Положение о конкурсе методических разработок по математике

«Педагогическая находка–2020»

1. Общие положения

1.1. Конкурс методических разработок по математике «Педагогическая находка–2020» (далее – Конкурс) организован в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства России от 24.12.2013
№ 2506-р, Концепции математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденной приказом Департамента образования
и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 27.06.2013 № 676.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса: устанавливает требования к конкурсным работам; регламентирует порядок определения победителей и призеров Конкурса.

1.3. Цель Конкурса – формирование позитивного профессионального имиджа учителей математики, использующих инновационные образовательные технологии
как средство повышения качества математического образования.

1.4. Задачи Конкурса:

* выявление и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
* продвижение наиболее интересных методических идей, направленных
на повышение качества математического образования;
* пополнение банка учебно-методических разработок учителей математики
на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

1.5. Организатором Конкурса выступает городское методическое объединение (далее – ГМО) учителей математики при поддержке
МАУ «Информационно-методический центр».

1.6. Функции Организатора Конкурса:

* формирует и утверждает состав организационного комитета;
* утверждает порядок проведения Конкурса;
* утверждает состав членов жюри Конкурса;
* утверждает итоги Конкурса.

1.7. Состав организационного комитета (далее – Оргкомитета) формируется
из числа руководителей, педагогических работников учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города
(Приложение 1).

1.8. Функции Оргкомитета Конкурса:

* организует информационную поддержку Конкурса;
* контролирует и координирует процесс проведения Конкурса;
* организует техническую экспертизу представленных на Конкурс работ;
* разрабатывает формы экспертного листа, итоговой таблицы результатов, итогового протокола (далее – конкурсной документации);
* организует электронную регистрацию участников Конкурса, сбор и передачу жюри конкурсных работ;
* осуществляет сбор конкурсной документации и ее хранение в течение одного календарного года;
* организует награждение победителей и призеров Конкурса на заседании ГМО учителей математики;
* размещает итоги Конкурса, конкурсные и наградные материалы, а также сертификаты участников на странице ГМО учителей математики сайта городского педагогического сообщества SurWiki.

1.9. Участниками Конкурса являются учителя математики, педагоги дополнительного образования общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту образования Администрации города. Участие в Конкурсе является бесплатным
и добровольным.

1.10. Для экспертной оценки конкурсных работ участников формируется жюри из числа руководителей, педагогических работников общеобразовательных учреждений. В состав жюри входят участники конкурсов профессионального педагогического мастерства, конкурсов работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности (Приложение 2).

1.11. Функции жюри Конкурса:

* оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями, определенными настоящим положением;
* заполняет и подписывает конкурсную документацию;
* передает конкурсную документацию и проверенные конкурсные работы представителям Оргкомитета.

1.12. Жюри Конкурса (в случае необходимости) имеет право учредить дополнительную номинацию.

1.13. Жюри Конкурса не рецензирует работы, не предоставляет комментарии
и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

II. Порядок проведения Конкурса

1. Для участия в Конкурсе педагоги в сроки, установленные п. 2 настоящего положения, направляют методические разработки уроков и внеурочных мероприятий по математике, подготовленные с использованием инновационных образовательных технологий. Тематика материалов не ограничивается, материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.
2. Сроки проведения Конкурса:

|  |  |
| --- | --- |
| 15–18.04.2020 | Публичное объявление о Конкурсе |
| 20–24.04.2020 | Электронная регистрация участников Конкурса на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki. Ссылка для регистрации <https://clck.ru/MPSAx>.Направление согласия на публикацию персональных данных и конкурсных материалов (Приложение 3), конкурсных работ на адрес электронной почты raimbakieva\_lh@admsurgut.ru с пометкой в теме письма «КОНКУРС» |
| 27–30.04.2020 | Техническая экспертиза конкурсных работ  |
| 01–13.05.2020 | Экспертная оценка конкурсных работ  |
| 14–16.05.2020 | Подведение итогов Конкурса. Размещение наградных и конкурсных материалов, сертификатов участников в электронном виде на странице ГМО учителей математики сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki |

1. Каждый участник имеет право представить на Конкурс не более одной методической разработки по следующим номинациям:
* «Успех каждого ребенка» (лучшая методическая разработка
по математике педагога, работающего с детьми с ОВЗ);
* «Новый взгляд» (лучшая методическая разработка по математике
молодого специалиста);
* «ПРОФИ педагог» (лучшая методическая разработка учителя математики общеобразовательного учреждения).
1. Конкурсные работы принимаются в электронном виде. Требования
к оформлению конкурсных работ:

– объем конкурсной работы – не более 10 страниц, не включая приложения;

– размеры полей: левое – 20 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее –
20 мм;

– шрифт – Times New Roman, цвет – черный, кегль основного текста – 14,
в таблице – 12;

– интервал – 1,5. На каждой странице конкурсной работы размещаются колонтитулы Конкурса – «Конкурс методических разработок по математике «Педагогическая находка–2020».

На титульном листе конкурсной работы указывается наименование работы, фамилия, имя, отчество участника, должность, полное наименование образовательного учреждения.

1. К участию в Конкурсе допускаются работы, прошедшие техническую экспертизу, в ходе которой устанавливается:
* соответствие методической разработки требованиям Положения;
* соответствие содержания методической разработки тематике и номинации Конкурса;
* степень оригинальности методической разработки по результатам проверки системой Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>) – не менее 75 %.

 По итогам технической экспертизы оргкомитет формирует список работ, допущенных до экспертной оценки.

1. Экспертная оценка конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания конкурсных работ | Баллы |
|  | Соответствие методической разработки целям и задачам Конкурса | 0–2 |
|  | Высокая культура оформления методической разработки (соответствие нормам русского языка, применение педагогической терминологии) | 0–2 |
|  | Соответствие конкурсной работы требованиям ФГОС ОО, Концепции развития математического образования в РФ, Концепции математического образования в ХМАО – Югре  | 0–2 |
|  | Соответствие содержания методической разработки заявленной цели и задачам | 0–2 |
|  | Соответствие ожидаемых результатов методической разработки ее цели, задачам и содержанию | 0–2 |
|  | Актуальность и оригинальность замысла методической разработки | 0–2 |
|  | Наличие метапредметных связей | 0–2 |
|  | Творческий характер работы, использование нестандартных педагогических подходов и приемов | 0–2 |
|  | Использование современных образовательных, в том числе ИК- технологий, применение активных методов обучения | 0–2 |
|  | Практическая ценность и социальная значимость методической разработки | 0–2 |

1. Члены жюри вносят оценки в экспертный лист (Приложение 4), используя следующую шкалу оценивания:
* конкурсная работа полностью соответствуют критерию – 2 балла;
* конкурсная работа частично соответствуют критерию, требуют дополнения – 1 балл;
* представленная работа не соответствуют критерию – 0 баллов.
1. Оценивание конкурсных работ проводится не менее тремя членами жюри
в каждой конкурсной номинации. Сумма баллов из экспертного листа вносится
в итоговую таблицу результатов (Приложение 5).

III. Подведение итогов Конкурса

1. Победитель (I место) и призеры (II, III место) в каждой номинации определяются согласно рейтингу в итоговой таблице результатов по среднему значению. Согласно полученным результатам членами жюри оформляется
и подписывается итоговый протокол (Приложение 6).

Участникам, набравшим одинаковое количество баллов, присуждается одно призовое место.

2. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами победителей и призеров, участники – сертификатами в электронном виде.

3. Итоги Конкурса, конкурсные и наградные материалы, сертификаты участников размещаются на странице ГМО учителей математики сайта городского педагогического сообщества SurWiki в сроки, определенные настоящим положением.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к Положению о Конкурсе  |

Состав

организационного комитета по проведению
конкурса методических разработок по математике «Педагогическая находка–2020»

1. Гончарова С.П., директор МАУ «Информационно-методический центр».
2. Козачок С.А., заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр».
3. Кучеренко Е.С., начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр».
4. Раимбакиева Л.Х., методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр».
5. Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО учителей математики.

