

Отчет о деятельности городского методического объединения
учителей математики (5-9 классы)
на 2017/18 учебный год

г. Сургут

Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения математике.

Цель методической работы: содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства учителей математики в условиях реализации ФГОС ООО, Концепции развития математического образования в РФ, профессионального стандарта педагога, совершенствованию деятельности учителей математики для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

Задачи:

1. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями математики обновленной нормативно-правовой и учебно-методической базы организации образовательного процесса по математике в соответствии с ФГОС (5-7 классы), ФК ГОС.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность учителей математики через участие в работе мастер-классов, круглых столов, семинаров, практических занятий, видеоконференций, вебинаров, он-лайн консультаций.
3. Организовать деятельность по внедрению и апробации электронных учебников по математике; по накоплению инновационных разработок и распространению педагогических идей по проблемам работы с учащимися разного уровня математической подготовки и формированию математических компетенций.
4. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, олимпиадам.
5. Формировать единый банк передового педагогического опыта через наполнение сайта городского методического объединения.

Планирование деятельности на 2017/2018 учебный год

№	Мероприятия	Д а т а	Содержание	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	о к т я б р ь	<p>1. Изучение нормативно-правовых документов по проведению ГИА, введению ФГОС, подготовленных Минобрнауки РФ, ДООМП ХМАО-Югры, департаментом образования Администрации города Сургута, в том числе тактического плана на 2017-2018 уч.год.</p> <p>2. Анализ результатов образовательного процесса с позиции реализации требований концепции, стандарта и программ инвариантного и вариативного компонентов математического образования, результатов ОГЭ, МДР, ВОШ, диагностики профзатруднений педагогов за 2016-2017 уч.год</p> <p>3. Организация системы работы по самообразованию</p> <p>4. Утверждение плана работы ГМО на 2017-2018 уч. год. Формы и методы работы; образовательный продукт и форма его представления на промежуточных и итоговом заседании МО</p>	<p>В рамках заседания ГМО:</p> <p>1. Изучены нормативно-правовые документы различных уровней по проведению ГИА, введению ФГОС, мероприятия тактического плана.</p> <p>2. Проведен детальный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике за 2016-2017 учебный год.</p> <p>3. Педагоги ознакомлены с курсами повышения квалификации и профессиональной переподготовки, запланированные для реализации в 2017-2018 учебном году.</p> <p>4. Утвержден план работы ГМО на 2017-2018 уч. год.</p>
2	Заседание ГМО	д е к а б р ь	<p>1. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы.</p> <p>2. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 5- 9-х классах</p> <p>3. Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах и т.п.</p> <p>4. Современные технологии и методики в преподавании математики. Работа с программными продуктами ИНТ</p> <p>5. Система работы учителя математики по подготовке к ОГЭ в 9-м классе</p> <p>6. Анкетирование и анализ затруднений молодых специалистов</p>	<p>1. Внесены корректировки в план работы</p> <p>4. Подгорбунских Натальей Александровной, председателем жури МЭВОШ по математике в 2017-2018 учебном году подведены итоги ВОШ (школьный и муниципальный этап) по математике: анализ решаемости заданий, победители, призеры.</p> <p>3. Рассмотрены вопросы участия педагогов и их обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней.</p> <p>4. Представлены возможности программных продуктов ИНТ для достижения образовательных результатов учащихся.</p> <p>5. Система работы учителя математики по подготовке к ОГЭ в 9-м классе представлена педагогами, дающими стабильно высокие результаты:</p> <p>1) Выступление учителя математики МБОУ СОШ</p>

