«Согласовано»
_____/Козачок С.А.
заместитель директора
МАУ «Информационно-методический центр»
«01» октября 2020 г.

«Согласовано»
_____/Пенченкова Е.В.
методист ОСПРП
МАУ «Информационно-методический центр»
«01» октября 2020 г.

«Рассмотрено»
протокол заседания ГМО
№ 1 от «01» октября 2020 г.
руководитель ГМО
_____/Курбанова З.Х./

План методического сопровождения ГМО учителей географии на 2020/21 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

Географические знания играют ключевую роль в формировании российской идентичности.
Наряду с историей Отечества, а также русским языком и литературой, география –
базовый учебный предмет для формирования у обучающихся
традиционных российских духовных ценностей и самосознания.

Из «Концепции развития географического образования в Российской Федерации», 2018 г.

В 2019/20 учебном году в качестве основных направлений методического сопровождения работы ГМО определены: повышение качества результатов ГИА, обмен успешным практическим опытом преподавания географии и совершенствование профессионального мастерства педагогов.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- образовательные технологии**:** тестовые, игровые, информационно-коммуникационные;
- мониторинг участия обучающихся во всех этапах всероссийской олимпиады школьников по предмету «география»;
- анализ и обсуждение результатов проведения оценочных процедур различного уровня;
- обмен успешным опытом подготовки к ГИА.

В течение года активно изучался вопрос внедрения в образовательный процесс цифровых ресурсов. Возможности использования информационных образовательных платформ рассматривались на заседаниях ГМО, а также в рамках городского фестиваля-марафона «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы» (охват – 27 педагогов). В целях привлечения внимания обучающихся к изучению географии второй год подряд был организован городской конкурс «ГеоЮгра» для обучающихся 6-х классов (февраль-март 2020 года). Всего в конкурсе приняли участие 15 команд. Опыт проведения городского конкурса находит положительный отклик среди учащихся и педагогов.

В четвертый раз учащиеся, их родители и педагоги общеобразовательных учреждений города приняли участие в Международной акции «Географический диктант» (540 человек 16 ОУ).

Во взаимодействии с социальными партнерами (МБУК «Сургутский краеведческий музей», издательство «Корпорация «Российский учебник», Издательский дом «АСТ-ПРЕСС», БУВО «СурГУ») состоялось 6 мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности учителей географии. В них приняли участие 107 педагогов. Впервые одно из заседаний городского методического объединения было проведено в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история». Охват – 32 педагога.

Большой положительный отклик у педагогов всегда находят мероприятия с преподавателями учреждений высшего профессионального образования: методический семинар на тему «Исследовательская деятельность учащихся и педагога как один из факторов повышения качества образования» привлек внимание 25 педагогов (ведущие семинара, преподаватели БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»: Наконечный Николай Владимирович, к.б.н., старший научный сотрудник научно-образовательного центра, и Булдин Алексей Николаевич, учитель географии МБОУ СОШ № 27).

На курсах повышения квалификации прошли обучение 17 педагогов по 8 программам.

В течение учебного года индивидуальная работа осуществлялась по запросам педагогов. Всего консультационной помощью воспользовались 10 человек. Для аттестующихся педагогов на сайте ГМО в разделе «Готовимся к аттестации» размещен архив приказов. Успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию 4 педагога.

Информационное сопровождение всех мероприятий осуществлялось посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей географии».

По результатам анкетирования удовлетворены методическим сопровождением ГМО учителей географии 100% участников опроса.

Проблемы:

• остается недостаточным уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации дистанционного обучения учащихся, дистанционной подготовки к ГИА;

• методические проблемы: преобладание традиционного способа обучения, не в полной мере учитывающего личностный опыт обучающихся и не затрагивающего их ценностно-смысловые ориентиры, недостаточное использование технологий личностно-ориентированного и развивающего обучения, технологий, основанных на познавательной, проектно-исследовательской, игровой, коммуникативной деятельности с учетом ориентации на универсальные учебные действия;

• низкая активность учителей в представлении опыта работы в рамках методического объединения;

• низкая активность участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (в 2016/17 – 0 участников, в 2017/18 – 1 участник, в 2018/19 – 1 участник, в 2019/20 – 1 участник).

Исходя из вышесказанного, а также с учетом запросов на изучение и обсуждение в рамках ГМО были определены цели и задачи работы объединения учителей географии на 2020/21 учебный год.

Актуальными направлениями в работе ГМО в 2020/21 учебном году являются:

– организация дистанционного обучения учащихся по предмету «география», поиск оптимальных форм дистанционной подготовки к успешной сдаче ГИА;

– обмен опытом применения технологий личностно-ориентированного и развивающего обучения, технологий, основанных на познавательной, проектно-исследовательской, игровой, коммуникативной деятельности;

– реализация Концепции развития географического образования;

– обмен опытом применения форм и методов эффективной подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА, к участию в олимпиадах.

