1 Найди значение выражения $134-47$

Ответ:

2 Найди значение выражения
$7\cdot7-(35-5\cdot7):10$

Ответ:

3 Кинотеатр начинает работать с 10 часов. Каждый сеанс длится 1 час 30 минут. После каждого сеанса делается перерыв 20 минут. Во сколько закончится второй сеанс?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

4 Вставь пропущенное число в окошко так, чтобы равенство стало верным.

$$488 + \square = 512$$

5 В комнате вдоль стены поставлены стул и диван. Как ты думаешь, какое максимальное количество таких же стульев можно поставить в один ряд вместо дивана, если его убрать?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

6 Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне – октябре в посёлке Еловое.

Месяц	**2012 год**	**2013 год**	**2014 год**
Июнь	7	5	6
Июль	3	2	3
Август	5	7	5
Сентябрь	8	9	7
Октябрь	9	8	9

.

Пользуясь таблицей, выбери верные утверждения.

1) В сентябре 2013 года и сентябре 2014 года было разное количество дождливых дней.

2) В августе 2013 года было шесть дождливых дней.

3) В каждый из этих годов в октябре было больше дождливых дней, чем вдругие месяцы.

4) В каждый из этих годов в августе меньше дождливых дней, чем в сентябре.

Ответ:

7 Маша ходит в гости каждую среду, а в другие дни не ходит.

Выбери верные утверждения.

1) Если завтра вторник, то завтра Маша не пойдёт в гости.

2) Если Маша сегодня не была в гостях, значит, сегодня воскресенье.

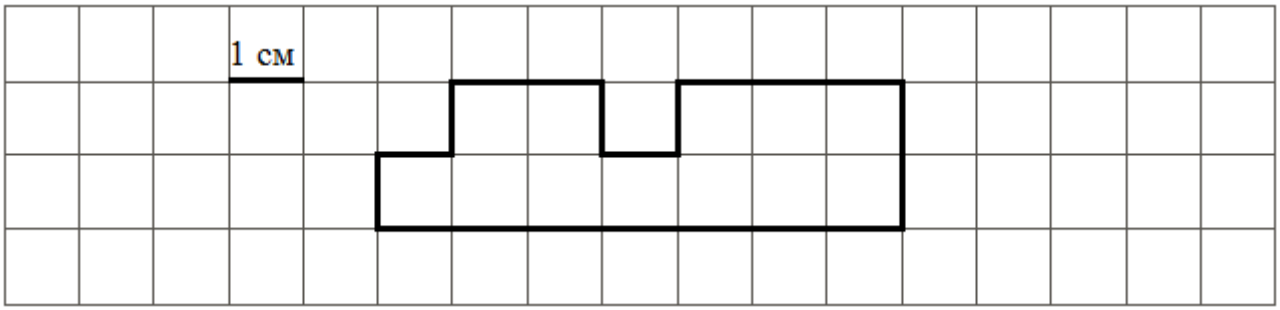
3) Если сегодня не вторник, то Маша сегодня идёт в гости.

4) Если Маша сегодня была в гостях, значит, сегодня среда

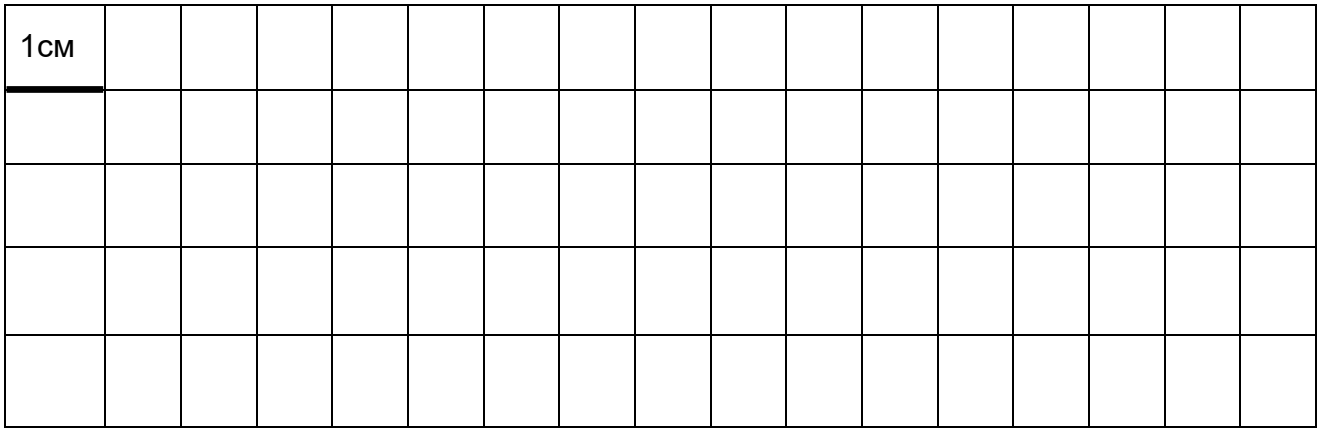
Ответ:

8 На рисунке изображена фигура.

