержащими банки заданий по формированию и оценке функциональной грамотности.<br>– использовать в работе анализ типичных затруднений и методические рекомендации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | учащихся при подготовке учащихся к ЕГЭ по английскому языку;<br>– организовать ознакомление педагогов ОУ с проектами документов, определяющих структуру и содержание КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2022 года, записями вебинаров ФИПИ по основным направлениям развития КИМ ЕГЭ 2022 года, посмотреть вебинар разработчика ЕГЭ по английскому языку Вербицкой М.В.;<br>– продолжить в рамках ГМО проведение семинаров по подготовке к ГИА с привлечением педагогов, дающих стабильно высокие результаты на ГИА;<br>– использовать при планировании урока иностранного языка представленные разработки, дидактические материалы и оценочные листы;<br>- изучить содержание ФГОС НОО и ООО, обратить внимание на требования к структуре образовательной программы, личностным, метапредметным и предметным результатам обучения, условиям реализации образовательной программы, устанавливаемым обновленным ФГОС;<br>- внести изменения в рабочие программы по предметам с учетом обновленных ФГОС.<br>Утвержден план работы ГМО учителей иностранных языков на 2021/22 учебный год. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Заседание ГМО | 21 декабря 2021 года | 1. О проведении ВсОШ по иностранным языкам в 2021/22 учебном году.<br>2. Особенности педагогического взаимодействия с учащимися в период подготовки и сдачи ГИА<br>3. Использование интерактивных тетрадей в обучении английскому языку<br>4. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности на английском языке в урочной и внеурочной деятельности<br>5. Подготовка к ВПР по английскому языку<br>6. Опыт подготовки учащихся к качественному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку<br>7. Конкурсы и мероприятия для учащихся и учителей иностранного языка на 2 полугодие 2021/22 учебного года. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2021/22 уч.г. | Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams.<br><br>На заседании присутствовали 51 учитель иностранных языков из 35 ОУ. Отсутствовали учителя иностранных языков из 2 ОУ: МБОУ гимназии № 2, школы «Перспектива».<br>Принятые решения:<br>– принять к сведению информацию о психологической готовности учителей, участвующих в подготовке к ГИА, уделить особое внимание психологической устойчивости учащихся и роли личности учителя;<br>– использовать в работе представленный опыт и представленные ресурсы дистанционной образовательной платформы Skyeng при планировании уроков по английскому языку;<br>– использовать представленный опыт организации проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.<br>– ознакомить педагогов с обозначенным в выступлении банком заданий и использовать его при подготовке к ВПР по английскому языку;<br>- учесть данные аналитических материалов, использовать анализ типичных затруднений и рекомендации при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку в 2022/23 учебном году;<br>- использовать в работе представленный опыт и представленные ресурсы при организации работы по подготовке к участию в ВОШ по английскому языку; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - признать работу городского методического объединения учителей иностранных языков за 1 полугодие 2021/22 уч.г. удовлетворительной.<br>- организовать активное участие учащихся в обозначенных конкурсах, фестивалях, конференциях; принять участие в конкурсах для учителей иностранного языка.<br>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков» |
| 3 | Заседание ГМО | 10 марта 2022 года | 1. Формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы).<br>2. Наставничество как одна из форм передачи педагогического опыта<br>3. Стратегии подготовки к ЕГЭ по английскому языку (из опыта работы)<br>4. Использование сервиса интерактивных упражнений Wordwall на уроках иностранного языка<br>5. О возможностях образовательной онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент»<br>6. Анонс профессиональных конкурсов для педагогов и мероприятий для обучающихся | Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. На заседании присутствовали 69 учителей иностранных языков из 36 ОУ. Отсутствовали учителя иностранных языков из 1 ОУ: МБОУ гимназии № 2.