Методическая тема: Профессионализм педагога как одно из условий обеспечения у учащихся интереса и мотивации к изучению предмета «География».

Цель методической работы: Содействовать профессиональному развитию учителей географии, повышению качества для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников по предмету «география».

Задачи:

1. Оказывать всестороннюю (информационную, консультационную и методическую) поддержку преподавания учебного предмета «География».
2. Организовать в течение учебного года мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности учителей географии

через курсы повышения квалификации (не менее 10% от общего количества учителей географии); обмен опытом внедрения эффективных практик преподавания учебного предмета «география» (не менее чем на 4-х заседаниях ГМО); консультативную поддержку по вопросам аттестации (не менее 4-х успешно аттестовавшихся педагогов в год).

3. Повысить компетентность педагогов в использовании технологий: дистанционного обучения учащихся, личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения через организацию методических мероприятий по обмену опытом (не менее 3-х мероприятий в год).

4. Обеспечивать информационное сопровождение деятельности городского методического объединения учителей географии, своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации по предмету «география» на сайте Surwiki (еженедельное обновление информации).

5. Развивать сотрудничество ГМО учителей географии с социальными партнёрами: Сургутским краеведческим музеем, мультимедийным парком «Россия – моя история», высшими учебными заседаниями г. Сургута, издательствами «Российский учебник», «Просвещение», «АСТ-Пресс» в вопросах оказания методической поддержки использования учебной и методической литературы в образовательной деятельности с учащимися (не менее 3-х мероприятий в год).

6. Стимулировать учителей географии к обобщению накопленного опыта и представлению его на различных профессиональных конкурсах (не менее 2-х участников в год).

Планирование деятельности на 2020/21 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание № 1 ГМО	Октябрь 2020	1. Об Августовском совещании педагогических работников - 2020.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»)
			2. О результатах ЕГЭ по географии за 2019/20 учебный год. Анализ типичных затруднений обучающихся при выполнении заданий.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
			3. Особенности организации работы учителей географии в 2020/21 учебном году: нормативная база, актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ по географии на 2021 год; профессиональный стандарт педагога, перспективные направления деятельности ГМО, анонс ежегодных профессиональных конкурсов).	Курбанова З.Х., руководитель ГМО, учитель географии МБОУ Сургутский естественно-научный лицей (далее – руководитель ГМО)
			4. Дистанционные формы обучения. Анализ образовательных платформ. Создание тестовых и контрольных работ в условиях дистанционного обучения на платформе Google	Курбанова З.Х., руководитель ГМО

			5. Использование инновационных подходов и технологий в преподавании предмета «география».	Магомедсалихова И.А., учитель географии МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева
2	Заседание № 2 ГМО	Декабрь 2020	1. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ».
			2. Приемы повышения мотивации учеников к изучению географии. Подготовка и результативность работы с одаренными детьми (из опыта работы)	Махова О.В., учитель географии МБОУ гимназии Ф.К. Салманова
			3. Эффективные методы подготовки обучающихся к ГИА.	Денисова С.Г., учитель географии МБОУ СОШ № 8.
			4. Типичные затруднения обучающихся при решении заданий ГИА. Работа над ошибками (из опыта работы).	Кандидатура согласовывается
			5. Организация дистанционного обучения учащихся с обучающимися с ОВЗ (из опыта работы)	Фазлетдинова А.Х., учитель географии МБОУ СОШ № 25
			6.Анализ результатов работы ГМО учителей географии за 1 полугодие 2020/21 уч. года.	Курбанова З.Х., руководитель ГМО
3	Заседание № 3 ГМО	Март 2021	1. Анализ заданий повышенного уровня сложности на сайте ФИПИ - открытый банк заданий. Эффективные методы работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА (из опыта работы)	Жук Т.Н., учитель географии МБОУ СОШ № 8 им. Сибирцева А.Н.
			2.«Трудные вопросы» в изучении географии при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Курбанова З.Х., руководитель ГМО
			3. Ресурсы дистанционного обучения при подготовке учащихся к ГИА (из опыта работы)	Курбанова З.Х., руководитель ГМО
			4. Эксперименты и опыты на уроках географии.	Ознобихина Н.Г., учитель географии МБОУ СЕНЛ

