

родителей

Безопасная
онлайн среда

GlobalLab

www.globallab.org
2018

Для школьников

учителей

ГлобалЛаб -

уникальная мультязычная
проектно-исследовательская площадка

О нас

Резидент Сколково



Участник Агентства
стратегических инициатив



Входит в Топ-100
мировых инноваций в
сфере образования
рейтинга HundrED

hundrED

Партнер Discovery
Education



179 000

участников



2 500

готовых проектов



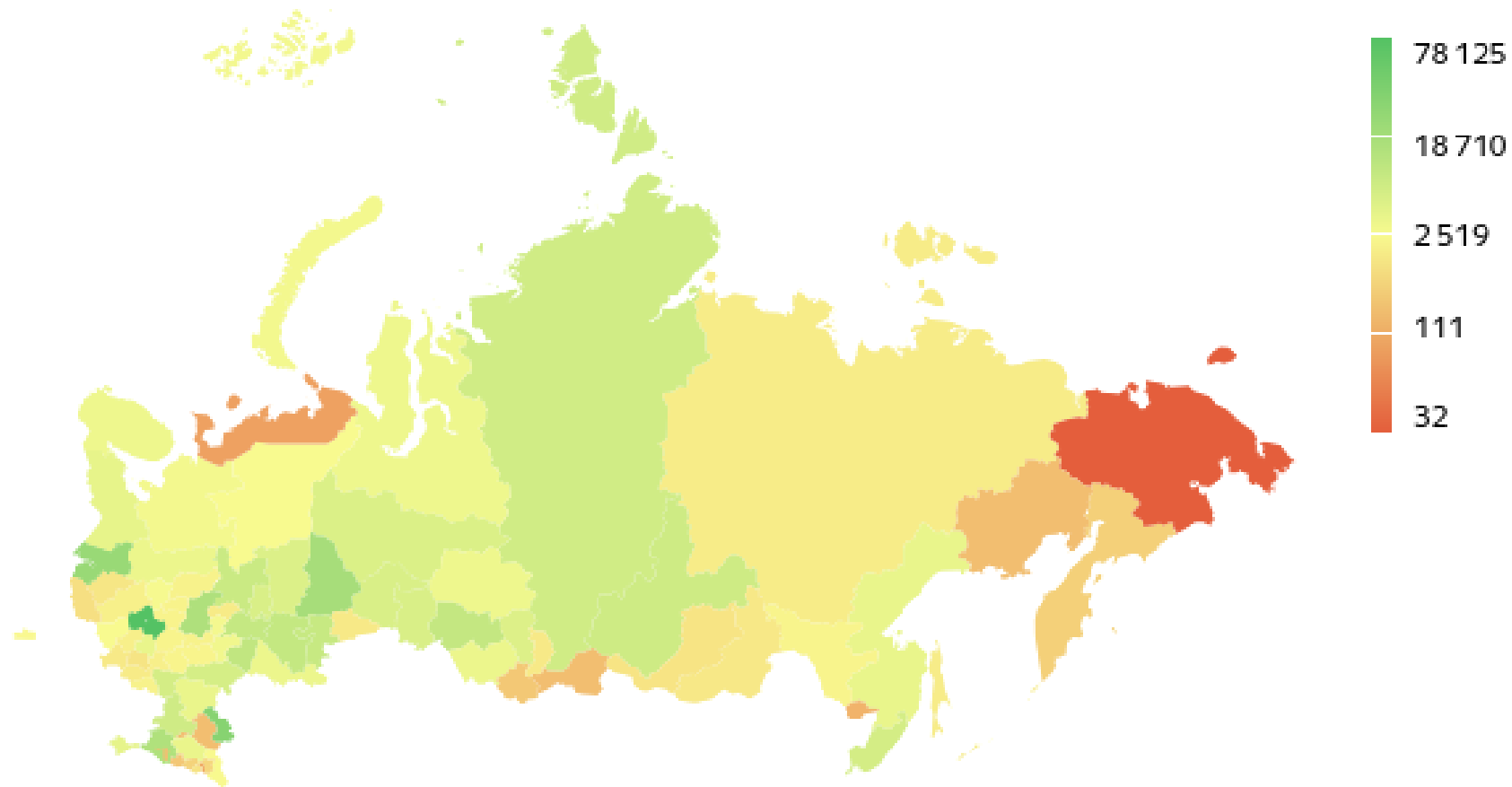
60 стран мира



5 500 идей

ГлобалЛаб и регионы России:

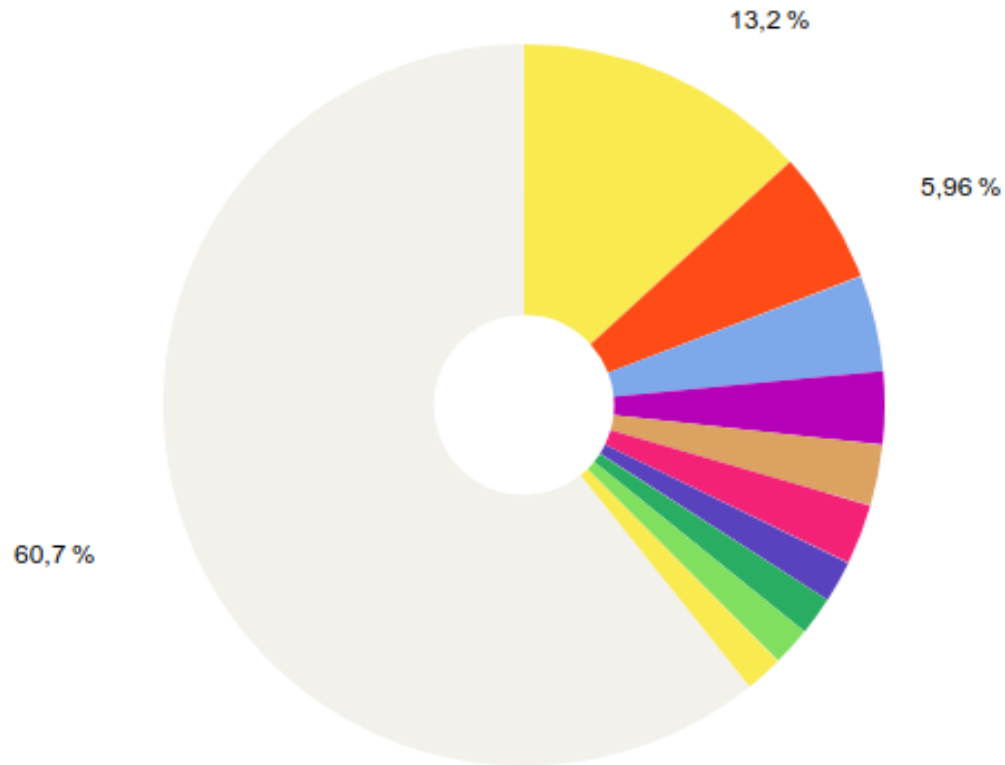
статистика посещений июль 2017 – июль 2018



87% пользователей
ГлобалЛаб **не** из
г. Москвы и Московской
области

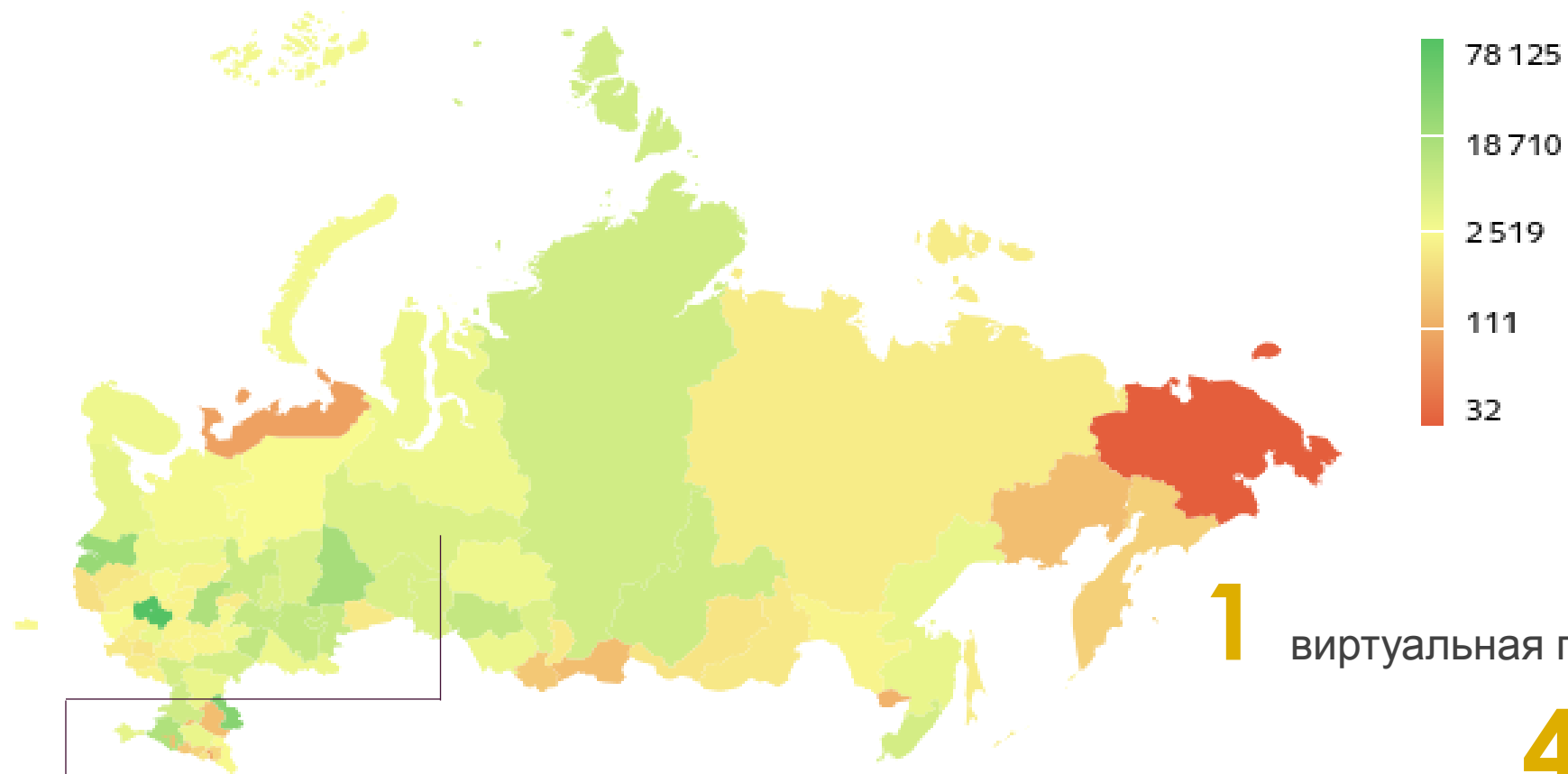
ГлобалЛаб и регионы России:

статистика посещений июль 2017 – июль 2018



- ✓ Россия → Москва и Московская область
- ✓ Россия → Астраханская область
- ✓ Россия → Санкт-Петербург и Ленинградская область
- ✓ Россия → Свердловская область
- ✓ Россия → Нижегородская область
- ✓ Россия → Краснодарский край
- ✓ Россия → Самарская область
- ✓ Россия → Новосибирская область
- ✓ Россия → Республика Башкортостан
- ✓ Россия → Республика Татарстан
- Остальные

Топ-10 регионов
России, активно
взаимодействующих
с онлайн-платформой
ГлобалЛаб



1 виртуальная площадка

46 групп

90 преподавателей

467 участников (учеников)

985 проектов

ГлобалЛаб и ХМАО

Педагоги из ХМАО



Лидер **2** групп: 6В МБОУ СОШ №12, Я-исследователь



Участник **2** групп: Стоп клуб «каскад», Учительская



Автор **1** проекта, **1** идеи исследования

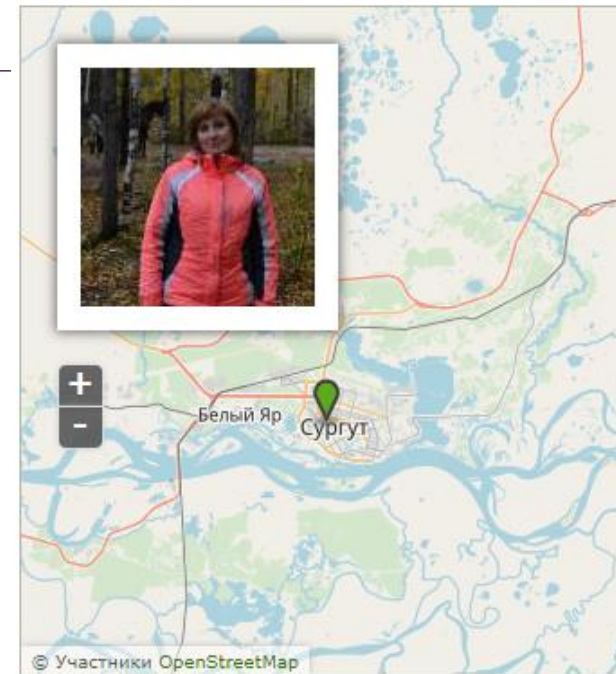
Helen

sitnik73, преподаватель

Стаж больше 15 лет

Елена Ситник, учитель Физической культуры

Награды:



Участвует в **1** курсе:
Синхронный стоп-кадр в День Земли



Участвует в **4** проектах

Ситник Елена Юрьевна,
МБОУ СШ №12, г. Сургут

Пользователи из ХМАО



2018liza

участник

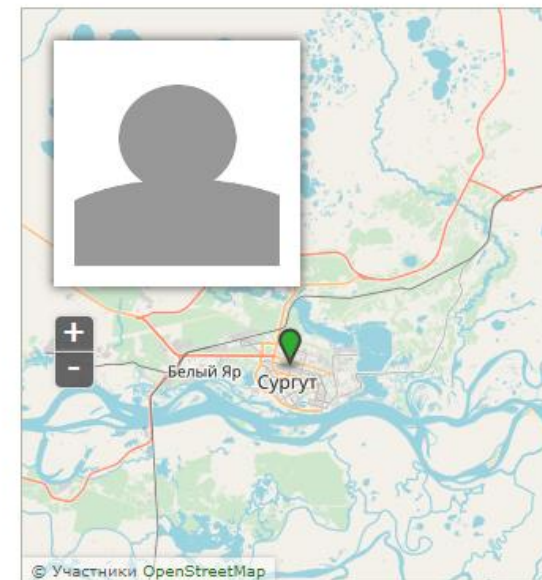
Награды:



Andrei

fartt, участник

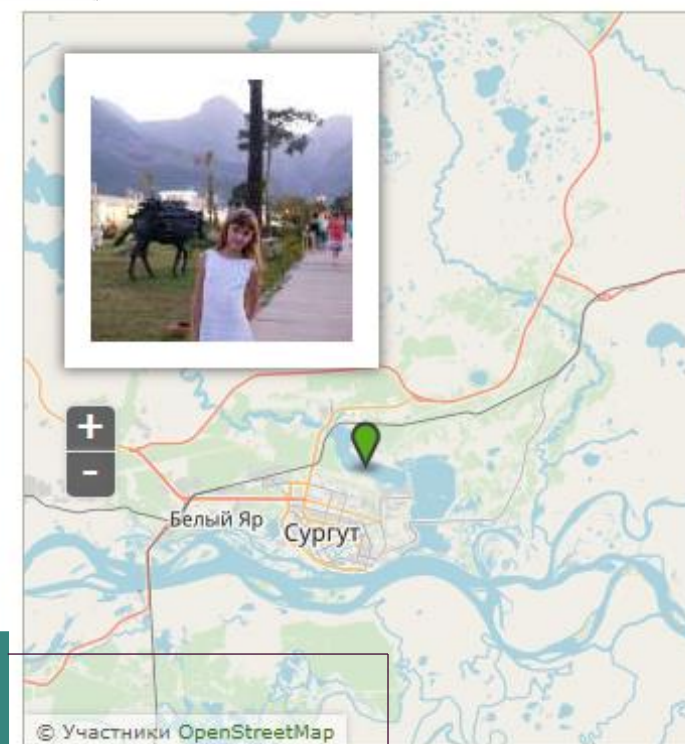
Андрей



Violetta

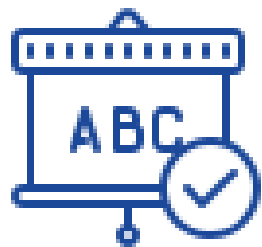
violetta2004, участник

Violetta



Участвуют в
более **14** проектах

г. Сургут



Переход к
универсальным
компетенциям:
ориентированность на
личностные и метапредметные
результаты

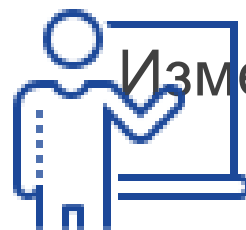


Цифровизация
образования

Тенденции в мировом
образовании



gl globallab



Изменение **ПРИВЫЧНЫХ** форм
обучения



Ставка на **ТАЛАНТЫ**

1.