<br>Принятые решения:<br>– использовать в работе представленный опыт при организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках английского языка;<br>– принять к сведению информацию при организации взаимодействия с молодыми специалистами;<br>– использовать в работе представленный опыт и представленные ресурсы при организации работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по английскому языку;<br>– продолжить в рамках ГМО проведение семинаров по подготовке к ГИА с привлечением педагогов, дающих стабильно высокие результаты на ГИА;<br>– учесть положительный опыт использования сервиса интерактивных упражнений Wordwall, позволяющий обновить подходы к |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | проектированию и построению уроков английского языка, повышать учебную мотивацию, развивать самостоятельность обучающихся;<br>– использовать в работе представленный опыт и возможности сервиса интерактивных упражнений Wordwall при планировании уроков английского языка;<br>– довести информацию о возможностях образовательной онлайн-платформы ЦОК до сведения педагогов ОУ на заседаниях ШМО;<br>– организовать систематическое использование в образовательном процессе ресурсов ЦОК;<br>– организовать активное участие учащихся в обозначенных конкурсах, фестивалях, конференциях; принять участие в конкурсах для учителей иностранного языка;<br>– оказать учителям иностранных языков методическое сопровождение по подготовке к участию педагогов в профессиональных конкурсах;<br>– актуализировать содержание нормативных документов, обеспечивающих деятельность учителей иностранных языков в условиях обновления подходов к преподаванию учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»;<br>– внести изменения в рабочие программы по учебным предметам с учетом обновленных ФГОС;<br>– организовать систематическое использование материалов сайтов ФГБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (http://skiv.instrao.ru), Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru.), ФГБНУ «Федеральный |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | институт педагогических измерений» (http://fipi.ru), Минпросвещения России (https://edu.gov.ru.), АУ «Институт развития образования ХМАО-Югры» (https://iro86.ru), МАУ «Информационно-методический центр» и банков заданий для формирования функциональной грамотности на уроках английского языка;<br>– ознакомиться с видеороликами, содержащими единые подходы к оцениванию результатов выполнения ВПР, на сайте МАУ «Информационно-методический центр» в разделе «Независимая оценка качества образования»;<br>– организовать использование разработанных единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР при проверке ВПР по английскому языку.<br>Материалы заседания ГМО размещены на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki. |
| 4 | Заседание ГМО | 05 мая 2022 года | 1. Дифференцированный подход в обучении английскому языку (с применением цифровых образовательных платформ).<br>2. Особенности содержания обновленного ФГОС НОО.<br>3. Методические рекомендации по выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2022 по английскому языку.<br>4. Анализ профессиональных затруднений и потребностей учителей иностранных языков.<br>5. Анализ деятельности ГМО за 2021/22 учебный год. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2022/23 учебный год. | Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. На заседании присутствовали 51 учитель иностранных языков<br>из 36 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ). Отсутствовали учителя иностранных языков из 1 ОУ: МБОУ гимназии № 2.<br>Принятые решения:<br>– принять к сведению представленный опыт при планировании уроков с применением дистанционных технологий;<br>– использовать в работе для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам бесплатный онлайн-сервис «Конструктор |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | рабочих программ» (https://edsoo.ru/constructor/);<br>– внести изменения в рабочие программы по учебным предметам с учетом обновленных ФГОС;<br>– использовать в работе представленный опыт и представленные методические материалы при организации работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по английскому языку в 2022 году;<br>– продолжить работу по созданию информационной базы, позволяющей педагогам преодолевать профессиональные затруднения;<br>– признать деятельность ГМО учителей иностранных языков в 2021/22 учебном году удовлетворительной;<br>– изучить представленный анализ деятельности ГМО за 2021/22 учебный год, принять активное участие в обсуждении направлений деятельности ГМО на 2022/23 учебный год;<br>– по итогам деятельности ГМО в 2021/22 учебном году поощрить электронными благодарственными письмами МАУ «Информационно-методический центр» педагогов, которые активно принимали участие в мероприятиях в рамках деятельности ГМО, представляли педагогический опыт, направленный на совершенствование профессиональных компетентностей учителей иностранных языков.<br>Материалы заседания ГМО размещены на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki |
| **КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Вебинары, видеоконсультации для педагогов | В течение года | Информирование учителей о вебинарах, видеоконсультациях ФИПИ, РОСМЕТОДКАБИНЕТ, издательств «Просвещение», «Вентана-Граф» и др. | Информирование осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОУ, на электронную почту руководителей ШМО и в группе Viber.<br>ФГНБУ «Федеральный институт педагогических измерений» подготовил записи вебинаров по актуальным вопросам содержания и основным направлениям развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации в 2022 году. Видеозаписи вебинаров размещены по ссылке https://cloud.mail.ru/public/n5Vg/F9TjkWjff.<br>ГК «Просвещение» организованы вебинары:<br>18.01.2022 - ЕГЭ-2022 по английскому языку. Подготовка обучающихся к устной части на уроке.<br>11.02.2022 - ЕГЭ-2022 по английскому языку. Изменения в структуре, подготовка к заданиям нового формата.<br>20.04.2022 – вебинар «Готовимся к ЕГЭ 2022 по немецкому языку с пособиями издательства «Просвещение».<br>В мероприятиях приняли участие более 80 педагогов |
