**Информационно-аналитическая справка о результатах выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по физической культуре**

**2020/21 учебный год**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее – Олимпиада) проведен в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.10.2020 № 1479
«Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году» в два дня 9 декабря (теоретический тур, и практическая часть испытания-гимнастика) и 10 декабря (практическая часть испытания – прикладная ФК (полоса препятствий) 2020 года в очной форме на базе образовательных учреждений г. Сургута.

Для каждой возрастной группы участников выделены необходимые технические средства; обеспечена безопасность участников в период проведения Олимпиады.

В 2020/21 учебном году в Олимпиаде на добровольной основе приняли участие
32 учащихся 7–8-х классов и 102 учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений. Все учащиеся закончили выполнение работы в установленные сроки, с Олимпиады никто не удален.

Апелляций по результатам оценивания работ не подавалось.

Участники выполняли задания в 2 тура:

Первый тур – теоретико-методическая часть испытания – задания в тестовой форме.

Второй тур – практическая часть испытания – гимнастика, прикладная ФК (полоса препятствий).

***Сведения о результатах выполнения заданий в разрезе возрастных параллелей 7-8-х классов (девочки, мальчики) и 9-11-х классов (девушки, юноши) представлены в таблице 1.***

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Всего участников** | **Выполнили задание от 50 % и выше** | **Не справились полностью с работой****(набрали 0 баллов)** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| 7-8 классы (девочки) | 16 | 6 | 38 | - | - |
| 7-8 классы (мальчики) | 16 | 6 | 38 | - | - |
| 9-11 классы (девушки) | 48 | 11 | 23 | - | - |
| 9-11 классы (юноши) | 54 | 8 | 15 | - | - |
| **Всего** | **132** | **31** | **28** | - | - |

Анализ результатов выполнения участниками заданий МЭВОШ показал, что более 50 % заданий смогли выполнить 31 человек, что составляет 28 % от общего количества участников. Рассматриваемый параметр выше на параллелях 7-8-х классов (девушки, юноши), ниже – на параллели 9-11-х классов (девушки, юноши) (15%).

Отсутствует доля учащихся, не справившихся с заданиями, т.е. набравших в целом за работу 0 баллов. За выполнение заданий теоретического тура (испытания) МЭВОШ получили 0 баллов: участники 7-8 классов (девушки)-5 человек, 7-8 классы (юноши) – 2 человека, 9-11 классы (девушки) – 12 человек, 9-11 классы (юноши)-12 человек за нарушение регламента проведения теоретической части в аудитории, в общеобразовательных учреждениях МБОУ СОШ №46 с УИОП, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №8 им. А.Н. Сибирцева, МБОУ СОШ №18 им. В.Я. Алексеева, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №29, МБОУ СОШ №32 (на основании приказа ДО АГ №12-03-775/0 от 02.11.2020 «Об утверждении порядка проведения МЭВОШ на территории города Сургута, инф. письма ИМЦ – 15-1773/0 от 02.11.2020 «Об организации и проведении МЭВОШ на территории г. Сургута в 2020/21 учебном году, пункт 3, приложение 2 к письму), а также МБОУ СОШ №44 (за отсутствие видеосъемки теоретического тура).

В МЭВОШ по физической культуре приняли участие 16 учащихся (девушки) и 16 учащихся (юноши) 7-8-х классов, 48 учащихся (девушки) и 54 учащихся (юноши) 9-11-х классов. Комплекты олимпиадных заданий на параллели 7–8-х классов (девушки, юноши) состояли из 8 заданий, на параллели 9–11-х классов (девушки, юноши) – из 8 заданий. Теоретико-методические задания (испытания) предлагались в соответствии с требованиями к минимуму знаний учащихся основной и средней (полной) школы по предмету «Физическая культура». Проверка каждого задания олимпиадной работы проводилась в соответствии с критериями, рекомендованными для МЭВОШ в 2020/2021 учебном году Центральной предметно-методической комиссией по физической культуре (протокол №2 от 29.06.2020 г.). Максимально возможное количество баллов за всю работу в 7–8-х классах – 55, в 9–11-х классах – 56.

***Задания для учащихся 7-8-х классов (девушки, юноши) содержали различные типы заданий:***

1. Задания в закрытой форме [1 балл за правильный ответ, max – 20 баллов]
2. Задания в открытой форме [2 балла за правильный ответ, max - 10 баллов]
3. Задание на соответствие [1 балл за каждую правильную позицию, max - 4 балла]
4. Задания процессуального или алгоритмического толка [2 балла за правильный ответ, max – 2 балла]
5. Задания в форме, предполагающей перечисление [1 балл за правильный ответ, max - 1 балл]
6. Задания с иллюстрациями [1 балл за правильную позицию, max – 3 балла]
7. Задание-кроссворд [2 балла за правильную позицию, max - 12 баллов]
8. Задание-задача [3 балла за полный правильный ответ, 1 балл за частично правильный ответ].

 ***Тематика олимпиадных заданий на параллели 7-8-х классов:***

1. «Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения».
2. «Основные понятия физической культуры и спорта».
3. «Специфическая направленность физического воспитания».
4. «Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности».
5. «Основы теории и методики обучения двигательным действиям».
6. «Основы теории и методики воспитания физических качеств».
7. «Формы организации занятий в физическом воспитании».
8. «Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности».
9. «Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений».
10. «Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом».
11. «Методика решения частных задач физического воспитания».
12. «Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания».
13. «Правила соревнований по видам спорта».
14. «Антидопинговые правила».

