

Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7



Семинар «Современные подходы к профессиональной ориентации обучающихся в новых социально- экономических условиях»

30 марта 2018 года

Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»

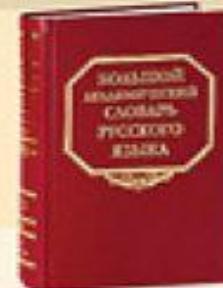
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7**



Новый государственный проект по профессиональной ориентации учащихся 6-10 классов "Билет в будущее" станет важной частью системы профориентации молодежи и наставничества в России.



**«Они другие –
мы должны это признать»**

Название	Родились в	Что повлияло	Любимые предметы в школе
Молчаливое поколение	1923 - 1943	ВОВ, пятилетки, репрессии	Русский язык 
Беби-бумеры	1943 - 1963	Полеты в космос, строительство БАМа	Математика 
Поколение X	1963 - 1984	Холодная война, перестройка	История 
Поколение Y (миллениумы)	1985 - 2000	Распад СССР, гласность, появление сети интернет	Литература 
Поколение Z	2000 и позднее	Развитие соцсетей и технологий	Иностранные языки 

Дмитрий Полухин



НЕ МОГУТ БЕЗ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Моя лучшая подруга очень открыта, добра, позитивна, улыбчива, безумно талантлива, красива, умна и, что самое главное, она безумно весёлая.



ВАЖНО ПОСТОЯННО БЫТЬ НА СВЯЗИ

Дети поколения Z не бывают одни и не любят быть одни



ЦЕНЯЮТСЯ ТЕ КАЧЕСТВА, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ ЛЕГКО ОБЩАТЬСЯ

В любой компании и в любой ситуации важно беспроблемно взаимодействовать





УСТАНОВКА НА ИНДИВИДУАЛИЗМ

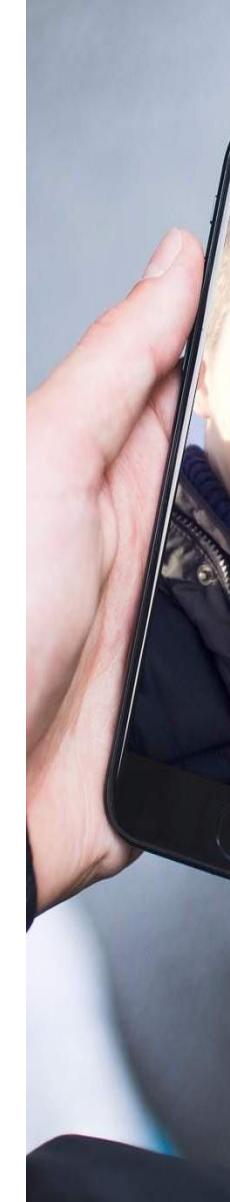
Я считаю, что благотворительностью сейчас заниматься глупо. Если у тебя есть время на то, чтобы пойти и в каком-то детдоме помыть окна, лучше потратить это время на себя и саморазвитие, чтобы потом заработать больше денег. И тогда в будущем ты сможешь, например, закупить игрушки для целого детского дома.