				<p>№19 Пшеничниковой Галины Анатольевны «Мониторинг как одно из средств подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации»</p> <p>2) Презентация сборника «Дидактические материалы по математике» учителя математики МБОУ СОШ №19 Щербина Татьяны Геннадьевны. Постановили: использовать опыт учителей в своей работе</p> <p>6. Проведен анализ затруднений молодых специалистов</p>
3	Заседание ГМО	Ф е в р а л ь	<p>1. Рассмотрение КИМ по ОГЭ. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении КИМ – 2018.</p> <p>2. Создание банка данных инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей в вопросах совершенствования технологий математического образования</p> <p>3. Организация системы работы по самообразованию учителей математики и обмену опытом</p> <p>4. Трудности и затруднения учащихся при решении заданий ОГЭ второй части и пути их решения</p> <p>5. Анализ федерального перечня учебников и учебных пособий по математике, рекомендованных МО. Характеристика учебно-методических комплексов «нового поколения» в условиях внедрения ФГОС ООО.</p>	<p>В рамках заседания ГМО: Обсудили проблемы и перспективы работы при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ. Представлена система работы учителей математики при подготовке к ОГЭ, а также рассмотрены и проанализированы предполагаемые затруднения при решении КИМ ОГЭ в 2018 году (Волкова Светлана Анатольевна-учитель математики МБОУ СОШ №44; Трифонова Надежда Викторовна - учитель математики МБОУ СОШ №10 с УИОП). Учителя математики ознакомлены с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Проведен анализ. Постановили: использовать опыт учителей в своей работе; продолжать создание банка данных инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей в вопросах совершенствования технологий математического образования и отражать их на сайте СУРВИКИ</p>
о4	Заседание ГМО	а п р е л	<p>1. Формирование различных подходов проблемного обучения, через связь предмета с практикой. Реализация принципа метапредметности в обучении математике с учетом уровня подготовки обучающихся к ГИА.</p> <p>2. Подведение итогов работы ГМО за учебный год</p>	<p>В рамках заседания ГМО: Представлена система работы учителей математики при подготовке к ОГЭ: Шибко Елена Николаевна учитель математики МБОУ СОШ №44; Эстимерова Залина Абдулусиевна- учитель математики МБОУ</p>

		ь	3. Результат внедрения и апробации учебников в электронной форме	гимназия «Лаборатория Салахова» Подведены итоги работы ГМО за 2017-2018 учебный год Проанализирован опыт использования учебников в электронной форме Проанализированы результаты МДР, ВПР по математике Внесены предложения в план деятельности ГМО на следующий учебный год
			4. Диагностика запросов учителей на 2017-2018 учебный год.	
			5. Предварительное планирование деятельности ГМО на следующий учебный год	
			6. Обобщение опыта работы руководителей школьных методических объединений города по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Концепции развития математического образования	

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА (онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов – по отдельному плану)

1	Онлайн-консультации по математике для обучающихся		Отдельный план-график (http://surwiki.admsurgut.ru/)	Все мероприятия состоялись согласно плану
2	Вебинары и видеолекции		РОСМЕТОДКАБИНЕТ, РС БОУ «ЮФМЛ», издательства и др.	Все мероприятия состоялись согласно плану
3	Семинар – практикум		Особенности решения качественных задач по математики, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задание № 23)	Со своей методикой преподавания и конструирования уроков по некоторым разделам и темам предмета «Математики», ознакомили педагоги-стажисты..Все учителя получили дополнительный материал
			Особенности решения качественных задач по математики, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задание № 25)	
			Особенности решения качественных задач по математики, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задание № 26)	

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Серия семинаров-практикумов для молодых специалистов		Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Математики» Что такое педагогическая культура и мастерство учителя математики Использование электронных форм учебников на уроке Консультирование урока в соответствии с требованиями ФГОС	Со своей методикой преподавания и конструирования уроков по некоторым разделам и темам предмета «Математики», ознакомили педагоги-стажисты..Все учителя получили дополнительный материал
---	--	--	--	--

