

Анализ деятельности проблемной группы по поддержке и продвижению чтения за 2015-2016 учебный год

Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
	Традиционные формы	Инновационные формы			
Создание муниципального реестра программ в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 10.09.2015 г. № 02-11-569\15-0-0 «Об утверждении тактического плана мероприятий на 2015-2016 учебный год по развитию муниципальной системы и среднесрочную перспективу»	Сбор информации о программах внеурочной деятельности, связанных с поддержкой и продвижением чтения	Создание реестра на сайте МКУ ИМЦ, Сурвики.	Поступило 54 программы из 17 общеобразовательных организаций города. В реестр вошли 41 программа из 14 ОО. Реестр программ размещен на сайтах МКУ «Информационно-методический центр» в разделе «Методический кабинет»/ «Муниципальный реестр программ внеурочной деятельности и дополнительного образования», на сайте СурВики в разделе «Сообщества»/ «Проблемная группа по поддержке и продвижению чтения».	Не все программы, направленные образовательными организациями и в полной мере отвечают требованиям реестра и имеют электронные ссылки.	Ежегодное пополнение реестра программ. Продолжить формирование доступного банка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в электронном виде), реализуемых в ОО города.
Реализация проектов Русской Ассоциации чтения (РАЧ) «Успешное чтение» и «Школа, где процветает грамотность»	Формы участия в фестивале: - для учащихся 5-8 классов – заочная, представление работ на сайте Сурвики; - для учащихся 9-11 классов очная – проведение игры брейн-ринг «Читательская дуэль». Игра проводилась по 5 произведениям, не входящим в школьную программу. Формы представления творческих продуктов для 5-7 классов: –в номинации «Лучший читатель класса»: мультимедийная	В соответствии с приказом департамента образования Администрации города Сургута от 23.03.2016 № 12-27-214/16 «О проведении городского фестиваля «Моё успешное чтение». Участники фестиваля представили 113 творческих работ – индивидуальных и коллективных в номинациях «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс», «Самая читающая семья», «Реклама книги», «Читательская дуэль». Охват участников городского фестиваля по номинациям:	Выявлены затруднения при оценивании конкурсных работ (малый состав членов жюри при большом количестве поступивших конкурсных работ)	Увеличить численность участников городского фестиваля «Моё успешное чтение», привлечь к участию учащихся начальной школы. В целом, увеличить количество ОО города, реализующих проекты РАЧ. Привлечь большее количество ОУ к участию в	

	<p>презентация «Моя книжная полка», электронный творческий продукт (видеоролик) по мотивам прочитанной книги (книг).</p> <p>- в номинации «Самый читающий класс» и «Самая читающая семья»: обзор, отзывы (на выбор) о лучших книгах, книжной серии, книгах одного жанра, интернет-проект, направленный на активизацию читательской деятельности.</p> <p>Для обучающихся 7-8 классов:</p> <p>- в номинации «Реклама книги» участник (команда) представляет(ют): эссе, рассказ, статью, стихотворение собственного сочинения о любимой книге, которая помогла в жизни, учёбе и повлияла на формирование личности; творческие электронные продукты (командные, индивидуальные, семейные) с использованием электронных сервисов: буктрейлер (время видеоролика – 3 минуты), интерактивный плакат.</p>	<p>- «Лучший читатель класса» (5-6 классы)-51 чел.;</p> <p>- «Реклама книги» (7-8 классы)-52 чел.</p> <p>- «Самая читающая семья» -5 семей;</p> <p>- «Самый читающий класс»-100 чел;</p> <p>- «Читательская дуэль» – 11 команд – около 90 обучающихся.</p> <p>Награждение победителей и призёров состоялось 18 мая 2016 года.</p> <p>5 мая 2016 года для обучающихся 9-11 классов состоялась «Читательская дуэль» в форме игры «Брейн-ринг», в ней приняли участие 11 команд – около 90 обучающихся 9-11 классов. Игра состоялась в БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» при активном содействии кафедры филологического образования и журналистики СурГПУ.</p>		<p>мероприятиях ГМО по поддержке и продвижению чтения</p> <p>Увеличить количество мероприятий по поддержке и продвижению чтения</p>	
<p>Мероприятия, направленные на популяризацию и продвижение чтения через организацию работы постоянно действующих семинаров-</p>	<p>Представление опыта работы, мастер-классы, практические занятия</p>	<p>Открытое мероприятие демонстрация Первого этапа модульного проекта «Открытая</p>	<p>В течение учебного года организованы мероприятия для учителей, способствующие повышению читательской компетенции учащихся:</p> <p>В рамках ГМО учителей русского языка и литературы:</p> <p>12.11.2015 мастер-класс –</p>	<p>Интерес к мероприятиям высок, у педагогов ОО есть профессиональная</p>	<p>Продолжить диссеминацию опыта в реализации проектов РАЧ через различные формы:</p> <p>- изучение положительного</p>