**НЕ ДУМАЮТ О
ТОМ, ЧТОБЫ
МЕНЯТЬ МИР ИЛИ
ЧЕЛОВЕЧЕСТВО**



**В ПЕРВУЮ
ОЧЕРЕДЬ
ХОТЯТ
СДЕЛАТЬ
КОМФОРТНОЙ
СВОЮ
ЖИЗНЬ И
ЖИЗНЬ
БЛИЗКИХ**





УВЕРЕННОСТЬ В СОБСТВЕННОЙ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТИ

ПОКОЛЕНИЮ Z
ПРИВИВАЕТСЯ МЫСЛЬ ОБ
ИХ УНИКАЛЬНОСТИ

Каждый ребенок уникален
и талантлив

КАЖДЫЙ СЧИТАЕТ
СЕБЯ НЕПОХОЖИМ
НА ДРУГОГО

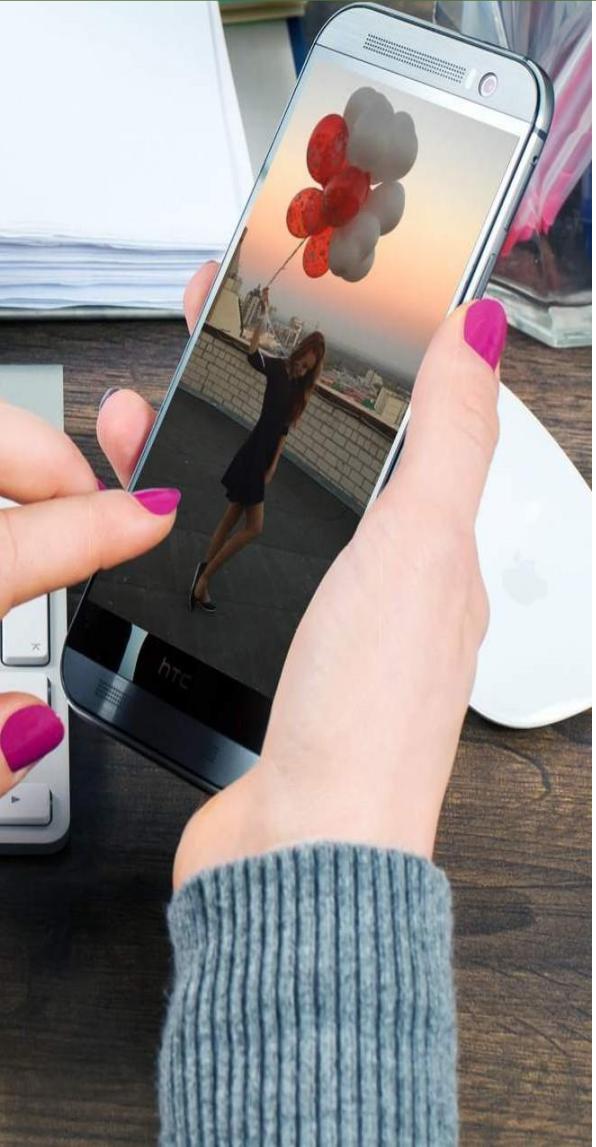
Свои увлечения описываются
как необычные, свои
отношения с родителями
считываются лучше,
чем у других

Типичные качества
современного молодого
человека: выпендрежник,
пофигист, не задумывается
о будущем, живет как
живет, у него сейчас все
нормально, его сейчас все
устраивает и все, а о
будущем он не думает.
Лично про себя я не могу
этого сказать, я люблю все
планировать. Может, это
от корней нерусских
передалось...





ПОВРЕЖДЕНА МОДЕЛЬ ПОСТЕПЕННОГО ДВИЖЕНИЯ К УСПЕХУ



НЕТ УВЕРЕННОСТИ, ЧТО ПОСТЕПЕННЫЕ УСИЛИЯ ПРИВЕДУТ К ЦЕЛИ

История России последних лет показала поколению Z, что все может пойти не так

УСПЕХ МОЖЕТ БЫТЬ ЛЕГКИМ И БЫСТРЫМ

Многочисленные статьи в онлайн-СМИ рассказывают истории о внезапном и стремительном успехе



Лучше жить сегодняшним днём и не строить глобальных планов на будущее. Откуда ты можешь знать, может в твой дом не влетит самолёт, как в книге «Империя ангелов»...



Бывает, что ты учился на пятерки и приходишь на работу устраиваться к однокласснику, который учился на двойки. ...



МИНИМАЛЬНЫЙ ГОРИЗОНТ ПЛАНИРОВАНИЯ

Будущее – вообще не очень задумываемся. Начинаем думать – становится вроде страшно, и интересно тоже. Страшно – что не оправдаешь свои надежды, надежды родителей, вдруг останешься без работы



План на день - да, а план на год, два, три, десять лет - нет.
Есть примерные ориентиры, например выбранный вуз, специальность



ОТДАЛЕННОЕ БУДУЩЕЕ КАЖЕТСЯ НЕПОНЯТНЫМ И ПУГАЮЩИМ



КОРОТКИЙ ГОРИЗОНТ ПЛАНИРОВАНИЯ

ГОРИЗОНТ ПЛАНИРОВАНИЯ работает только при наличии абсолютно понятной цели:

- закончить школу,
- сдать экзамены,
- закончить ВУЗ



Геймификация: достигаем целей играючи



Геймификация отличается от других игровых практик тем, что реальность остается таковой, не превращаясь в игру – игровые установки включаются в систему действий субъекта с этой реальностью.

Лидерство – это позиция

ЛИДЕРСТВО

- Возможности есть всегда
- Действия основанные на обещаниях и обязательствах
- Я чемпион по результатам
- Я часть решения
- Команда- это я/ мы
- Успех- это намеренно созданный результат
- Фокус во вне

ДРЕЙФ

- Возможности нет
- Действия основанные на сиюминутных эмоциональных желаниях
- Я чемпион по оправданиям
- Я часть проблемы
- Команда- это они
- Успех- это случай, везение
- Фокус на себя

Цель школы — по возможности перевести все пункты из списка «дрейф» в список «лидерство».

Тьюторство как технология профориентации

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- Тип мотивации
- Тип мышления
- Интересы
- Виды деятельности
- Опоры
- Рефлексия

Цель тьюторства – помочь подростку в профессиональном самоопределении.

Форсайт: формируем образ будущего

Основные принципы форсайта:

- Будущее зависит от прилагаемых усилий: его можно создать.
- Будущее вариативно: оно не проистекает из прошлого, а зависит от решений участников и заинтересованных сторон.
- Есть области, по отношению к которым можно строить прогнозы, но в целом будущее нельзя предсказать достоверно. Можно подготовиться к будущему, какое мы хотим видеть, или самим подготовить его.



