

Султанаева Алла Борисовна, учитель начальных классов

Индивидуальный образовательный маршрут

Предмет: математика

Ф.И. ученика: Ш.Ф.

Класс: 4в

Срок реализации: 2015 – 2016 уч. год, 3 четверть

Причина разработки индивидуального образовательного маршрута: смена образовательной программы.

Цель: устранить возникшие затруднения при освоении учебного материала у учащегося в связи со сменой образовательной программы.

Задачи:

1. Организовать индивидуальную работу с учащимся.

2. Организовать консультативную работу с родителями по теме «Как помочь ребёнку справиться с затруднениями при освоении учебного материала».

3. Создать условия для самостоятельной работы учащегося, а при необходимости – при помощи родителей.

Ожидаемые результаты: устранение затруднений по разделам «Решение уравнений», «Деление на многозначные числа», «Доли», «Дроби», «Сложение и вычитание дробей».

№ п/п	Изучаемая тема	Содержание учебного материала для отработки на дополнительных занятиях	Содержание самостоятельной работы учащегося или совместной работы с родителями	Дидактический материал в помощь учащемуся
1 – 2.	Применение правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий	Повторение компонентов арифметических действий. Выделение частей и целого в выражениях.	Уметь выделять части и целое в выражениях. Знать правила нахождения неизвестных компонентов выражениях.	Карточка с алгоритмом и опорной схемой нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.
3 - 4.	Решение составных уравнений.	Алгоритм решения уравнений в несколько действий. оформление записи решения уравнений.	Знать алгоритм решения уравнений. Найти корни уравнения в тетради для самостоятельных работ. (Карточка 2)	Карточка с алгоритмом решения составных уравнений.
5 - 6.	Деление на двухзначные и трёхзначные числа	Алгоритм деления многозначного числа на двухзначное и трехзначное, оформление записи действия деления.	Знать алгоритм деления многозначного числа на двухзначное и трехзначное. Решить примеры на карточке.	Тетрадь на печатной основе для самостоятельных работ Л.Г.Петерсон (Стр. 15, 17)
7.	Доли. Сравнение долей	Понятие «доля». Алгоритм сравнения долей.	Заштриховать указанные доли фигур. На числовом луче обозначить доли.	Тетрадь на печатной основе для самостоятельных работ

			Сравнить доли.	Л.Г.Петерсон (Стр. 23)
8.	Нахождение доли числа и числа по доле.	Нахождение части и целого. Алгоритм нахождения доли числа. Доля числа.	Найти доли по числу и число по доле. Решение задач по теме. Деление многозначных чисел.	Тетрадь на печатной основе для самостоятельных работ Л.Г.Петерсон (Стр. 25-26)
9.	Дроби. Сравнение дробей.	Дроби. Образцы записи дробей. Правило сравнения дробей. Знаменатель, числитель.	Записать деление в виде дроби. Сравнить дроби в тетради для самостоятельных работ.	Тетрадь на печатной основе для самостоятельных работ Л.Г.Петерсон (Стр. 27-28)
10- 11.	Нахождение части числа и числа по его части.	Правило нахождения числа по доле. Часть числа. Алгоритм нахождения части числа.	Знать алгоритм нахождения числа по доле Решить задачи по теме в тетради для самостоятельных работ.	Тетрадь на печатной основе для самостоятельных работ Л.Г.Петерсон (Стр. 29-30)
12.	Сложение и вычитание дробей.	Числитель и знаменатель. Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.	Выполнить сложение и вычитание дробей.	Тетрадь на печатной основе для самостоятельных работ Л.Г.Петерсон (Стр. 35-36)
13.	Неправильные дроби. Выделение целой части из неправильной дроби.	Правильные и неправильные дроби. Целая часть. Дробная часть. Выделение целой части из неправильной дроби.	Преобразовать неправильную дробь в правильную.	Карточка с алгоритмом выделения целой части из неправильной дроби.
14-15.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Смешанные числа. Алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел с переходом через единицу.	Знать алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел с переходом через единицу.	Тетрадь на печатной основе для самостоятельных работ Л.Г.Петерсон (Стр. 43)

Лист согласования:

Учитель _____ / _____ /

Родитель _____ / _____ /

Результат реализации маршрута: пробелы в знаниях и затруднения устранены, ученик успешно продолжает обучение по программе.