| 2 | Мероприятия по подготовке к ГИА (мастер-классы, консультации, вебинары, семинары и др.) | В течение года | Организация индивидуальных и групповых занятий по подготовке к ГИА 2022 внутри ОУ, на сетевых платформах;<br>Организация серии вебинаров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;<br>Практико-ориентированные семинары, проводимые ОУ, работающие в качестве ООО;<br>Консультации преподавателей СурГУ, кафедры лингвистики и переводоведения; | 08 апреля 2022 года на базе МАУ «Информационно-методический центр» состоялся практико-ориентированный семинар на тему «Методические подходы к подготовке и оцениванию выполнения учащимися заданий с развернутым ответом письменной части ЕГЭ по английскому языку». Ведущий семинара Нигматуллина М.М., учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Онлайн-консультации для учащихся 9-11 классов | Салахова», председатель региональной предметной комиссии по английскому языку.<br>В работе семинара приняли участие 30 учителей английского языка.<br>В рамках реализации комплекса мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с декабря 2021 года по апрель 2022 года состоялась серия онлайн-консультаций по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА.<br>Для выпускников 9 классов проведено 3 онлайн-консультации по подготовке к ОГЭ:<br>1. «Задание 35 ОГЭ. Электронное письмо другу», Егорова Н.М., учитель английского языка МБОУ СОШ № 44.<br>2. «Стратегия подготовки развернутых ответов заданий 1-2 устной части ОГЭ по английскому языку», Жигулина Ю.О., учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».<br>3. «Стратегия подготовки задания 3 устной части ОГЭ по английскому языку (Монолог)», Кайдалова Н.Ю., учитель английского языка МБОУ СШ № 12.<br>Для выпускников 11 классов проведено 5 онлайн-консультаций по подготовке к ЕГЭ:<br>1. «Рекомендации по выполнению заданий ЕГЭ по английскому языку в письменной части раздела «Грамматика и лексика», Касаева П.В., учитель английского языка МБОУ «СТШ».<br>2. «Изменения в задании 39 ЕГЭ по английскому языку», Уткина О.А., учитель английского языка МБОУ лицея № 1.<br>3. «Стратегия выполнения задания 4 устной части ЕГЭ», Дубовик О.О., учитель английского языка МБОУ СОШ № 6. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 4. «Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (Задание 40 ЕГЭ)», Нигматуллина М.М., учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».<br>5. «Стратегии подготовки развернутых ответов заданий 1 -3 устной части ЕГЭ по английскому языку», Медвежева О.П., учитель английского языка МБОУ СОШ № 45 |
| 3 | Мероприятия для учителей по применению дистанционных форм обучения в образовательном процессе (мастер-классы, вебинары, семинары и др.) | В течение года по отдельному графику | Информирование учителей о вебинарах, видеоконсультациях, мастер-классах ведущих издательств;<br>Организация мероприятий по обмену опытом педагогов по применению дистанционных форм обучения в образовательном процессе, использование ЭФУ и онлайн- образовательных платформ на уроках иностранного языка. | Информирование осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОУ, на электронную почту руководителей ШМО и в группе Viber.<br>Опыт использования информационно-образовательных сред, платформ «Skyeng», «ЦОК», образовательных приложений Wordwall и Skyes School на уроках английского языка в рамках заседаний ГМО представили 4 педагога из 4 ОУ (МБОУ лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И, СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной, № 15, СШ № 31).<br>17 февраля 2022 года состоялся вебинар «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Выбор цифровых платформ. Критерии и результат», организованный компанией «Native Class». Участие в вебинаре приняли 68 педагогов из 26 ОУ.<br>23 апреля 2022 года в 13.00 состоялся вебинар по теме: «Эффективное взаимодействие инновационных образовательных технологий в современных учебных пособиях по английскому языку» (далее – вебинар). Организаторы вебинара: компания ООО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | «Евролибра» и образовательный центр «Лингва» совместно с издательствами «Hamilton House ELT» и «ELI Publishing». Участие в вебинаре приняли 30 учителей английского языка. |