Тематические парки



Программы менторства



*Ментор —
человек,
подающий
пример.*

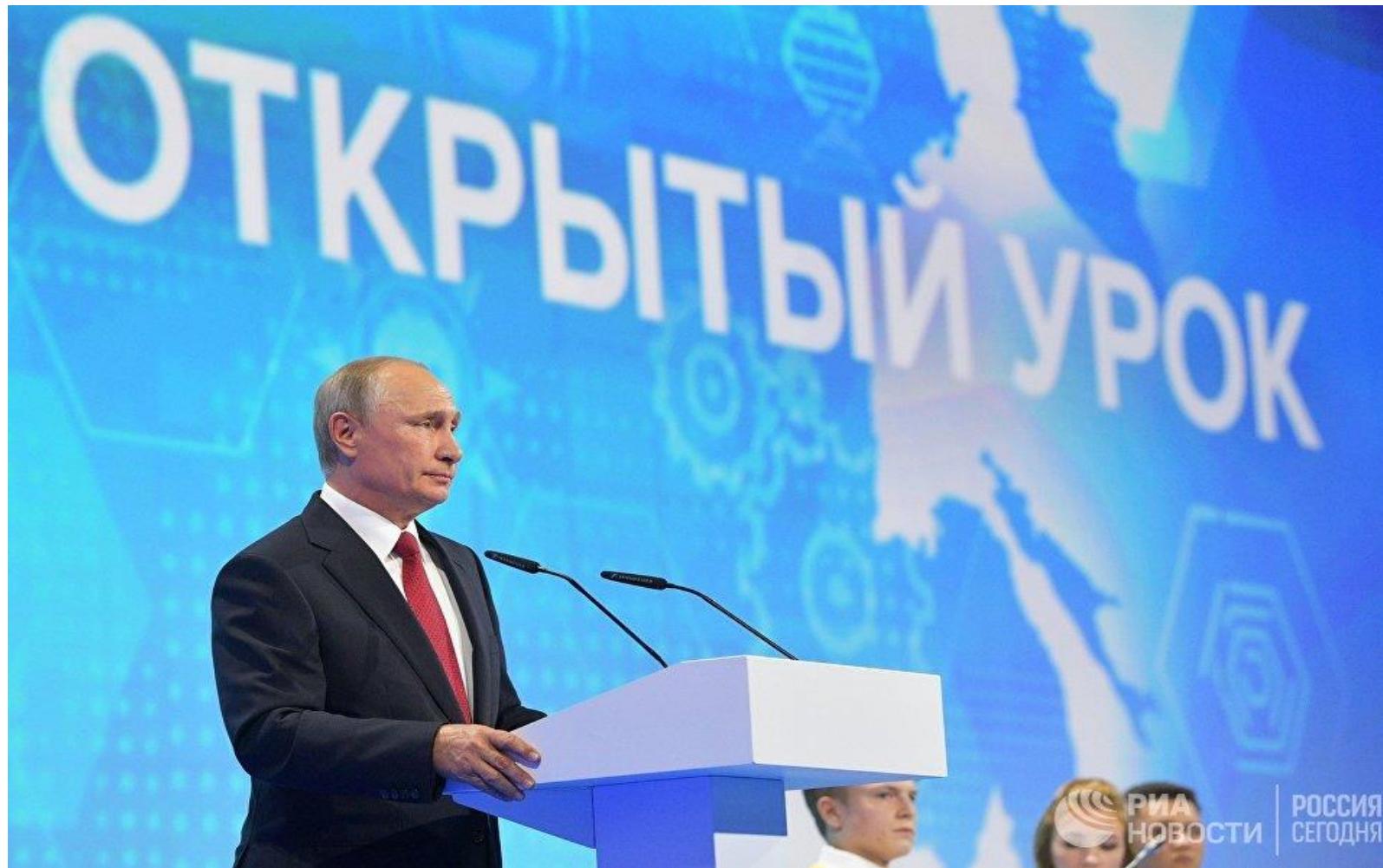
Стажировки



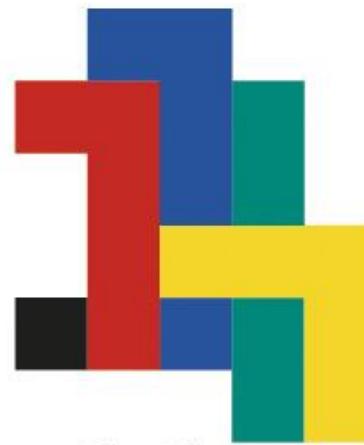
Волонтёрство



ПроектОрия



ЮниорПрофи



juniorskills

Надпрофессиональные компетенции

- Мультиязычность и мультикультурность – свободное владение иностранными языками, понимание национального и культурного контекста стран-партнёров, понимание специфики работы в отраслях в других странах.
- Навыки межотраслевой коммуникации – понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в смежных и несмежных отраслях.
- Клиентоориентированность – умение работать с запросами потребителя.
- Умение управлять проектами и процессами.
- Работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач – умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем.
- Творческие способности.
- Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.
- Программирование ИТ-решений / Управление сложными автоматизированными комплексами / Работа с искусственным интеллектом.
- Системное мышление – умение определять сложные системы и работать с ними (например, системная инженерия).
- Навыки бережливого производства.
- Экологическое мышление.