2	Всероссийская олимпиада школьников		Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по математике	Материал подготовили для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по математике руководители ШМО совместно с педагогами-стажистами.
3	Научная конференция «Шаг в будущее»		Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	Все мероприятия состоялись согласно плану
4	Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»		Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Все мероприятия состоялись согласно плану
5	Семинар - практикум		Геометрические задачи и способы их решения	Со своей методикой преподавания и конструирования уроков по некоторым разделам и темам предмета «Математики», ознакомили педагоги-стажисты..Все учителя получили дополнительный материал
			Практико-ориентированные задачи и способы их решения	
6	Организация творчества педагогов		Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения.	Все мероприятия состоялись согласно плану
7	Развитие материально-технической базы кабинетов математики		Банк данных, в том числе в целях обеспечения проведения ГИА. Анализ состояния оборудования.	Все мероприятия состоялись согласно плану
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Всероссийская олимпиада школьников		1. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Проведен анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ по математике для 7-9 классов, членами жури, проведен разбор решений олимпиадных заданий
			2. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	
			3. Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Все мероприятия состоялись согласно плану
			4. Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся	Все мероприятия состоялись согласно плану

		(участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	
		5.Весенняя, летняя, осенняя образовательные сессии в рамках проекта «Сетевая профильная школа»	Все мероприятия состоялись согласно плану
		6.Научная сессия старшеклассников на базе РС БОУ «Югорский физико-математического лицея – интерната»	Все мероприятия состоялись согласно плану
		7.Окружной физико-математический турнир	Все мероприятия состоялись согласно плану
2.	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	Все мероприятия состоялись согласно плану
		Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к научно-исследовательским конференция	Все мероприятия состоялись согласно плану
		Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»	Все мероприятия состоялись согласно плану
		Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	Все мероприятия состоялись согласно плану
		Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»	Все мероприятия состоялись согласно плану
3.	Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор	Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городских соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Тананыкина Т.М, председатель экспертной комиссии подвела итоги результатов соревнования юных исследователей «Шаг в будущее-Юниор»
		Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к городским соревнованиям юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Все мероприятия состоялись согласно плану
		Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее Юниор»	Все мероприятия состоялись согласно плану
4.	Дистанционная олимпиада по математике «Кенгуру»	Участие в дистанционной олимпиаде по математике «Кенгуру»	Участие в дистанционной олимпиаде по математике «Кенгуру»
5.	Организация творчества учащихся	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по математике для учащихся, условиях их проведения.	Учителя информировали обучающихся и принимали с ними участие в конкурсах, олимпиадах по математики для учащихся
		Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	Обучающиеся принимают активное участие в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1.	Индивидуальная работа с методистами ОО		Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС	На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы о современных требованиях к конструированию урока в рамках ФГОС, учебного процесса в условиях карантина и активированных дней, применения современных технологий руководителем ГМО Зубковой С.М., куратором ГМО Козачок С.А. проводились и индивидуальные консультации
			Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней	
			Современные технологии и методики в преподавании математики. Применение учебников в электронной форме.	
			Организация и проведение ШЭВОШ	
			Подготовка к профессиональным конкурсам	
2.	Индивидуальная работа с педагогами (в т.ч. молодыми специалистами) по решению выявленных затруднений		Разработка и оформление рабочих программ	На практико-ориентированном семинаре «Внедрение электронных форм учебников» организованы занятия по некоторым темам математики При необходимости учителям оказывалась индивидуальные помощь и консультации
			Подготовка к конкурсам профессионального педагогического мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий)	
			Подготовка к процедуре аттестации педагога	
			Коллективные формы работы на уроках математики	

Выводы:

1. Повысили профессиональную компетентность порядка 80% педагогов (посредством участия в КПК, вебинарах, семинарах, мастер-классах, заседаниях ГМО и т.п.) в области:

- владения знаниями законодательства в сфере образования;
- анализа деятельности педагога;
- анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
- методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. с использованием ЭФУ;
- предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ОГЭ;
- педагогической культуры.

2. Пополнилась библиотека сценариев уроков различных типов (урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля).