

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
Протокол № 1
от 27 августа 2015 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

27 августа 2015 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 24

И.В. Усольцева
Приказ от 28.08.2015 г. № 481

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<p>Наименование учебного предмета: технология</p> <p>Уровень общего образования: начальное общее образование</p> <p>Класс: 4 в</p> <p>Учитель: Султанаева А.Б.</p> <p>Срок реализации: 2015-2016 учебный год</p> <p>Рабочую программу составил(а): Султанаева А.Б. /</p>	<p>ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 6 октября 2009 г. № 373; с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г.)3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189)4. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом МБОУ СОШ № 24 от 25.08.2015 г. № 4725. Учебный план МБОУ СОШ № 24, утвержденный приказом МБОУ СОШ №24 от 06.08.2015 г. № 4516. Календарный учебный график на 2015-2016 учебный год, утвержденный приказом МБОУ СОШ № 24 от 05.08.2015 г. № 4507. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 частях. Ч.1 (2). – 4-е изд., перераб. - М. -: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).8. Программа Е.А.Лутцевой «Технология» в рамках проекта "Начальная школа XXI века" (научный руководитель Н.Ф.Виноградова). - М.: Вентана-Граф, 2014 год, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.
---	---

Пояснительная записка
к рабочей программе по технологии

Рабочая программа по технологии разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 6 октября 2009 г. № 373; с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г.)
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189)
4. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом МБОУ СОШ № 24 от 25.08.2015 г. № 472
5. Учебный план МБОУ СОШ № 24, утвержденный приказом МБОУ СОШ №24 от 06.08.2015 г. № 451
6. Календарный учебный график на 2015-2016 учебный год, утвержденный приказом МБОУ СОШ №24 от 05.08.2015 г. №450
7. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 частях. Ч.1 (2). – 4-е изд., перераб. - М. -: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).
8. Программа Е.А.Лутцевой «Технология» в рамках проекта "Начальная школа XXI века" (научный руководитель Н.Ф.Виноградова). - М.: Вентана-Граф, 2014 год, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В учебном плане МБОУ СОШ №24 на изучение курса технологии в 4 классе отводится 34 ч в год, 1 ч в неделю, который выделен из обязательной части учебного плана.

Изучение курса технологии направлено на достижение следующей цели: подготовить подрастающее поколение, владеющих технологической культурой, готовых к преобразовательной деятельности и имеющих необходимые для этого знания.

Для достижения поставленной цели изучения данного курса необходимо решение следующих практических задач:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и д.д.), интеллекта (внимания, памяти; восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического процесса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов);
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные процессы технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Структура курса

Изучение курса представляет собой то, что он носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединёнными общими закономерностями, которые обслуживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Однако эти общие закономерности, являющиеся сутью понятий «технологичность» и «технология», отражаются в отдельных видах деятельности с присущими им спецификой, особенностями, делающими их уникальными.

Специфика курса заключается в том, что данный курс закладывает основы гуманизации и гуманитаризации технологического образования, которое должно обеспечить учащимся широкий культурный кругозор, продуктивное творческое мышление, максимальное развитие способностей, индивидуальности детей, формирование духовно-нравственных качеств личности в процессе знакомства с закономерностями преобразовательной, проектной деятельности человека и овладения элементарными технико-технологическими знаниями, умениями и навыками. Начальная школа становится первой ступенькой в достижении учащимися современной технологической компетентности.

Практическая часть программы – 34 часа

Распределение часов по четвертям:

Количество часов в год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
34	9	7	10	8

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	Научно технический прогресс. Совершенствование технологий производства.	12
2.	Новогодний проект.	4
3.	Природа кормилица. Добыча и переработка сырья.	4
	Жилище человека. Совершенствование строительных технологий.	6
	Дизайн. Художественное конструирование.	5
	Компьютерный мир. Информационные технологии.	3
4.	Итого	34

Содержание школьного курса «Технология» в 4 классе

Содержание курса структурировано по двум основным линиям.

1. Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры.
2. Из истории технологии.

В программе эти содержательные линии представлены четырьмя разделами:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
3. Конструирование и моделирование.
4. Использование информационных технологий.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Преобразовательная деятельность человека в XX – начале XXI в. Научно-технологический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии, их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и его роль разума человека в её предотвращении.

Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту.

Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике, информационно-компьютерных технологиях.

Самые яркие изобретения начала XX в. Начало XXI в. – использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду.

Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Дизайн-анализ. Распределение времени при выполнении проекта. Коллективные проекты.

Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти. Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы – полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Дизайн. Его роль и место современной проектной деятельности. Основные условия дизайна – единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и её вариантами, крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

Конструирование и моделирование

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).

Техника XX – начала XXI в. Её современное назначение. Современные требования к техническим устройствам.

Использование информационных технологий

Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.), знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер). Программы Word, Power Point.

В рамках курса Технология рассматриваются национальные, региональные и этнокультурные особенности нашего края. В разделе «Дизайн. Художественное конструирование » изучается тема «Аксессуары одежды народов ханты и манси. Вышивка лентами». В разделе «Компьютерный мир. Информационные технологии» изучается тема «Изготовление компьютерной презентации на основе рисунков и шаблонов о жизни народов ханты и манси».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями.

Описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастера.

Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.

Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей, уважать людей труда.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения.

С помощью учителя анализировать предложенное задание, определять известное от неизвестного.

Совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему.

Самостоятельно выполнять пробные поисковые действия, отбирать оптимальное решение проблемы.

Предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных.

Выполнять задания по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия.

Осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные универсальные учебные действия

Искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет.

Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнение пробных поисковых упражнений.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач.

Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Опираясь на собственные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать.

Слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договариваться.

Сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы.

Предметные результаты

иметь представление:

- о современных направлениях научно – технического развития в своей стране и мире, истории их зарождения;
- о положительном и отрицательном влиянии современной деятельности человека на природу;
- о глобальных проблемах экологии и роли человека в сохранении природной среды, предотвращении экологических и техногенных катастроф;
- об отдельных элементарных аспектах экономических знаний;
- о понятиях технический прогресс, наука, экономика, экология, энергетика, дизайн, компьютер, селекция и др.

знать:

- современные профессии, появившиеся в 20 -21 веке и связанные с изученным содержанием;
- технические изобретения 20 века, вошедшие в нашу повседневную жизнь;
- название основных частей персонального компьютера и их назначение;
- основные требования дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям;

- названия и свойства материалов, используемых в работах учащихся;
- этапы технологического процесса и их особенности в зависимости от свойств материалов;
- петельную, крестообразную строчки и их варианты;
- луковичный и клубневый способы размножения растений.

уметь:

- определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий или выбранных самостоятельно;
- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае;
- эстетично оформлять изделия;

Программа предусматривает:

Формы организации деятельности учащихся на уроке: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Виды занятий: урок, проектные уроки, урок-мастерская, экскурсии, заочные экскурсии.

Для реализации программного материала используется:

УМК

1. Е.А.Лутцева. Технология. 4 класс: Методические рекомендации. Пособие для учителей. – М.: «Вентана – Граф», 2013
2. Е.А.Лутцева. Технология. 4 класс учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Вентана-Граф, 2013.
3. Е.А.Лутцева. Технология. 4 класс рабочая тетрадь для обучающихся общеобразовательных учреждений. – М.:Вентана-Граф, 2013.