Результаты оцениваются по ЕГЭ, ОГЭ тестам
(предметные)

2.

Цифровизация останавливается на уровне
внедрения формальных систем и электронного
контента

3.

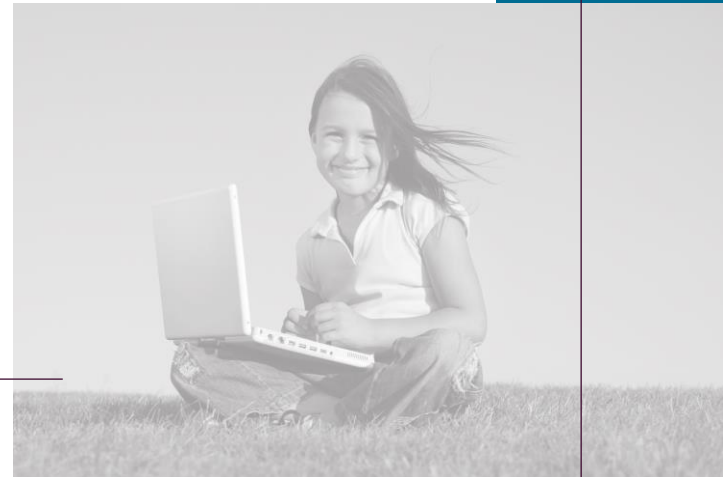
Не всегда хватает учителей для обычных уроков

4.

Большинство педагогических ВУЗов
подготавливают будущих специалистов по
устарелым методам

5.

Нет понимания что и как совместить



Что говорят стейкхолдеры?



Кто они?
Работодатели

Необходимые работодателю навыки

Доля рабочих мест,
требующих
той или иной
компетенции , %

Когнитивные способности	15%
Системные навыки	17%
Решение сложных проблем	36%
Коммуникации и обучаемость	10%
Навыки управления процессов	18%
Социальные навыки	19%
Навыки управления ресурсами	13%
Технические навыки	12%
Физические способности	4%

Изменение в спросе на ключевые профессиональные компетенции,
2015-2020 (Всемирный экономический форум 2015)

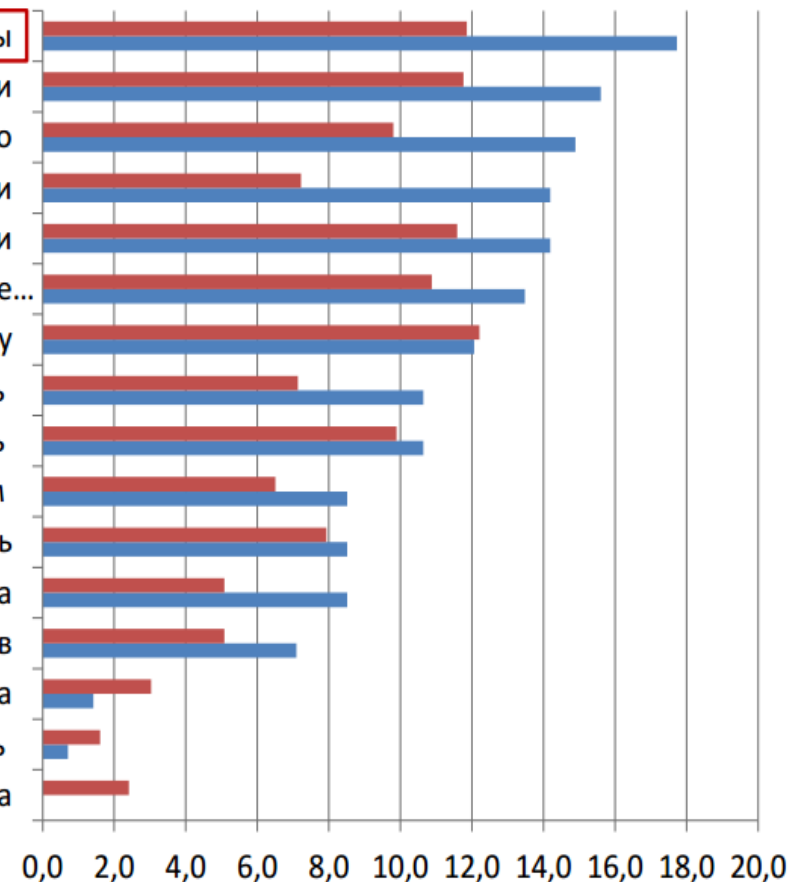
Россия: дефицит компетенций у специалистов



Компетенция
«Решение
проблем»

Умение решать возникающие проблемы

Профессиональные навыки
Способность работать самостоятельно
Способность сотрудничества с другими
Умение работать с людьми
Способность принимать нестандартные...
Умение планировать работу
Неконфликтность
Добросовестность
Открытость к новым идеям
Эмоциональная стабильность
Лидерские качества
Знание иностранных языков
Навыки чтения и письма
Экстравертность
Навыки счета



Источник: Развитие навыков
для инновационного роста в
России, Всемирный банк, 2015.

■ Традиционные фирмы

■ Инновационные фирмы

Определения:

не всегда четко сформулированы

Концепция оценки:

зависит от цели, но имеются принципиальные сходные черты

1.

Выявить и изучить

2.

Спланировать и организовать

3.

Найти и применить
информацию

4.

Разработать и
внедрить решение

5.

Осуществить анализ и
дать оценку

Компетенция
«Решение проблем»



Формирование компетенции «решение проблем» в ГлобалЛаб

1.

Определить тему проекта, поставить цель, выдвинуть гипотезу

2.

Описать проект, подготовить протокол исследования, выбрать средства сбора информации и представления данных

3.

Привлечь участников к краудорсинговому проекту, собрать данные, интерпретировать

4.

Подготовить итоговую работу

5.

Провести обсуждение полученных результатов
сделать выводы



1.

Каждый участник проекта делает небольшой эксперимент или исследование, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом

2.

Результат эксперимента или исследование поступает в **общее** хранилище

3.

На основе результатов, присланных множеством участников из любой точки мира, формируется общий результат, который представляется в виде различных **инфографических виджетов**: карт, графиков, галерей, «облаков тэгов» и т.п.

4.

Общий результат может представлять **новое знание**, служить предметом дискуссий, основой для возникновения новых проектов, формирования географически распределенных групп школьников и учителей

Модель краудсорсинга ГлобалЛаб: как это работает?

1.

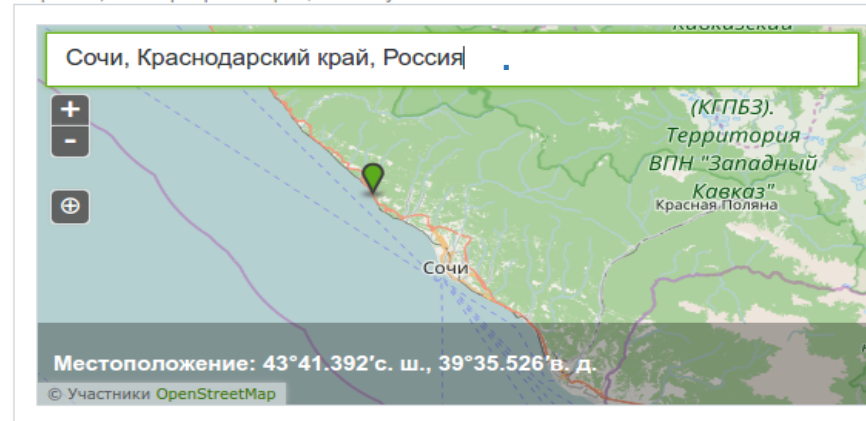
Учащиеся наносят на географическую карту места, ранее упомянутые в художественной литературе

2.

Каждое место, найденное в художественной литературе, Описывается с помощью исследовательской анкеты

1. Укажите место, которое описывается в литературном произведении.

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.



2. Укажите автора произведения

3. Укажите название произведения

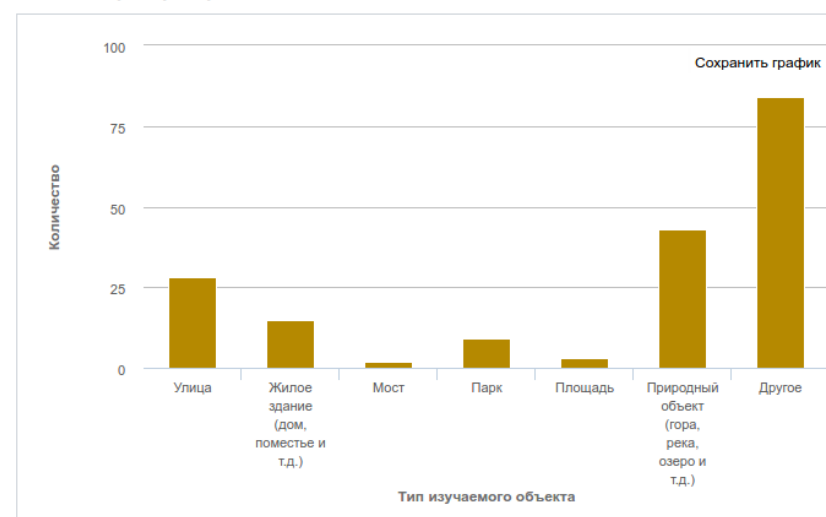
4. Прочитайте отрывок, описывающий изучаемое место

Обязательно укажите выходные данные (автор, название, издательство, год издания, страница исследования)

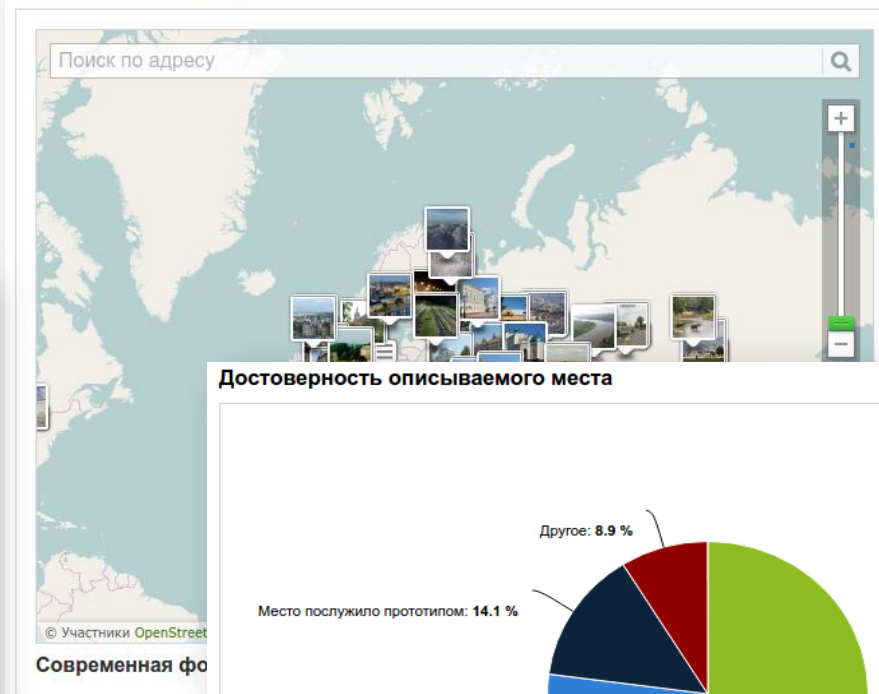
Пример проекта
«Литературная
география»

Модель краудсорсинга ГлобалЛаб: как это работает?

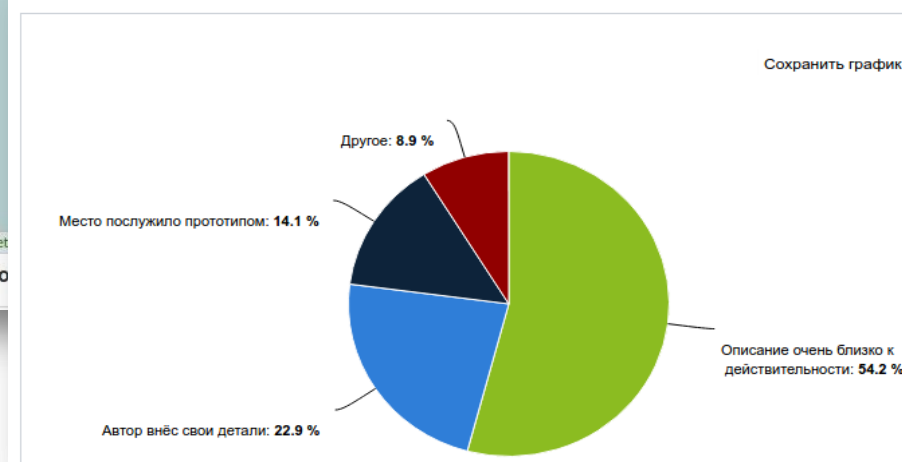
Наиболее распространенный тип объектов



Фотографии литературных мест



Достоверность описываемого места



3.

Общие результаты раскрывают
некоторые закономерности
в художественном отражении реальных
географических мест

Пример проекта
«Литературная
география»

Как можно использовать проект?

На уроке



Мотивация



Введение нового знания



Закрепление знания



Контроль

Внеурочная деятельность



Проектно-исследовательская деятельность на различном предметном материале



Дополнительное образование



Курсы, кружки, программы дополнительного образования

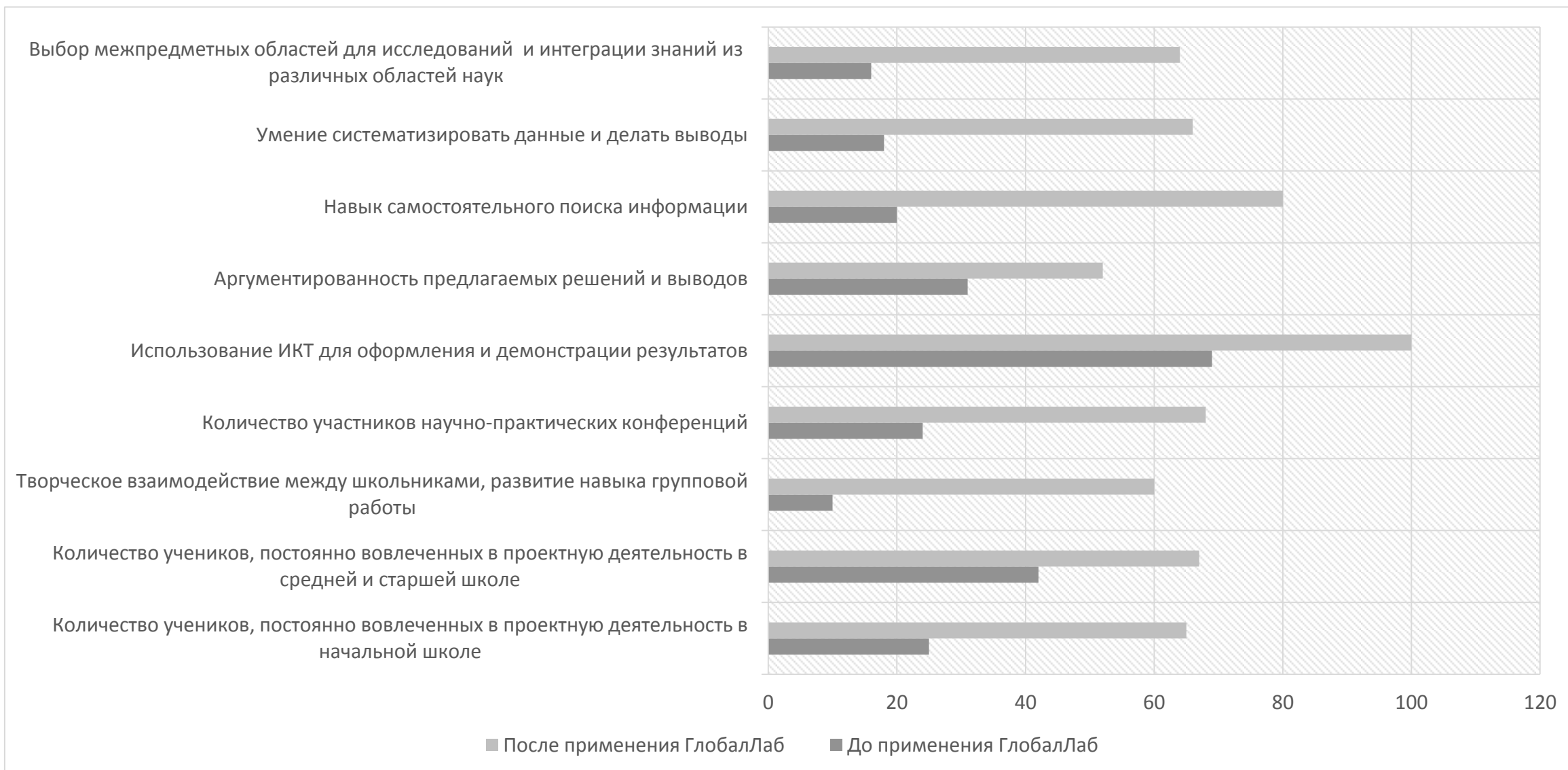
Чему мы научим?

1. Навыкам коммуникации
2. Умению работать в команде
3. Самостоятельности
4. Сформируем проблемное, творческое и научное мышление
5. Работе с данными (как основа для работы с большими данными)

**Результат: Получаем
мотивированных к
познанию детей**



Показатели успешности учащихся (% соотношение)



Проекты ГлобалЛаб



Научный марафон-56. Правила дорожного движения

GlobalLab и Oksana

Здоровье и Безопасность

Марафон посвящён правилам дорожного движения.

👍 1 🔄 15



КОНКУРС



Дневник читателя

GlobalLab и Oksana

Язык и Литература

Искусство и Культура

Социология

А вы читаете книги?

👍 960 🔄 5828



КОНКУРС



Конкурс по разработке тестовых заданий к проекту «Бельки-2019» в рамках программы «Дежурный по планете»

knitskaya, picea2k и Olga Gershenzon

Математика

Биология

Физика













География

Технологии и техника


Мы приглашаем вас принять участие в разработке творческих тестовых задач для первого тура Всероссийского конкурса школьников «Бельки-2019»

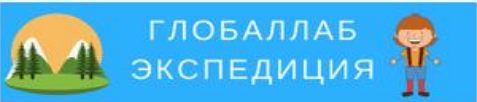
В образовательной
среде ГлобалЛаб
размещены более
1900 готовых
проектов, которые могут
быть использованы
педагогами для урочной
и внеурочной работы

Копилка идей ГлобалЛаб

 zlatochka_333  Игры в русской и зарубежной литературе. ▶ 👍 0 💬 0	 Anastasija  Детская косметика полезна или вредна? ▶ 👍 0 💬 0	 Vika  вы любите футбол ▶ 👍 0 💬 1
 koshka2009  Чистота на моей улице. Что я могу сделать ? ▶ 👍 1 💬 1	 koshka2009  Почему цветы все разного цвета и так вкусно пахнут ? ▶ 👍 0 💬 0	 koshka2009  Свинья ли свинья ?! ▶ 👍 0 💬 0

В копилке идей
ГлобалЛаб уже
более 7500
исследовательских
идей, предложенных
педагогами и
учащимися. Каждую
идею можно
превратить в проект





С чего начать?

ИДЕИПРОЕКТЫКУРСЫСООБЩЕСТВОНОВОСТИУЧАСТНИКУМАГАЗИН







РУССКИЙjennyzloch

ЗНАКОМСТВО СО СРЕДОЙ ГЛОБАЛЛАБ

Узнайте всё самое главное о ГлобалЛаб всего за 12 академических часов


Присоединиться

Мне нравится

2

СодержаниеОписаниеПрогрессУчастники (4)АвторыБлог (1)


Дистанционный экспресс-курс для педагогов

Уважаемые коллеги!

Перед вами экспресс-курс для начинающих педагогов ГлобалЛаб представление об основных возможностях среды ГлобалЛаб.

Курс состоит из пяти видео-лекций разной сложности и продолжительности. В формате скрин-каста, то есть показывается запись работы в среде ГлобалЛаб. Участники курса просматривают видеоматериалы в удобное им время в течение 12 академических часов.

Для лёгкого входа в образовательную среду ГлобалЛаб учителя, работающие по лицензии получают доступ к обучающему курсу продолжительностью 12 ак. часов

Экспресс-курс

Введение в курс



Основы работы с курсом

Для того, чтобы успешно пройти предлагаемый курс, внимательно прочитайте эту статью. Из неё вы узнаете, с какими материалами, как и в каком порядке вам следует работать.

Модуль 1. Интерфейс образовательной среды ГлобалЛаб. Регистрация пользователей. Работа с группами

Теория к занятию



Видео-лекция №1 «Интерфейс образовательной среды. Регистрация пользователей. Работа с группами»


Просмотрите видео-лекцию, посвящённую основным разделам сайта ГлобалЛаб и основным возможностям зарегистрированного пользователя ГлобалЛаб.

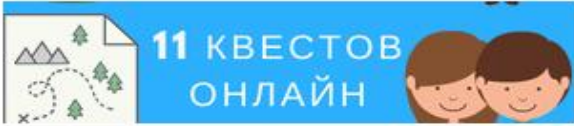
Задание к модулю 1

1. Проверьте оформление вашего профиля (прилагается [образец оформления профиля](#)). Если ваш профиль оформлен недостаточно подробно, отредактируйте ваш профиль.
2. Найдите среди участников сайта пользователя jennyzloch и отправьте ему личное сообщение.
3. Вступите в группу «Учительская».

Вы можете также попробовать зарегистрировать на сайте ваших учащихся, создать группу и пригласить их в неё вступить. В случае возникновения затруднений, задавайте вопросы преподавателю личным сообщением или в блоге курса.

Страница
«Содержание»
курса. Курс состоит
из 5 видео-лекций. К
каждой лекции
предложены
задания для
самоконтроля, а в
блоге курса можно
обсудить возникшие
вопросы

 **globallab®**
Глобальная школьная лаборатория


**11 КВЕСТОВ
ОНЛАЙН**

1 [С чего начать?](#)

**2** [РУССКИЙ](#) [jennyzloch](#)

БЕЛЬКИ-2019
Приглашаем принять участие в конкурсе по созданию тестовых заданий для школьников

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

Новости ГлобалЛаб 

Итоги конкурса «Лето с книгой»
Завершился конкурс «Лето с книгой». Мы благодарим все присланные интересные отзывы о прочитанных книгах, Спасибо всем большое! ...

Среда ГлобалЛаб обеспечивает постоянную методическую поддержку педагогам. Кнопка «С чего начать?» ведёт на специальную страницу, где собраны основные шаги по освоению среды ГлобалЛаб

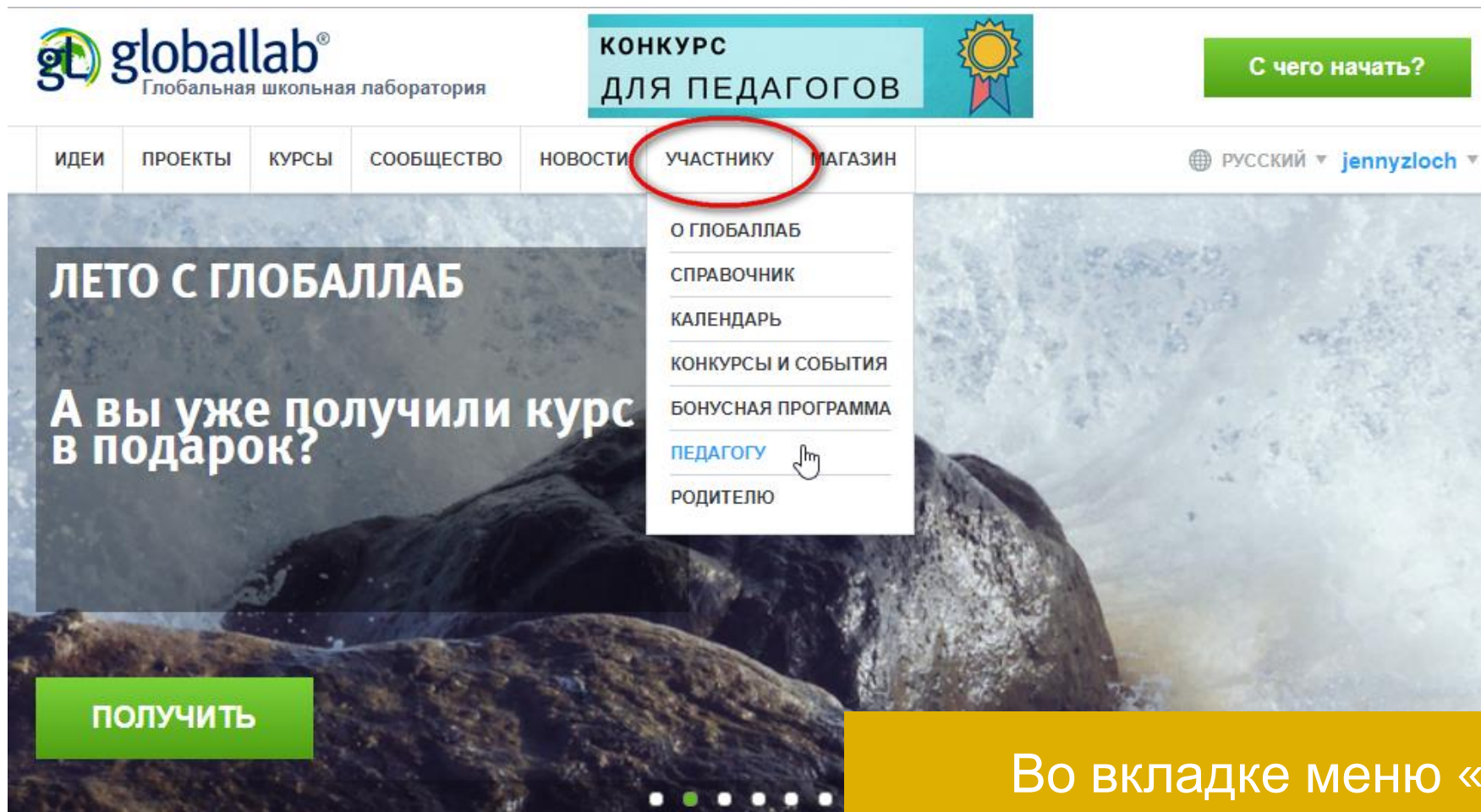
С чего начать педагогу?



Несколько простых шагов, которые помогут вам научиться эффективно использовать ГлобалЛаб в своей педагогической деятельности.

1. Выберите готовый проект из [нашего каталога](#) и примите участие в нём. Научиться работать с каталогом проектов поможет наша [иллюстрированная инструкция](#). В подборе проекта [поможет тематический рубрикатор](#).
2. На сайте ГлобалЛаб опубликованы [методические материалы](#), которые также могут помочь вам подобрать проект по теме урока.
3. Вы можете принять участие в [специальном проекте для педагогов](#) и помочь развитию ГлобалЛаб, поскольку наши урочные планы ГлобалЛаб создаются с помощью краудсорсинга и коллаборации.
4. На ГлобалЛаб вы можете пройти [курсы повышения квалификации](#) и получить свидетельство установленного образца.
5. [Пригласите своих учеников](#) присоединиться к ГлобалЛаб, [создайте группу](#) и соберите в неё своих учеников. Читайте подробнее, [как создать группу и пригласить в неё учеников](#). Создайте для своей школы [виртуальную площадку](#), чтобы оптимальным образом организовать проектно-исследовательскую деятельность и дать администрации удобный и прозрачный механизм анализа учебной работы школы. На ГлобалЛаб разработаны [специальные курсы проектно-исследовательской деятельности](#), которые послужат прекрасным дополнением к школьной программе. Проекты курсов подобраны к основным темам программы и могут быть использованы на уроках, в качестве домашних заданий, для дополнительных внеурочных занятий по предмету.
6. Если ваши ученики уже работают в ГлобалЛаб, [найдите их с помощью нашей интерактивной карты участников](#). Читайте подробнее, как [найти участника ГлобалЛаб](#)
7. В работе вам помогут [методические](#) и [дидактические](#) материалы, размещённые на сайте ГлобалЛаб. В педагогическом проекте [«Темы учебника через проекты ГлобалЛаб»](#) расскажите о том, каких проектов не хватает в каталоге ГлобалЛаб для проведения современных и интересных уроков.
8. Обязательно присоединитесь к методической группе для педагогов ГлобалЛаб [«Учительская»](#). Вы будете получать специальную рассылку ведущего тьютора ГлобалЛаб и сможете обсуждать с коллегами, возникающие у вас вопросы.
9. Опубликуйте в нашей [копилке идей](#) свою собственную [исследовательскую идею](#).
10. [Создайте свой проект](#). Читайте подробнее, [как разработать свой проект](#).
11. Следите за [календарём событий](#), [блогом тьютора](#) и за [новостями сайта](#).

На странице «С чего начать?» собраны все необходимые в работе педагога материалы и возможности среды ГлобалЛаб



Во вкладке меню «Участнику» для педагогов выделен особый раздел. Здесь же вы найдёте иллюстрированные и видеотьюториалы, описание бонусной программы и другие материалы

gt globallab®
Глобальная школьная лаборатория

**КОНКУРС
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

[С чего начать?](#)

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ **СООБЩЕСТВО** НОВОСТИ УЧАСТНИКИ МАГАЗИН

РУССКИЙ jennyzloch







Искать группы **участники**
группы

Найдено групп и/или виртуальных площадок – 4644

По названию [Искать](#)

☒ Виртуальные площадки ☒ Группы виртуальных площадок ☒ Отдельные группы

Группы и виртуальные площадки [списком](#) [на карте](#)

Название	Участники	Дата
 Учительская Ученик - это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь! Группа для совместной методической работы педагогов ГлобалЛаб	1121	22.04.2014
 МБОУ г. Астрахани "Гимназия №1" В живописном месте г.Астрахани на берегу Волги распахнула свои двери детям гимназия №1, известная хорошим уровнем подготовки выпускников и высоким профессионализмом учителей.	657	05.02.2014
 Азербайджан	638	10.12.2014
 ГлобалЛаб для учителей Одна из грубейших ошибок считать, что педагогика является наукой о ребенке, а не о человеке. Януш Корчак Уважаемые коллеги! Эта группа предназначена для объединения участников курса "ГлобалЛаб для учителей". В обсуждении мы сможем договариваться о способах работы в этом курсе. Все	607	22.07.2014
 Педагоги Омской области Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить. (А. Дистерверг) Группа объединяет педагогов Омской области	593	08.12.2014
 ГБОУ Школа №534	558	16.12.2015

Совместную работу в среде ГлобалЛаб поддерживают группы, которые могут создавать все участники ГлобалЛаб. Тьютор ГлобалЛаб ведёт специальные методические группы

 **globallab®**
Глобальная школьная лаборатория

КОНКУРС
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

С чего начать?

ИДЕИПРОЕКТЫКУРСЫСООБЩЕСТВОНОВОСТИУЧАСТНИКУМАГАЗИН

РУССКИЙjennyzloch

ГЛОБАЛЛАБ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Наша цель – сделать педагогическую работу на платформе ГлобалЛаб максимально удобной и эффективной. В этом курсе, ориентированном на учителей-предметников, классных руководителей и педагогов дополнительного образования, мы научимся грамотно пользоваться платформой.



 Мне нравится


Курс нравится 232 участникам





72

ГлобалЛаб для учителей

Yana и Drakhler Aleksandr Borisovich



Наша цель – сделать педагогическую работу на платформе ГлобалЛаб максимально удобной и эффективной. В этом курсе, ориентированном на учителей-предметников, классных руководителей и педагогов дополнительного образования, мы научимся грамотно пользоваться платформой.

 1681  234

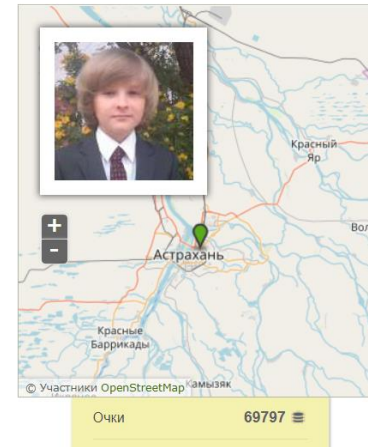
FREE

Бесплатный курс для учителей позволяет познакомиться с форматом курсов ГлобалЛаб

Виды учебных действий, доступные
школьникам в образовательной среде ГлобалЛаб:

1. Заполнение анкеты исследования
2. Комментирование в обсуждении
3. Комментирование в блоге проекта
4. Анализ комментариев в блоге проекта
5. Анализ исследования
6. Оценка идеи, проекта, анкеты и т.д. («лайки»)
7. Анализ результатов проекта
8. Работа в группе
9. Создание идеи проекта
10. Обсуждение идеи проекта
11. Создание проекта
12. Ведение блога проекта (дневник исследователя)
13. Выполнение тестовых заданий

Проект ГлобалЛаб



Ivan






solovevivivan0625, участник

Соловьев Иван, ученик 6-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"

Награды:



Результаты тестов:

Тест	Дата	Результат
 Малый практикум по ботанике. Морфология растений	19.12.2016	35
 Итоговый тест курса «Малый практикум по ботанике»	17.10.2016	28
 Глагол	28.09.2015	21
 Морфология растений	16.09.2016	20
 Рычаги вокруг нас	02.08.2016	12

Сортировка

Анкета проекта



Дата исследования: 26.02.2018

nikita08



Предпросмотр печати

Запоминаем словарные слова

2. Как вы запоминаете словарные слова?

