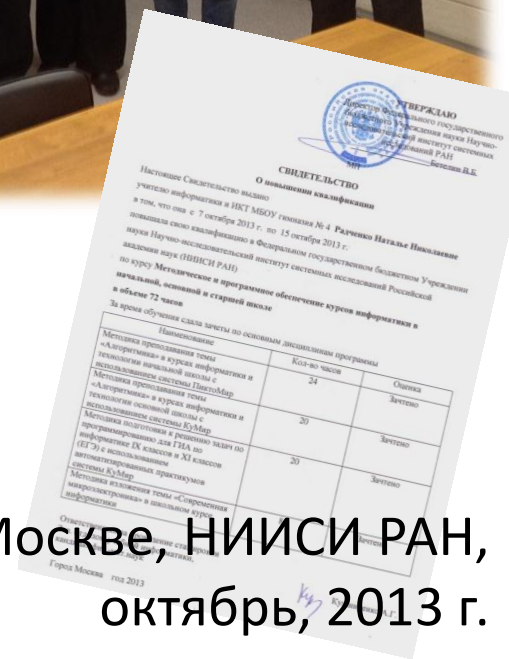




О внедрении модуля
«Алгоритмы и исполнители» в
рабочую программу по информатике
2-х классов с использованием
программной среды «Пиктомир»

Радченко Наталья Николаевна,
учитель информатики и ИКТ
МБОУ Сургутского
естественно-научного лицея

Информатика в современном мире и в современной школе



Стажировка в Москве, НИИСИ РАН,
октябрь, 2013 г.



ОСВАИВАЕМ ПРАКТИКУМЫ В КУМИРЕ

Нормативные документы

Согласно приказу департамента образования Администрации города Сургута от 12.09.2014 г. № 02-11-572/14 «Об утверждении тактического плана мероприятий по развитию муниципальной системы образования города Сургута на 2014-2015 учебный год» во всех образовательных учреждениях города Сургута в рабочую программу по информатике 2, 3 классов внесен раздел «Алгоритмы и исполнители» с использованием программной среды «Пиктомир». На основании этого в рабочую программу по информатике во 2 классе внесены следующие изменения:

1. Произведено сокращение часов на изучение следующих разделов программы (таблица 1):

Таблица 1

Раздел программы	Количество часов на изучение в 2014-2015 учебном году	Количество сокращенных часов
Виды информации. Человек и компьютер	7	1
Кодирование информации	7	1
Информация и данные	7	1
Документ и способы его создания	8	2
Всего:	29	5

Учебно-тематический план 2 класс (первый год обучения)

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Виды информации. Человек и компьютер	7
2	Кодирование информации	7
3	Информация и данные	7
4	Алгоритмы и исполнители	5
5	Документ и способы его создания	8
	Итого:	34

Алгоритмы и исполнители (5 ч)

22	Управление, алгоритмы и исполнители: алгоритм – это четкий порядок выполнения определённых действий для достижения поставленной перед тобой цели. Исполнитель – это объект, который исполняет алгоритм.	1
23	Знакомство с роботом «Вертуном»: среда обитания, СКИ, система отказов	1
24	Линейные алгоритмы: линейный алгоритм – это алгоритм, в котором все действия выполняются друг за другом; графический способ записи алгоритма.	1
25	Повторители: повторители – это команды (кнопки), которые показывают сколько раз нужно повторить одну или несколько команд; графический способ записи алгоритма.	1
26	Повторители: повторители – это команды (кнопки), которые показывают сколько раз нужно повторить одну или несколько команд; графический способ записи алгоритма.	1
		5

Содержание раздела «Алгоритмы и исполнители»

Управление, алгоритмы и исполнители. Знакомство с роботом «Вертуном». Линейные алгоритмы. Повторители.

- Знать: алгоритм – это последовательность шагов, направленных на достижение цели; создатель алгоритмов, исполнитель алгоритмов; отличие программы от алгоритма; команды робота Вертуна; понятие линейного алгоритма, повторителей.
- Уметь: запускать программу Пиктомир; составлять простые линейные программы, программы с повторителями для робота Вертуна.

Представление о результатах:

- - *личностные*: развить интерес к предмету и познавательные способности учащихся на основе добывания ими знаний и приобретения опыта познавательной деятельности.
- - *метапредметные*: формировать информационную, коммуникативную и познавательную компетенции; предоставление возможности каждому ученику проявить и развить свои способности, смекалку, эрудицию.
- - *предметные*: знают, что алгоритм – это последовательность шагов, направленных на достижение цели; кто может быть создателем, а кто исполнителем алгоритмов; отличие программы от алгоритма; команды робота Вертуна; понятие линейного алгоритма, повторителей.
- умеют запускать программу Пиктомир, управлять кнопками; составлять простые линейные программы, программы с повторителями для робота Вертуна.

Проекты, выполненные детьми в рамках изучения модуля:

- Проект «Как приготовить яичницу».
- Робот-Вертун (рисунок-портрет Робота-Вертуна).
- Мой проект космодрома.
- Кроссворд на тему «Алгоритмы и исполнители».
- [Синквейн](#) на тему «Алгоритм», «Робот», «Вертун».

Полезные материалы:

- [Статья А.Г. Кушниренко.](#)
- [Новые версии Пиктомира.](#) (там же: методические указания, Пиктомир on-line и др.)
- [Материалы для изготовления карточек1.](#)
- [Материалы для изготовления карточек2.](#)
- [Инструкция по работе в группе \(индивидуально\).](#)

**Помните, вы -
замечательные учителя,
и у вас - лучшие в мире
ученики!**

Работайте с удовольствием!