| 4 | Мероприятия для учителей по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение года | Информирование учителей о вебинарах, видеоконсультациях, мастер-классах.<br>Участие в мероприятиях, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В рамках городского фестиваля-марафона (Приказ МАУ «Информационно-методический центр» от 11.03.2022 № ИМЦ-27-27/2) 3 педагогами были организованы методические онлайн-семинары по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка:<br>Таибова Майрам Саидиновна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29, «Формирование коммуникативной компетенции школьников» Бондарева Ирина Дмитриевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 44, «Развитие читательской грамотности учащихся на уроках английского языка в 5 классе» Кирюхина Г.Г., учитель английского языка МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.<br>Вопросы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка рассмотрены на 1 заседании ГМО (присутствовали 120 педагогов).<br>В рамках межшкольного методического семинара педагогов «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века» выступила Пивоварова Р.Р., учитель английского языка МБОУ СОШ № 3, на тему: «Формирование креативного и критического мышления учащихся на уроках английского языка» |

| МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Работа с молодыми специалистами, учителями иностранных языков города | В течение года | Участие в городских мероприятиях:<br>- ГМО молодых специалистов;<br>- Мероприятия, проводимые для молодых специалистов в рамках диссеминации опыта на заседаниях ГМО.<br>- Проведение городских вебинаров для молодых специалистов, включая участие в сетевых педагогических сообществах «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник».<br>- Привлечение молодых специалистов в работе в качестве членов жюри городских конкурсов. | В рамках Декады молодых специалистов 28 сентября 2021 года - Трек «Hard-skills» выступили 4 педагога:<br>- Семинар «Родительский клуб «Я и мой ребенок» как форма взаимодействия с родителями второклассников», Марковенко Екатерина Андреевна, учитель английского языка МБОУ НШ № 30, Позднякова Регина Маратовна, учитель МБОУ НШ № 30,<br>- Онлайн-урок с методическим комментарием «Книга рецептов стран ЮНЕСКО», Бондарева Ирина Дмитриевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 44,<br>- Семинар «Образовательная модель 2-11 Lesson Study - теория и практика применения», Азизова Альбина Зиямудиновна, учитель английского языка МБОУ «СТШ».<br>В рамках работы осенней сессии Web-клуба для молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» выступили 4 педагога:<br>– «Vocabulary games and activities (Игры и упражнения на отработку лексических единиц)», Медведева Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО учителей иностранных языков;<br>– «Применение кейсовых технологий на уроках английского языка», Мацак Людмила Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 15;<br>– «Методы обучения чтению на английском языке в начальной школе», Таибова Майрам |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Саидиновна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29;<br>– «Критерии оценивания на уроках английского языка», Мавлетова Елена Рафиковна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 15.<br>В рамках работы весенней сессии Web-клуба для молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» поделились опытом 2 педагога:<br>18.04.2022 – Таибова Майрам Саидиновна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29, «Применение инфографики в образовательном процессе»;<br>26.04.2022 – Аминева Гюзель Рафаэловна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 44, «Приемы формирования коммуникативной компетенции школьников при обучении английскому языку».<br>19 апреля 2022 года в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams состоялся семинар для молодых специалистов.<br>В ходе семинара были рассмотрены вопросы: 1. Способы повышения мотивации у учащихся при обучении иностранному языку, Граматикополо Ю.Г., учитель английского языка МБОУ лицея № 3.<br>2. Креативное и критическое мышление как компоненты функциональной грамотности на уроках английского языка, Пивоварова Р.Р., учитель английского языка МБОУ СОШ № 3.<br>3. Рекомендации по подготовке учащихся к исследовательской работе по английскому языку, Мавлетова Е.Р., учитель английского языка МБОУ СОШ № 15.<br>4. Подготовка к успешной аттестации учителей иностранных языков, Медведева Е.В., учитель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | английского языка МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО.<br>В работе семинара приняли участие 24 молодых специалиста |
| 2 | | Сентябрь-октябрь 2021 года | Участие молодых специалистов в конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда». | В конкурсе «Педагогическая надежда – 2021» приняли участие 3 педагога:<br>Султанахмедова Диана Магомедхановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 19 (приняла участие в очном этапе конкурса, но в финал не вышла), Кирпикова Екатерина Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 25, Иванова Зоя Алексеевна, учитель иностранных языков МБОУ лицея № 1 |
| 3 | Организация индивидуального сопровождения молодых педагогов в ОУ. Участие педагогов в мероприятиях Школы молодых специалистов (на базе ОУ) | В течение года | - система наставничества по обмену опытом на базе ОУ;<br>- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;<br>- круглые столы. | Продолжилась работа по организации индивидуального сопровождения молодых педагогов в ОУ.<br>В каждом ОУ проведена диагностика затруднений молодых педагогов с последующей корректировкой планов работы |