***Анализ выполнения заданий теоретического тура Олимпиады учащимися***

***7-8-х классов (девушки) представлен в таблице 2.***

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задания п/п** | **Средний балл выполнения заданий** | **Максимальный балл за задание** | **%** |
| Задание №1 | 13 баллов | 20 баллов | 62 |
| Задание №2 | 4 балла | 10 баллов | 43 |
| Задание №3 | 3 балла | 4 балла | 64 |
| Задание №4 | 2 балла | 2 балла | 88 |
| Задание №5 | 1 балл | 1 балл | 75 |
| Задание №6 | 3 балла | 3 балла | 96 |
| Задание №7 | 4 балла | 12 баллов | 29 |
| Задание №8 | 1 балл | 3 балла | 30 |
| **Всего:** | **31 балл** | **55 баллов** | **66** |

***Анализ выполнения заданий теоретического тура Олимпиады учащимися***

***7-8-х классов (юноши) представлен в таблице 3.***

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задания п/п** | **Средний балл, выполнения заданий** | **Максимальный балл за задание** | **%** |
| Задание №1 | 12 баллов | 20 баллов | 58 |
| Задание №2 | 3 балла | 10 баллов | 26 |
| Задание №3 | 2 балла | 4 балла | 59 |
| Задание №4 | 2 балла | 2 балла | 88 |
| Задание №5 | 1 балл | 1 балл | 75 |
| Задание №6 | 3 балла | 3 балла | 89 |
| Задание №7 | 3 балла | 12 баллов | 27 |
| Задание №8 | 1 балл | 3 балла | 30 |
| **Всего:** | **27 баллов** | **55 баллов** | **62** |

 Анализ показал, что с заданием №1 (задания в закрытой форме), заданием №3 (задание на соответствие), заданием №4 (задания процессуального или алгоритмического толка), заданием №5 (задания в форме, предполагающей перечисление), заданием №6 (задания с иллюстрациями) учащиеся параллели 7-8-х классов (девушки, юноши) справились на 60%.

 Трудности у участников вызвали задания: задание №2 (задания в открытой форме), задание №7 (задание-кроссворд) и задание №8 (задание-задача).

 Средний балл выполнения заданий у девушек 7-8-х классов составил 31 балл из 55 максимальных (66%), у юношей 7-8-х классов – 27 баллов из 55 максимальных (62%).

Максимальный балл по физической культуре (теоретический тур) в параллели 7-8-х классов (девушки) составил 47 баллов (85 % выполнения), и у юношей на параллели 7-8-х классов -45 баллов (81%).

Минимальный балл по физической культуре (теоретический тур) в параллели 7-8-х классов (девушки) составил 19 баллов (35 % выполнения), и у юношей на параллели 7-8-х классов -17 баллов (31%).

***Задания для учащихся 9-11-х классов (девушки, юноши) содержали различные типы заданий:***

1. Задания в закрытой форме [1 балл за правильный ответ, max – 18 баллов]
2. Задания в открытой форме [2 балла за правильный ответ, max - 10 баллов]
3. Задание на соответствие [0,5 балла за каждую правильную позицию, max – 4 балла]
4. Задания процессуального или алгоритмического толка [2 балла за правильный ответ, max – 4 балла]
5. Задания в форме, предполагающей перечисление [0,5 балла за каждую правильную позицию, max - 3 балла]
6. Задания с иллюстрациями [1 балл за правильную позицию, max – 3 балла]
7. Задание-кроссворд [1 балл за каждую правильную позицию, max - 10 баллов]
8. Задание-задача [4 балла за полный правильный ответ, 1 балл за частично правильный ответ].

***Тематика олимпиадных заданий на параллели 9-11-х классов:***

1. «Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения».
2. «Основные понятия физической культуры и спорта».
3. «Специфическая направленность физического воспитания».
4. «Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности».
5. «Основы теории и методики обучения двигательным действиям».
6. «Основы теории и методики воспитания физических качеств».
7. «Формы организации занятий в физическом воспитании».
8. «Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности».
9. «Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений».
10. «Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом».
11. «Методика решения частных задач физического воспитания».
12. «Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания».
13. «Правила соревнований по видам спорта».
14. «Антидопинговые правила».

 ***Анализ выполнения заданий теоретического тура Олимпиады учащимися***

***9-11-х классов (девушки) представлен в таблице 4.***

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задания п/п** | **Средний балл выполнения заданий** | **Максимальный балл за задание** | **%** |
| Задание №1 | 10 баллов | 18 баллов | 56 |
| Задание №2 | 3 балла | 10 баллов | 31 |
| Задание №3 | 3 балла | 4 балла | 64 |
| Задание №4 | 3 балла | 4 балла | 70 |
| Задание №5 | 2 балла | 3 балла | 54 |
| Задание №6 | 1 балл | 3 балла | 47 |
| Задание №7 | 1 балл | 10 баллов | 14 |
| Задание №8 | 1 балл | 4 балла | 33 |
| **Всего:** | **24 балла** | **56 баллов** | **46** |

***Анализ выполнения заданий теоретического тура Олимпиады учащимися***

***9-11-х классов (юноши) представлен в таблице 5.***

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задания п/п** | **Средний балл, выполнения заданий** | **Максимальный балл за задание** | **%** |
| Задание №1 | 9 баллов | 18 баллов | 53 |
| Задание №2 | 2 балла | 10 баллов | 23 |
| Задание №3 | 3 балла | 4 балла | 64 |
| Задание №4 | 2 балла | 4 балла | 68 |
| Задание №5 | 2 балла | 3 балла | 54 |
| Задание №6 | 2 балла | 3 балла | 50 |
| Задание №7 | 2 балла | 10 баллов | 17 |
| Задание №8 | 1 балл | 4 балла | 21 |
| **Всего:** | **23 балла** | **56 баллов** | **44** |

 Анализ показал, что с заданием №1 (задания в закрытой форме), заданием №3 (задание на соответствие), заданием №4 (задания процессуального или алгоритмического толка), заданием №5 (задания в форме, предполагающей перечисление), заданием №6 (задания с иллюстрациями) учащиеся параллели 9-11-х классов (девушки, юноши) справились на 50%.

 Трудности у участников вызвали задания: задание №2 (задания в открытой форме), задание №7 (задание-кроссворд) и задание №8 (задание-задача).