переписываю

3. Трудно ли вам запоминать словарные слова?

- Нет

4. Хотели бы вы узнать способы запоминать словарные слова?

- Да

5. Словарное слово

корова

6. Значение словарного слова

Животное большое с рогами, дает молоко.

7. Ударение в слове


корОва

8. Группа словарного слова

- Слова с непроверяемой гласной буквой в корне

Пример анкеты в простом проекте для начальной школы

Анкета проекта



Информация

- Исследование
- Результаты 2
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Медiateка 2
- Участники 3

Заполнить анкету

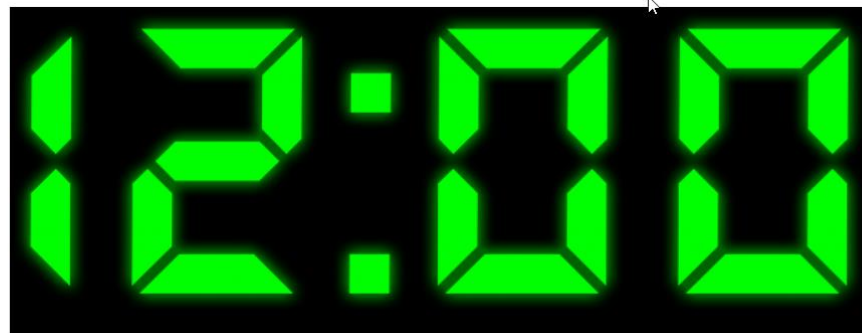
Когда наступает полдень?



Язык проекта: Русский

Полдень – это половина дня. В сутках 24 часа, значит, полдень это 12.00 по часам. Но так ли это?

Проект нравится 1 участнику



Дата исследования: 31.07.2018
Yakov

Заблокировать



Когда наступает полдень?

6. Время начала измерения длины тени
11.30
7. Длина тени в начальный момент
171.50 см
8. В какой момент времени тень гномона была самой короткой?
12.33
9. Длина тени в момент наступления солнечного полдня
160.00 см
10. Время окончания измерений
13.00
11. Длина растущей тени
166.00 см
12. Фотографии



Пример анкеты в более сложном проекте. Заполнил ученик 2 класса

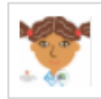
Требования стандартов

В области коммуникативных УУД: в рамках коммуникации как взаимодействия: понимать основание разницы заявленных точек зрения, позиций и уметь мотивированно и корректно присоединяться к одной из них или аргументировано высказывать собственную точку зрения; уметь корректно критиковать альтернативную позицию



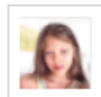
26.02.2018
anna

приветтики



26.02.2018
Liz

Кирилл в твоём проекте есть ошибка,но было круто!!!!!!!!!!!!!!



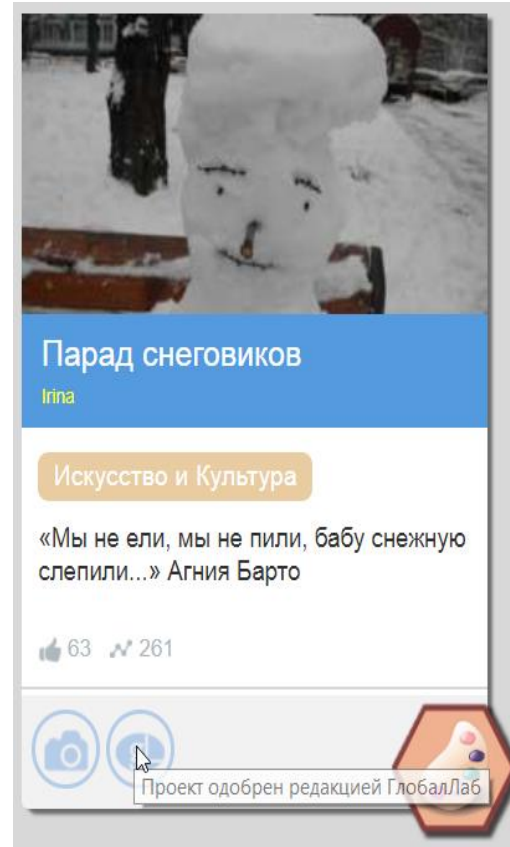
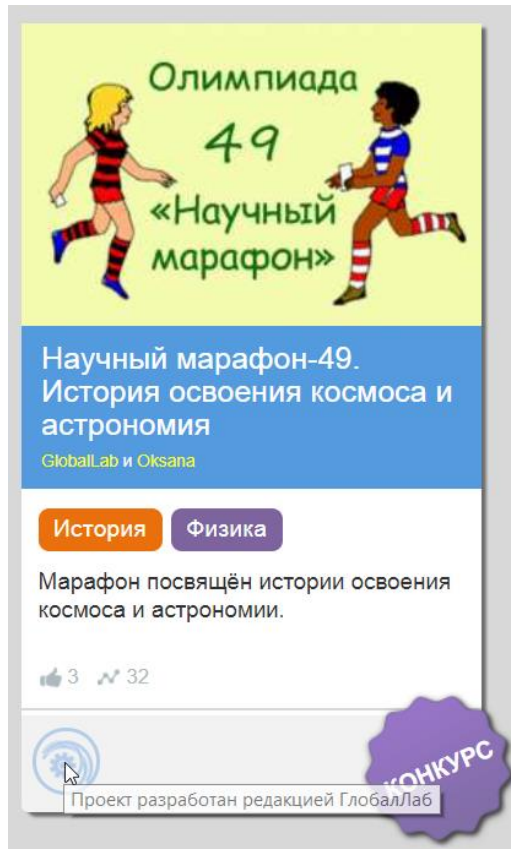
26.02.2018
Nastya

Привет



Проекты ГлобалЛаб

Три основных
источника проектов
ГлобалЛаб:
редакционные
проекты,
проекты, одобренные
редакцией
ГлобалЛаб,
пользовательские
проекты



Проекты ГлобалЛаб



Проект разработан Редакцией ГлобалЛаб



Проект одобрен Редакцией
ГлобалЛаб



В анкете проекта необходимо
разместить изображение



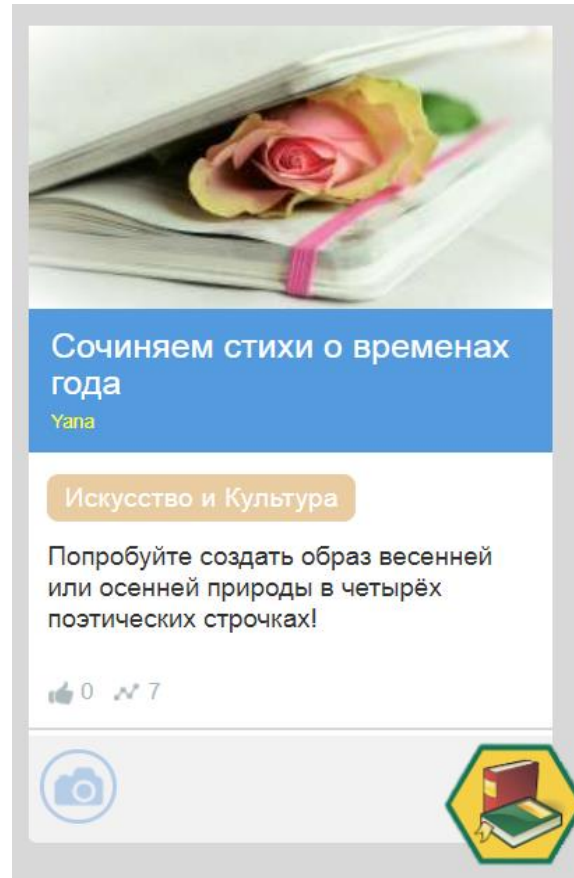
В анкете проекта записывается звук
/загружается готовая запись



Приватный проект



В анкете проекта собираются
данные с датчиков




Участник проекта может
получить знак отличия за
качественно заполненную
анкету


Варианты работы с
проектами можно
понять по символике
на карточках


Структура проекта ГлобалЛаб


Информация

Исследование

Результаты  42

Обсуждение  0

Дневник исследователя  0

Участники  39

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 34 участника



Цель

Научиться уместно использовать вежливые слова.



Оборудование и материалы

Не требуется.



Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Вместе мы составим большой список вежливых слов и научимся их правильно и к месту употреблять.



Протокол проведения исследования



1 Заполните анкету проекта.



2 Участвуйте в обсуждении результатов проекта.



Техника безопасности

Относитесь к людям с уважением!

Раздел
«Исследование» в
проекте ГлобалЛаб

Структура проекта ГлобалЛаб: анкета проекта «Вежливые слова»

Анкета исследования

Протокол

Язык проекта: Русский

Вежливые слова

1. Укажите местоположение

Перетащите маркер на карту, чтобы указать местоположение более точно.

Поиск по населённому пункту

Местоположение: 50°50.362'ю. ш., 18°40.273'з. д.

7 - 10 лет

11 - 13 лет

14 - 17 лет

18 - 25 лет

26 лет и старше

3. Вежливое слово

Напишите вежливое слово, которое вы хотите исследовать.

4. К какой группе вежливых слов относится ваше слово?

Выберите одну из групп вежливых слов или предложите свой вариант.

Слова приветствия

Слова благодарности

Слова просьбы

Слова приглашения

Слова поздравления

Комплимент

Отказ

Согласие

Другое

Укажите свой вариант

5. Кто ваш партнёр в общении?

Взрослый человек

Мой сверстник

Это мой знакомый

Это мой родственник

Это незнакомый человек

7. Опишите ситуацию

Расскажите в какой ситуации вы употребили вежливые слова. Что вам ответил ваш собеседник? Получилось ли у вас вежливое общение?

2. Ваш возраст

- ☐ Младше 7 лет
- ☐ 7 - 10 лет
- ☐ 11 - 13 лет
- ☐ 14 - 17 лет
- ☐ 18 - 25 лет
- ☐ 26 лет и старше

3. Вежливое слово

Напишите вежливое слово, которое вы хотите исследовать.

4. К какой группе вежливых слов относится ваше слово?

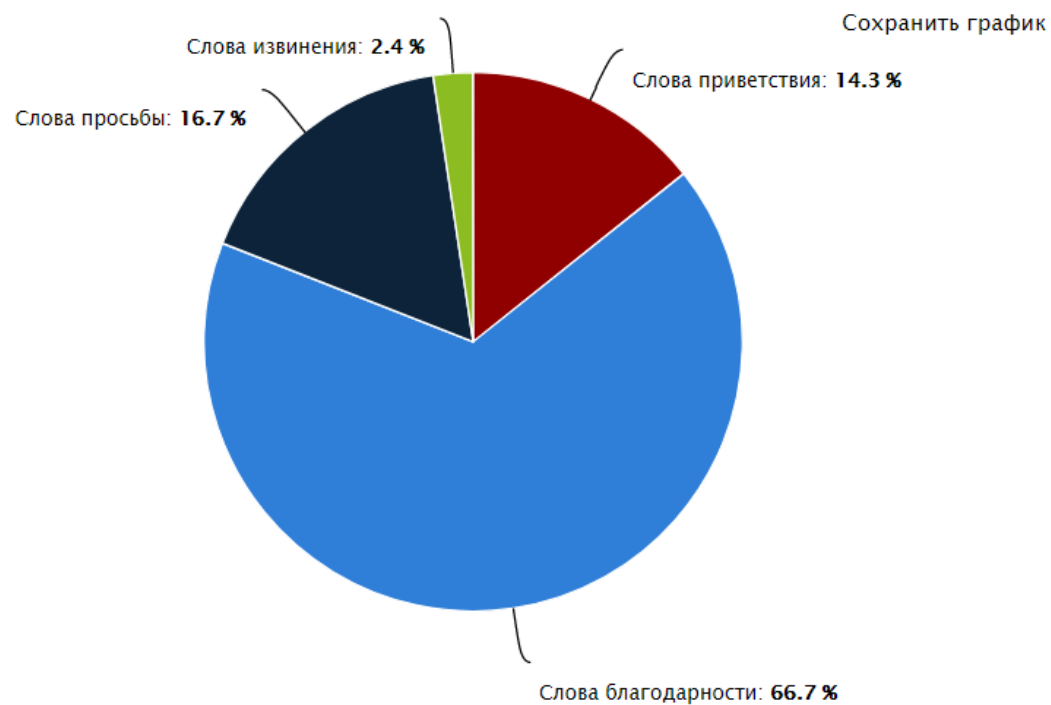
Выберите одну из групп вежливых слов или предложите свой вариант.

- ☐ Слова приветствия
- ☐ Слова благодарности
- ☐ Слова просьбы
- ☐ Слова извинения
- ☐ Слова знакомства
- ☐ Слова совета или предложения
- ☐ Слова приглашения
- ☐ Слова поздравления
- ☐ Комплимент
- ☐ Отказ
- ☐ Согласие
- ☐ Другое

Укажите свой вариант

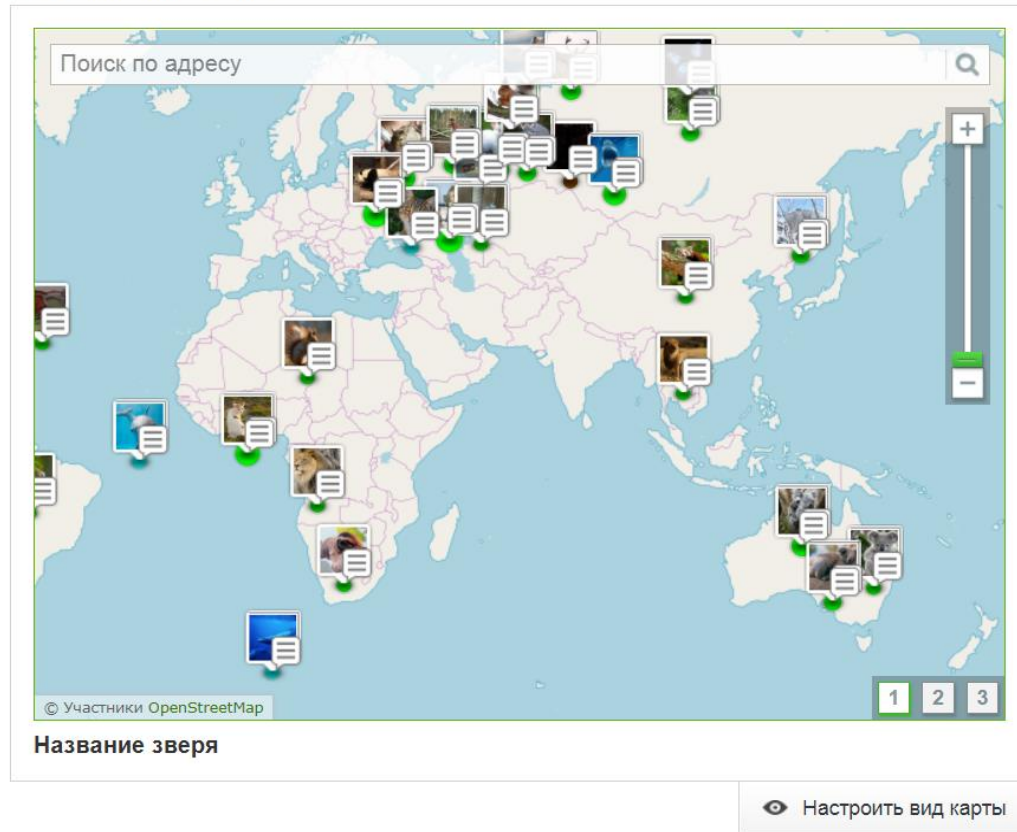
Структура проекта ГлобалЛаб: анкета проекта «Вежливые слова»

