Анализ работы

межфункциональной команды педагогических работников,
занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов

за 2017-2018 учебный год

Руководитель МК – Полынцева Ирина Николаевна

г. Сургут

Методическая тема: Развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих в поликультурной образовательной среде, как условие повышения качества школьного образования.

Цель: обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов образовательных организаций, работающих с детьми мигрантов и учащимися-инофонами.

Основные задачи:

1. Организовать повышение профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций, по вопросу применения методов и форм активного обучения учащихся-инофонов на уроках русского языка и литературы (через практические семинары, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, размещение публикаций, участие в вебинарах издательства «Просвещение»).
2. Осуществлять консультирование педагогов по вопросу разработки нормативно-правовой документации и документации сопровождения по организации инновационной деятельности, по вопросам применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов, внедрения программ дополнительных занятий по обучению русскому языку (через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы).
3. Расширить информационно-методический ресурс для учителей, обучающих русскому языку детей мигрантов и детей-инофонов, через обновление содержания методических материалов, актуальных публикаций, размещенных на сайте сетевого сообщества

1. Организация мероприятий по направлению деятельности МК

Наименование мероприятия	Срок проведения	Категория участников	Наименование образовательной организации	Ответственный	Результат	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
для педагогов							
Консультация «Актуальные вопросы организации обучения русскому языку детей мигрантов и детей-инофонов»	Октябрь, 2017 13.10.2017	Педагоги, курирующие в образовательных организациях вопросы обучения и сопровождения детей мигрантов	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ», Полын-	Консультация проведена для 16 педагогов, занимающихся вопросами организации обучения детей мигрантов, детей-инофонов русскому языку. Основные рассматриваемые вопросы на консультации: планирование деятельности, организа-	По вопросам организации обучения детей мигрантов и детей-инофонов затруднения не выявлены.	С целью совершенствования организационных вопросов обучения детей мигрантов и детей-инофонов в ОО ежегодно проводить тематические консультации для педагогов, куриру-

				цева И.Н., руководитель МК	ция диагностических процедур, обучение русскому языку по коррекционно-развивающим программам.		ющих обучение и сопровождение иноязычных учащихся.
Консультация «Реализация программы дополнительных занятий по русскому языку для учащихся-инофонов и детей мигрантов»	Ноябрь, 2017 02.11.2017	Молодые специалисты, учителя начальных классов, начинающие работать с детьми-инофонами	МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф.Пономарёва	Куликова О.П., руководитель ЦКЯА	Консультация проведена для 8 педагогов ОО города, обучающих первый год детей мигрантов.	Озвучен запрос на методическую поддержку педагогов, первый год обучающих детей мигрантов русскому языку.	С целью повышения профессионального развития педагогов, начинающих обучение детей мигрантов, детей-инофонов, ежегодно проводить методические консультации.
Участие в качестве слушателей в работе Международной конференции «Развитие образовательных, культурных и научных связей с соотечественниками, проживающими за рубежом».	Ноябрь, 2017 22-23 ноября	Учителя ЦКЯА образовательных учреждений	СурГУ	Руководители ЦКЯА	Участие в конференции приняли 10 педагогов. Основные цели мероприятия: -развитие сотрудничества с соотечественниками за рубежом; -оказание содействия их добровольному переселению в Югру.	Отсутствие докладов, выступлений педагогов ЦКЯА на тематических круглых столах конференции.	С целью повышения профессионального развития педагогов принимать участие в тематических конференциях с выступлениями, докладами.
Транслирование опыта работы Центров культурно-языковой адаптации детей мигрантов г.Сургута - статья в газете «МК – Югра»	Ноябрь, 2017	Центр культурно-языковой адаптации детей мигрантов МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ №4	Полынцева И.Н., руководитель ЦКЯА	Всероссийский уровень трансляции инновационного опыта обучения и сопровождения детей мигрантов школьного возраста.		С целью трансляции передового опыта по обучению детей мигрантов размещать статьи, методические материалы в СМИ, на порталах Интернет.
Практико-ориентированный семинар «Активные формы и методы обучения детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку»	Декабрь, 2017 14.12.2017	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов и детьми-	МБОУ СОШ №4	Полынцева И.Н., руководитель МК	В семинаре приняли участие 32 педагога из школ города. Работа была организована по двум направлениям: обучение русскому языку детей мигрантов младшего школьного возраста, обу-	Затруднения не выявлены.	С целью диссеминации педагогического опыта, повышения профессионального развития учителей по вопросам применения адекватных мето-

		инофонами			чение русскому языку детей мигрантов среднего школьного возраста. Педагоги МБОУ СОШ №4 Лысенко Е.В., решетова О.Ю., Полынцева И.Н., Халимбекова А.Р., Трубаева А.С., Балобанова Л.С. провели открытые занятия и мастер-классы.		дов и приемов в обучении детей мигрантов русскому языку продолжить серию практико-ориентированных семинаров
Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов	Декабрь 2017 - январь 2018	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ», Полынцева И.Н., руководитель МК, члены жюри	Цель конкурса: выявление лучших педагогических практик и стимулирование профессионально роста педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов. В конкурсе методических разработок приняли участие 20 учителей, представив 23 методические разработки в шесть номинаций.	Затруднения у молодых специалистов в конструировании методической разработки учебного занятия с детьми-инофонами	С целью повышения профессионального развития учителей по проблемам обучения детей мигрантов, выявление лучших практик педагогов провести традиционный конкурс методических разработок.
Публикации методических материалов	Январь, 2018	Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4	Шадринский государственный педагогический университет	Полынцева И.Н., руководитель ЦКЯА	Сборник заочной региональной конференции «Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС» - 7 педагогов разместили методические разработки по русскому языку в классах с полиэтническим составом учащихся.	Не выявлены	С целью диссеминации педагогического опыта продолжить публикиции учебно-методических материалов по обучению детей мигрантов
Консультация «Проведение диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов»	Февраль, 2018 08.02.2018	Молодые специалисты, учителя, начинающие работать с детьми мигрантов	МБОУ СОШ №4	Полынцева И.Н., руководитель	Консультация проведена для 7 педагогов образовательных учреждений. Цель: работа с диагностическим инструмента-	Затруднения не выявлены	С целью совершенствования профессиональной компетентности организовать для молодых

				МК	рием при определении уровня владения русским языком поступающих детей мигрантов		специалистов, работающих с детьми мигрантов, мастер-класс по проведению диагностических процедур.
Семинар-практикум «Инновационные подходы к преподаванию русского языка в условиях поликультурной образовательной среды».	Март, 2018 02.03.2018	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов	МБОУ СОШ №19	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ», Холматова Н.В., учитель МБОУ СОШ №19	Семинар-практикум проведен согласно плана. Педагоги МБОУ СОШ №13 Зеленская Л.А., Кулашкина А.Н. рассказали о требованиях к уроку русского языка в классах с полиэтническим составом обучающихся, о технологии сотрудничества; Аюпова В.Г. раскрыла вопрос «Проектные задания в 1 классе с полиэтническим составом обучающихся как средство формирования у учащихся коммуникативной компетенции». Мастер-классы провели педагоги МБОУ СОШ №45 Азизова Л.И., МБОУ СОШ №19 Холматова Н.В., Глухова О.В. В работе семинара-практикума приняли участие 24 педагога школ города.	У опытных педагогов затруднения не выявлены. У молодых педагогов затруднения в обобщении своего опыта (выделении главных содержательных линий, основных результатов деятельности)	Продолжить повышение профессионального развития учителей по проблемам обучения детей мигрантов через семинары-практикумы с обобщением опыта учителей-стажистов и молодых педагогов.
Издательская деятельность Размещение методических материалов (технологические карты, сценарии уроков русского языка, дополнительных занятий, внеклассных мероприятий по предмету, дидактический материал, памятки и др.) на сайте сетевого сообщества	В течение года	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов и детьми-инофонами	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ»	На сайте сетевого сообщества Сурвики размещены 10 методических материалов педагогов, занимающихся вопросами обучения русскому языку детей мигрантов	Не выявлены	Обновить содержание информационно-методических материалов, размещенных на сайте сетевого сообществ

Сурвики							
Участие в вебинарах АО «Издательство «Просвещение»: «Говорение и аудирование как основа развития литературоведческой компетенции учащихся», «Обучение навыкам смыслового чтения»	В течение года	Учителя начальных классов	МБОУ СОШ №4	Полынцева И.Н., руководитель ЦКЯА	Повышение профессиональной компетентности в вопросе новых подходов к обучению учащихся-инофонов литературному чтению в образовательных организациях	Малое количество слушателей вебинара	Продолжить участие в вебинарах, рассматривающих актуальные вопросы обучения иноязычных детей
для обучающихся							
Проведение диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО (входная, промежуточная, итоговая) в ЦКЯА	Сентябрь, 2017. Декабрь, 2017. Май, 2018	Обучающиеся Центров культурно-языковой адаптации на базе МБОУ СОШ № 4, 7, 12, 22 имени Г.Ф. Пономарева	ЦКЯА на базе МБОУ СОШ № 4, 7, 12, 22 имени Г.Ф. Пономарева	Руководители ЦКЯА	Диагностика определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО проведена согласно установленным срокам	Не выявлены	Продолжить мониторинг уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО
Конкурс чтецов среди детей мигрантов «Литература – душа русской культуры»	Март - апрель, 2018	Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых русский язык является неродным	МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	На школьном этапе – образовательные учреждения. На муниципальном этапе - МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	Цель конкурса: популяризация русской литературы среди учащихся, для которых русский язык является неродным. Участниками стали 43 конкурсанта из 13 образовательных учреждений города Сургута. Среди членов жюри представители Литературного объединения города Сургута «Северный огонек»» (Лазарева А. В., Симонян Н.А.), преподаватели кафедры филологического образования и журналистики СурГПУ, председатель таджикского национального культурного центра «Соломон – Югра» (Саидов А.А.), учителя города.	Не выявлены. Качество подготовки участников конкурса находится на высоком уровне.	Продолжить проведение традиционного конкурса чтецов среди детей мигрантов

					Подведены итоги конкурса в пяти номинациях. Победителям, призерам, участникам конкурса вручены дипломы и сертификаты.		
Дистанционные интеллектуальные конкурсы по русскому языку и литературе среди детей мигрантов (филологическая олимпиада школьников, «Совушка», «Славянский мир», «Эрудит», «Знаника. Журавлик», «Знаника. Белый парус» и другие)	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых русский язык является неродным	Общеобразовательные организации города	Педагоги образовательных организаций	Общее количество учащихся мигрантов, принявших участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах – 42 ч.	Малое количество участников. Отсутствие победителей и призёров.	С целью популяризация русской литературы, мотивации на изучение русского языка среди инофонов привлечь к участию в дистанционных интеллектуальных конкурсах большее количество детей мигрантов
Участие учащихся мигрантов образовательных организаций в городском проекте «Говорю и читаю по-русски»	Апрель - май 2018	Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых русский язык является неродным	Общеобразовательные учреждения города	На муниципальном уровне – департамент образования Администрации города. На школьном уровне (уровень подготовки) - педагоги	Цель проекта: сохранение русского языка как государственного языка Российской Федерации. В городском проекте приняли участие 10 команд из 10 образовательных организаций города, общее количество детей мигрантов составило около 100 человек. Тема 2018 года «Читаем произведения М.Пришвина»	Затруднения информационного и организационного характера.	С целью сохранения русского языка как государственного, популяризация чтения художественной литературы на русском языке принимать участие в традиционном городском проекте «Говорю и читаю по-русски»

1. **Информационно-методическое сопровождение педагогов и обучающихся по подготовке к мероприятиям, указанным в п.1**

Наименование мероприятия	Срок проведения	Время	Место проведения	Ответственный	Результат	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
<u>Заседание МК</u> Вопросы для рассмотрения 1. Утверждение плана работы МК на 2017-2018 учебный год. 2. Мониторинг потребности в методическом сопровождении педагогов, обучающих детей мигрантов в школах города. 3. Изучение нормативно-правовых документов, актуальных публикаций по проблеме обучения детей мигрантов и детей инофонов русскому языку. 4. Консультация «Актуальные вопросы организации обучения русскому языку детей мигрантов и детей-инофонов».	Октябрь 2017	15.00	МАУ ИМЦ	Петрасевич Е.В., методист МАУ ИМЦ Полынцева И.Н., руководитель МК	Рассмотрен и утвержден план работы МК на 2017-2018 уч.г. Проведен мониторинг потребности в методическом сопровождении педагогов, обучающих детей мигрантов в школах города. Проведена консультация для 16 педагогов, занимающихся вопросами организации обучения детей мигрантов, детей-инофонов русскому языку.	По результатам мониторинга – увеличилось количество педагогов в школах города, испытывающих затруднения в обучении русскому языку детей мигрантов.	Ежегодно проводить мониторинг потребности в методическом сопровождении педагогов, обучающих детей мигрантов в школах города.
<u>Заседание МК</u> Вопросы для рассмотрения 1.Анализ результатов диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО. 2.Социокультурная адаптация детей мигрантов средствами русского языка. 3.Подготовка практико-ориентированного семинара «Активные формы и методы обучения детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку». 4.Подготовка Положения о конкурсе мето-	Ноябрь 2017	15.00	МАУ ИМЦ	Петрасевич Е.В., методист МАУ ИМЦ Полынцева И.Н., руководитель МК	Рассмотрен вопрос ведения документации языкового сопровождения детей мигрантов в ЦКЯА. Опыт работы по вопросу социокультурной адаптции детей мигрантов сред-	Не выявлены	Создавать условия для диссеминации положительного педагогического опыта работы с детьми мигрантов.