 Средний балл выполнения заданий у девушек 9-11-х классов составил 24 балла из 56 максимальных (43%), у юношей 9-11-х классов – 23 балла из 56 максимальных (41%).

Максимальный балл по физической культуре (теоретический тур) в параллели 9-11-х классов (девушки) составил 46 баллов (82 % выполнения), и у юношей на параллели 9-11-х классов -55 баллов (98%).

Минимальный балл по физической культуре (теоретический тур) в параллели 9-11-х классов (девушки) составил 10 баллов (18 % выполнения), и у юношей на параллели 9-11-х классов -10 баллов (18%).

 В МЭВОШ по физической культуре во втором туре (практическая часть испытаний: гимнастика, прикладная ФК (полоса препятствий) приняли участие 16 учащихся (девушки) и 16 учащихся (юноши) 7-8-х классов, 48 учащихся (девушки) и 54 учащихся (юноши) 9-11-х классов.

Практическая часть испытаний состояла из двух частей: гимнастики и полосы препятствий.

Проверка практической части испытаний проводилась в соответствии с критериями, рекомендованными для МЭВОШ в 2020/2021 учебном году Центральной предметно-методической комиссией по физической культуре (протокол №2 от 29.06.2020 г.).

Максимальное количество баллов в гимнастике – 40 баллов, в прикладной ФК (полоса препятствий) – 40 баллов.

Программа испытаний по разделу «Гимнастика»

Задание по разделу «Гимнастика»: акробатика.

Участники должны выполнить акробатическую комбинацию из обязательных элементов.

***Контрольное испытание по гимнастике (девушки 7 - 8 классы)***

*АКРОБАТИКА*

|  |  |
| --- | --- |
| И.П. – о.с.1. Шаг правой (левой), вертикальное равновесие на правой (левой), левая (правая) назад, руки в стороны (держать) – и.п. (1 балл)
2. Старт «пловца» - длинный кувырок вперед в упор присев (1,5 балла)
3. Кувырок вперед в сед, руки в вверх – наклон (1,5 балла)
4. Перекатом назад стойка на лопатках (держать) - лежа на спине, руки вверх (1,5 балла)
5. «Мост» (держать) - поворот направо (налево) на 90\* в упор присев (2 балла)
6. Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь (1,5 балла)
7. Прыжок прогнувшись ноги врозь, руки вверх в стороны (1 балл)

 **Максимальная стоимость - 10 баллов** |  |

***Контрольное испытание по гимнастике (юноши 7 - 8 классы)***

*АКРОБАТИКА*

 И.П. – о.с.

 1. Старт «пловца» - длинный кувырок вперед в упор присев (1,5 балла)

1. Кувырок вперед в упор присев (1 балл)
2. Перекатом назад стойка на лопатках (держать) - упор присев (1 балл)
3. Кувырок назад в стойку ноги врозь - наклон прогнувшись, руки в стороны (1 балл)
4. Приставляя ногу упор присев - стойка на голове и руках (держать) - упор присев (2,5 балла)
5. Переворот в сторону (2 балла)
6. Прыжок прогнувшись ноги врозь, руки вверх в стороны (1 балл)

 **Максимальная стоимость - 10 баллов**

***Анализ выполнения практической части испытания (гимнастика) Олимпиады учащимися***

***7-8-х классов (девушки) представлен в таблице 6.***

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| К -Максимальное количество баллов в данном конкурсе | М - лучший результат в данном испытании | N - Результат участника (оценка судей) | Х - Зачетный балл участника |
| 40 | 9,7 | 9,7 | 40,00 |
| 40 | 9,7 | 9,1 | 37,53 |
| 40 | 9,7 | 8,5 | 35,05 |
| 40 | 9,7 | 9,6 | 39,59 |
| 40 | 9,7 | 8,4 | 34,64 |
| 40 | 9,7 | 8,9 | 36,70 |
| 40 | 9,7 | 8,1 | 33,40 |
| 40 | 9,7 | 8,8 | 36,29 |
| 40 | 9,7 | 7,1 | 29,28 |
| 40 | 9,7 | 8,6 | 35,46 |
| 40 | 9,7 | 9,3 | 38,35 |
| 40 | 9,7 | 5,6 | 23,09 |
| 40 | 9,7 | 5,9 | 24,33 |
| 40 | 9,7 | 4,9 | 20,21 |
| 40 | 9,7 | 8,3 | 34,23 |
| 40 | 9,7 | 8,6 | 35,46 |
| **Средний балл: 33,35 (83%)** |

***Анализ выполнения практической части испытания (гимнастика) Олимпиады учащимися***

***7-8-х классов (юноши) представлен в таблице 7.***

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| К -Максимальное количество баллов в данном конкурсе | М - лучший результат в данном испытании | N - Результат участника (оценка судей) | Х - Зачетный балл участника |
| 40 | 9,6 | 7,4 | 30,83 |
| 40 | 9,6 | 8,9 | 37,08 |
| 40 | 9,6 | 9,4 | 39,17 |
| 40 | 9,6 | 9,6 | 40,00 |
| 40 | 9,6 | 8,7 | 36,25 |
| 40 | 9,6 | 7,5 | 31,25 |
| 40 | 9,6 | 8,8 | 36,67 |
| 40 | 9,6 | 7,8 | 32,50 |
| 40 | 9,6 | 7,7 | 32,08 |
| 40 | 9,6 | 7,7 | 32,08 |
| 40 | 9,6 | 6,1 | 25,42 |
| 40 | 9,6 | 5,9 | 24,58 |
| 40 | 9,6 | 6,3 | 26,25 |
| 40 | 9,6 | 6,8 | 28,33 |
| 40 | 9,6 | 5,4 | 22,50 |
| 40 | 9,6 | 4,0 | 16,67 |
| **Средний балл: 30,73 (77%)** |

 Анализ показал, что участники (девушки) 7-8-х классов лучше справились с практической частью испытаний (гимнастикой), чем участники (юноши). Оценка девушек складывалась из технически правильно выполненных элементов: равновесие, длинный кувырок, стойка на лопатках, «мост», прыжок прогнувшись а у юношей из элементов: кувырок вперед, стойка на лопатках, кувырок назад, переворот в сторону.