Приложение 2
к Положению о Конкурсе

Состав

жюри конкурса методических разработок по математике
«Педагогическая находка–2020»

1. Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО.
2. Тулапина Е.Н., учитель математики МБОУ гимназии № 2.
3. Гнусина М.Н., учитель математики МБОУ лицея им. г-м. В.И. Хисматулина.
4. Соболева С.Ю., учитель математики МБОУ СОШ № 7.
5. Хасанова А.С., учитель математики МБОУ СОШ № 46 с УИОП.
6. Пономарева Н.В., учитель математики МБОУ СОШ № 44.
7. Кустова М.О., учитель математики МБОУ СШ № 9.
8. Волгина О.В., учитель математики МБОУ СОШ № 20.
9. Зотова Р.Я., учитель математики МБОУ СШ № 12.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3 к Положению о Конкурсе  |

СОГЛАСИЕ
НА ПУБЛИКАЦИЮ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И МАТЕРИАЛОВ,
ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО МАТЕМАТИКЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА–2020»

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 *ФИО полностью*

 паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 *серия, номер когда и кем выдан*

адрес регистрации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, даю свое согласие на публикацию ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование организации*

1. моих персональных данных:
* фамилию, имя, отчество;
* место работы, должность;
* стаж работы;
* контактные данные (телефон, e-mail);
1. материалов, представленных мной на конкурс методических разработок по математике «Педагогическая находка–2020», в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki по адресу: <https://www.surwiki.admsurgut.ru> с обязательным указанием моего авторства.

Срок размещения работ: бессрочно.

Подтверждаю, что выполненные мною/представляемым лицом конкурсные материалы
не нарушают авторские права третьих лиц.

Я подтверждаю, что, давая данное согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 *подпись расшифровка подписи*

Приложение 4
к Положению о Конкурсе

**Экспертный лист**

оценивания конкурсных работ, представленных
на конкурс методических разработок по математике

«Педагогическая находка–2020»

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Фамилия, имя, отчество участника конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация Конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальная оценка по каждому показателю – 2 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания конкурсных работ | Баллы |
|  | Соответствие методической разработки целям и задачам Конкурса | от 0 до 2  |
|  | Высокая культура оформления методической разработки (соответствие нормам русского языка, применение педагогической терминологии) | от 0 до 2  |
|  | Соответствие конкурсной работы требованиям ФГОС ОО, Концепции развития математического образования в РФ, Концепции математического образования в ХМАО – Югре  | от 0 до 2  |
|  | Соответствие содержания методической разработки заявленной цели и задачам | от 0 до 2  |
|  | Соответствие ожидаемых результатов методической разработки ее цели, задачам и содержанию | от 0 до 2  |
|  | Актуальность и оригинальность замысла методической разработки | от 0 до 2  |
|  | Наличие метапредметных связей | от 0 до 2  |
|  | Творческий характер работы, использование нестандартных педагогических подходов и приемов | от 0 до 2  |
|  | Использование современных образовательных, в том числе ИК- технологий, применение активных методов обучения | от 0 до 2  |
|  | Практическая ценность и социальная значимость методической разработки | от 0 до 2  |
| Сумма баллов |  |

Фамилия, инициалы эксперта ­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5
к Положению о Конкурсе

**Итоговая таблица результатов**

конкурса методических разработок по математике «Педагогическая находка–2020»

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника  | Название конкурсной работы | Сумма баллов  | Среднее значение  | Рейтинг |
| Эксперт 1 | Эксперт 2 | Эксперт 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

Приложение 6
к Положению о Конкурсе

Итоговый протокол

конкурса методических разработок по математике
«Педагогическая находка–2020»

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Диплом I степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО участника полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование образовательного учреждения, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название конкурсной работы)

Диплом II степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО участника полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование образовательного учреждения, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название конкурсной работы)

Диплом III степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО участника полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование образовательного учреждения, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название конкурсной работы)

Председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)