| **РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА** | | | | |
| ДЛЯ ПЕДАГОГОВ | | | | |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников | В течение года | Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам | На 2 заседании ГМО представлен анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ по английскому языку», Медведева Е.В., учитель английского языка МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО. Принято решение учесть данные аналитических материалов, использовать анализ типичных затруднений и рекомендации при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | английскому языку. На заседании присутствовали 51 учитель английского языка.<br><br>Была создана экспертная комиссия в составе 4 педагогов (Медведева Е.В., Касаева П.В., Мавлетова Е.Р., Киршинина Т.В.) по формированию единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР по английскому языку учащимися. Инструктажи оценивания (видеозаписи) размещены на сайте МАУ «Информационно-методический центр» в разделе «Независимая оценка качества образования».<br><br>Результаты ШЭВОШ и МЭВОШ по английскому языку:<br>наблюдается динамика повышения количества участников на школьном этапе на 6%, на городском этапе приняло участие 96 человек, из них 11 человек стали победителями и призерами МЭВОШ по английскому языку. Процент качества выполнения заданий участниками на МЭВОШ повысился на 2,2%.<br>Типичными ошибками и затруднениями при выполнении заданий МЭВОШ можно назвать следующие аспекты: раздел «Говорение» - недостаточный уровень развития диалогической речи, раздел «Чтение» - основная причина выбора неправильных вариантов ответов в данном задании является непонимание логико-смысловой структуры текста, связанное с дефицитом языковых знаний. В связи с этим рекомендовано при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | и муниципального этапа олимпиады; привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.<br>Победителями и призерами РЭВОШ стали 5 учащихся: 1 победитель и 3 призера по английскому языку. По немецкому языку - 1 призер. На заключительном этапе ВОШ Доронина А., учащаяся 9 класса МБОУ гимназии № 2, стала призером |
| | | Май-июнь | Подготовка материалов для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам | В мае 2022 года сформирована предметно - методическая комиссия по разработке заданий ШЭВОШ по английскому, немецкому и французскому языкам (приказ департамента образования Администрации города «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута»). С целью качественной разработки заданий ШЭВОШ 18.05.2022 состоялось заседание ПМК |
| 2 | Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». | В течение года | Методическая работа с педагогами по вопросам подготовки потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».<br>Участие в городских соревнованиях «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». Анализ результатов. | Вопрос рассмотрен в рамках второго заседания ГМО. Присутствовали 51 учитель иностранных языков из 35 ОУ.<br>В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в научной конференции «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее. Юниор» организованы индивидуальные консультации для участников на базе ОУ.<br>В 2022 году в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» на заочном было представлено 6 работ, но в связи с низким средним баллом исследовательских |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | работ участники не были допущены к публичной защите в очном этапе.<br>На городской научной конференции «Шаг в будущее» в секции «Лингвистика (иностранный язык)» на заочном этапе было подано 10 работ, 5 работ допущены к публичной защите |
| 3 | Организация творчества педагогов | В течение года | Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения; организация участия в научно-практических конференциях.<br>Участие учителей города в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок. | Информирование о конкурсах осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОУ, на электронную почту руководителей ШМО и в группе Viber.<br>В 2020/21 учебном году учителя иностранных языков активно принимали участие в конкурсах различных уровней. Так, в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2021» приняли участие 2 педагога: Павлова Надежда Ивановна, учитель английского языка, МБОУ СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной, Цеденова Антонина Александровна, учитель английского языка МБОУ СШ № 9. В финал никто из педагогов не вышел.<br>Победителем конкурса на статус «Педагог Югры» стала Добрягина Е.Д., учитель начальных классов и английского языка МБОУ СОШ № 5.<br>В дистанционном этапе всероссийских профессиональных олимпиад для учителей общеобразовательных учреждений приняли участие 2 педагога: Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»: Деменчук Кэтэлина, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 19, Сизова Зинаида Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 19.