



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

# Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА

*Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист  
отдела сопровождения профессионального  
развития педагога МАУ  
«Информационно-методический центр»*

г. Сургут  
17 января 2019 года

# Основные направления деятельности по подготовке обучающихся к ГИА



# Анализ результатов ГИА-2018 по предмету:

## на уровне каждого учителя:

- выделение затруднений обучающихся при выполнении отдельных заданий экзаменационной работы;
- анализ собственной педагогической деятельности по обеспечению достижения обучающимися планируемых результатов обучения

## на уровне каждой общеобразовательной организации:

- определение причин методических затруднений педагогов ;
- определение направлений методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, мер по совершенствованию образовательного процесса и выделение проблем, требующих методического сопровождения извне

## на уровне каждого методического объединения:

- выявление проблем организационно-методического сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- планирование работы по обеспечению повышения качества подготовки обучающихся

С 16 апреля 2015 закрыта свободная регистрация участников сообщества

Для регистрации на сайте Сурвики необходимо выслать ФИО участника сообщества и e-mail на адрес электронной почты администратора сайта AdmSurWiki@yandex.ru

Муниципальный этап соревнований ИКаРёнок

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Всероссийское тестирование педагогов

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

Яндекс

Сохранить на Яндекс.Диск

Войти

Детский развивающий центр!  
Логопед, индивидуальные и групповые занятия. Диагностика речи, постановка звуков

benefit88.ru

Департамент образования Администрации города Сургута, отдел общего образования  
МАУ «Информационно-методический центр», отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса

Государственная 2018 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ЕГЭ ОГЭ

Результаты единого государственного экзамена в городе Сургуте в 2018 году  
Сборник статистических материалов

ing\_ege\_2018 (1).zip

Демоверсии, спецификации, ко... | Не защищено | fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-spezifikacii-kodifikatory

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас	ЕГЭ и ГВЭ-11	ОГЭ и ГВЭ-9	Поиск документов	Мероприятия	Профобразование
Главная » ЕГЭ и ГВЭ-11	Нормативно-правовые документы	Спецификации, кодификаторы	Итоговые сочинения, спецификации, кодификаторы	Итоговое сочинение	Версия для слабовидящих
Нормативно-правовые документы	Демоверсии, спецификации, кодификаторы	Спецификации, кодификаторы	представлены документы, определяющие структуру и содержание контрольных материалов единого государственного экзамена 2019 года:	Итоговое сочинение	Версия для слабовидящих
Демоверсии, спецификации, кодификаторы	Для предметных комиссий субъектов РФ	Спецификации, кодификаторы	элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников учебных учреждений для проведения единого государственного экзамена;	Итоговое сочинение	Версия для слабовидящих
Для предметных комиссий субъектов РФ	Аналитические и методические материалы	Спецификации, кодификаторы	контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;	Итоговое сочинение	Версия для слабовидящих
Аналитические и методические материалы	Для выпускников	Спецификации, кодификаторы	варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.	Итоговое сочинение	Версия для слабовидящих
Для выпускников	ГВЭ-11	Спецификации, кодификаторы	Для выпускников необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати материалов PDF.	Итоговое сочинение	Версия для слабовидящих
ГВЭ-11	Итоговое сочинение	Спецификации, кодификаторы	Итоговое сочинение	Итоговое сочинение	Версия для слабовидящих
Итоговое сочинение	Открытый банк заданий ЕГЭ	Спецификации, кодификаторы	Спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2019 г.	Итоговое сочинение	Версия для слабовидящих
Открытый банк заданий ЕГЭ	ВПР-11	Спецификации, кодификаторы	Изменения в КИМ ЕГЭ 2019 г. (271.1 Kb)	Итоговое сочинение	Версия для слабовидящих
ВПР-11	Тренировочные материалы для учащихся с ОВЗ	Спецификации, кодификаторы	Тренировочные материалы для учащихся с ОВЗ	Итоговое сочинение	Версия для слабовидящих
Тренировочные материалы для учащихся с ОВЗ	ИНФОРМАТИКА и ИКТ (1.7 Mb)	Спецификации, кодификаторы	ИНФОРМАТИКА и ИКТ (1.7 Mb)	Итоговое сочинение	Версия для слабовидящих
ИНФОРМАТИКА и ИКТ (1.7 Mb)	ИСТОРИЯ (4.8 Mb)	Спецификации, кодификаторы	ИСТОРИЯ (4.8 Mb)	Итоговое сочинение	Версия для слабовидящих
ИСТОРИЯ (4.8 Mb)	ЛИТЕРАТУРА (1.6 Mb)	Спецификации, кодификаторы	ЛИТЕРАТУРА (1.6 Mb)	Итоговое сочинение	Версия для слабовидящих
ЛИТЕРАТУРА (1.6 Mb)	МАТЕМАТИКА (3.4 Mb)	Спецификации, кодификаторы	МАТЕМАТИКА (3.4 Mb)	Итоговое сочинение	Версия для слабовидящих
МАТЕМАТИКА (3.4 Mb)	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (2.3 Mb)	Спецификации, кодификаторы	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (2.3 Mb)	Итоговое сочинение	Версия для слабовидящих
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (2.3 Mb)	РУССКИЙ ЯЗЫК (1.9 Mb)	Спецификации, кодификаторы	РУССКИЙ ЯЗЫК (1.9 Mb)	Итоговое сочинение	Версия для слабовидящих
РУССКИЙ ЯЗЫК (1.9 Mb)	РУССКИЙ ЯЗЫК (1.9 Mb)	Спецификации, кодификаторы	РУССКИЙ ЯЗЫК (1.9 Mb)	Итоговое сочинение	Версия для слабовидящих

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ


Открытый банк оценочных средств по русскому языку

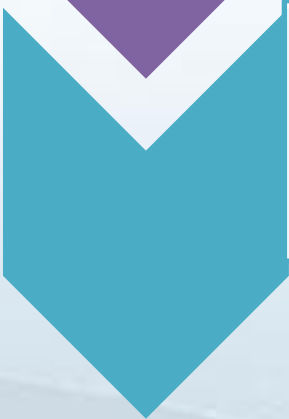
ПЕРЕГОВОРНАЯ

ing\_ege\_2018 (1).zip

Показать все

# Проектирование деятельности ШМО, ГМО учителей-предметников

- 
- включение в работу МО системы занятий по изучению, распространению и освоению выявленного педагогического опыта учителей, достигающих высоких результатов в обучении

- 
- проектирование педагогических технологий изучения наиболее трудно усваиваемых обучающимися вопросов предметного содержания и формирования специальных предметных умений

# Совершенствование организации учебного процесса в ОО

- планирование деятельности учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- использование на занятиях системно-деятельностного, дифференцированного подходов;
- обеспечение индивидуализации процесса обучения;
- выделение резерва времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- проведение текущих мониторингов и других видов контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома

## **Использование официальных сайтов при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:**

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ» (<http://fipi.ru/>).

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (<http://ege.edu.ru/>).

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (<http://gia.edu.ru>).

On-line система «Решу ЕГЭ» (<https://inf-ege.sdamgia.ru/>)

Яндекс.ЕГЭ (<https://ege.yandex.ru/informatics/>) и др.

***Благодарю за внимание!***