Самые распространённые группы вежливых слов

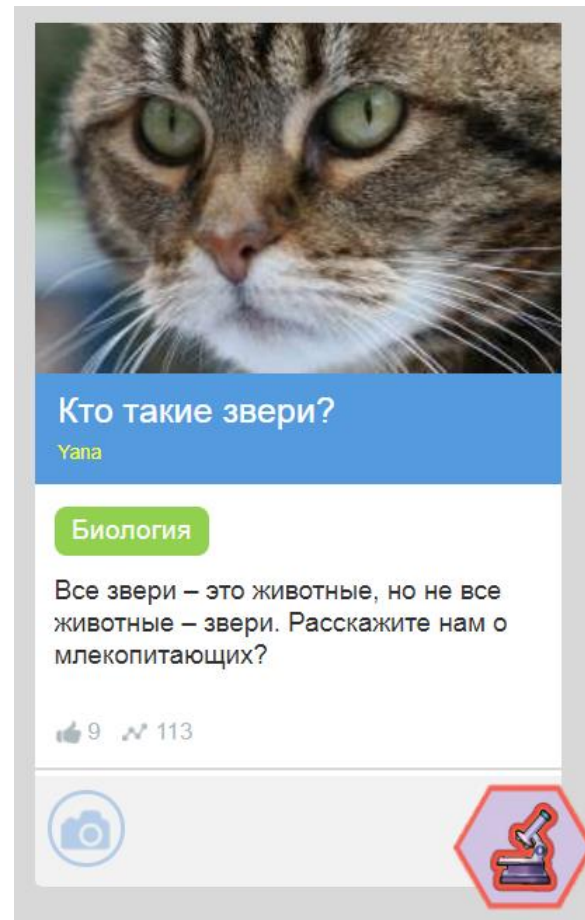


Настроить вид графика

График для анализа
результатов проекта
на странице
«Результаты»



https://globallab.org/ru/project/cover/kto_takie_zveri.ru.html

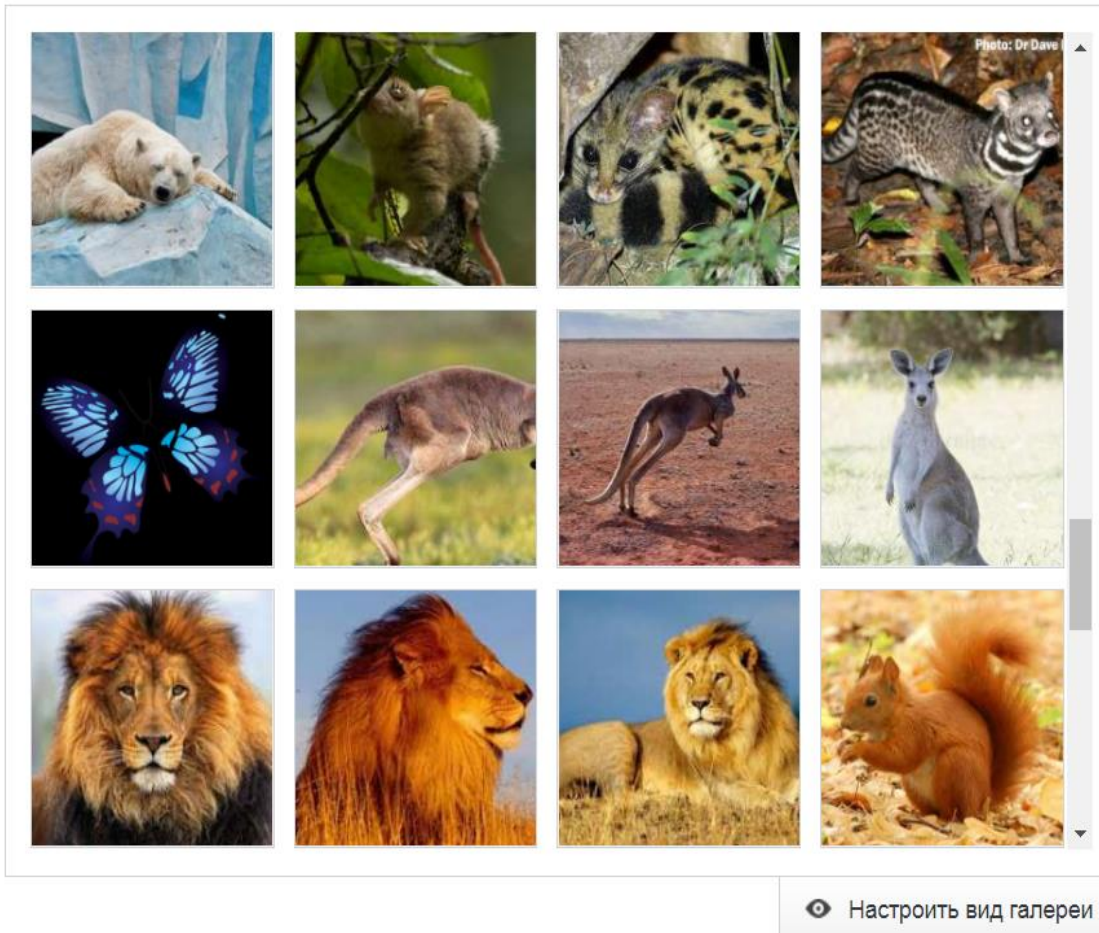


Проект на уроке

На этапе постановки проблемы, поскольку каждый проект содержит солидный набор данных по определённой теме

Проект на уроке

Фотогалерея зверей



У педагога нет необходимости самостоятельно подбирать иллюстративный материал, все необходимые фотографии уже собраны в проекте, причём они демонстрируются не в виде презентации, на качественную разработку которой необходимо потратить дополнительные усилия, а с помощью стандартных интерактивных виджетов

Проект на уроке



Сортировать

по дате

по возрастанию

по убыванию

Фильтровать по:

дате

☐

местоположению

☐

данным анкеты

☐

В какой среде обитает зверь?

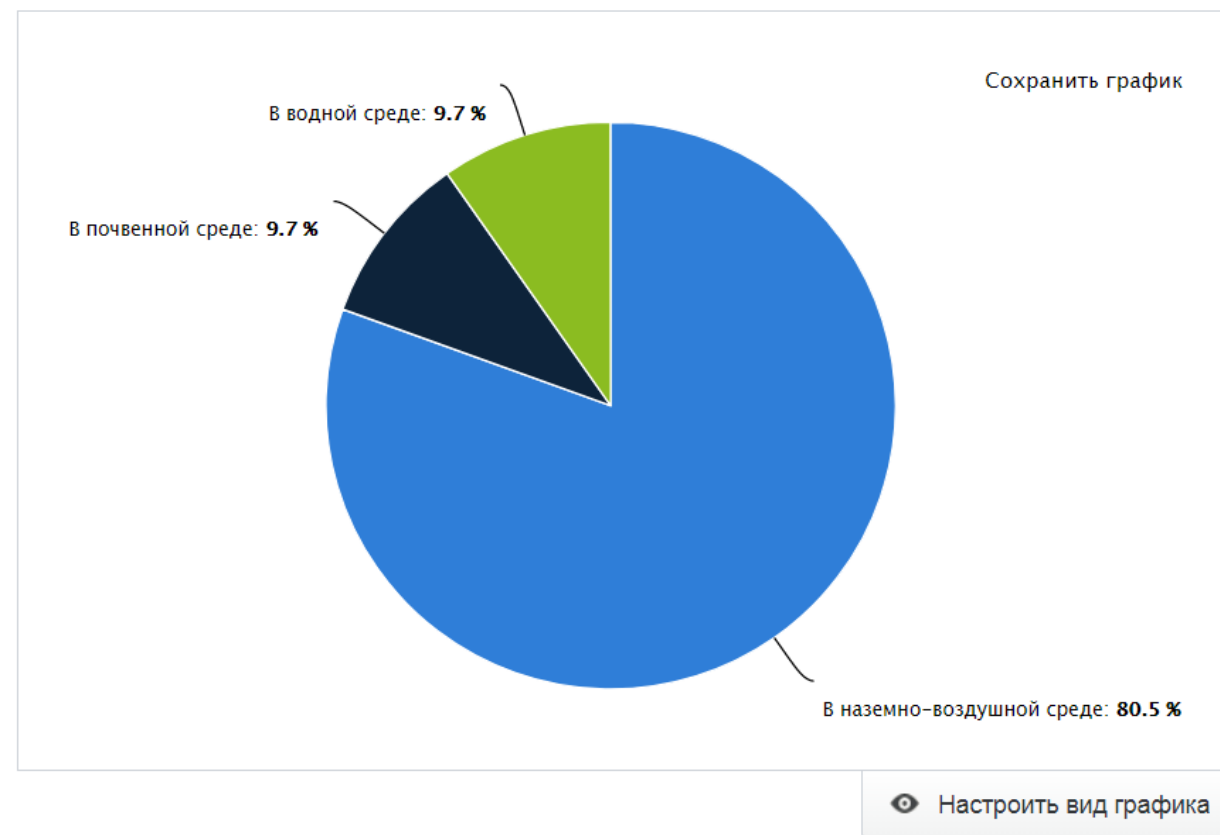
- ☐ В наземно-воздушной среде
- ☐ В почвенной среде
- ☐ В водной среде

Настроить вид галереи

Полноэкранный вид виджета «Галерея изображений и видео», неограниченные возможности настройки каждого виджета

Простые интерактивные графики, которые постоянно уточняются с появлением в проекте новых данных. Каждый график можно сортировать и настраивать в зависимости от задач урока

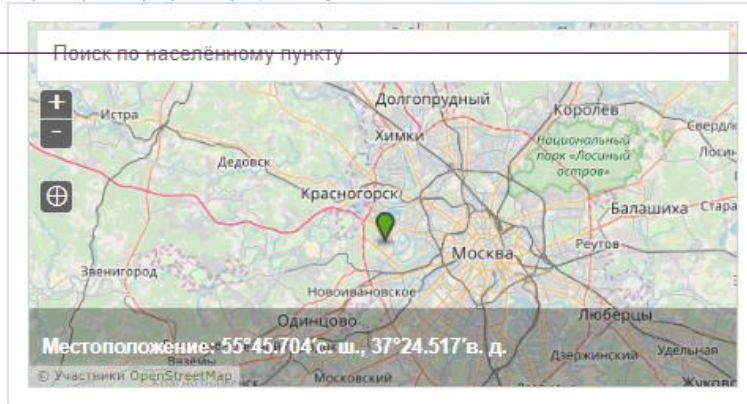
В какой среде обитания зверей больше?



Проект на уроке

1. Укажите местоположение

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.



2. Название зверя

Напишите название выбранного зверя.


3. В какой среде обитает зверь?

Где живёт выбранное вами животное?

- ☐ В наземно-воздушной среде
- ☐ В почвенной среде
- ☐ В водной среде

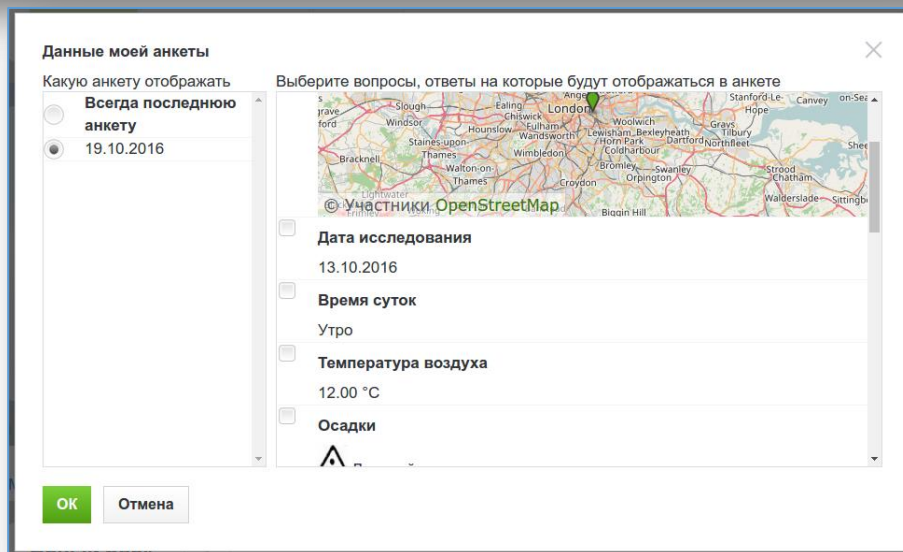
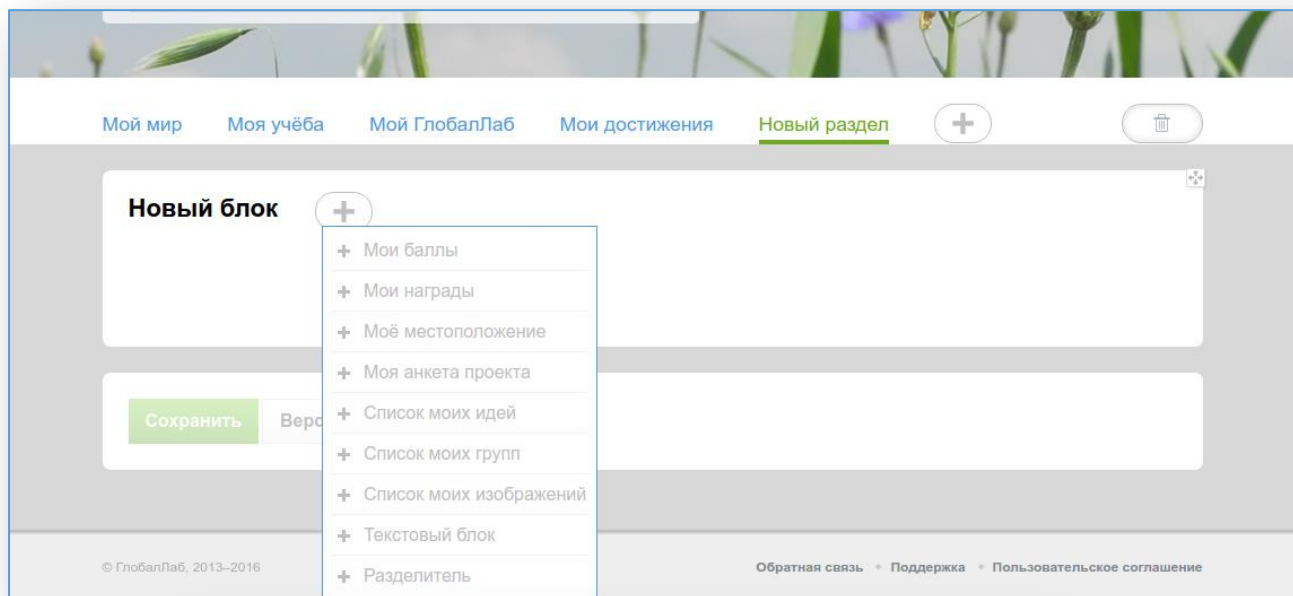
4. Фотография зверя

Нарисуйте животное, о котором вы хотите рассказать, или подберите фотографию. Не забывайте указывать автора фотографии.

 **Выбрать файл**

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Проект может быть использован для непосредственной работы на уроке. В ходе урока учащиеся могут заполнить анкету проекта ГлобалЛаб. Работа может происходить фронтально, по группам, в режиме один ученик – один компьютер




В портфолио автоматически накапливаются данные, присланные участником в различные проекты. Данные отображаются в виде блоков разных типов.

Пользователь может добавлять произвольные блоки в свое портфолио.

Портфолио может быть скачано пользователем в виде pdf-файла.

Здесь же фиксируется прогресс по всем видам деятельности, хранятся награды, дипломы

 globallab®
Глобальная школьная лаборатория

С чего начать?


ГЛАВНАЯ ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ **УЧАСТНИКИ** БЛОГИ О ГЛОБАЛЛАБ ПОДПИСКА

РУССКИЙ jennyzloch

О площадке Группы и участники Проекты Рейтинги Мониторинг


ГБОУ Школа №2025 (Группы и участники)

Администраторы:




Nina
 Нина Геннадьевна Коваленко, учитель биологии


Группы и участники




ГБОУ Школа №2025




Yana
 Яна Олеговна
 Злочевская, ведущий
 тьютор ГлобалЛаб
 40 187



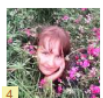
Nastya
 Анастасия Моисеева,
 ученица ГБОУСОШ
 №2025.
 649



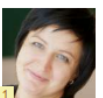
Khanimzar Balakishieva
 Khanimzar
 Balakishieva, ученица 6
 класса
 29



Anastasiya
 Анастасия Ерошкина,
 ученица 7-го класса
 345



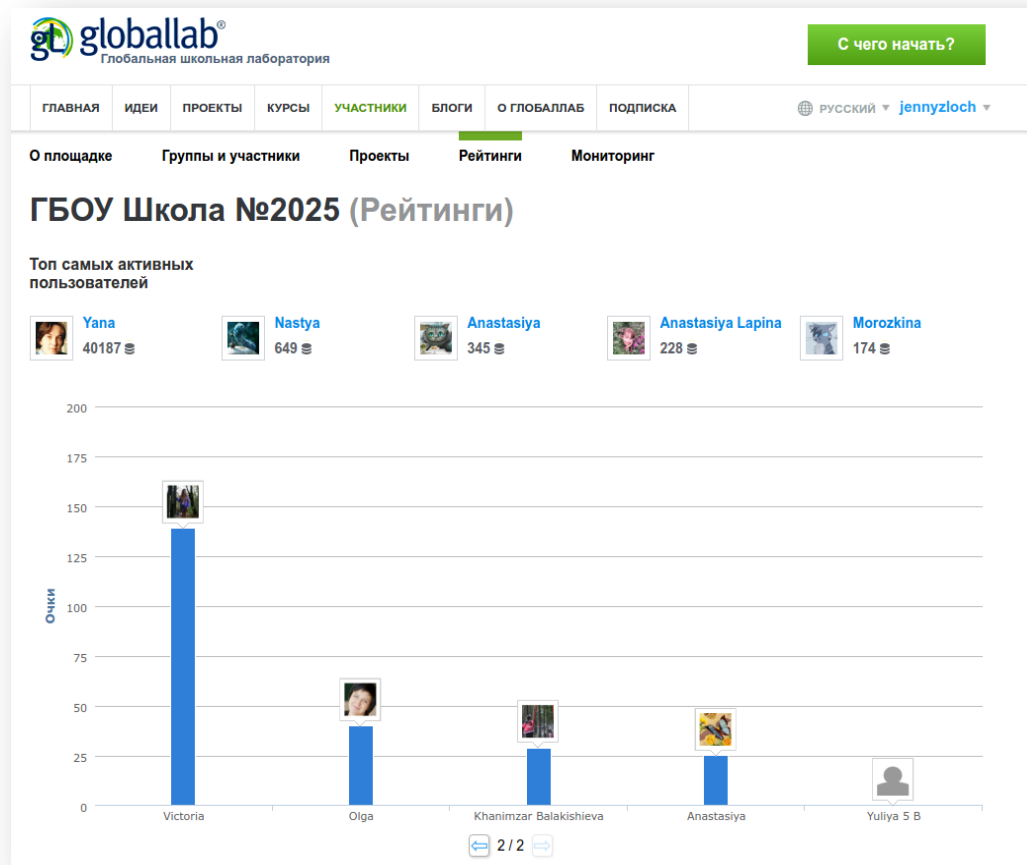
Anastasiya Lapina
 Анастасия Лапина
 ученица 7-го класса
 228



Olga
 Ольга
 40

Отдельная зона, предназначенная для работы учебных заведений. Каждая виртуальная площадка имеет собственный выделенный сегмент в ГлобалЛаб, виртуальные площадки могут объединяться в несколько, например, в регион.

