

Султанаева Алла Борисовна, учитель начальных классов

Индивидуальный образовательный маршрут

Предмет: математика

Ф.И. ученика: Д.Ю.

Класс: 1и

Срок реализации: 2016 – 2017 уч. год II четверть

Причина разработки индивидуального образовательного маршрута: большое количество пропусков по болезни, что привело к отставанию учащегося по программе.

Цель: устранить возникшие затруднения при освоении учебного материала у учащегося в связи с болезнью.

Задачи:

1. Организовать индивидуальную работу с учащимся.
2. Организовать консультативную работу с родителями по теме «Как помочь ребёнку справиться с затруднениями при освоении учебного материала».
3. Создать условия для самостоятельной работы учащегося, а при необходимости – при помощи родителей.

Ожидаемые результаты: устранение затруднений по разделам «Числа и цифры», «Сложение и вычитание в пределах 10».

№ п/п	Изучаемая тема	Содержание учебного материала для отработки на дополнительных занятиях	Содержание самостоятельной работы учащегося или совместной работы с родителями	Дидактический материал в помощь учащемуся
1.	Число и цифра 6. Состав числа 6. Сложение и вычитание в пределах 6.	Состав числа 6. Написание цифры 6. Счет в пределах 6. Отработка и закрепление навыков счета в пределах 6.	1. Прописать цифру 6. 2. Работа с числовым отрезком.	Рабочая тетрадь на печатной основе М.И.Моро, С.И.Волкова (Стр. 21)
2.	Число и цифра 7. Состав числа 7.	Изучение числа 7, написание цифры 7 .	1. Прописать цифру 7. 2. Состав числа 7.	Рабочая тетрадь на печатной основе М.И.Моро, С.И.Волкова (Стр. 21)
3.	Сравнение по количеству с помощью знаков «>» и «<».	Сравнение совокупностей предметов по количеству с помощью знаков =, >, <.	Прописать знаки «>» и «<».	Рабочая тетрадь на печатной основе М.И.Моро, С.И.Волкова (Стр. 18)
4.	Сложение и вычитание в пределах 7.	Состав чисел от 1 до 7. Отработка и закрепление навыков счета в пределах 7.	1. Продолжить ряд, установив закономерность. 2. Решить примеры на сложение и вычитание в пределах 7.	О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова «3000 примеров по математике (счёт в пределах десятка)».

5.	Число и цифра 8. Состав числа 8. Сложение и вычитание в пределах 8.	Изучение числа 8 и состава числа 8. Написание цифры 8. Счет в пределах 8.	1. Прописать цифру 8. 2. Решить примеры на сложение и вычитание в пределах 8. 3. Сравнить группу предметов в пределах 8, обозначить знаками «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	Рабочая тетрадь на печатной основе М.И.Моро, С.И.Волкова (Стр. 22)
6.	Числа 8 и 9. Состав числа 9.	Изучение числа 9 и состава числа 9, написание цифры 9.	1. Прочитать и записать числа от 1 до 9. 2. Заполнить домики числа 9.	Рабочая тетрадь на печатной основе М.И.Моро, С.И.Волкова (Стр. 22)
7.	Число 10.	Изучение числа 10 и состава числа 10. Двузначное число. Счет в пределах 10.	1. Заполнить домики числа 10. 2. Расположить числа в порядке увеличения и уменьшения.	Рабочая тетрадь на печатной основе М.И.Моро, С.И.Волкова (Стр. 23)
8.	Сложение и вычитание в пределах 10.	Состав чисел от 1 до 10. Отработка и закрепление навыков счета в пределах 10.	1. Продолжить ряд, установив закономерность. 2. Решить примеры на сложение и вычитание в пределах 7.	О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова «3000 примеров по математике (счёт в пределах десятка)».

Лист согласования

Учитель: _____ / _____ /

Родитель: _____ / _____ /

Результат маршрута: затруднения устранены, ученик успешно продолжает обучение в обычных условиях.