 Трудности у участников (девушек) вызывали элементы: длинный кувырок, кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь, а у участников (юношей): кувырок назад в стойку ноги врозь - наклон прогнувшись, стойка на голове и руках.

 Средний балл выполнения практической части испытания (гимнастика) у девушек 7-8-х классов составил 33,35 из 40 максимальных (83%), у юношей 7-8-х классов – 30,73 баллов из 40 максимальных (77%).

Максимальный балл в практической части испытания (гимнастика) на параллели 7-8-х классов (девушки) составил 9,7 баллов (1 участник), (40 зачетных баллов), и у юношей – 9,6 баллов (1 участник), (40 зачетных баллов).

 Минимальный балл в практической части испытания (гимнастика) на параллели 7-8-х классов (девушки) составил 4,9 балла (1 участник), (20,21 зачетных балла из 40 максимальных), и у юношей – 4,0 балла (1 участник), (16,67 зачетных балла из 40 максимальных).

***Контрольное испытание по гимнастике (девушки 9 - 11 классы)***

*АКРОБАТИКА*

|  |  |
| --- | --- |
| И.П. – о.с.1. Шаг правой (левой), вертикальное равновесие на правой (левой), левая (правая) назад, руки в стороны (держать) – и.п. (1балл)
2. Старт «пловца» - длинный кувырок вперед в упор присев (1,5 балла)
3. Кувырок вперед в сед, руки в вверх – наклон (1 балл)
4. Перекатом назад стойка на лопатках без помощи рук (держать) - лежа на спине, руки вверх (1,5 балла)
5. «Мост» (держать) - поворот направо (налево) на 90\* в упор присев – и.п. (2,0 балла)
6. Переворот в сторону (2 балла)
7. Прыжок с поворотом на 360º, руки вверх (1балл)

**Максимальная стоимость - 10 баллов** |  |

***Контрольное испытание по гимнастике (юноши 9 - 11 классы)***

*АКРОБАТИКА*

|  |  |
| --- | --- |
| И.П. – о.с.1. Старт «пловца» - длинный кувырок вперед в упор присев (1,5 балла)2. Кувырок вперед в упор присев (1 балл)3. Кувырок назад в стойку ноги врозь - наклон прогнувшись, руки в стороны (1,5 балла)4. Приставляя ногу упор присев - стойка на голове и руках (держать) - упор присев – поворот кругом – встать (2 балла)5. 2 переворота в сторону – приставляя ногу и.п. (3 балла)6. Прыжок с поворотом на 360º, руки вверх (1 балл)**Максимальная стоимость – 10 баллов** |  |

***Анализ выполнения практической части испытания (гимнастика) Олимпиады учащимися***

***9-11-х классов (девушки) представлен в таблице 8.***

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| К -Максимальное количество баллов в данном конкурсе | М - лучший результат в данном испытании | N - Результат участника (оценка судей) | Х - Зачетный балл участника |
| 40 | 9,7 | 9,3 | 38,35 |
| 40 | 9,7 | 9,3 | 38,35 |
| 40 | 9,7 | 9,0 | 37,11 |
| 40 | 9,7 | 9,6 | 39,59 |
| 40 | 9,7 | 9,7 | 40,00 |
| 40 | 9,7 | 9,6 | 39,59 |
| 40 | 9,7 | 9,3 | 38,35 |
| 40 | 9,7 | 8,9 | 36,70 |
| 40 | 9,7 | 8,9 | 36,70 |
| 40 | 9,7 | 8,8 | 36,29 |
| 40 | 9,7 | 8,1 | 33,40 |
| 40 | 9,7 | 6,4 | 26,39 |
| 40 | 9,7 | 7,4 | 30,52 |
| 40 | 9,7 | 8,5 | 35,05 |
| 40 | 9,7 | 8,2 | 33,81 |
| 40 | 9,7 | 9,5 | 39,18 |
| 40 | 9,7 | 9,1 | 37,53 |
| 40 | 9,7 | 8,9 | 36,70 |
| 40 | 9,7 | 9,4 | 38,76 |
| 40 | 9,7 | 9,1 | 37,53 |
| 40 | 9,7 | 9,4 | 38,76 |
| 40 | 9,7 | 9,0 | 37,11 |
| 40 | 9,7 | 9,1 | 37,53 |
| 40 | 9,7 | 8,9 | 36,70 |
| 40 | 9,7 | 8,5 | 35,05 |
| 40 | 9,7 | 9,7 | 40,00 |
| 40 | 9,7 | 8,3 | 34,23 |
| 40 | 9,7 | 7,3 | 30,10 |
| 40 | 9,7 | 8,9 | 36,70 |
| 40 | 9,7 | 8,7 | 35,88 |
| 40 | 9,7 | 8,6 | 35,46 |
| 40 | 9,7 | 8,6 | 35,46 |
| 40 | 9,7 | 7,5 | 30,93 |
| 40 | 9,7 | 7,8 | 32,16 |
| 40 | 9,7 | 8,1 | 33,40 |
| 40 | 9,7 | 8,4 | 34,64 |
| 40 | 9,7 | 8,8 | 36,29 |
| 40 | 9,7 | 7,3 | 30,10 |
| 40 | 9,7 | 7,5 | 30,93 |
| 40 | 9,7 | 7,5 | 30,93 |
| 40 | 9,7 | 6,3 | 25,98 |
| 40 | 9,7 | 6,1 | 25,15 |
| 40 | 9,7 | 7,5 | 30,93 |
| 40 | 9,7 | 4,7 | 19,38 |
| 40 | 9,7 | 7,3 | 30,10 |
| 20 | 9,7 | 7,3 | 15,05 |
| 40 | 9,7 | 7,0 | 28,87 |
| 40 | 9,7 | 0,0 | 0,00 |
| **Средний балл: 32,61 (82%)** |