<br>IX Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | педагогических идей «Стратегия будущего»: в номинациях «Современные модели управления в образовании» – Мельникова О.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, лауреат. «Развитие общего образования» – Ивонина А.С., учитель английского языка МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, победитель; Яматова Р.К., учитель английского языка МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, дипломант.<br>С 25 апреля по 06 июня 2022 года организован городской конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка-2022». Участие в конкурсе приняли 21 педагог из 12 ОУ. Информация о конкурсе, а также работы победителей и призеров конкурса размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей иностранных языков» в разделе «Мероприятия» |
| 4 | Организация повышения профессиональных компетенций педагогов. Семинары-практикумы от ведущих издательств | В течение года | Организация обучения педагогов на КПК.<br>Организация обучения педагогов на семинарах-практикумах, мастер-классах, конференциях по темам:<br>– Методика организации исследовательской и проектной деятельности школьников по иностранным языкам по УМК для основной школы.<br>– Современные технологии и методики в преподавании иностранных языков.<br>– Использование цифровых технологий и электронных форм учебников на уроках иностранных языков.<br>– Особенности организации дистанционных уроков по иностранным языкам | В течение года организованы и проведены следующие КПК для учителей иностранных языков:<br>1. «Разработка индивидуальной программы сопровождения учащихся с рисками школьной неуспешности» (5 педагогов),<br>2. «Теория и практика реализации ФГОС СОО: организация проектной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект» (7 педагога),<br>3. «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования. Иностранный язык» (2 педагога), |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 4. «Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования» (3 педагога),<br>5. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» (6 педагогов),<br>6. «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» (1 педагог),<br>7. «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (11 педагогов),<br>8. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для учителей иностранных языков и лиц – кандидатов в эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ по учебному предмету «Иностранный язык» (5 педагогов);<br>9. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» для лиц, кандидатов в эксперты ОГЭ по учебному предмету «Иностранный язык» (5 педагогов)<br>10. «Финансовая грамотность в медиапространстве» (1 педагог).<br>Всего курсовую подготовку прошли 46 педагогов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 17 февраля 2022 года - вебинар «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Выбор цифровых платформ. Критерии и результат» (компания «Native Class»). В вебинаре приняли участие 68 педагогов из 26 ОУ.<br>Специалистами центра лингвистического образования ГК «Просвещение» для педагогов в течение учебного года были организованы следующие мероприятия:<br>15, 22 и 29 сентября 2021 года –всероссийская конференция на тему «Дни английского языка» (более 50 педагогов).<br>27.10.2021 состоялась Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты». Участие в конференции приняли 118 учителей иностранных языков.<br>14.02.2022 – вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка – акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и критического мышления» (79 педагогов).<br>21 и 22 февраля 2022 года состоялся вебинар по теме «Digital технологии в образовании. Цифровые продукты и сервисы «Просвещения».<br>На вебинаре рассмотрены следующие вопросы:<br>– направления цифровой трансформации сферы образования;<br>– новое в нормативно-правовом регулировании использования цифровых образовательных ресурсов; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | – место и роль образовательных ресурсов и сервисов в практической жизни школы;<br>– новые цифровые сервисы АО «Издательство «Просвещение».<br>31.03.2022 - конференция «Реализация ФГОС 2021 в УМК по иностранным языкам» (английский, немецкий, французский, испанский)».<br>18.04.2022 – семинар «Практико-ориентированный подход в обучении английскому языку» (35 педагогов)<br>18.05.2022 – круглый стол «Рабочие программы по вторым иностранным языкам: структура, требования, содержание». |
| ДЛЯ УЧАЩИХСЯ | | | | |
| 1 | Организация проектно-исследовательской деятельности на иностранных языках | В течение года по отдельному плану | Конференция научно-исследовательских работ «I can do» в начальной школе | 19 марта 2022 г. на базе МБОУ школа «Перспектива» прошла IV городская межшкольная конференция научно-исследовательских работ «I can do».<br>Публичная защита работ учащимися проводилась в дистанционном формате по трем направлениям:<br>- лингвистическое<br>- литературоведческое<br>- страноведческое.<br>На Конференцию было заявлено 9 проектов от учащихся из 7 ОУ г. Сургута.<br>Количество представленных работ по секциям:<br>- лингвистическая – 4работы;<br>- литературоведческая – 3 работы;<br>- страноведческая – 2 работы.<br>Информация о конкурсе размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | учителей иностранных языков» в разделе «Мероприятия» |