Дополнительная литература:

1. Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения.
2. Альбомы демонстрационного и раздаточного материала.
3. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (<http://www.vgf.ru/tabid/90/Default.aspx>, <http://www.vgf.ru/tabid/191/Default.aspx>)
4. Видеофильмы (труд людей, технологические процессы, народные промыслы и др.)
5. Слайды (диапозитивы) по основным темам курса.
6. Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.
7. Набор демонстрационных материалов, коллекций (в соответствии с программой).
8. Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов.
9. Объёмные модели геометрических фигур.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата		Основные вопросы	Планируемые результаты предметные	Примечание
			план	факт			
Научно технический прогресс. Совершенствование технологий производства - 12 часов							
1	История создания материальной культуры. Этапы выполнения проекта.	1			Выполнить проект «Подставка для карандашей»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности на уроке технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о назначении изделия; - называть используемые виды материалов, их свойства, способы обработки; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы. 	
2	Технический прогресс. Свойства тонких металлов. Чеканка.	1			Выполнить проект «Чеканка».	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое чеканка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о назначении изделия; - называть используемые виды материалов, их свойства, способы обработки; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы. 	
3	Специализация инженеров на разных производствах. Штамповка.	1			Защитить проект.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности на уроке технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о назначении изделия; - называть используемые виды материалов, их свойства, способы обработки; 	

						- выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы.	
4	Научно – технический прогресс. Современное производство.	1			Выполнить проект «Модель работы предприятия».	Знать: - правила техники безопасности на уроке технологии. Уметь: - рассказывать о назначении изделия; - называть используемые виды материалов, их свойства, способы обработки; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы.	
5	Конструкторско – технологические проблемы, пути их решения.	1			Выполнить эскиз автомобиля (пластилин, конструктор).	Знать: - правила техники безопасности на уроке технологии; - правила работы с пластилином. Уметь: - рассказывать о назначении изделия; - называть используемые виды материалов, их свойства, способы обработки; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы.	
6	Изобретательство. Развитие авиации и космоса, ядерной энергетики, ИКТ.	1			Изготовить модель телефона.	Знать: - правила техники безопасности на уроке технологии; - развитие авиации и космоса, ядерной энергетики. Уметь: - рассказывать о назначении изделия; - называть используемые виды материалов, их свойства,	

						способы обработки; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы.	
7	Виды современных двигателей (двигатель внутреннего сгорания, реактивный).	1			Изготовить барельеф из пластилина.	Знать: - правила техники безопасности на уроке технологии; - правила работы с пластилином. Уметь: - рассказывать о назначении изделия; - называть используемые виды материалов, их свойства, способы обработки; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы.	
8	Современный завод, особенности организации работы на предприятиях.	1			Решить кроссворд, подготовить сообщения о предприятиях.	Знать: - правила техники безопасности на уроке технологии; - особенности организации работы на предприятиях. Уметь: - рассказывать о назначении изделия; - называть используемые виды материалов, их свойства, способы обработки; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы.	
9	Использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека.	1			Изготовить макет (плоского) картонного компьютера.	Знать: - правила техники безопасности на уроке технологии; - использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Уметь:	

						<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о назначении изделия; - называть используемые виды материалов, их свойства, способы обработки; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы. 	
10	Конструкторское бюро завода. Чертеж изделия и работа с ними.	1			Подготовить технологическую документацию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности на уроке технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о назначении изделия; - называть используемые виды материалов, их свойства, способы обработки; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы. 	
11	Основные требования дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям.	1			Выполнить декоративные работы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности на уроке технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о назначении изделия; - называть используемые виды материалов, их свойства, способы обработки; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы. 	
12	Сферы использования электричества, природных энергоносителей в промышленности и в	1			Подготовить сообщения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности на уроке технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о назначении изделия; 	

	быту.					<ul style="list-style-type: none"> - называть используемые виды материалов, их свойства, способы обработки; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы. 	
13	Изготовление ёлочных подвесок.	1			<p>Инструкционная карта. Оформление подвески. Дизайнерское решение.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое вторсырьё; - правила безопасной работы на уроках технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
14	Изготовление новогодней гирлянды «Дракон».	1			<p>Инструкционная карта. Оформление подвески. Дизайнерское решение.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое вторсырьё; - правила безопасной работы на уроках технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
15	Изготовление	1			Инструкционная карта.	Знать:	