***Анализ выполнения практической части испытания (гимнастика) Олимпиады учащимися***

 ***9-11-х классов (юноши) представлен в таблице 9.***

Таблица 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| К -Максимальное количество баллов в данном конкурсе | М - лучший результат в данном испытании | N - Результат участника (оценка судей) | Х - Зачетный балл участника |
| 40 | 9,6 | 9,6 | 40,00 |
| 40 | 9,6 | 9,2 | 38,33 |
| 40 | 9,6 | 9,6 | 40,00 |
| 40 | 9,6 | 7,7 | 32,08 |
| 40 | 9,6 | 8,3 | 34,58 |
| 40 | 9,6 | 8,9 | 37,08 |
| 40 | 9,6 | 9,2 | 38,33 |
| 40 | 9,6 | 9,4 | 39,17 |
| 40 | 9,6 | 9,2 | 38,33 |
| 40 | 9,6 | 8,6 | 35,83 |
| 40 | 9,6 | 8,3 | 34,58 |
| 40 | 9,6 | 8,9 | 37,08 |
| 40 | 9,6 | 8,9 | 37,08 |
| 40 | 9,6 | 8,6 | 35,83 |
| 40 | 9,6 | 8,6 | 35,83 |
| 40 | 9,6 | 8,8 | 36,67 |
| 40 | 9,6 | 8,3 | 34,58 |
| 40 | 9,6 | 8,1 | 33,75 |
| 40 | 9,6 | 8,9 | 37,08 |
| 40 | 9,6 | 8,0 | 33,33 |
| 40 | 9,6 | 8,1 | 33,75 |
| 40 | 9,6 | 8,9 | 37,08 |
| 40 | 9,6 | 7,7 | 32 |
| 40 | 9,6 | 7,5 | 31,25 |
| 40 | 9,6 | 7,5 | 31,25 |
| 40 | 9,6 | 7,0 | 29,17 |
| 40 | 9,6 | 7,7 | 32,08 |
| 40 | 9,6 | 7,5 | 31,25 |
| 40 | 9,6 | 7,0 | 29,17 |
| 40 | 9,6 | 7,1 | 29,58 |
| 40 | 9,6 | 6,4 | 26,67 |
| 40 | 9,6 | 5,9 | 24,58 |
| 40 | 9,6 | 7,1 | 29,58 |
| 40 | 9,6 | 7,9 | 32,92 |
| 40 | 9,6 | 7,7 | 32,08 |
| 40 | 9,6 | 7,9 | 32,92 |
| 40 | 9,6 | 6,8 | 28,33 |
| 40 | 9,6 | 8,1 | 18,56 |
| 40 | 9,6 | 7,8 | 32,50 |
| 40 | 9,6 | 8,1 | 33,75 |
| 40 | 9,6 | 6,6 | 27,50 |
| 40 | 9,6 | 7,3 | 30,42 |
| 40 | 9,6 | 5,8 | 24,17 |
| 40 | 9,6 | 6,9 | 28,75 |
| 40 | 9,6 | 5,4 | 22,50 |
| 40 | 9,6 | 5,9 | 24,58 |
| 40 | 9,6 | 4,5 | 18,75 |
| 40 | 9,6 | 4,3 | 17,92 |
| 40 | 9,6 | 6,6 | 14,44 |
| 40 | 9,6 | 5,1 | 21,25 |
| 40 | 9,6 | 3,5 | 14,58 |
| 40 | 9,6 | 4,0 | 16,67 |
| 40 | 9,6 | 3,0 | 7,19 |
| 40 | 9,6 | 0,0 | 0,00 |
| **Средний балл: 29,76 (74%)** |

 Анализ показал, что участники (девушки) 9-11-х классов лучше справились с практической частью испытаний (гимнастикой), чем участники Олимпиады (юноши). Оценка девушек складывалась из технически правильно выполненных элементов: равновесие, стойка на лопатках, «мост», переворот в сторону, прыжок с поворотом на 360º, а у юношей из элементов: длинный кувырок, кувырок назад в стойку ноги врозь, стойка на голове и руках.

 Трудности у участников (девушек) вызывали элементы: длинный кувырок, а у участников (юношей): 2 переворота в сторону.

 Средний балл выполнения практической части испытания (гимнастика) у девушек 9-11-х классов составил 32,61 из 40 максимальных (82%), у юношей 9-11-х классов – 29,76 баллов из 40 максимальных (74%).

Максимальный балл в практической части испытания (гимнастика) на параллели 9-11-х классов (девушки) составил 9,7 баллов (2 участника) (40 зачетных баллов), и у юношей – 9,6 баллов (2 участника) (40 зачетных баллов).

 Минимальный балл в практической части испытания (гимнастика) на параллели 9-11-х классов (девушки) составил 4,7 баллов (1 участник), (20,21 зачетных балла из 40 максимальных), и у юношей – 3,0 балла (1 участник), (16,67 зачетных балла из 40 максимальных), 1 участник – 0 баллов (отсутствие видеосъемки практической части испытания)

***Контрольное испытание по прикладной ФК (полоса препятствий)***

 ***(девушки, юноши 7-8 классы)***

Задания представляет собой полосу препятствий, состоящую из следующих испытаний:

1. Прыжок в длину с места.

2. «Перенос набивных мячей».

3. Метание теннисного мяча в цель.

4. Координационная лестница.

5. Веерный бег.

6. Ведение и бросок мяча в кольцо.