Участники могут создавать собственные закрытые проекты, которые доступны только пользователям данной виртуальной площадки



gl globallab® Глобальная школьная лаборатория

С чего начать?

ГЛАВНАЯ ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ **УЧАСТНИКИ** БЛОГИ О ГЛОБАЛЛАБ ПОДПИСКА

РУССКИЙ jennyzloch

О площадке Группы и участники Проекты **Рейтинги** Мониторинг

ГБОУ Школа №2025 (Мониторинг)

Показать число анкет:


в период с по

[Скачать в формате CSV](#)

	Всего	Цветут каштаны	Моя малая родина	Мои увлечения	Моя домаш
Khanimzar Balakishieva	8	0	0	0	
Anastasiya	50	0	0	1	
Anastasiya Lapina	47	0	0	0	
Olga	0	0	0	0	
Yuliya S B	2	0	0	0	
Morozkina	31	0	0	0	
Anastasiya	5	0	0	0	
Victoria	21	0	0	0	

Внутри виртуальной площадки ведется рейтинг пользователей и их проектов

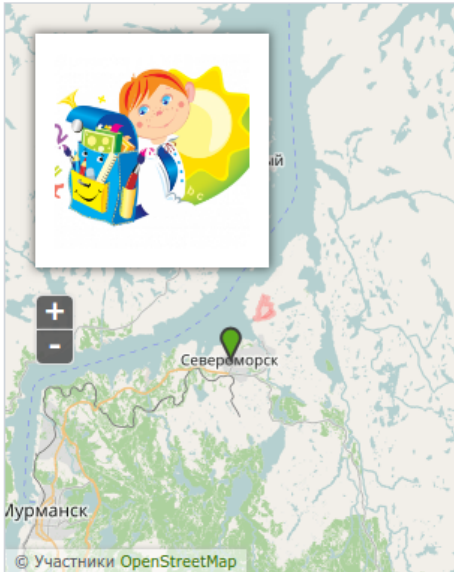
Также в виртуальной площадке доступна функция мониторинга участия пользователей в проектах



Глобальная школьная лаборатория

[главная](#)
[идеи](#)
[проекты](#)
[курсы](#)
[участники](#)
[блоги](#)
[о глобаллаб](#)
[подписка](#)

РУССКИЙ
nakendlom



Североморск

Лурманск

© Участники OpenStreetMap


[Участники](#) 10

[Проекты](#) 5

Учительская начальной школы

Виртуальная площадка: [МБОУ «Гимназия №1» г.Североморск](#)

Комментариев: 4





17.12.2014
[Meshcheryakova Irina](#)


Близится Синхронный декабрьский стоп-кадр!

Курс «Синхронный декабрьский стоп-кадр» опубликован! Мы все этого так долго ждали. Спешите присоединиться к курсу, скачать материалы, подготовиться к исследованию.

[Заблокировать](#)
[Ответить](#)

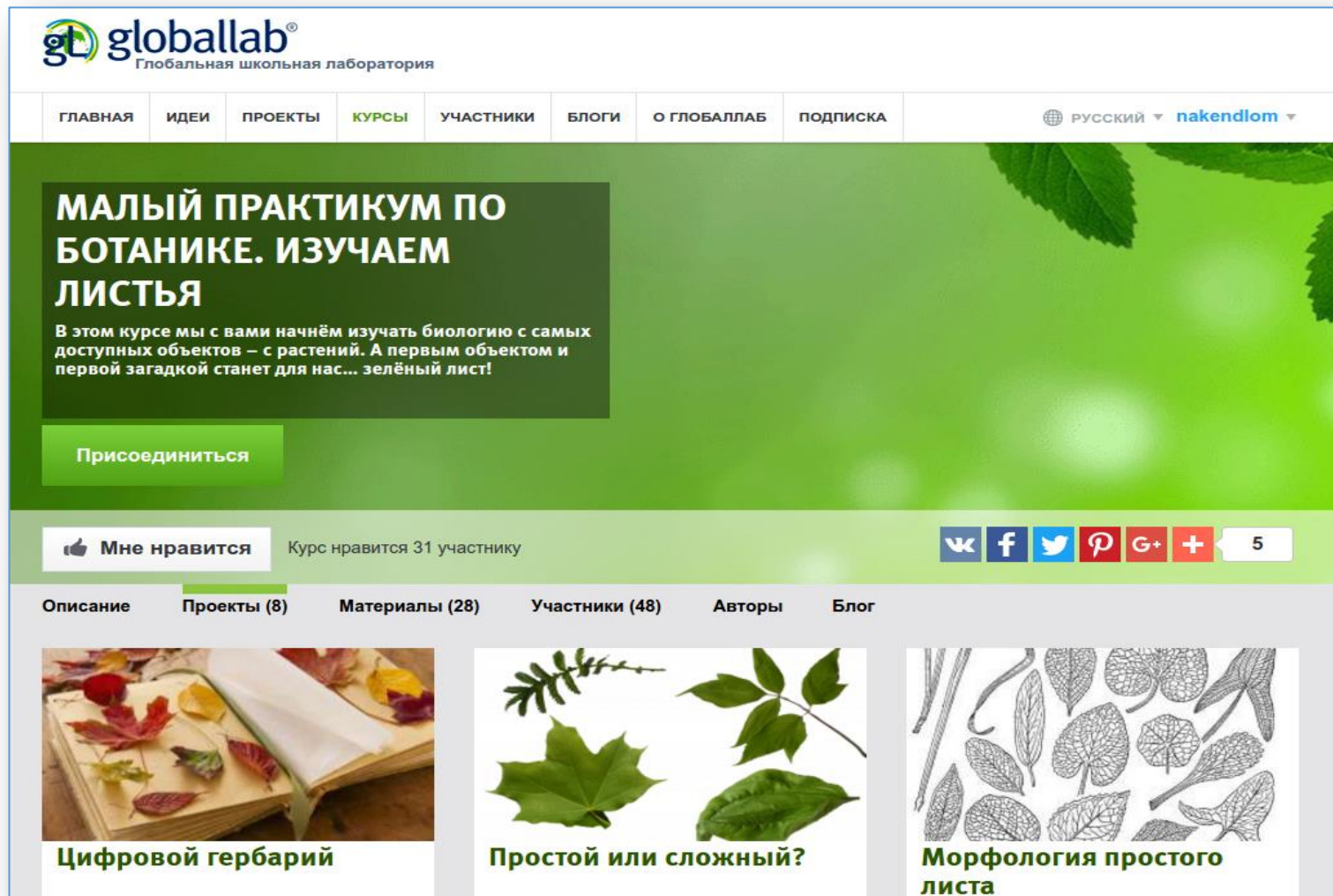

Нравится 2





29.01.2015
[Pavlenko Irina](#)

В каждой виртуальной площадке есть отдельная доска обсуждения, в которой участники могут общаться друг с другом



1.

Каждый участник проекта делает небольшой эксперимент или исследование, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом

Курс и кружок ГлобалЛаб

globallab®
Глобальная школьная лаборатория

от Колобка до Дракона

ГЛАВНАЯ ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ УЧАСТНИКИ БЛОГИ О ГЛОБАЛЛАБ ПОДПИСКА

РУССКИЙ * nakendiom *

МАЛЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БОТАНИКЕ. ИЗУЧАЕМ ЛИСТЬЯ

В этом курсе мы с вами начнём изучать биологию с самых доступных объектов – с растений. А первым объектом и первой загадкой станет для нас... зелёный лист!

Присоединиться

Мне нравится Курс нравится 31 участнику

vk f twitter p g+ 58

Описание Проекты (8) Материалы (28) Участники (48) Авторы Блог

Неделя 1. Теория: Что такое ботаника?







Замечательная наука биология изучает все живые существа нашей планеты, отвечает на вопросы: как устроены животные, растения и другие живые существа, как протекает их жизнь, как они взаимосвязаны друг с другом. Знакомство с миром биологии мы предлагаем вам начать с необычного курса.

- 1. **Мультимедиа-презентация «Введение в ботанику»**
Эта озвученная мультимедийная презентация познакомит вас с основными понятиями науки ботаники и идеями нашего курса.
Просмотрено 12 октября 2016 г.
- 2. **Статья «Введение в ботанику»**
Эта озвученная мультимедийная презентация познакомит вас с основными понятиями науки ботаники и идеями нашего курса.
Просмотрено 12 октября 2016 г.
- 3. **Рабочий журнал проекта «Цифровой гербарий»**
- 4. **Инструктивные карточки «Ботаническая фотосессия. Фотографируем растение для гербария»**
Этот материал позволит вам корректно выполнить фотоснимки вашего растения. От качества ваших фотографий напрямую зависит обратная связь от вашего тьютора, потому что если на фотографии нельзя будет разобрать никаких деталей, преподаватель не сможет скорректировать ваше исследование или подсказать, как выяснить название этого растения.
Просмотрено 12 октября 2016 г.
- 5. **Список дополнительной литературы «Читаем вместе с друзьями»**
Этот материал позволит вам корректно выполнить фотоснимки вашего растения. От качества ваших фотографий напрямую зависит обратная связь от вашего тьютора, потому что если на фотографии нельзя будет разобрать никаких деталей, преподаватель не сможет скорректировать ваше исследование или подсказать, как выяснить название этого растения.
Просмотрено 12 октября 2016 г.
- 6. **Проект "Цифровой гербарий"**
Наблюдение растений в природе, сбор их и составление гербария - это очень увлекательный способ знакомства с царством растений. А гербарий может быть не только натуральным, но и виртуальным!
Отправлены 2 отзыва: 12 октября 2016 г., 13 октября 2016 г.

Помимо проектов в курсы входят учебные материалы: видео-лекции, учебные тексты, тестовые задания

Все эти элементы объединены в индивидуальную траекторию, которую участники проходят в течение определенного времени

Число участников: 1590

	Блок 1. Страницы истории написанные именами и поступками	Проект «Дети войны»	Проект «Памятники участникам и событиям Второй мировой войны»	Проект «Встань в строй, Бессмертный полк!»	Блок 2. Военные летописи	Проект «Книга памяти»	Проект «Б.Н. Полевой "Повесть о настоящем человеке"»	Проект «Письма с фронта»	Проект «О войне, о правде, о литературе, о героях Великой Отечественной войны»	Блок 3. Великая Отечественная война в искусстве	Проект «Эти строки не забудь нам никогда»	Проект «Фильмы о войне»
 dasha_igor			3									
 dasha				1								
 dasha_egorova140	1		1	1						1		1
 Dasha Oleinik										1	1	1
 dass__05		1									1	
 davidovavera												

Прогресс каждого участника фиксируется.

В работе участникам помогает команда тьюторов. Чаще всего тьюторами проекта становятся авторы курса/кружка

1.

Онлайн курс: набор материалов для самостоятельного изучения и рекомендации по порядку их изучения (траекторию). Часто такие курсы становятся основой для внеурочной деятельности, элективных курсов

2.

Онлайн кружок: интернет-площадка для создания групп, общения с учащимися и публикации заданий, а также набор учебных, справочных и контролирующих материалов и имеет четкое расписание. Работа кружков контролируется авторами или ведущими

3.

Онлайн-квест: набор материалов для организации работы пришкольных площадок, лагерей или для самостоятельного прохождения. Квесты содержат набор методических, учебных материалов для организаторов, яркие рабочие журналы, игры

Онлайн кружок «Малый практикум по ботанике»

Продолжительность каждого курса 7 недель, по 2 академических часа еженедельно. При этом учащиеся сами выбирают темп и время работы.

Другие кружки серии

«Малый практикум по ботанике»

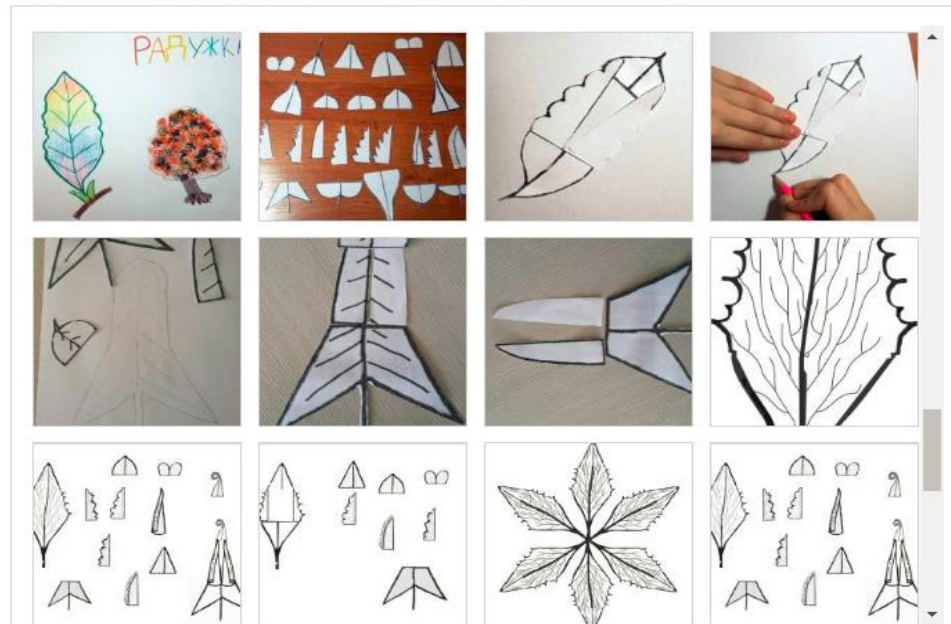
«Морфология растений»

«Жизнь растений в опытах и экспериментах»

