

РЕЕСТР
дополнительных профессиональных программ на 2018 год
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

№ п/п	Название программы	Автор(ы) программы
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста	Богатая Ольга Федоровна, старший научный сотрудник Ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития
2.	Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Рассказова Наталья Петровна, к.п.н., доцент, руководитель Ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития
Реализация ФГОС ДО		
3.	Технологии построения партнерских взаимоотношений между семьей и педагогами: реализация ФГОС ДО	Абрамовских Наталья Викторовна, д.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования
4.	Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС дошкольного образования	Лашкова Лия Лутовна, д.п.н., доцент, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования; Абрамовских Наталья Викторовна, д.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования; Шанц Евгения Альфридовна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования
5.	Педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО: реализация ФГОС дошкольного образования	Лашкова Лия Лутовна, д.п.н., доцент, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования
6.	Подготовка детей дошкольного возраста к выполнению норм Комплекса ГТО	Синявский Николай Иванович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания; Фурсов Алексей Валерьевич, к.п.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания, начальник управления научно-исследовательских работ
7.	Мониторинг готовности к школе в контексте оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования	Бортникова Любовь Григорьевна, к.психол.н., доцент кафедры психологии; Мишанкина Наталья Александровна, к.психол.н., старший преподаватель кафедры психологии; Петрова Дина Борисовна, к.психол.н., старший преподаватель кафедры психологии
НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья		
8.	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО	Некрасова Ольга Александровна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования; Коротовских Татьяна Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования

9.	Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры в соответствии с требованиями СФГОС	Бойко Наталия Александровна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания; Бойко Виталий Николаевич, к.п.н., доцент, декан факультета физической культуры и спорта
10.	Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Богатая Ольга Федоровна, старший научный сотрудник Ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития
11.	Особенности психофизического развития и индивидуальные возможности младших школьников с ЗПР (в рамках требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ)	Рассказова Наталья Петровна, к.п.н., доцент, руководитель Ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития
12.	Обучение письму и чтению рельефно-точечного шрифта Луи Брайля	Кожанова Наталья Сергеевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогического и специального образования
13.	Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра	Болгарова М.А., к.п.н., ст. преподаватель
Реализация ФГОС ООО		
14.	Технология формирования УУД с позиций деятельностной научной школы	Носова Людмила Николаевна, к.психол.н., доцент кафедры психологии, проректор по инновационной деятельности
15.	Использование интерактивных досок в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	Некрасова Ольга Александровна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования
16.	Методика преподавания английского языка в начальной школе	Дрига Светлана Сергеевна, к.филол.н., доцент кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации
17.	Реализация системно-деятельностного подхода на уроке информатики в условиях ФГОС	Иванова Ангелина Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры высшей математики и информатики; Турковская Нина Викторовна, к.п.н., преподаватель кафедры высшей математики и информатики
18.	Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках математики с использованием образовательных возможностей системы динамической геометрии GeoGebra	Мугаллимова Светлана Ринатовна, к.п.н., старший преподаватель кафедры высшей математики и информатики
19.	Формирование у обучающихся на уроках истории и обществознания умений по критическому осмыслению информации из СМИ и сети Internet, как технология обеспечения медиабезопасности	Панченко Алексей Борисович, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования
20.	Организация исследовательской деятельности учащихся по истории и краеведению как условие профессионального саморазвития педагога	Гололобов Евгений Ильич, д.и.н., профессор кафедры социально-гуманитарного образования, проректор по научной работе

21.	Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс предметной области "Физическая культура"	Синявский Николай Иванович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания; Фурсов Алексей Валерьевич, к.п.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания, начальник управления научно-исследовательских работ
22.	Подготовка детей школьного возраста к выполнению норм Комплекса ГТО	Синявский Николай Иванович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания; Фурсов Алексей Валерьевич, к.п.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания, начальник управления научно-исследовательских работ
23.	Преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с использованием интерактивного обучения	Малахова Людмила Петровна, к.и.н., старший преподаватель социально-гуманитарного образования
24.	Формирование политико-правовой культуры обучающихся в контексте Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации с использованием кейс-метода	Аминов Салават Рифгатович, к. культурол.н, доцент кафедры социально-экономического образования и философии
25.	Решение задач повышенной сложности по математике при подготовке к ЕГЭ	Уразаева Лилия Юсуповна., к.физ.-мат.н., доцент кафедры высшей математики и информатики
Реализация приоритетных муниципальных проектов и направлений		
26.	Содержание и технологии преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Терехова С.А., к.и.н., начальник отдела дополнительного образования, преподаватель кафедры социально-экономического образования и философии
27.	Шахматы в начальной школе	Ахметзянов Павел Сергеевич, старший преподаватель кафедры физического воспитания
Работа с одаренными детьми		
28.	Образование детей с высоким потенциалом развития: подготовка к олимпиаде по литературе	Ларкович Дмитрий Владимирович, д.ф.н., профессор кафедры филологического образования и журналистики
29.	Работа с одаренными детьми по русскому языку	Бреусова Елена Ивановна, к.филол.н., доцент кафедры филологического образования и журналистики
Управление образовательной организации		
30.	Управление развитием образовательной организации	Лазарев Валерий Семенович, д.психол. н., профессор, действительный член РАО
31.	Управление инновациями в школе	Лазарев Валерий Семенович, д.психол. н., профессор, действительный член РАО
32.	Проектирование воспитательной системы образовательной организации на основе ФГОС	Нацаренус Наталья Николаевна, к.п.н., проректор по воспитательной работе и молодежной политике
33.	Мониторинг образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Подковко Екатерина Николаевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, ЛЕТНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОТДЫХ		
34.	Новый российский формат дополнительного образования детей: методический и содержательный аспекты	Ларкович Маргарита Евгеньевна, специалист отдела дополнительного образования

35.	Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования	Носова Людмила Николаевна, к.психол.н., доцент, проректор по инновационной деятельности
36.	Детский оздоровительный отдых в современных условиях: нормативно-правовые, организационные, методические аспекты	Ларкович Маргарита Евгеньевна, специалист отдела дополнительного образования
37.	Проектирование и реализация программ воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Некрасова Ольга Александровна, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования; Чуйкова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования
38.	Организация воспитательной работы по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях введения ФГОС	Аминов Салават Рифгатович, к. культурол.н, доцент кафедры социально-экономического образования и философии; Свирида Надежда Николаевна, к.ф.н., доцент кафедры социально-экономического образования
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ		
39.	Психолого-педагогическая технология адресной работы с одаренными учащимися в условиях реализации ФГОС	Гагай Валентина Васильевна, д.психол.н., профессор кафедры психологии