***Анализ выполнения практической части испытания (прикладная ФК) Олимпиады учащимися 7-8-х классов (девушки) представлен в таблице 10.***

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| К -Максимальное количество баллов в данном конкурсе | М - лучший результат в данном испытании | N - Результат участника (оценка судей) | Х - Зачетный балл участника |
| 40 | 67 | 69 | 38,84 |
| 40 | 67 | 77 | 34,81 |
| 40 | 67 | 73 | 36,71 |
| 40 | 67 | 69 | 38,84 |
| 40 | 67 | 94 | 28,51 |
| 40 | 67 | 72 | 37,22 |
| 40 | 67 | 82 | 32,68 |
| 40 | 67 | 91 | 29,45 |
| 40 | 67 | 79 | 33,92 |
| 40 | 67 | 112 | 23,93 |
| 40 | 67 | 83 | 32,29 |
| 40 | 67 | 84 | 31,90 |
| 40 | 67 | 72 | 37,22 |
| 40 | 67 | 83 | 32,29 |
| 40 | 67 | 108 | 24,81 |
| 40 | 67 | 117 | 22,91 |
| **Средний балл: 32, 27 (81%)** |

***Анализ выполнения практической части испытания (прикладная ФК) Олимпиады учащимися 7-8-х классов (юноши) представлен в таблице 11.***

Таблица 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| К -Максимальное количество баллов в данном конкурсе | М - лучший результат в данном испытании | N - Результат участника (оценка судей) | Х - Зачетный балл участника |
| 40 | 60 | 60 | 40,00 |
| 40 | 60 | 61 | 39,34 |
| 40 | 60 | 76 | 31,58 |
| 40 | 60 | 72 | 33,33 |
| 40 | 60 | 87 | 27,59 |
| 40 | 60 | 68 | 35,29 |
| 40 | 60 | 63 | 38,10 |
| 40 | 60 | 76 | 31,58 |
| 40 | 60 | 71 | 33,80 |
| 40 | 60 | 77 | 31,17 |
| 40 | 60 | 73 | 32,88 |
| 40 | 60 | 72 | 33,33 |
| 40 | 60 | 85 | 28,24 |
| 40 | 60 | 74 | 32,43 |
| 40 | 60 | 91 | 26,37 |
| 40 | 60 | 87 | 27,59 |
| **Средний балл: 32, 66 (82%)** |

 Анализ показал, что участники Олимпиады (девушки и юноши 7-8-х классов) справились с практической частью испытаний (прикладная ФК). Оценка девушек складывалась из технически правильно выполненных заданий: прыжок в длину с места, координационная лестница, веерный бег, а у юношей из заданий: перенос набивных мячей, прыжок в длину с места, ведение и бросок мяча в кольцо.

 Трудности у участников (девушек) вызывали задания: метание теннисного мяча в цель, ведение и бросок мяча в кольцо, а у участников (юношей): веерный бег, метание теннисного мяча в кольцо.

 Средний балл выполнения практической части испытания (прикладная ФК) у девушек 7-8-х классов составил 32,27 балла из 40 максимальных (81%), у юношей 7-8-х классов – 32,66 баллов из 40 максимальных (82%).

Максимальный балл в практической части испытания (прикладная ФК) на параллели 7-8-х классов (девушки) составил 69 сек (2 участника), (38,84 зачетных баллов), и у юношей – 60 сек (1 участник), (40 зачетных баллов).

 Минимальный балл в практической части испытания (прикладная ФК) на параллели 7-8-х классов (девушки) составил 117 сек (1 участник), (22,91 зачетных балла из 40 максимальных), и у юношей – 91 сек (1 участник), (26,37 зачетных балла из 40 максимальных).

***Контрольное испытание по прикладной ФК (полоса препятствий)***

 ***(девушки, юноши 9-11 классы)***

Задание «Прикладной физической культуры» состоят из испытаний в выполнении участниками следующих испытаний:

1. Прыжок в длину с места.

2. Перенос набивных мячей.

3. Метание теннисного мяча в цель.

4. Координационная лестница.

5. Прыжки через барьеры.

6. Ведение и бросок баскетбольного мяча в кольцо.

Задание №5 (прыжки через барьеры) было заменено на задание «прыжки в обручи (90см) на две ноги» (6 обручей) из-за отсутствия в общеобразовательных учреждениях барьеров для прыжков.

***Анализ выполнения практической части испытания (прикладная ФК) Олимпиады учащимися***

 ***9-11-х классов (юноши) представлен в таблице 12.***

Таблица 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| К -Максимальное количество баллов в данном конкурсе | М - лучший результат в данном испытании | N - Результат участника (оценка судей) | Х - Зачетный балл участника |
| 40 | 73 | 87,0 | 33,56 |
| 40 | 73 | 83,0 | 35,18 |
| 40 | 73 | 73,0 | 40,00 |
| 40 | 73 | 80,0 | 36,50 |
| 40 | 73 | 77,0 | 37,92 |
| 40 | 73 | 85,0 | 34,35 |
| 40 | 73 | 87,0 | 33,56 |
| 40 | 73 | 94,0 | 31,06 |
| 40 | 73 | 106,0 | 27,55 |
| 40 | 73 | 85,0 | 34,35 |
| 40 | 73 | 84,0 | 34,76 |
| 40 | 73 | 74,0 | 39,46 |
| 40 | 73 | 77,0 | 37,92 |
| 40 | 73 | 84,0 | 34,76 |
| 40 | 73 | 80,0 | 36,50 |
| 40 | 73 | 117,0 | 24,96 |
| 40 | 73 | 89,0 | 32,81 |
| 40 | 73 | 102,0 | 28,63 |
| 40 | 73 | 101,0 | 28,91 |
| 40 | 73 | 109,0 | 26,79 |
| 40 | 73 | 95,0 | 30,74 |
| 40 | 73 | 100,0 | 29,20 |
| 40 | 73 | 105,0 | 27,81 |
| 40 | 73 | 116,0 | 25,17 |
| 40 | 73 | 90,0 | 32,44 |
| 40 | 73 | 88,0 | 33,18 |
| 40 | 73 | 89,0 | 32,81 |
| 40 | 73 | 84,0 | 34,76 |
| 40 | 73 | 103,0 | 28,35 |
| 40 | 73 | 85,0 | 34,35 |
| 40 | 73 | 107,0 | 27,29 |
| 40 | 73 | 89,0 | 32,81 |
| 40 | 73 | 107,0 | 27,29 |
| 40 | 73 | 107,0 | 27,29 |
| 40 | 73 | 89 | 32,81 |
| 40 | 73 | 93,0 | 31,40 |
| 40 | 73 | 99,0 | 29,49 |
| 40 | 73 | 97,0 | 30,10 |
| 40 | 73 | 113,0 | 25,84 |
| 40 | 73 | 90,0 | 32,44 |
| 40 | 73 | 93,0 | 31,40 |
| 40 | 73 | 85,0 | 34,35 |
| 40 | 73 | 104,0 | 28,08 |
| 40 | 73 | 87,0 | 33,56 |
| 40 | 73 | 107,0 | 27,29 |
| 40 | 73 | 90,0 | 32,44 |
| 40 | 73 | 138,0 | 21,16 |
| 40 | 73 | 127,0 | 22,99 |
| **Средний балл: 30,74 (77%)** |

