

Информация
о результатах деятельности
центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов города Сургута
2015-2016 учебный год

С 2014-2015 учебного года на основании приказа департамента образования Администрации города деятельность Центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов осуществляется на базе 4 образовательных организаций (МБОУ СОШ № 4, 7, 12, 22). В Центрах реализуются программы изучения русского языка и социализации (адаптации) детей-мигрантов.

Целью деятельности Центров является достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющих или не владеющих русским языком.

Работу с детьми-мигрантами в Центрах осуществляют педагоги дополнительного образования.

Ежегодно Центры посещают около 300 детей-мигрантов слабо владеющих или не владеющих русским языком (примерно 20% от численности детей мигрантов, обучающихся в общеобразовательных организациях).

Деятельность Центров в 2015-2016 учебном году осуществлялась в форме групповых занятий по изучению русского языка. В Центрах реализуются 8 программ по русскому языку. Среднее количество часов на одну программу составляет 107 часов. На каждого учащегося, посещающего Центр, ведется дневник наблюдения, в котором отражается индивидуальный маршрут работы с учащимся, мониторинг эффективности работы с конкретным учащимся. При недостаточном освоении русского языка по итогам учебного года, в индивидуальный маршрут работы вносятся корректировки и ребенок может продолжить посещать Центр на следующий учебный год. Реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на формирование социального опыта учащихся, принятие ими норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения себя в микро- и макросреде. Проведены мероприятия, направленные на социальную адаптацию детей-мигрантов (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности). К участию в мероприятиях привлекаются сотрудники ГИБДД, ТОСы, пожарные части, учреждения дополнительного образования, сотрудники УФМС и УМВД, представители национальных диаспор (киргизская, азербайджанская и таджикская диаспоры). В 2015-2016 учебном году реализовано 285 коррекционно-развивающих мероприятий, охвачены все дети-мигранты, посещающие Центры. Всего в Центрах реализуется 14 коррекционно-развивающих программ, из них – 6 авторских, 8 компилятивных.

Мониторинг уровня овладения русским языком детьми-мигрантами показывает положительную динамику для всех детей-мигрантов, однако 30% детей нуждаются в дальнейшей коррекции. Для этих детей будет скорректирован индивидуальный маршрут работы и предложено посещение Центра на следующий учебный год. Мониторинг уровня социально-психологической адаптации детей мигрантов также показывает положительную динамику (на начало года 135 детей мигрантов имели средний и низкий уровень, к концу учебного года численность таких детей сократилась на 40%).

В 2015-2016 учебном году в Центрах организованы мероприятия для родителей (собрания, консультации, тренинги, открытые занятия и т.д.):

- 10 встреч с родителями с охватом 271 человек;
- 104 консультации с охватом 295 родителей по проблемам оказания помощи ребенку, не владеющему русским языком, развитию познавательных процессов, готовности к обучению, взаимоотношениям среди сверстников, проблемам детской и подростковой агрессии, вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации.