Технологическая карта урока

Учитель: Артемьева Наталья Александровна

Учебный предмет: технология (обслуживающий труд)

Класс: 5 класс

МБОУ СОШ №6 г. Сургут

Автор:

Тема урока: Выполнение коллективной проектной работы «Панно лето». Разработка идеи.

Тип урока: изучение проектно-исследовательской деятельности

	Деятельность учащихся							
Деятельность	Познав	вательная	Коммуникативная		Регулятивная			
учителя	Осуществляемые	Формируемые	Осуществляемые	Формируемые	Осуществляемые	Формируемые		
	действия	способы	действия	способы	действия	способы		
		деятельности		деятельности		деятельности		
1	2	3	4	5	6	7		
Этап «Постановка цели и задачи урока»								
		Уметь правильно	Взаимодействуют	Слушать	Контролирует	Уметь слушать в		
1.Задает вопросы:	Слушают	отвечать на	с учителем во	учителя и	правильность	соответствии с		
Что вы знаете о	учителя и	вопросы	время опроса,	собеседника.	ответов	целевой		
проектной	отвечают на		осуществляемого	Строить	обучающихся.	установкой.		
деятельности?	вопросы		во фронтальном	понятные для		Принимать и		
Какие компоненты			режиме	собеседника		сохранять учебную		
проекта вы знаете?				высказывания.		цель и задачу		
		Уметь различать						
2.Какие виды	Отвечают на	по видам	Ответы на	Отвечать на	Контролирует			
декоративно-	вопрос:	декоративно-	вопросы с	поставленный	правильность			
прикладного	вышивка,	прикладное	анализом ответа,	вопрос,	ответов			
искусства вы	вязание, роспись	творчество	Примеры	дополнять	обучающихся			

знаете?	по ткани,		выполненных	сказанное			
	ткачество и др.	Выдвигать	работ			Дополнять,	
		гипотезу и				уточнять	
3.Просит выдвинуть	Выдвигают	обосновывать ее.				высказанные	
предположения о	предположения о	Осуществляют				мнения по	
теме предстоящего	теме урока	актуализацию				существу	
урока		личного				полученного	
		жизненного опыта				задания	
4. Подводит итог	Слушают						
беседы	учителя, делают						
	выводы						
5.Демонстрирует	Смотрят						
слайды презентации	презентацию						
6.Ставит цель урока	Участвуют в	Умение	Drawnson on our	Умение	Целеполагание,	Способность	
о.Ставит цель урока	обсуждении	организовывать	Выдвигают свои	отвечать и	планирование	принимать и	
	проблемного	коллективную	точки зрения	учитывать	учебных	сохранять учебную	
	вопроса	проектно-		мнение	действий	цель	
	1	исследовательскую		учащихся		,	
		деятельность					
Этап «Изучение нового материала»							
1.Делает анализ по	Учащиеся	Анализировать:	Учитывают	Устанавливать	Планирует пути	Адекватно	
ответам учеников.	слушают,	ответы,	разные мнения и	и сравнивать	достижения	самостоятельно	
Что такое	дополняют	сопоставляя с	стремятся к	разные точки	целей.	оценивать	
коллективный		презентацией	координации	зрения,		правильность	
творческий проект			личных позиций	прежде чем		выполнения	
				принимать		действия и вносить	
				решения и		необходимые	
				делать выбор		коррективы	

Акцентирует вопрос о выборе сюжета проекта методом « мозгового штурма»	Дают объяснение методу «мозгового штурма»	Умение пользоваться методом «мозгового штурма» для выбора темы проекта	Осуществляют контроль, коррекцию, оценку действий. Умеют убеждать		Контролирует правильность ответов обучающихся	
Организует обсуждение и работу над основными этапами выполнения проекта (подготовительный, технологический, заключительный)	Дают объяснения каждому этапу проекта	Уметь анализировать ответы	Учитывают разные мнения и стремятся к координации личных позиций	Слушать учителя и собеседника	Контролирует правильность ответов обучающихся	Умение принимать и сохранять учебную цель и задачу
2.Объясняет как определить затраты на изготовление проектного изделия, организует диалог	Исследуют понятия экономичность, определяют затраты на проект	Умение составлять экономические расчеты	Взаимодействуют с учителем во время опроса, осуществляемого во фронтальном режиме	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, принимать правильные решения	Планируют этапы работы над этапами проекта	Действовать, учитывая задание
3. Организует работу по вопросам: «Что вы знаете об испытании проектных изделий?»	Учащиеся отвечают на вопросы. Работа проводится с целью: - формирования правильного	Осуществлять выбор наиболее эффективных приемов по испытанию и оценки изделия	Осуществляют контроль, коррекцию, оценку ответов учащихся	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор	Адекватно и самостоятельно оценивает правильность ответов	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров

	I	I	T	T	1	1	
	анализа и						
	испытания						
	проектной						
	работы						
4. Дает объяснение о подготовки презентации,	Учащиеся начинают выполнять	Умение работать под диктовку		Осуществлять контроль, коррекцию,	Адекватно и самостоятельно оценивает	Планирует пути достижения цели. Уметь	
пояснительной	записи основных			оценку	правильность	самостоятельно	
записки и доклада	моментов			действий	выполнения	контролировать	
	MOMCHIOD			партнера	действий	свое время и	
для защиты творческого проекта				партнера	Самостоятельно оценивают каждый этап работы	управлять им. Оценивают правильность выполнения задания	
5.Практическая	Изучают приемы	Умеют правильно	Взаимодействие	Осуществлять	Коррекция и	Способность	
часть занятия.	вязания цепочки	держать крючок,	учеников друг с	контроль,	оценка качества	составления плана	
Изучение простых	крючком	выполняют	другом для	коррекцию,	и уровня	И	
приемов вязания		цепочки	создания	оценку	усвоенного	последовательности	
крючком для		воздушных петель	коллективной	действий		действий	
создания			работы	партнера			
декоративно-							
прикладных изделий							
Этап «Домашнее задание»							
1.Выполнить	-	-	-	-	-	-	
цепочки разного							
цвета.							
2.Содать вариант							
эскиза проекта							