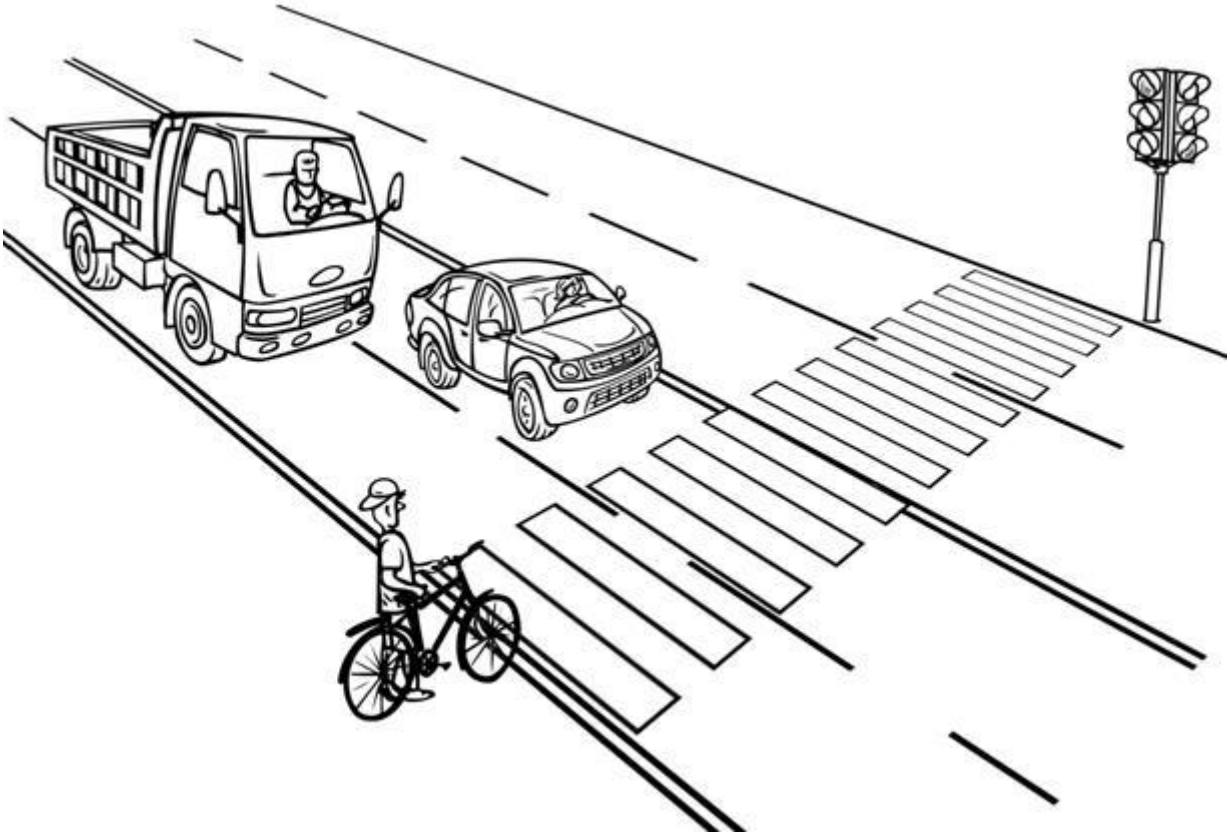
1) Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



2) Начерти прямоугольник с такой же площадью.



9 Внимательно рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



1) Что выше – столб со светофором или легковой автомобиль?

2) Что ближе к велосипедисту – грузовик или светофор?

3) Велосипедист видит грузовик слева или справа от себя?

10 Учительница попросила Юру каждый день отмечать число отсутствующих на уроках в классе детей. Результаты за понедельник, вторник и среду он изобразил в виде столбиков шириной в одну клетку. Высота столбика обозначает число отсутствующих: одна клетка – один человек.