| | | | Научно-исследовательский конкурс на иностранных языках «Greenwich» | с 23 марта по 30 апреля 2022 года состоялся городской научно-исследовательский конкурс на иностранных языках «Greenwich» для учащихся 2-11 классов.<br>Конкурс проводился в два этапа: – 1-й этап - отборочный (заочный) - с 23 марта по 25 апреля 2022 года. В заочном туре приняли участие 21 учащихся из 9 ОУ. 2-й этап состоялся 28 апреля 2022 года - публичная защита научно-исследовательских работ в дистанционном формате. Во втором этапе приняли участие 18 учащихся.<br>Информация о конкурсе размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей иностранных языков» в разделе «Мероприятия» |
| 2 | Организация творчества учащихся | В течение года | Информирование ОУ о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения | Информирование о конкурсах осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОУ, на электронную почту руководителей ШМО и в группе Viber |
| | | В течение года по отдельному плану | Организация участия учащихся в конкурсах муниципального уровня (Конкурс чтецов на иностранном языке, Конкурс буктрейлеров на английском языке, Фестиваль школьных театров на немецком и французском языках; Городской конкурс эссе на английском языке; Городской конкурс-марафон «Я учу английский-2022» и др.) | Организация педагогами участия учащихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней как в очной форме, так и в дистанционном формате:<br>С 15 ноября по 04 декабря 2021 года состоялся пятый городской конкурс чтецов на иностранных языках в дистанционном формате. В конкурсе приняли участие 110 учащихся из 29 ОУ: В секции английский язык – 76 чел., в |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | секции немецкий язык – 19 чел., в секции французский язык - 15 чел.<br>с 29.12.2021 по 30.01.2022 г – состоялся городской конкурс буктрейлеров «Read, Enjoy and Create». Конкурс проводился в трех возрастных категориях по номинациям: - «Сказочное детство в нашей семье» (для учащихся 4-5 классов) – народные и авторские сказки, которые читали и читают разные поколения в семье;<br>- «На языке современности» (для учащихся 6-8 классов) – книги современных писателей, написанные в последние 10-15 лет, представленные в разных жанрах (фэнтези, сказки, рассказы, повести), поднимающие актуальные вопросы для данного возраста: вопросы дружбы, любви, предательства, недопонимания, поиска своего места в жизни;<br>- «Отношение к классике» (для учащихся 9-11 классов) – произведения художественной зарубежной литературы, которые считаются эталоном для своей эпохи. На конкурс было представлено 34 авторских буктрейлеров из 17 образовательных учреждения, наибольше количество заявок принято было от МБОУ СОШ № 29 и МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (по 5 работ).<br><br>с 24 января по 28 февраля 2022 года состоялся городской конкурс медиапроектов на иностранных языках «Storytime-2022»» для учащихся 4-11-х классов. Участники представили 33 работы в четырёх возрастных категориях: 4 - 5 классы; 6 - 7 классы; 8 - 9 классы; 10 - 11 классы на английском, немецком, французском языках. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 25 февраля 2022 года состоялась межшкольная городская олимпиада по английскому языку для учащихся 4-х классов. Участниками олимпиады стал 41 учащийся из 24 ОУ.<br>28.03-05.04.2022 года в дистанционном формате был проведен муниципальный этап Фестиваля школьных театров на английском, немецком и французском языках. В Фестивале приняли участие 80 учащихся из 11 ОУ города.<br>03.03-04.04.2022 - городской конкурс эссе на иностранных языках для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений.<br>В конкурсе приняли участие 89 учащихся: английский язык – 64 чел., немецкий язык – 17 чел, французский язык – 8 чел.<br>Лучшие работы (победителей конкурса) размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.<br>С 19 марта по 2 апреля 2022 года состоялся ежегодный Сургутский городской конкурс-марафон «Я учу английский-2022». В школьном этапе Конкурса приняли участие 504 учащихся из 37 ОУ.<br>В городском этапе 1 апреля поучаствовало 35 учеников из 28 образовательных учреждений города. В финал вышли 7 участников. Все задания были выполнены в формате Кембриджских экзаменов - «Cambridge English:Young Learners (Flyers)» и «Cambridge English: Key Test for Schools» (уровень А2). Победителем конкурса стал учащийся 5 класса МБОУ СОШ № 46 с УИОП.<br>Информация о конкурсах размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | учителей иностранных языков» в разделе «Мероприятия» |
| 3 | Образовательная платформа «Учи.ру» | В течение года | Участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку для учащихся 1-11 классов образовательной платформы «Учи.ру». | 11-30 апреля 2022 года для учащихся 1-9 классов состоялась олимпиада по английскому языку. Общее число участников – 522 чел., победителями стали 173 учащихся |