	новогодней игрушки «Клоун».				Оформление подвески. Дизайнерское решение.	<ul style="list-style-type: none"> - что такое вторсырьё; - правила безопасной работы на уроках технологии. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
16	Изготовление подвески «Ёлочка».	1			Инструкционная карта. Оформление подвески. Дизайнерское решение.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - что такое вторсырьё; - правила безопасной работы на уроках технологии. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
Природа кормилица. Добыча и переработка сырья - 4 часов							
17	Исследования полиэтилена, поролон. Изделие из поролон «Поросёнок».	1			Знакомство с нефтеперерабатывающим заводом (заочно). Свойства полиэтилена, поролон. Взаимозаменяемость материалов.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - свойства полиэтилена и поролон. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - подбирать необходимые материалы и инструменты; - рассказывать о назначении 	

						<p>изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть используемые виды материалов, их свойства, способы обработки; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы. 	
18	Изделие из вторсырья.	1			Изделие из вторсырья. Образцы изделий, их назначение.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое вторсырьё; - правила безопасной работы на уроках технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
19	Изделие из перчатки «Зайчик».	1			Инструкционная карта изделия. Выполнить работу по инструкции.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое вторсырьё; - правила безопасной работы на уроках технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
20	Изделие из носка	1			Инструкционная карта изделия.	Знать:	

	«Собачка».				Выполнить работу по инструкции.	<ul style="list-style-type: none"> - что такое вторсырьё; - правила безопасной работы на уроках технологии. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
Жилище человека. Совершенствование строительных технологий - 6 часов							
21	Изготовление макета городского дома.	1			Макет, рисунок, схема.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы на уроках технологии. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
22	Коллективный проект «Городская улица» в технике коллаж.	1			Макет, рисунок, схема.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы на уроках технологии. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты 	

						<p>нужны для получения деталей изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
23	Изготовление макета предметов интерьера.	1			Макет, рисунок, схема.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы на уроках технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
24	Дизайн-проект в области техники. Средства передвижения.	1			Коллективный творческий проект в области техники. Творческие группы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы на уроках технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
25	Дизайн-проект в области интерьера. Макет мебели.	1			Коллективный творческий проект в области интерьера. Творческие группы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы на уроках технологии. <p>Уметь:</p>	

						<ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
26	Изготовление макета гостиной.	1			Интерьер гостиной. Соответствие формы, цветового решения, отделки требованиям моды, современному стилю. Рисование дизайнерского интерьера гостиной.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы на уроках технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
Дизайн. Художественное конструирование - 5 часов							
27	Дизайн, его значение в современном производстве.	1			Выполнить дизайн упаковки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы на уроках технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, 	

						простейшие чертежи.	
28	Дизайн интерьера.	1			Выполнить коллективный проект «Макет гостиной комнаты».	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы на уроках технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
29	Аксессуары одежды народов ханты и манси. Вышивка лентами.	1			Изготовить макет одежды народов ханты и манси.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы на уроках технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
30	Петельная строчка и ее разновидности.	1			Выполнять тренировочные упражнения по вышивке петельной строчкой.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы на уроках технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты 	

						<p>нужны для получения деталей изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
31	Крестообразная строчка и ее разновидности.	1			Выполнять тренировочные упражнения по вышивке крестообразной строчкой.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы на уроках технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
Компьютерный мир. Информационные технологии – 3 часа							
32	Использование компьютера в разных сферах деятельности.	1			Выполнить информационный проект: редактирование текста.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы на уроках технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
33	Изготовление компьютерной презентации на	1			Выполнить информационный проект.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы на уроках технологии. 	

	основе рисунков и шаблонов о жизни народов ханты и манси.					<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	
34	Создание таблиц.	1			Выполнить информационный проект.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы на уроках технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции; - определять, какие инструменты нужны для получения деталей изделий; - выполнять работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. 	