1) Сколько человек отсутствовало в классе в среду?

Ответ:_____

2) В четверг отсутствовало пять человек, а в пятницу – три. Изобрази на рисунке столбиками число отсутствующих в четверг и пятницу. Ширина каждого столбика должна быть равна одной клетке, а высота в клетках – числу отсутствующих.

3) Сделай вывод о том, как менялось число отсутствующих в классе с понедельника по пятницу. Запиши свой вывод одним предложением.

Ответ:_____

_____

11

Ангелина пришла в школьную столовую пообедать, у неё с собой есть 90 рублей. В столовой висит меню:

Блюда	Цена
Первые:	
Суп куриный	35 рублей
Борщ	30 рублей
Вторые:	
Котлета куриная с рисом	42 рубля
Мясо с гречкой	54 рубля
Макароны с сыром	36 рублей
Третьи:	
Чай	10 рублей
Сок	25 рублей

Выбери обед из трёх блюд (первое, второе и третье), который может купить Ангелина. В ответе укажи названия блюд и стоимость обеда.

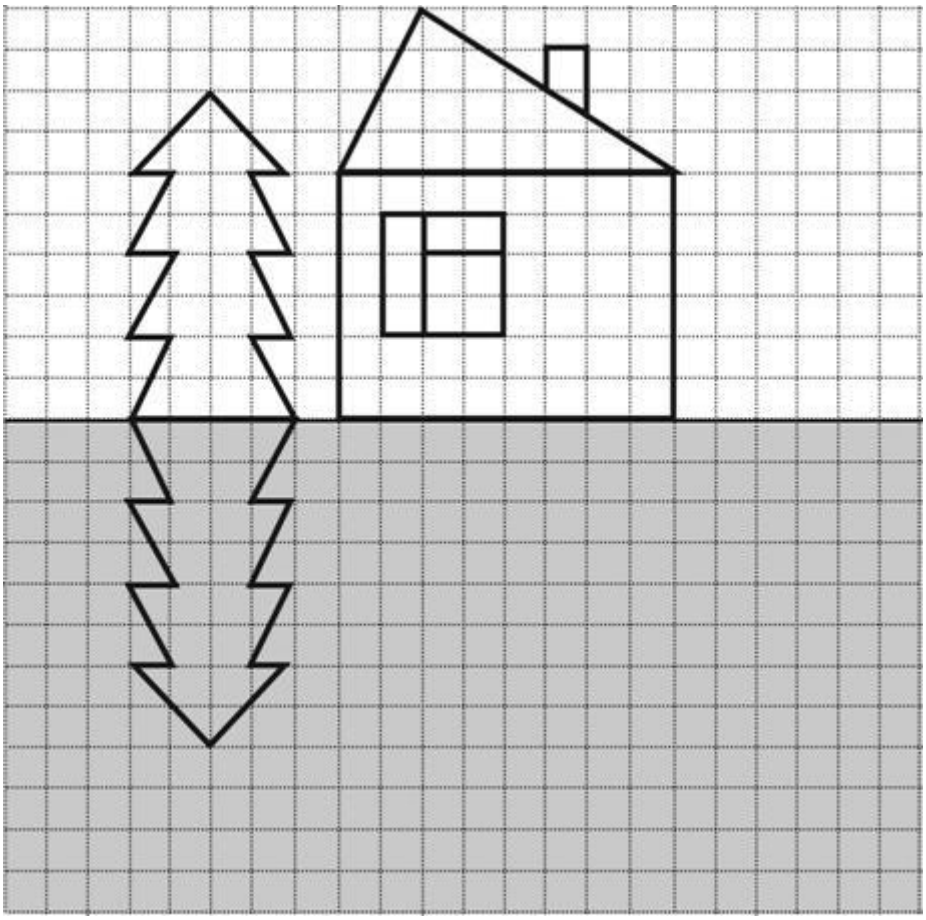
Достаточно указать любой из возможных вариантов.

Блюда	Цена

12

Художник хотел нарисовать домик, ёлку и их отражение в воде, но бабушка позвала его обедать, и он не успел нарисовать отражение домика.

Нарисуй отражение домика.



13 Тимур, Карина и Людмила собирают магниты с картинками. У Тимура в три раза меньше магнитов, чем у Карины, и в два раза меньше, чем у Людмилы. А вместе у них 120 магнитов.

Сколько магнитов у каждого из ребят?

у Тимура	
у Карины	
у Людмилы	