| 4 | Участие в мероприятиях проекта муниципальной системы образования «Я-архитектор будущего» | В течение года | «Школа юного лингвиста»<br>Мероприятия СурГПУв рамках плана профориентационных мероприятий на 2021/22 учебный год | Мероприятия в рамках «Школы юного лингвиста» состоялись согласно плану мероприятий. Участие в которых приняли учащиеся 9-11 классов. |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА** | | | | |
| 1 | Индивидуальная/групповая работа с педагогами города (по запросу) | В течение года | Запрос информации о затруднениях на каждом заседании ГМО. Анализ затруднений и назначение эксперта по решению выявленных затруднений. Проведение консультации.<br>Основные направления работы по предотвращению затруднений:<br>Подготовка к ГИА 9,11 кл.<br>Урок иностранного языка по ФГОС.<br>Современные технологии и методики преподавания иностранного языка. Использование онлайн- образовательных платформ.<br>Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка, онлайн-образовательных платформ.<br>Формирование банка электронных образовательных ресурсов по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».<br>Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального | В течение учебного года по заявкам педагогов ОУ куратором и руководителем ГМО было проведено более 35 консультаций на темы, связанные с современными технологиями и методиками преподавания иностранного языка в рамках ФГОС, использование электронных образовательных ресурсов на уроке иностранного языка, подготовкой к конкурсам профессионального педагогического мастерства; подготовкой к школьному и муниципальному этапам ВОШ по английскому языку.<br><br>Обновление банка электронных образовательных ресурсов по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki осуществлялось систематически в течение учебного года<br>В конце учебного года было проведено анкетирование учителей иностранных языков |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий).<br>Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации | по определению профессиональных затруднений. В анкетировании приняли участие – 139 учителей иностранных языков. 82,7% педагогов отметили, что вопросы, рассматриваемые на ГМО, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, 95,7% - что вопросы, рассматриваемые на ГМО, актуальны, соответствуют концепции модернизации иноязычного образования.<br>Определены основные профессиональные затруднения учителей иностранных языков: низкая мотивация учащихся, проблемное поведение учащихся, организация эффективного обучения в дистанционном формате, бумажная волокита и излишняя отчетность |

В конце учебного года было проведено анкетирование учителей иностранных языков по определению профессиональных затруднений. В анкетировании приняли участие – 139 учителей иностранных языков. 82,7% педагогов отметили, что вопросы, рассматриваемые на ГМО, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, 95,7% - что вопросы, рассматриваемые на ГМО, актуальны, соответствуют концепции модернизации иноязычного образования.

Определены основные профессиональные затруднения учителей иностранных языков: низкая мотивация учащихся, проблемное поведение учащихся, организация эффективного обучения в дистанционном формате, бумажная волокита и излишняя отчетность.

Определены **основные направления деятельности** ГМО учителей иностранных языков в 2022/23 учебном году:

- Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка;
- Обновленные ФГОС НОО и ООО;
- Работа с молодыми специалистами, учителями иностранных языков города;
- Мероприятия по подготовке к ГИА, ВПР, ВсОШ;
- Мероприятия для учителей по применению дистанционных форм обучения в образовательном процессе.

**Выводы и предложения**

1. Признать работу ГМО учителей иностранных языков в 2021/22 учебном году удовлетворительной.

2. Продолжить распространение инновационных педагогических практик, совершенствование форм и методов деятельности для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).

3. Продолжить обеспечение условий для успешного прохождения итоговой аттестации школьников (отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ);

4. Инициировать и поддерживать проекты, целью которых является повышение мотивации школьников к изучению иностранных языков.

5. Продолжить проведение мероприятий по обмену опытом организации дистанционного обучения, применения в образовательном процессе эффективных методик преподавания иностранных языков.

6. Инициировать расширение мероприятий в рамках реализации БУ «Сургутский государственный педагогический университет» городского проекта «Школа юного лингвиста», а именно, включение мероприятий для учащихся города, мотивированных на изучение французского и немецкого языков.

7. Включить в план ГМО учителей иностранных языков мероприятий по диссеминации опыта по подготовке учащихся к качественному участию в городских соревнованиях «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».