**Конспект комплексного занятия по краеведческой тематике с детьми старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет**

 **«Путешествие по городу Сургуту»**

**Автор-составитель:** воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ №7 «Буровичок» Белова Наталья Александровна

**Место и время проведения:** групповое помещение, 30 минут

**Цель:** Формирование у детей представления о малой Родине - городе Сургуте.

**Задачи:** Познакомить с гербом и флагом города Сургута, главными достопримечательностями, природными богатствами, его историей. Обогащать словарный запас детей названиями улиц, монументов, архитектурных строений своего города. Развивать умение составлять из геометрических фигур изображения животных северного леса. Воспитывать чувства привязанности к своей малой родине, гордость за нее, восхищение ее красотой

 **Оборудование и материал:**

Мультимедийное оборудование, презентация «Мой Сургут», плакат, фотографии «Памятники Сургута», схемы составления животных из фигур, квадрат «Танграм» УМК «Моя Югра»

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о городе Сургуте, беседы о достопримечательностях Сургута, работа по составлению рассказов с опорой на план, разучивание пословиц о малой Родине, прослушивание песен о городе Сургуте, объяснение значения слов «достопримечательности», «многонациональный», «сфера деятельности»

**Ход:**

- Город в Сибири есть
На берегу Оби
Сколько стоит он не счесть
Может спросить у реки?

Город мне этот родной
Пойду прогуляться я вновь
Чтоб подышать весной
На берегу реки Обь…

-Ребята, как вы думаете, о каком городе говорится в этом стихотворении?

- Почему в стихотворении город называется родным?

- На берегу, какой реки стоит город Сургут?

- А как называются жители города Сургута?

Чтобы лучше узнать о нашем городе, я предлагаю отправиться в путешествие по городу Сургуту, занимаем места в автобусе, поехали.

Воспитатель-экскурсовод рассказывает детям о Сургуте, показывает **презентацию «Мой Сургут»:**

**-** Сургут был основан на месте поселения племени ханты. Название Сургут происходит от хантыйского "сор" - река и "кут" - рыба. Коренные жители Сургута ханты и манси жили в чумах, занимались рыболовством, оленеводством, охотой.

-А вы знаете какие животные живут в наших лесах на севере? Предлагаю **отгадать загадки и поиграть в игру «Животные тайги».**

1.Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой под снежный вой спит в избушке снеговой (медведь)

2. Не голос – громкая труба, большая верхняя губа,

 На нем громадные рога, ему природа дорога.

 В лесу крупнее зверя не нашлось,

 раз он сохатый, значит… (лось)

3. Что за зверь зимой холодной ходит злой, голодный? ( волк)

4. Бьет копытами «цок-цок», снег летит, крупа, песок.

 Знают все, кому не лень, это - северный … (олень)

 5.Юркий маленький зверек с ветки прыг, на ветку скок (белка)

 6. Длинный хвостище, а сама – хитрища (лиса)

 7.Трусоват лесной красавец. Догадались это …. (заяц)

 8.Что за хищник, за такой,

 С шерстью бело-голубой?

 Хвост пушистый, мех густой,

 В норы ходит на постой.

 Птицы, яйца, грызуны

 Для него всегда вкусны.

 На лису похож немного,

 Тоже псовая порода…(песец)

**Д/и «Животные тайги».** Детям предлагается разрезать квадрат по линиям, нарисованным на квадрате и сложить из них фигурки животных по схеме.

-А сейчас мы поиграем , по Сургуту погуляем

**Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять*, (Шагают друг за другом по кругу)*

В город выйду погулять.

Вдоль по улице иду, *( Шагают на месте, повернулись в круг)*

Во все стороны смотрю. *( Выполняют поворот головы вправо и влево)*

**М/п игра** **«Лови ,бросай, свою улицу называй»**

Дети стоят по кругу, воспитатель бросает мяч детям в руки, спрашивает, как называется улица, на которой они живут? Дети называют улицу, бросают мяч в руки воспитателю.

-Наше путешествие по Сургуту продолжается, занимаем свои места, поехали…

**Продолжение показа презентации «Мой Сургут»**

- Сургут самый крупный город Югры. Он был основан в 1594 году, на основании указа царя Фёдора Иоанновича .

Сейчас Сургут большой промышленный город нашей страны. Природные богатства нашего города основаны на нефти и газе, поэтому основная рабочая сила трудится на нефтяных и газовых промыслах. Расскажите, кем работают ваши родители?

В Сургуте много улиц, многоэтажных домов, театров, концертных залов, памятников. В спортивных комплексах и ледовом дворце проходят соревнования спортсменов, которые приезжают из разных городов.

У нашего города есть свой герб и флаг. Какого цвета флаг нашего города? Что изображено на флаге?

Черная лисица символ нашего города. В нашем городе есть памятник черной лисы.

-А теперь я вам предлагаю рассмотреть фотографии, на которых разные здания, музеи, памятники нашего города –это наши достопримечательности.

Дети рассматривают фотографии, закрепляют их названия (краеведческий музей, здание Биг-Бен, памятник основателям города Сургута, Мемориал Славы, памятник Дружбы народов, памятник воинам-интернационалистам, памятник рыбакам).

-Наше путешествие по Сургуту подходит к концу, расскажите, дети, что нового, интересного, вы узнали о Сургуте?

Воспитатель читает стихотворение:

Сургут красивый город
Здесь мы живем с тобой,
Он вечно юн и молод,
Он окружён Югрой.
Мы вырастим большими
И он будет расти
Заботиться отныне,
Все МЫ о нем должны!!!