|  |
| --- |
| Городское методическое объединение учителей-логопедов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений |
| Название | Цель | Задачи | Деятельность по решению задачи | Результат деятельности | Задачи на следующий год |
| Положительные тенденции; качественные показатели | Проблемы |
| *Городское методическое объединение* *учителей-логопедов муници-пальных* *бюджетных**общеобразо-вательных учреждений**(далее -МБОУ)* | *Повышение уровня профессиональной компетенности учителей-логопедов, развитие их творческого* *потенциала; совершенствование коррекционно-развивающей* *работы в МБОУ* | *1.Сформировать единую методическую базу материалов для практической деятельности учителей-логопедов, систематизировать нормативно-правовую базу* | *1.Формирование кейса норматив-ной и практичес-кой документа-ции учителя-логопеда МБОУ. 2. Обновление и уточнение информации по педагогической аттестации* | *Сформированы пакеты документов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда.**Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 4 учителя-логопеда* | *Низкая активность в прохождении аттестации на более высокую категорию* | *Повысить открытость аттестационных мероприятий (проводить видеопрактикумы)* |
| *2. Повышать уровень профессиональной компетентности в реализации ФГОС* | *Подготовка рекомендаций по формированию универсальных учебных действий (УУД) в процессе коррекционно-логопедической работы* | *Предложена структура современного логопедического занятия с учетом формирования УУД.**Проведены групповые консультации по темам:**«Использование метода проектов в коррекционно-логопедической работе» (3 чел.)* *«Формирование коммуникативных и познавательных УУД на логопедических занятиях»(10 чел.)* | *Трудности достижения метапредметных результатов у детей с нарушениями устной и письменной речи* | *Повышать профессиональную компетентность учителей-логопедов по вопросам формирования и развития УУД у младших школьников с нарушениями речи* |
| *3.Совершенствовать коррекционно-логопедическую работу с применением современных образовательных технологий* | *Проведение практикумов, демонстрация видефрагментов занятий по коррекции нарушений письменной речи с использованием компьютерных технологий* | *Проведены 2 практикума:**- использование метода "БОС-Здоровье. Дыхание 2.12" в работе учителя - логопеда.(25чел.)* *- использование лицензионных коррекционных программ («Академия школьника», «Игры для Тиры»(12 чел).* *Создают собственные компьютерные презентации по устранению нарушений речи (25 логопедов)* | *Недостаточная оснащенность логопедических кабинетов средствами ИКТ* | *Продолжить освоение инновационных форм, технологий, методов деятельности учителей–логопедов, способствующих повышению эффективности и качества коррекционного процесса* |
| *4. Обобщать и распространять опыт работы учителей-логопедов, развивать творческую инициативу, пропагандировать логопедические знания среди педагогов и родителей* | *Участие учителей-логопедов в педагогических советах, семинарах, родительских собраниях**Систематизация методических материалов, представленных на заседаниях ГМО в электронном виде.* | *Высокая активность учителей-логопедов при подготовке и проведении ГМО (20 выступающих за год);**собраны и систематизированы методические материалы с обобщением педагогического опыта 5 логопедов (выступления, мультимедийные презентации, фрагменты видеозанятий, дидактические игры;* *созданы логопедические рубрики на сайтах МБОУ*  |  | *Организовать изучение и обобщение актуального педагогического опыта в соответствии с новым законом «Об образовании в РФ»**Создать электронный банк данных актуального педагогического опыта учителей - логопедов* |