			5. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства (из опыта работы).	Курбанова З.Х., руководитель ГМО
			6. Практические работы на уроках географии, как главный метод формирования картографических умений.	Фазлетдинова А.Х., учитель географии МБОУ СОШ № 25
4	Заседание № 4 ГМО	Апрель 2020	1. Анализ заданий, вызывающих затруднения обучающихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
			2. Подготовка к ГИА (из опыта работы педагогов, обеспечивающих высокие результаты ГИА)	Кандидатура согласовывается
			3. Задачи школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по географии. Особенности подготовки детей.	Курбанова З.Х., руководитель ГМО
			4. Анализ деятельности ГМО учителей географии за 2019/20 уч. год. Планирование работы ГМО на 2020/21уч. год	Курбанова З.Х., руководитель ГМО
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
1	Городской конкурс «ГеоЮгра»	Ноябрь 2020-февраль 2021	Разработка положения конкурса, составление заданий, электронная рассылка учителям географии, проведение конкурса.	Курбанова З.Х., руководитель ГМО
2	Оценочные процедуры федерального и регионального уровней	В течение учебного года	Подготовка методических рекомендаций для учителей географии по итогам РДР, ВПР	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
3	Мероприятия с социальными партнерами (Сургутским краеведческим музеем, историческим парком и др.)	В течение учебного года	Проведение методических мероприятий на базе Сургутского краеведческого музея. Систематическое информирование членов ГМО о мероприятиях Сургутского краеведческого музея, посещение выставок и других культурно-просветительских мероприятий	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Курбанова З.Х., руководитель ГМО
4	Мероприятия по организации дистанционного образования	В течение учебного года	По отдельному плану	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Курбанова З.Х., руководитель ГМО
	МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ (в рамках муниципального проекта «Школа наставников»)			

1	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	По отдельному плану	Учителя-победители конкурсов ПНПО Педагоги-стажисты
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Методические вебинары от издательств «Российский учебник», «Просвещение» и др.	2 раза в месяц	Темы вебинаров: – «Формирование читательской грамотности на уроках географии»; – «Информационно-образовательная среда на уроках географии. Интерактивные возможности изучения темы «Население России»; – «Практическая направленность в обучении географии посредством УМК Издательства «Просвещение»; – «Методика формирования цикла деятельностных уроков географии»; – «Изучение стран мира и регионов России через формирование образа территории»; – «Метапредметные компетенции как новый вектор развития школьного образования»; – «Проектная и исследовательская работа в курсе географии». – «Современная политическая карта мира»; – «Актуальное содержание учебников обновлённого УМК «Полярная звезда»; – «Учебно-методические комплексы по географии Издательства «Просвещение»; – «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»; – «Формирование гибких навыков на уроках географии»; – «Самообразование, саморазвитие и формирование творческих способностей во внеурочной деятельности по географии»; – «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по географии».	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»

2	Информирование о мероприятиях	В течение года	Информирование учителей о КПК, мастер-классах, семинарах, дистанционных курсах и условиях их проведения.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», Курбанова З.Х., руководитель ГМО
3	Участие в реализации муниципального проекта «Цифровое образование»	В течение года	Содействие использованию цифровых образовательных ресурсов в повседневной практической деятельности. Участие в дистанционном конкурсном движении.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
4	Организация творчества педагогов	в течение учебного года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, направленных на совершенствование профессионального мастерства	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Курбанова З.Х., руководитель ГМО
5	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь 2020-февраль 2021	Подготовка олимпиадных материалов для ШЭВОШ по географии. Рефлексия по итогам участия во всех этапах. Отчет об итогах олимпиады на ГМО / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр».	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты, ОУ города
6	Конкурсы педагогического мастерства	в течение учебного года	Методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах Рефлексия по итогам участия. Отчет об итогах на заседании ГМО.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Организация участия обучающихся в конкурсах и различных акциях	в течение года	Информирование, сбор информации и организация участия в различных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах по географии и т.п. Организация участия обучающихся в ежегодной Международной акции «Географический диктант» и др.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Курбанова З.Х., руководитель ГМО
2	Городской конкурс «ГеоЮгра»	ноябрь 2020 – февраль 2021	Организация участия обучающихся в конкурсе в два этапа: на заочном этапе – подготовка домашнего задания, на очном – интеллектуальная игра.	Курбанова З.Х., руководитель ГМО
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				

1	Индивидуальная/ групповая работа	в течение года	Консультативная помощь по темам: «Организация дистанционного обучения учащихся»; «Конструирование онлайн урока (мероприятия)», «Современные технологии и методики преподавания географии», «Индивидуальная/ групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений».	Педагоги ОУ города, Курбанова З.Х., руководитель ГМО Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности учителей географии: на курсах повышения квалификации – не менее 10 % педагогов; 100% охват участия членов ГМО в методических мероприятиях; повышение компетентности участников ГМО в вопросах применения в повседневной практике информационных образовательных систем «МЭО», «РЭШ», «Учи.ру» и увеличение количества педагогов, использующих цифровые средства в преподавании предметов общественно-научного цикла на 50%.
2. Удовлетворенность учителей географии, организованной с ними работой – 100%.
3. Увеличение количества педагогов, имеющих (повысивших) квалификационную категорию, не менее чем на 4 человека.
4. Укрепление сотрудничества с издательствами «Российский учебник» и «Просвещение» (не менее 10-ти мероприятий в год), МБУК Сургутский краеведческий музей (не менее 3-х мероприятий в год).
5. Участие не менее 2-х учителей учебного предмета «География» в профессиональных конкурсах различного уровня.
6. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ.