МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА»

Презентация проекта

Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров

Скиба Ольга Владимировна,
заведующий библиотекой
МБОУ НШ «Перспектива»

МБОУ НШ «Перспектива» - федеральная инновационная площадка Института стратегии развития образования Российской академии образования (г.Москва)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 2017/02 «03» апреля 2017 г.

Настоящим удостоверяется, что

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Перспектива»
г.Сургут

является

ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ

ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Действительно до «31» декабря 2019 г.

Директор _____ С.В. Иванова

Задачи Проекта:

1.Создать **Центр читательской компетентности** как структурное подразделение школы (без образования юридического лица)

2 . Внедрить в рамках Центра читательской компетентности:

модуль «Книга. Цифровой формат» в рамках внеурочной деятельности, деятельности школы в статусе инновационной площадки «Институт стратегии развития образования РАО» (г.Москва).

- реализация программы внеурочной деятельности в 4-ых классах «Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров» (авт. О.Н.Мачехина, Е.Б. Севостьянова)

модуль «ЧиТаймПрестиж»:

- интерактивные формы взаимодействия семьи и школы - «Либмоб», «Библиоперфоманс», «Литературная печа-куча», «Литературные сумерки», «Книжное ралли», «Кайтсёрфинг литературный»

- заочные и очные этапы проведения конференций, фестивалей **на окружном уровне** в рамках деятельности Центра читательской компетентности.

Составляющие читательской компетентности

- Образовательная
- Коммуникативная
- Информационная
- Гедонистическая
- Социальная
- Развивающая

ОБРАЗОВАНИЕ
СУРГУТА

Модуль «Книга. Цифровой формат»

Реализация программы внеурочной деятельности

(1-4-е классы)

Задачи программы внеурочной деятельности

Образовательные (обучающие):

– формирование системы теоретических знаний о роли книг и чтения в познании людьми окружающего мира

- включение в познавательную деятельность, касающуюся истории и теории литературного творчества и медиапроектирования

- обучение приёмам, связанным с вдумчивым чтением и интерпретацией прочитанного

Развивающие (личностные):

- увеличение и обогащение словарного запаса и развитие воображения

-развитие деловых качеств (самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность)

- развитие мотивации к определенному виду деятельности

Воспитательные (общекультурные)

- формирование ценностных ориентиров на основании осмысления прочитанных литературных произведений (уважение национальных традиций, освоение опыта поведения в различных жизненных ситуациях через анализ поведения героев, расширение общекультурного кругозора);

- формирование и развитие отношения к чтению и обсуждению прочитанного как к образу жизни.

Модуль
«ЧиТаймПрестиж»

- Акция «Либмоб»
- Библиоперфоманс
- Литературная печа-куча
- Литературные сумерки
- Литературный кайтсёрфинг
- Book Slam

Дорожная карта реализации Проекта
Подготовительный этап (январь – май 2017г.)

№	Организационные формы работы	Сроки
1	**Развитие кадрового ресурса**. Внутрифирменное обучение педагогов. Проведение модульного деятельностного педагогического совета «Формирование основ читательской компетентности. Интерактивные формы приобщения младшего школьника к книге и чтению»	в течение периода
2	**Модуль «Книга. Цифровой формат»** Подача заявки на статус площадки и получение статуса Деятельность школы в статусе инновационной площадки ФГНУ «Институт развития стратегии развития образования: (г.Москва) по теме: «Доказательная педагогическая инноватика»	январь - апрель 2017г. 03.04.2017 – 03.04.2019
3	**Модуль «Книга. Цифровой формат»** Подготовка педагогов к реализации программы внеурочной деятельности «Чтение для всех: путешествие книги в мире компьютеров» (будущие 4 классы, 256 учащихся).	март – май 2017г.
4	**Модуль «ЧиТаймПрестиж»** Участие во Всероссийском конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	март 2017г.
5	Подача заявления в Благотворительный фонд Д.И.Менделеева (г.Москва) с просьбой предоставления права выступать представителем Фонда в г.Сургуте по организации и проведению Всероссийских мероприятий фонда в городе, округе, с возможностью создания местных оргкомитетов по проведению мероприятий и согласованием с органами управления образования территориальных положений о мероприятиях **(секция «Литературоведческая»)**	май 2017г.

Основной этап (сентябрь 2017г.– май 2018г.)