***Анализ выполнения практической части испытания (прикладная ФК) Олимпиады учащимися***

 ***9-11-х классов (юноши) представлен в таблице 13.***

Таблица 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| К -Максимальное количество баллов в данном конкурсе | М - лучший результат в данном испытании | N - Результат участника (оценка судей) | Х - Зачетный балл участника |
| 40 | 61 | 64,0 | 38,13 |
| 40 | 61 | 61,0 | 40,00 |
| 40 | 61 | 66,0 | 36,97 |
| 40 | 61 | 64,0 | 38,13 |
| 40 | 61 | 61,0 | 40,00 |
| 40 | 61 | 62,0 | 39,35 |
| 40 | 61 | 69,0 | 35,36 |
| 40 | 61 | 74,0 | 32,97 |
| 40 | 61 | 73,0 | 33,42 |
| 40 | 61 | 72,0 | 33,89 |
| 40 | 61 | 69,0 | 35,36 |
| 40 | 61 | 77,0 | 31,69 |
| 40 | 61 | 78,0 | 31,28 |
| 40 | 61 | 76,0 | 32,11 |
| 40 | 61 | 78,0 | 31,28 |
| 40 | 61 | 81,0 | 30,12 |
| 40 | 61 | 84,0 | 29,05 |
| 40 | 61 | 75,0 | 32,53 |
| 40 | 61 | 95,0 | 25,68 |
| 40 | 61 | 85,0 | 28,71 |
| 40 | 61 | 76,0 | 32,11 |
| 40 | 61 | 95,0 | 25,68 |
| 40 | 61 | 78,0 | 31,28 |
| 40 | 61 | 79,0 | 30,89 |
| 40 | 61 | 83,0 | 29,40 |
| 40 | 61 | 81,0 | 30,12 |
| 40 | 61 | 87,0 | 28,05 |
| 40 | 61 | 92,0 | 26,52 |
| 40 | 61 | 84,0 | 29,05 |
| 40 | 61 | 84,0 | 29,05 |
| 40 | 61 | 77,0 | 31,69 |
| 40 | 61 | 60,0 | 40,67 |
| 40 | 61 | 97,0 | 25,15 |
| 40 | 61 | 94,0 | 25,96 |
| 40 | 61 | 98,0 | 24,90 |
| 40 | 61 | 79,0 | 30,89 |
| 44 | 61 | 77,0 | 34,86 |
| 42 | 61 | 87,0 | 29,45 |
| 40 | 61 | 81,0 | 30,12 |
| 40 | 61 | 85,0 | 28,71 |
| 40 | 61 | 82,0 | 29,76 |
| 40 | 61 | 80,0 | 30,50 |
| 40 | 61 | 70,0 | 34,86 |
| 40 | 61 | 93,0 | 26,24 |
| 40 | 61 | 100,0 | 24,40 |
| 40 | 61 | 81,0 | 30,12 |
| 40 | 61 | 89,0 | 27,42 |
| 40 | 61 | 69,0 | 35,36 |
| 41 | 61 | 68,0 | 36,78 |
| 40 | 61 | 116,0 | 21,03 |
| 40 | 61 | 95,0 | 25,68 |
| 40 | 61 | 121,0 | 20,17 |
| 43 | 61 | 109,0 | 24,06 |
| 40 | 61 | 99,0 | 24,65 |
| **Средний балл: 30,77 (77%)** |

 Анализ показал, что участники (девушки и юноши 9-11-х классов) справились с практической частью испытаний (прикладная ФК). Оценка девушек складывалась из технически правильно выполненных заданий: прыжок в длину с места, перенос набивных мячей, координационная лестница, а у юношей из заданий: прыжок в длину с места, перенос набивных мячей, координационная лестница, ведение и бросок мяча в кольцо

 Трудности у участников (девушек) вызывали задания: ведение и бросок мяча в кольцо, метание левой и правой рукой теннисных мячей, у юношей 9-11-х классов: бросок теннисных мячей в цель левой рукой.

 Средний балл выполнения практической части испытания (прикладная ФК) у девушек 9-11-х классов составил 30,74 из 40 максимальных (77%), у юношей 9-11-х классов – 30,77 баллов из 40 максимальных (77%).

Максимальный балл в практической части испытания (прикладная ФК) на параллели 9-11-х классов (девушки) составил 80 сек. (2 участника) (36,50 зачетных баллов), и у юношей – 60 сек. (1 участник) (40 зачетных баллов).

 Минимальный балл в практической части испытания (прикладная ФК) на параллели 9-11-х классов (девушки) составил 138 сек (1 участник), (21,16 зачетных балла из 40 максимальных), и у юношей – 121 сек (1 участник), (20, 17 зачетных балла из 40 максимальных).