дических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов.					ствами русского языка представила Агаева И.Г., учитель МБОУ СОШ №44. Разработано Положение о конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов в 2017-2018 уч.г. Разработан план проведения практико-ориентированного семинара.		
<u>Заседание МК</u> Вопросы для рассмотрения 1.Анализ деятельности МК за I полугодие. Корректировка плана работы. 2.Экспертиза материалов конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов в 2017-2018 уч.г.	Февраль 2018	15.00	МАУ ИМЦ	Петрасевич Е.В., методист МАУ ИМЦ Полынцева И.Н., руководитель МК	Проведен анализ деятельности МК за 1 полугодие. Определены проблемные вопросы. План работы МК на 2 полугодие скорректирован. Проведена экспертиза материалов конкурса методических разработок.	Не выявлены	Привлекать к экспертизе методических материалов (разработок) преподавателей СурГПУ.
<u>Заседание МК</u> Вопросы для рассмотрения 1. Консультация «Проведение диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов». 2.Подготовка практико-ориентированного	Февраль 2018	15.00	МАУ ИМЦ	Петрасевич Е.В., методист МАУ ИМЦ Полынцева И.Н., руководитель	Проанализированы результаты консультации для семи педагогов, цель которой работа с диагностическим	Не выявлены	Провести традиционный конкурс чтецов среди детей мигрантов. Обновить содержание методических материалов

семинара «Инновационные подходы к преподаванию русского языка в условиях поликультурной образовательной среды в школе». 3. Подготовка Положения конкурса чтецов среди детей мигрантов «Литература – душа русской культуры». 4.Издательская деятельность.				МК	инструментарием при определении уровня владения русским языком поступающих детей мигрантов. Разработана программа проведения практико-ориентированного семинара на базе МБОУ СОШ №19. Разработано Положение конкурса чтецов среди детей мигрантов «Литература – душа русской культуры». Размещены новые методические материалы на сайте Сурвики.		на сайте сетевого сообщества
<u>Заседание МК</u> Вопросы для рассмотрения 1.Анализ результатов итоговой диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО. 2.Результаты реализация программы дополнительных занятий по русскому языку для учащихся-инофонов и детей мигрантов в ОО. 3.Школьный урок в контексте новых требований. 4. Анализ деятельности МК за год. Проблемы в работе МК, перспективы деятель-	Май, 2018	15.00	МАУ ИМЦ	Петрасевич Е.В., методист МАУ ИМЦ Полынцева И.Н., руководитель МК	Проведен анализ итоговой диагностики определения уровня владения русским языком. С результатами реализации программы дополнительных занятий по русскому языку в образовательном учреждении выступила Нуруллова	не выявлены	Составить план работы МК на 2018-2019 уч.г., учитывая предложения членов МК, опираясь на потребности в методическом сопровождении педагогов, обучающих детей мигрантов в школах города.

ности.					Д.Г., учитель МБОУ СШ №12. С сообщением на тему «Школьный урок в контексте новых требований» выступила Азизова Л.И., учитель МБОУ СОШ №45. Она представила опыт своей работы по данному вопросу. С анализом деятельности МК за 2017-2018 уч.г. выступила Полынцева И.Н. Она обозначила проблемы и перспективы деятельности. Члены МК приняли активное участие в обсуждении анализа деятельности, перспектив на 2018-2019 уч.год.		

Выводы: в 2017-2018 учебном году проведено 5 заседаний МК педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов. Все заседания проведены согласно утвержденному плану и повестке. Деятельность межфункциональной команды в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной. Обозначены проблемные вопросы и задачи на следующий год.

2. Диссеминация опыта

Наименование мероприятия	Задачи	Содержание	Форма проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Статья в газете «МК – Югра»	Трансляция инновационного опыта по обучению детей мигрантов в Центрах культурно-языковой адаптации г.Сургута	Особенности организации обучения и сопровождения детей мигрантов в общеобразовательных	статья	Ноябрь, 2017	МБОУ СОШ №4	Полынцева И.Н., руководи-

		школах Сургута, на базе которых функционируют Центры культурно-языковой адаптации.				тель ЦКЯА
«Активные формы и методы обучения детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку»	1.Показать особенности применения активных форм и методов обучения детей мигрантов и инофонов русскому языку.	Направления работы семинара: 1. Обучение детей мигрантов младшего школьного возраста: уроки, групповое занятие, мастер класс. 2.Обучение учащихся мигрантов среднего школьного возраста: урок в 6 классе, групповое занятие с детьми мигрантов, консультация.	Практико-ориентированный семинар	Декабрь, 2017	МБОУ СОШ №4	Полынцева И.Н., руководитель ЦКЯА
Публикации методических материалов (Сборник заочной региональной конференции «Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС»)	Диссеминация опыта обучения русскому языку учащихся мигрантов младшего школьного возраста в различных формах организации учебной детельности.	Разработки: -уроки русского языка во 2, 3 классах полиэтнического состава; -групповые занятия русского языка с детьми мигрантов младшего школьного возраста; -внеклассных занятий по русскому языку с детьми мигрантов.	Публикации	Январь, 2018	Шадринский государственный педагогический университет	Полынцева И.Н., руководитель ЦКЯА
Конкурс методических разработок	-выявление и распространение эффективного педагогического опыта; -совершенствование методического мастерства педагогов по обучению русскому языку как неродному; -развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми мигрантов; -формирование доступного банка учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов (в электронном виде).	На конкурс представляются методические разработки уроков, занятий, серии уроков, внеурочных мероприятий, классных часов, методические, дидактические материалы, программы сопровождения языковой адаптации, рекомендации к урокам русского языка как неродного, иностранного для учащихся 1-11 классов, разрабо-	Конкурс методических разработок	Январь, 2018	МАУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ», Полынцева И.Н., руководитель МК

		танные авторами и соответствующие требованиям к оформлению работ.				
«Инновационные подходы к преподаванию русского языка в условиях поликультурной образовательной среды».	1.Познакомить с инновационными подходами к преподаванию русского языка в общеобразовательных классах с обучением на русском языке. 2.Представить различные формы организации обучения детей мигрантов русскому языку.	Демонстрация практического опыта обучения детей мигрантов русскому языку, опыта сопровождения учащихся, прибывших в образовательное учреждение из стран СНГ. Мастер-класс «Включенность детей мигрантов во внеурочную деятельность и внеклассную работу как необходимое условие их успешной адаптации».	Семинар-практикум	Март, 2018	МБОУ СОШ № 19	Руководители ОО и ЦКЯА

Вывод:

-диссеминация опыта осуществлялась в течение учебного года в различных формах: семинары-практикумы, публикации, конкурсы разработок;

- в 2017 году на Всероссийском форуме национального единства опыт языковой адаптации детей мигрантов в Сургуте был признан самым инновационным;

-на конкурс методических разработок представлены материалы от учителей русского языка, учителей начальных классов, учителей математики, социальных педагогов;

-семинары-практикумы проведены в деятельностной технологии, по результатам анкетирования участники высоко оценили организацию, теоретическое и методическое содержание семинаров.

Предложения:

1. Ежегодно проводить тематические консультации для педагогов, курирующих обучение и сопровождение иноязычных учащихся в ОО.
2. Педагогам, обучающим детей мигрантов, принимать активное участие в тематических вебинарах, конференциях с выступлениями, докладами.
3. Привлекать к экспертизе конкурсных работ педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность с детьми мигрантов, преподавателей СурГПУ.
4. С целью популяризация русской литературы, мотивации на изучение русского языка среди инофонов привлекать к участию в дистанционных интеллектуальных конкурсах большее количество детей мигрантов.
5. Обновить содержание методических материалов на сайте сетевого сообщества SurWiki.