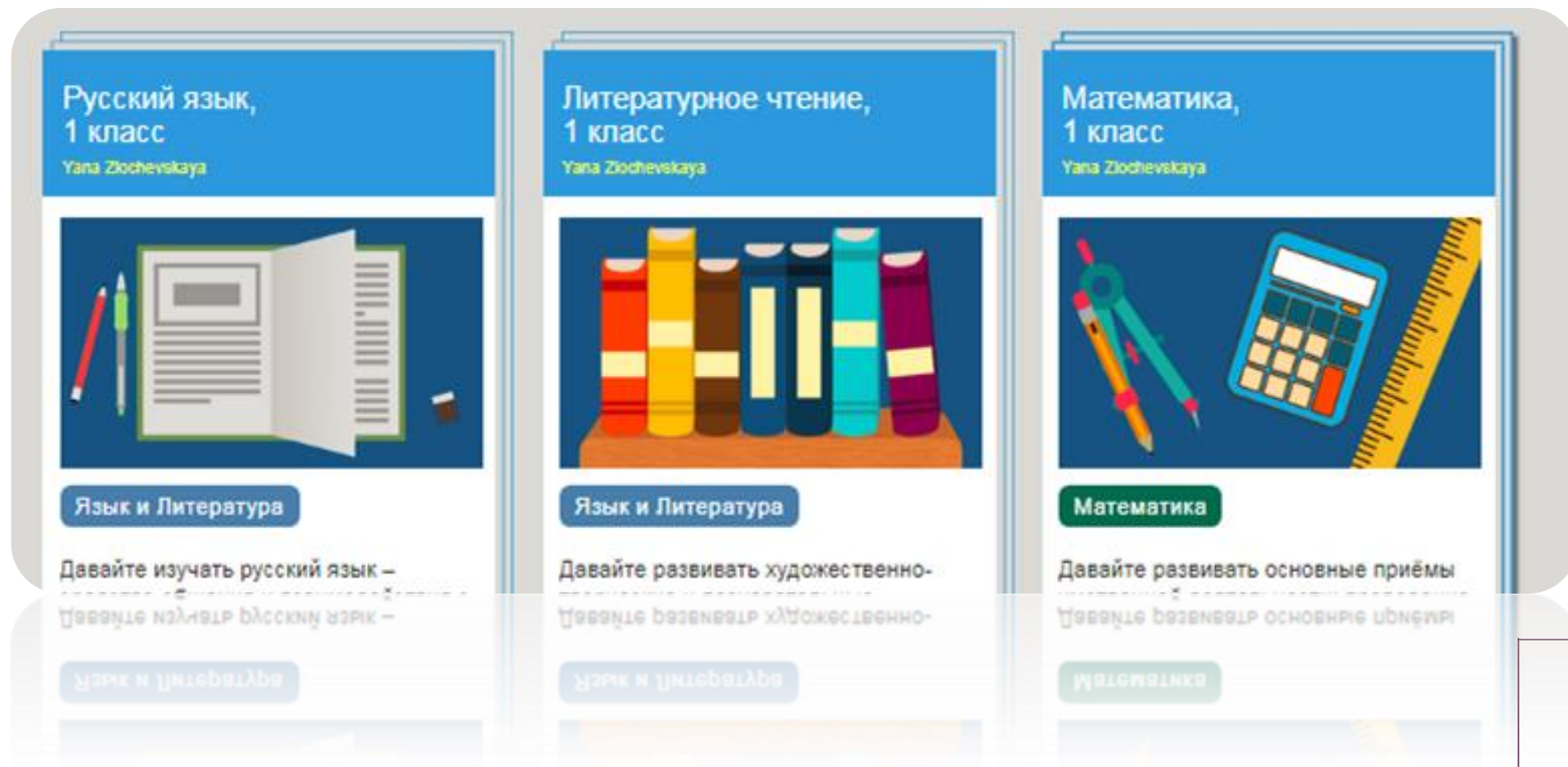
«Весенний ежедневник»



Фотографии, иллюстрирующие исследования участников курса



Онлайн курсы «ГлобалЛаб для школы»



Курсы разработаны по основным предметам начальной и средней школы и служат дополнением к школьной программе. Проекты курсов подобраны к основным темам программы и могут быть использованы на уроках, в качестве домашних заданий, для дополнительных внеурочных занятий по предмету. Курсы можно приобрести как отдельно, так и комплектами, как индивидуально, так и для всего класса»

БОТАНИКА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА. МОРФОЛОГИЯ И АНАТОМИЯ РАСТЕНИЙ


Готовимся к олимпиадам и экзаменам по ботанике вместе с ГлобалЛаб!





7 тематических разделов
Более 20 проектов и исследований
Статьи, видеоматериалы, тесты для
самоконтроля

Раздел 1. Изучаем строение семян цветковых растений


 **Презентация срезов. Учебный материал для проекта «Строение семян цветковых растений»**
В этом проекте вы будете изучать семена двудольных и однодольных растений. Вам предстоит не только описать внешнее строение семян, но и подготовить тонкие срезы для работы с микроскопом. Познакомьтесь с примерами таких микрофотографий.

 **Рабочий журнал проекта «Строение семян цветковых растений»**
Скачайте и распечатайте рабочий журнал проекта для удобства проведения исследования.



 **Проект «Строение семян цветковых растений»**
 Проведите исследование и заполните анкету в этом проекте.

Раздел 2. Изучаем корни и корневые системы

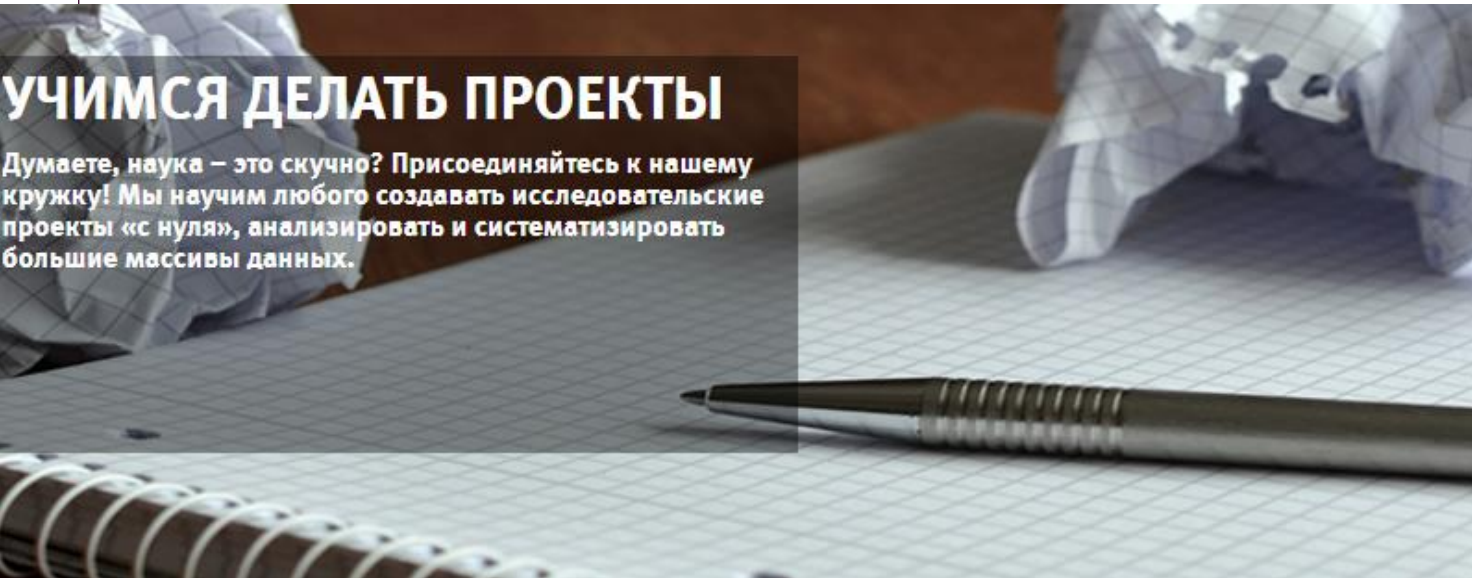
Тема 1. Корневая система растений

 **Органы растений. Корни и корневые системы. Иллюстрированная статья**
Прочитайте эту статью, чтобы вспомнить строение корней и корневых систем различных растений.

 **Рабочий журнал проекта «Начни с корня...»**
Скачайте и распечатайте рабочий журнал для удобства выполнения исследования.

 **Проект «Начни с корня...»**
 Проведите исследование и заполните анкету в этом проекте.

Кружок «Учимся делать проекты»

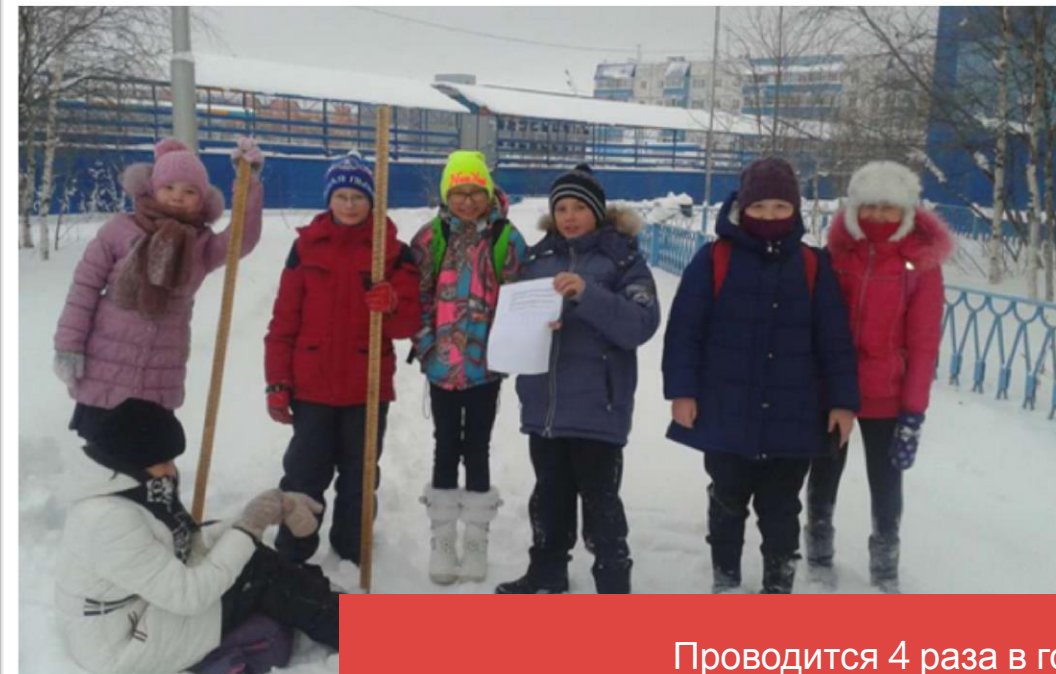


За 9 недель участники кружка по руководством куратора работают над созданием собственных исследовательских проектов, учатся формулировать цели, задачи, гипотезу и собирать доказательную базу для своего исследования, анализировать массивы данных, работать с различными видами графиков

«Глобальный экологический синхронный стоп-кадр»



готовлюсь к взятию образцов почвы



Проводится 4 раза в год

Одновременное участие в проекте

Данные заносятся в одну базу и
представляются в виде агрегированных
данных на различных виджетах

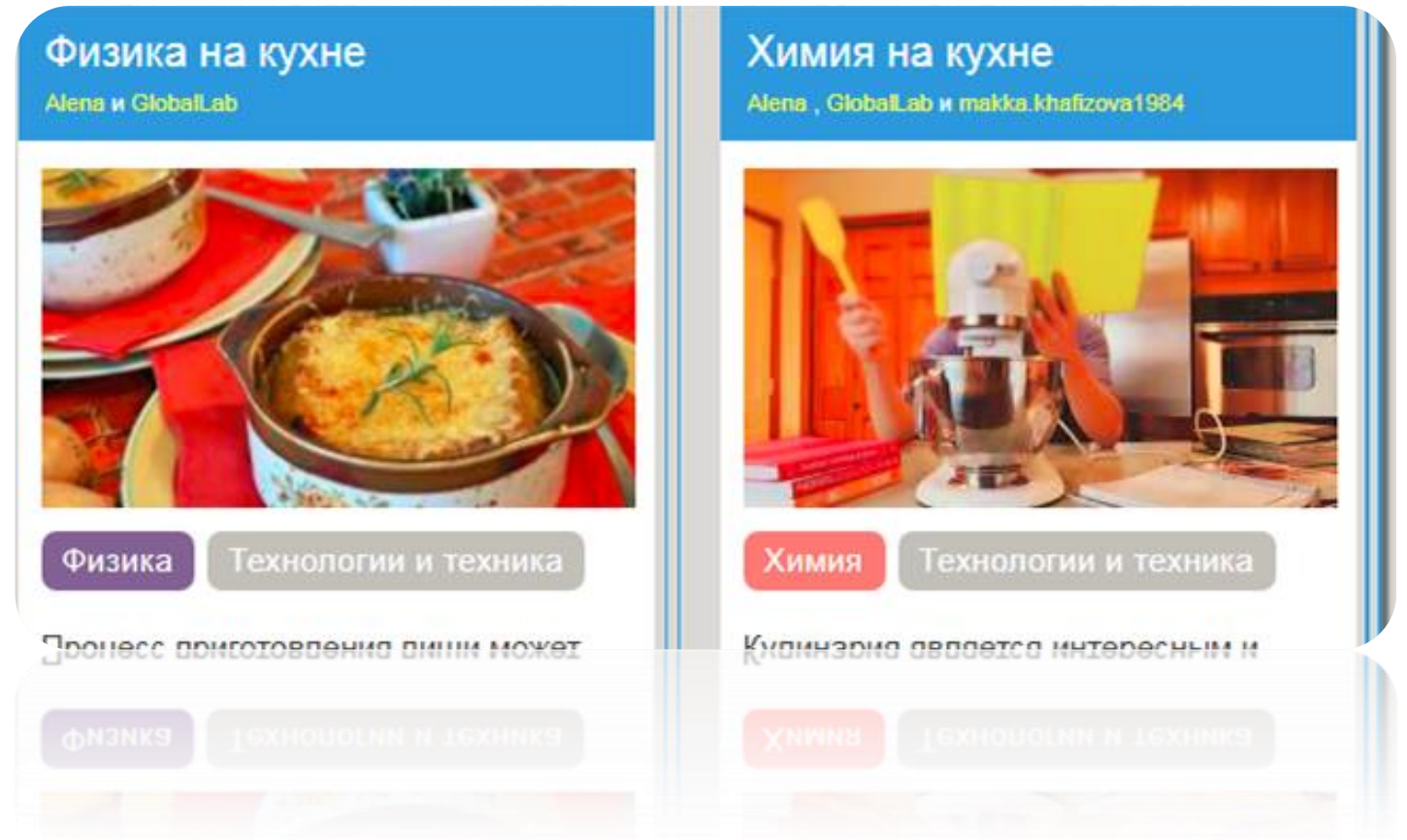
На основании полученных данных
участники готовят исследовательский
отчет

По результатам участники получают
дипломы, грамоты, бейджи, призы

Цель: изучить, описать и сравнить состояние
Земли в один момент времени в различных
уголках всего мира, выявить закономерности
и зависимости различных экосистем

Наука на кухне: курсы «Физика на кухне» и «Химия на кухне»

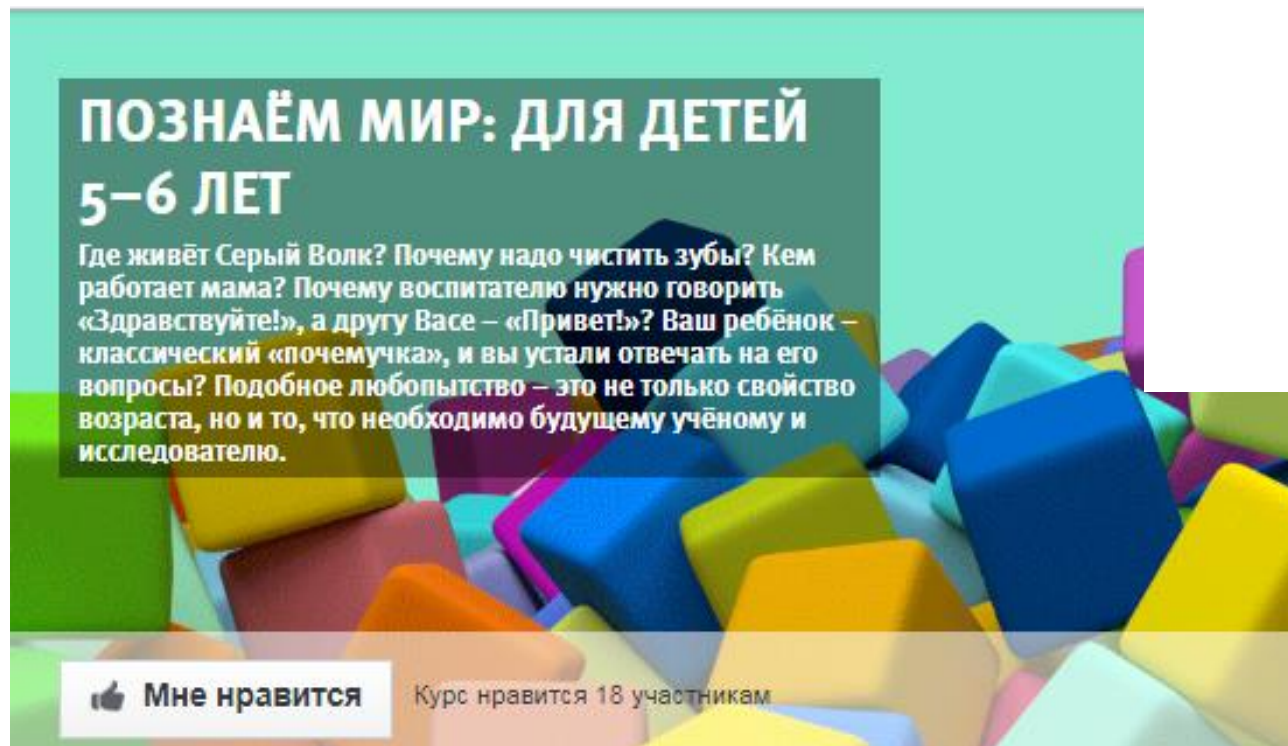
Знакомят детей с основными физическими и химическими процессами, которые происходят на кухне, но остаются незамеченными



Курсы состоят из учебных материалов и исследовательских проектов, рассчитанных на школьников **10-15** лет


Курсы для дошкольников: «Познаем мир», «Познаем мир. Подготовка к школе»

Рекомендации для родителей и педагогов



**ПОЗНАЁМ МИР: ДЛЯ ДЕТЕЙ
5–6 ЛЕТ**

Где живёт Серый Волк? Почему надо чистить зубы? Кем работает мама? Почему воспитателю нужно говорить «Здравствуйте!», а другу Васе – «Привет!»? Ваш ребёнок – классический «почемучка», и вы устали отвечать на его вопросы? Подобное любопытство – это не только свойство возраста, но и то, что необходимо будущему учёному и исследователю.