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

 **по физической культуре 2020/21 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО ученика** | **ФИО учителя-наставника** | **Кол-во баллов** | **Место** |
| 7-8 классы (девочки) | Семенова Милана Анатольевна | Богданова Л.Б. | 95,93 | Победитель |
| Пирожкова Есения Павловна | Новик В.И. | 84,33 | Призер (2) |
| Матюшенко Дарья Александровна | Елисеев А.И. | 78,67 | Призер (3) |
| 7-8 классы (мальчики) | Берегой Сергей Юрьевич | Наумова С.В. | 87,20 | Победитель |
| Поляков Глеб Михайлович | Никитин Д.Н. | 85,52 | Призер (2) |
| Христолюбский Богдан Иванович | Белозерова С.Ю. | 85,29 | Призер (3) |
| 9-11 классы (девушки) | Широкова Любовь Евгеньевна | Белоножкин В.В. | 88,34 | Победитель |
| Томилина Ангелина Евгеньевна | Грехов В.Г. | 87,82 | Призер (2) |
| Дядищева Алина Дмитриевна | Бекреев Д.П. Джужома М.А. | 87,11 | Призер (3) |
| 9-11 классы (юноши) | Бекреев Егор Дмитриевич | Бекреев Д.П. | 97,95 | Победитель |
| Сабирзянов Булат Дамирович | Казарян Р.М. | 90,12 | Призер (2) |
| Мартынов Егор Артемович | Луцык В.П. | 86,08 | Призер (3) |

 ***Выводы:***

Подводя итоги Олимпиады, следует отметить, что муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре прошел в соответствии с требованиями по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Замечания по комплектам олимпиадных заданий разработанных региональной предметно-методической комиссией для учащихся 7-8 классов (девушки, юноши) 9-11 классов (девушки, юноши): при рассмотрении ключа к заданиям было выявлено несоответствие количества максимально возможных баллов с требованиями по проведению МЭВОШ и с теоретико-методическими заданиями. Согласно требованиям проведения МЭВОШ, максимально возможный балл – 53 балла, после сравнительного анализа с ключом, сумма баллов за 8 заданий составляет – 55 баллов (7-8 классы) и 56 баллов (9-11 классы). У участников 9-11 классов в задании №1 (задания в закрытой форме) в вопросе №14, в ключе заменить ответ «б» на «в». У участников 9-11 классов в задании №1 (задания в закрытой форме) 2 вопроса №15. В ключе к заданиям 9-11 классов отсутствует ответ на вопрос №27 («установить правильную последовательность при описании физического упражнения»). В заданиях №3 (задание на соответствие), согласно методическим рекомендациям по проведению ШЭВОШ и МЭВОШ 2020/2021 учебный год рекомендовано оценивать от 0,5-1 балла за каждую правильную позицию, а не в целом все задание, что снижает ценность данных заданий.

По итогам Олимпиады жюри отмечает средний уровень подготовленности учащихся 7-8 классов, 9-11 классов. Наилучшие результаты участники всех возрастных параллелей показывают при выполнении практической части испытаний (гимнастика, прикладная ФК). Средний уровень выполнения заданий участники демонстрируют при выполнении теоретико-методических заданий. При проведении теоретической части испытания выявлены нарушения ОУ в организации проведения теоретического тура (основание: приказ ДО АГ №12-03-775/0 от 02.11.2020 «Об утверждении порядка проведения МЭВОШ на территории города Сургута, инф. письмо ИМЦ – 15-1773/0 от 02.11.2020 «Об организации и проведении МЭВОШ на территории г. Сургута в 2020/21 учебном году, пункт 3, приложение 2 к письму).

Педагогам рекомендуется вести специальную целенаправленную подготовку по теоретической части олимпиадных заданий, включая теоретические знания в процессе практических уроков ФК. Также рекомендуется организовать разбор заданий, вызвавших наибольшие трудности у участников Олимпиады, в рамках ГМО учителей физической культуры. Кроме того, педагогам необходимо стимулировать участие учащихся в Олимпиадах разного уровня, что позволит им приобрести как опыт в выполнении теоретического и практических испытаний, так и психологический комфорт на Олимпиаде.

***Рекомендации:***

На основе анализа результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре жюри рекомендует:

 **1. Городскому методическому объединению учителей физической культуры:**

1.1. Изучить и проанализировать результаты МЭВОШ по физической культуре.

1.2. Представить результаты МЭВОШ на заседании ГМО учителей физической культуры, организовать их обсуждение.

1.3. Включить в план работы методического объединения учителей физической культуры мероприятия для педагогов по разбору олимпиадных заданий, вызвавших наибольшие трудности у учащихся.

1.4. Рекомендовать разработчикам олимпиадных заданий региональной предметно-методической комиссии внести в бланк ответов поле «Замена ошибочных ответов».

**2. Руководителям общеобразовательных учреждений:**

2.1. Рассмотреть результаты МЭВОШ по физической культуре на школьных методических объединениях, акцентировать внимание на низких показателях выполнения теоретической и практической части испытаний и определить пути их коррекции.

**3. Заместителям руководителей общеобразовательных учреждений:**

3.1. Организовать работу учителей физической культуры по анализу результатов МЭВОШ, по определению путей повышения качества выполнения заданий МЭВОШ и качества физической подготовки в практической части испытаний.

3.2. Оценить эффективность работы с одаренными детьми и выработать подходы к повышению качества данной работы.

**4. Руководителям школьных методических объединений, учителям физической культуры:**

4.1. Выявить на основе анализа результатов МЭВОШ по физической культуре западающие темы в теоретической части испытаний.

4.2. Провести коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся.

4.3. Организовать систематическую дифференцированную работу с одаренными детьми
на уроках и во внеурочное время.

4.4. Обеспечить качественное участие учащихся в Олимпиадах разного уровня.

4.5. При подготовке учащихся к ВОШ различного уровня внимательно изучать рекомендации по подготовке проведения ВОШ.

Председатель жюри: Баева И.В.