№	Организационные формы работы
1	**Открытие на базе школы Центра читательской компетентности** **Функционирование** Центра читательской компетентности на базе школы
2	**Развитие кадрового ресурса**. Внутрифирменное обучение педагогов. Проведение модульного деятельностного педагогического совета Формирование основ читательской компетентности. Новый формат деятельности педагога»
3	**Деятельность школы в статусе инновационной площадки** ФГНУ «Институт развития стратегии развития образования: (г.Москва) по теме: «Доказательная педагогическая инноватика»
4	Реализация программы внеурочной деятельности «Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров»
5	**Модуль «Книга. Цифровой формат»** Реализация программы внеурочной деятельности «Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров»
6	**Модуль «ЧиТаймПрестиж»** Участие в дистанционных конкурсах Всероссийский развивающий марафон «Знаток загадок» (для учащихся 1-2 кл.) Всероссийский дистанционный турнир, посвященный детской литературе «Литературный клубок» (2 кл.) Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» (3-4 кл.)
7	**Модуль «ЧиТаймПрестиж»** Внедрение интерактивных форм приобщения младшего школьника к книге и чтению Акция «Либмоб» (1-е кл.), «**Библиоперфоманс» (2 кл.),** «Литературные сумерки» (3 кл.), «Литературный кайтсерфинг» (3 кл.) «Book Slam» (4 кл.)
8	**Модуль «ЧиТаймПрестиж»** Проведение на базе школы заочных и очных читательских конференций, фестивалей **окружного** уровня. Деятельность в статусе представителя Фонда им.Д.И.Менделеева в г.Сургуте по организации и проведению Всероссийских мероприятий фонда в городе, округе. **Театр книги** «Ожившие страницы» **Детско-родительская** конференция «Читающая семья - читающий ребенок» **Учебно-исследовательские** конференции: «Читать – это модно», «К юбилею писателя» (отбор проектов младших школьников для поездки на очный этап (в г.Москва)

Обобщающий этап реализации Проекта

	Организационные формы работы	Сроки
1	**Публикации в журналах** «Директор школы», «Справочник классного руководителя», «Управление начальной школой», размещение информации на официальном сайте школы. Отчет на заседании Управляющего совета школы.	Март – апрель 2018г.
2	**Предоставление отчета** о деятельности инновационной площадки в ФГНУ «Институт развития стратегии развития образования (г.Москва)	Май 2018г.
3	**Мониторинг** реализации Проекта. Соотнесение цели и результата.	Май – июнь 2018г.
4	**Создание кейсов** буктрейлеров, технологических карт интерактивных игр по развитию основ читательской компетентности младших школьников	Февраль – март 2018г.

Ожидаемые результаты реализации Проекта
(качественные и количественные)

Для образовательного учреждения

-создание информационно-методических и психолого-педагогических условий сопровождения ООП НОО на качественно новом уровне

- создание и функционирование Центра читательской компетентности как мощного информационно-методического ресурса

- наличие основ читательской компетентности младшего школьника, ценностного отношения к чтению и знанию, получаемому посредством чтения литературы; - повышение конкурентоспособности и имиджа ОУ в городе, округе: - функционирование организации в статусах региональной инновационной площадки, инновационной площадки ФГНУ «Институт развития образования РАО» (г.Москва), в статусе представительства московского Благотворительного фонда им.Д.И.Менделеева в г.Сургуте (секция «Литературоведческая»)

- активизация чтения, увеличение книговыдачи абонемента (до 90 %)

- повышение образовательных результатов младших школьников до уровня не ниже 70%

- апробация разнообразных образовательных практик (мастерские, лаборатории, клубы, научное общество, объединения, студии), обеспечивающих активный характер социализации учащихся и формирование основ образовательной мобильности (охват – 100%)

Ожидаемые результаты реализации Проекта
(качественные и количественные)

Для учащихся

Компетентный учащийся-читатель:

- владеет необходимым уровнем читательской деятельности, способный самостоятельно мыслить, организовывать собственную познавательную деятельность
- обладает интеллектуальной культурой, наличие читательского кругозора, то есть литературоведческих представлений о произведениях, авторах, темах и жанрах детского чтения
- уровень качества учебных достижений по предметам – не ниже 70%
- успешно адаптируется к новым образовательным условиям и успешно социализируется в новой образовательной среде (следующий уровень общего образования) – 90% учащихся

Ожидаемые результаты реализации Проекта
(качественные и количественные)

Для родителей (законных представителей)

-удовлетворение образовательных потребностей в соответствии с возможностями ребенка в различных областях познавательной деятельности

- определение образовательного маршрута ребенка на уровне начального общего и основного общего образования (80% родителей)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА»

Презентация проекта

Чтение для всех: приключения книги в мире компьютеров

Скиба Ольга Владимировна,
заведующий библиотекой
МБОУ НШ «Перспектива»