 **Мне нравится** Курс нравится 18 участникам



Рекомендации для родителей

Рекомендации по индивидуальным занятиям с ребёнком или группой детей.



Методические рекомендации по использованию курса в детских дошкольных учреждениях

Содержание курса с привязкой к тематическому планированию в соответствии с ФГОС ДО. Рекомендации по работе с курсом для педагогов дошкольного образования.



Листовка для родителей

С помощью этой листовки вы можете порекомендовать курсы «Познаём мир: для детей 5–6 лет» и «Познаём мир: подготовка к школе» родителям, друзьям и знакомым. Распечатайте её и раздайте им!

Физическое воспитание

Физкультурно-оздоровительная работа. Физическая культура



Проект «Мой спорт»



Вы занимаетесь спортом? Каким именно видом? Расскажите об этом другим участникам исследования и посмотрите, какие виды спорта популярны у членов сообщества.



Методические рекомендации к проекту «Мой спорт»

Рекомендации по использованию проекта «Мой спорт» педагогами дошкольного образования при проведении занятий в старших группах дошкольного учреждения. Раздел программы воспитания и обучения: Физическое воспитание. Физкультурно-оздоровительная работа. Физическая культура.

Воспитание культурно-гигиенических навыков

2017. Август

Последний летний месяц! Всех, кто устал от отдыха и хочет посвятить свободное время открытиям, мы приглашаем в этот курс.

★ Лето в творчестве писателей и поэтов



Буйство красок, звуков и ароматов летней природы никого не может оставить равнодушным. Бурю эмоций и впечатлений получаем мы, любящая красота природы летом. А каких авторов лето вдохновляло на творчество? Давайте узнаем об этом вместе.

2017. Сентябрь

Поздравляем всех с началом учебного года! 4 увлекательных проекта из разных предметных областей уже ждут исследователей!

★ Осень в творчестве писателей и поэтов



Буйство красок осеннего леса или тоска серого дождливого дня. Все это можно найти в произведениях поэтов и художников. Что же чаще вдохновляло авторов и было отражено ими в своих произведениях? Давайте узнаем об этом вместе.

★ Глагол



Мы изучили тему «Глагол». Давайте теперь проверим свои знания.

★ Какого цвета осень?



«В саду осеннем, у дорожки, осина хлопает в ладошки. Вот почему на той неделе ее ладошки покраснели». (Р. Сеф)

★ Ориентирование на местности



Ориентация (лат. oriēns — восток) — определение места или направления: движения, деятельности, интересов и так далее. Почему именно "ориент"? Наверное потому, что солнце восходит на востоке и солнце, как небесное светило, освещает и греет, а значит может служить путеводным ориентиром.

2017. Июль

Самый теплый и долгожданный месяц лета! Фантазируйте, изучайте и делитесь своими уникальными открытиями в этом курсе.

★ Лесная кухня



Крапивные щи в нашей семье — традиционное блюдо на майские праздники. А вы готовите что-нибудь из диких растений? Поделитесь с нами вашим рецептом!

★ Литературная биология



Давайте посмотрим, какое отражение в творчестве писателей нашли знания по биологии, которые писатели получили ещё во время обучения в школе.

★ Природные индикаторы pH



Лакмус, метиловый оранжевый, фенолфталеин — известные и широко применяемые химические кислотно-основные индикаторы. А знаете ли вы, что индикаторы широко распространены в растительном мире?

★ Мыльные пузыри как загадка науки



Летающие по воздуху переливающиеся всеми цветами радуги прозрачные шары. Что это? Ну, конечно, каждый знает ответ — мыльные пузыри! Мыльный пузырь — это тонкая плёнка мыльной воды, которая формирует сферу с переличатой поверхностью.

Календарь проектов

Курс для подписчиков
ГлобалЛаб

Олимпиада «Научный марафон»

НАУЧНЫЙ МАРАФОН

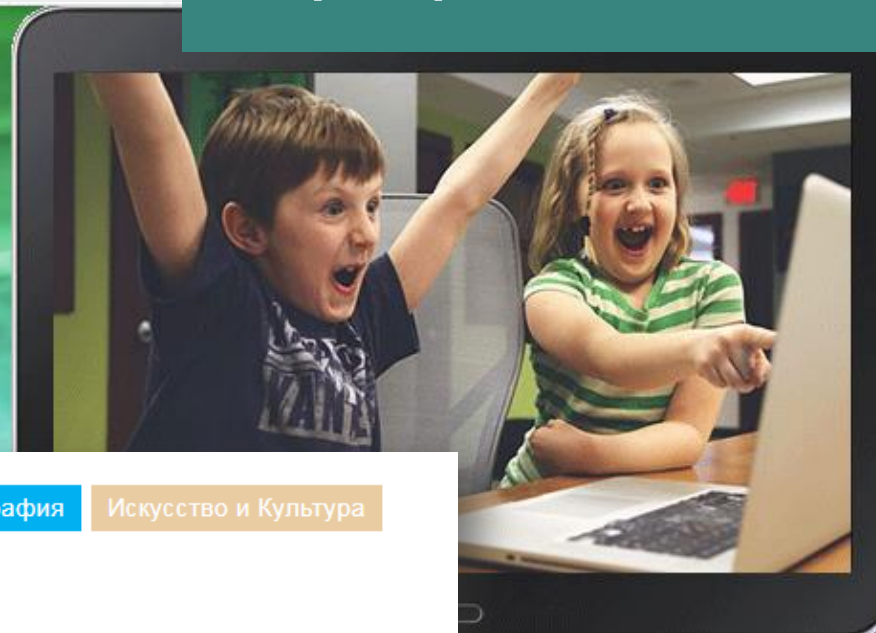
Соревнования для самых умных и сообразительных. Для тех, кто знает всё!

Хотите проверить свои знания? Подготовиться к будущим этапам марафона или просто узнать интересные факты? Тогда этот курс для вас!

Математика Язык и Литература История Биология Химия Физика География Искусство и Культура
Здоровье и Безопасность Технологии и техника Социология Психология

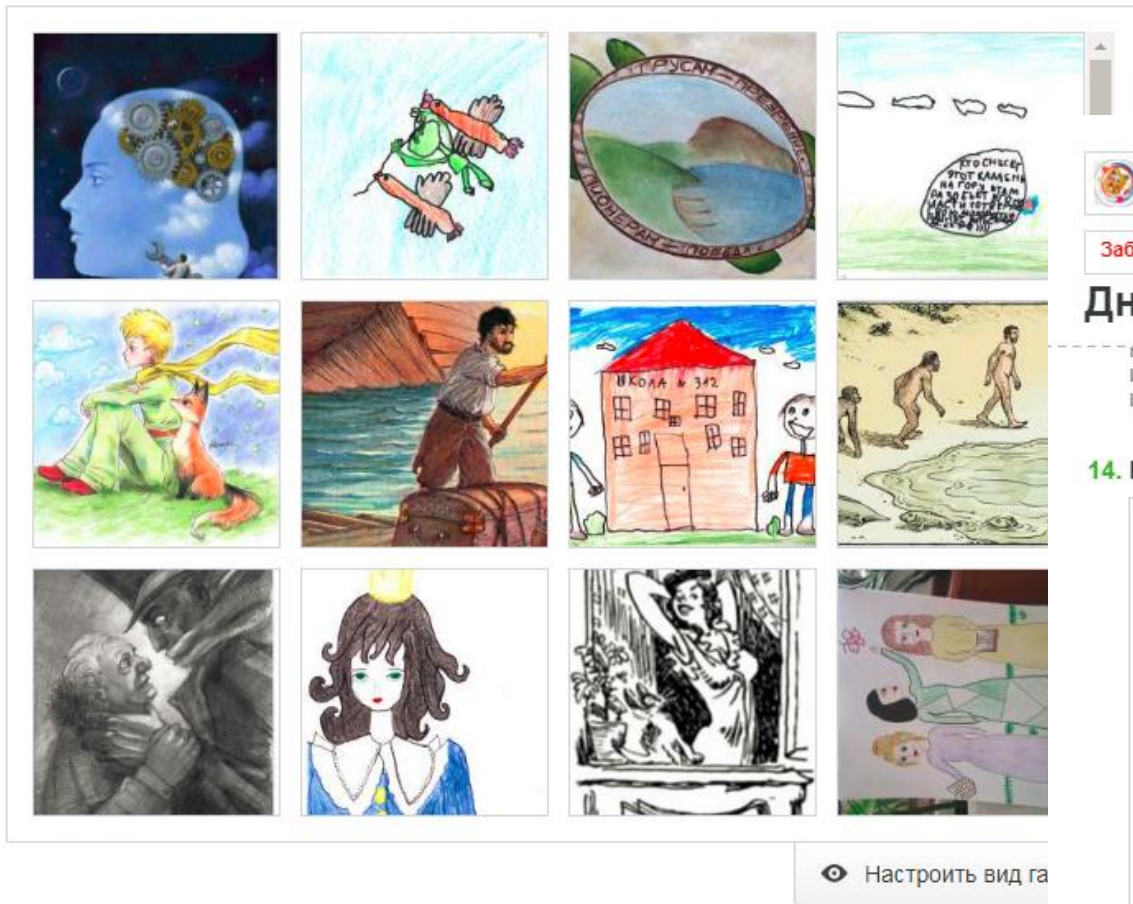
Пользователи, получившие звание Знатока 1 степени:

Пользователь	Количество наград	Пользователь	Количество наград	Пользователь	Количество наград
solovevivan0625	42	makul	41	darusha	40
makdar	40	katrin0505	37	sidorenkov_artem	36



Сейчас на нашей платформе продолжается уже 56 этап олимпиады «Научный марафон». Этот этап посвящен правилам дорожного движения

Лето с книгой. Дневник читателя



Дата исследования: 25.10.2017
Волжская палитра (Afanasii)

Заблокировать



Нравится 17

Дневник читателя

все преграды и выиграл победителем из сложных ситуаций. Верный друг, конек, орун, состязивана и достиг всего потому что жил честно, был щедрым, добрым и всегда оставался верным своему долгу, царя ничего не осталось. Сказка учит добру и вере в друзей, что нельзя отчаиваться.

14. Ваш рисунок



5,5 тысяч
участников

Разработчикам программ дополнительного образования,
педагогам дополнительного образования, а также
учителям, ведущим занятия второй половины дня:

1.

Создать авторский кружок на ГлобалЛаб для использования его педагогами дополнительного образования в своей педагогической практике

2.

Разместить свой кружок на ГлобалЛаб для проведения очных и заочных занятий

3.

Использовать готовые авторские разработки для создания собственного кружка, творческого или исследовательского объединения

Тариф Индивидуальный

Оплата за	
3 месяца	490 руб.
6 месяцев	890 руб.
1 год	1350 руб.

Экономическая
модель

1.

Ежемесячный набор проектов для проведения исследований по различным тематикам в курсе
«Календарь проектов»

2.

Создание приватных и до **10** общедоступных проектов

3.

До **2** бесплатных свидетельств о публикации проектов

4.

До **4** бесплатных сертификатов об участии в проектах

5.

Ведение и редактирование портфолио, экспорт результатов проектов

6.

Индивидуальные консультации, помощь в создании проектов

Тариф Групповой

1.

Возможность подключения до **30** (класс) или до **500** (школа) участников

2.

Собственная **виртуальная площадка**: портфолио исследовательских достижений школы / класса / коллектива

3.

Отслеживание активности участников: рейтинги учащихся, эффективность работы педагогов

4.

Методическая поддержка

5.

Предоставление услуг по тарифу «Индивидуальный» для **каждого** участника виртуальной площадки

6.

Индивидуальные консультации, помощь в создании проектов

Оплата за 1 год

30 человек	13 900 руб.
100 человек	41 500 руб.
200 человек	73 900 руб.
500 человек	98 800 руб.

Экономическая
модель

Для учебных
заведений и классов

ГлобалЛаб для урока



Курс «Литературное чтение» (1-4 класс)



Курс «Биология» (5-8 класс)



Курс «Математика» (1-4 класс)



Курс «География» (5-6 класс)



Курс «Русский язык» (1-4 класс)



Курс «Физика» (7 класс)



Курс «Окружающий мир» (1-4 класс)



Курс «Химия» (8 класс)

24

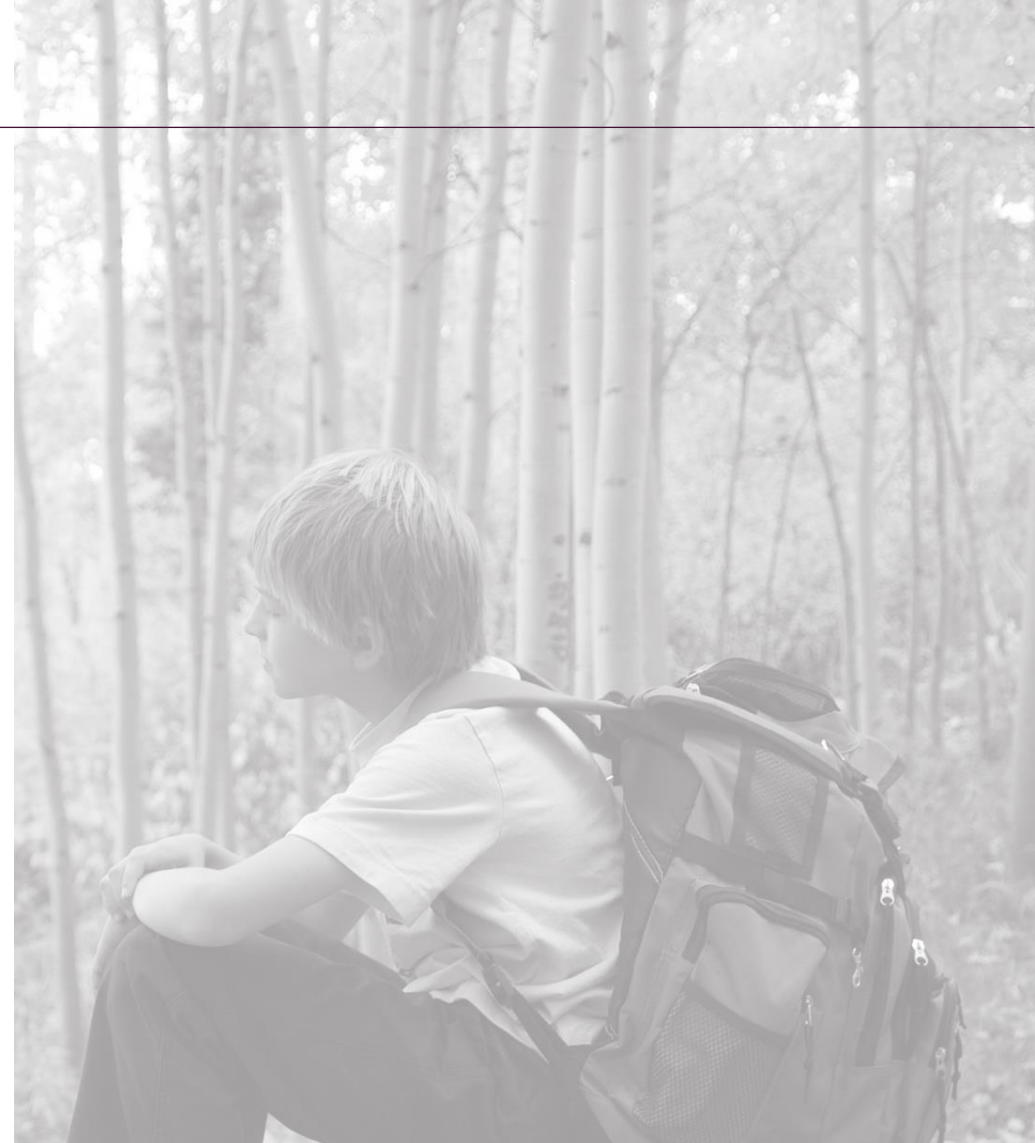
курса

Оплата за 1 курс

Индивидуальный тариф **199** руб.

Групповой тариф 15 учеников + учитель, 1 год, **1499** руб.

Скидка **10%** на
все **Групповые**
лицензии до
15 сентября 2018 г.



Специальное предложение
от ГлобалЛаб

sales@globallab.org



Спасибо за внимание!



info@globallab.org



+7 (499) 703-41-93