<p>практикумов</p>		<p>книга».</p>	<p>«Формирование читательской компетенции на уроках русского языка в 6 классе» –Плотникова М. А, учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» «Приемы смыслового чтения при работе с текстом»– Хлыстова Л.В., Громова Е. А.. учителя русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». 26.02.2016 на заседании ГМО Слита Н. В., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии №2. представила опыт работы по теме «Литературная мастерская как одна из форм развития творческих способностей учащихся». Практическое занятие «Основные приемы смыслового чтения на уроках русского языка и литературы в 5 - 6 классах». Плотникова М. А., учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», присутствовали 34 учителя русского языка и литературы из образовательных организаций города. 27.02 2016 года в МБОУ СОШ № 45 состоялось открытое мероприятие– демонстрация Первого этапа модульного проекта «Открытая книга», присутствовали 30 представителей из образовательных организаций города. Пунина А.А., руководитель проблемной группы по поддержке и продвижению чтения, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №45.</p>	<p>потребность в изучении и освоении новых технологий приобщения к чтению с учётом возрастных особенностей и обучению компетентном у чтению в школе, различным диагностическим методикам для оценки эффективности и проекта.</p>	<p>опыта; - проведение мастер-классов, семинаров и др.; - организация мероприятий городского уровня, позволяющие учащимся разного возраста продемонстрировать свои творческие продукты.</p>
--------------------	--	----------------	--	--	---

			<p>15.04.2016 прошёл практико-ориентированный семинар по теме «Формирование метапредметного результата в рамках проекта «Успешное чтение» и мастер – классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Работа с портфелем читателя в 1 классе. (Ишкильдина М. А.) Ø «Азбука смыслов» 4 класс. (Мунтяну Г. И.) Ø Книга на уроке в 3 классе. (Ломаева Л. Л.) Ø Семейное чтение в 3 классе. (Лозенко Л. В.) Ø Формы работы над произведениями проекта во 2 классе. (Каюмова Г. З., Солодка И. В.) <p>На семинаре присутствовали 47 представителей из образовательных организаций города.</p>		
Создание условий для продвижения чтения	Заседания проблемной группы		<p>Проведено пять заседаний проблемной группы: 25.09. 2015, 23.10. 2015 11.11.2015, 09.02.2016, 15.04.2016.</p> <p>В составе проблемной группы работали творческие, инициативные учителя из МБОУ гимназии №2, гимназии им. Салманова, лицея №1, МБОУ СОШ № 24, 45, 8.</p>		Привлечь в состав проблемной группы учителей начальной школы.
	«Литературная мастерская», совместные мероприятия с литературным объединением Сургута «Северный огонёк»	Мастер-класс для литературно одаренных школьников	<p>Состоялись три мастер-класса с представителями литературного объединения Сургута «Северный огонёк»:</p> <p>12.12.2015 в МБОУ СОШ № 45, 22.01.2016 в МБОУ СОШ № 24, 04.03.2016 в МБОУ лицее №1.</p> <p>Участниками встречи были учащиеся 5 МБОУ: лицея №1, гимназии №2, гимназии им Ф.К. Салманова, СОШ №</p>		Продолжить работу в этом направлении.

			24,45. Отзывы учащихся и учителей положительные.		
	Участие в мероприятиях Централизованной библиотечной системы (проект «Большое чтение на 60 параллели», творческие встречи др.) презентации литературных конкурсах (Всероссийский конкурс «Книгуру» и др.)	Презентации, творческие встречи	09.10.2015 60 учащихся ОО приняли участие в презентации Всероссийского конкурса «Книгуру», творческой встрече с современными писателями: Ириной Лукьяновой, Аей Эн и Шамилем Идиатуллиным Участие в мероприятиях проекта «Большое чтение на 60 параллели»: в конференции «Мифы и сказки Югры», 24.10. 2015 2 педагога выступили на круглом столе «Проблемы сохранения фольклора коренных народов ХМАО – Югры в обществе».		Продолжить участие в мероприятиях ЦБС, участие в конкурсе «Живая классика»

Пунина А.А., руководитель проблемной группы по поддержке и продвижению чтения, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №45.