

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Сургута, ул. Бахилова, 5

Чернышова Татьяна Николаевна

Дидактические материалы к индивидуальному занятию по русскому языку

Тема: Имя прилагательное (5 класс)

Обучение русскому языку и литературе детей, для которых русский язык не является родным, в условиях феномена полиэтнической школы является сложной задачей, от успешного решения которой зависит не только получение ими образования, но и понимание, согласие, снижение межнациональной напряжённости в обществе, и, как следствие, процветание нашей страны.

Одной из наиболее общих категорий русского языка, по признанию специалистов, являются части речи. В них определённым образом группируются слова с близкими лексико-грамматическими характеристиками, с одинаковым способом отображения объективной действительности. Поэтому части речи привлекали и привлекают особый интерес, как при решении важных теоретических вопросов, так и в практическом освоении языка.

Имена прилагательные по своим выразительным качествам не могут сравниться ни с одной частью речи. В отличие от имени существительного, обозначающего понятие о предмете в совокупности со всеми его признаками, прилагательное суживает объем понятия, делает его конкретным и отчетливым. Поскольку одна из задач преподавания русского языка состоит в том, чтобы научить детей выражать свои мысли не только правильно, но и точно, образно, возникает настоятельная необходимость в ознакомлении учащихся с прилагательным как частью речи, что делает эту тему актуальной.

Данные дидактические материалы содержат несколько упражнений, предназначенных для оптимизации работы с детьми мигрантов, **не говорящих** на русском языке. Основой данной технологии является **опора на жизненный опыт и знания ребенка мигранта, его визуальные, слуховые, тактильные и вкусовые ощущения.** Огромное значение имеет содержание иллюстраций, активно используемых в процессе обучения, а также особая организация занятия. Это и рисунки, непременно с подробно прописанными деталями, и фотографии, – своеобразный методический приём, позволяющий сочетать натуралистическое изображение реалий и яркие фантазийные образы.

Цель:

- познакомить учащегося с именем прилагательным, его свойствами, с различными лексико-семантическими группами прилагательных;
- развивать умения распознавать имена прилагательные в тексте;
- вырабатывать умение употреблять прилагательные в устной и письменной речи.

Задачи:

1. Сформировать знания о прилагательном как о части речи;
2. Воспитывать самостоятельность, внимание.
3. Развивать коммуникативные, мыслительные операции, обогащать словарный запас учащихся.

Содержание учебного материала

1. Знакомство с прилагательным. Вопрос КАКОЙ? Обратить внимание на окончания.

Лексико-семантические группы	Прилагательные	Примечание
Размер, расстояние	Большой Маленький Длинный Короткий Высокий Низкий Далекий Близкий	Для работы с этой группой используются фотографии. (Приложение 1)
Цвет	Синий, красный, зеленый и т.д.	Используются цветные карточки или фотографии. (Приложение 1)
Форма	Круглый Квадратный Треугольный Овальный Прямоугольный	Используются фигуры или предметы, соответствующие фигурам. (Приложение 1)
Температура	Горячий Холодный Теплый	Используется вода разной температуры или другой предмет, который можно потрогать.
Вкус	Горький Соленый Сладкий Кислый	Используются любые продукты, соответствующие прилагательным (конфеты, лимон, соль)
Тактильные	Мягкий Твердый Гладкий, ровный	Используются любые предметы (шарф, стена, пол)
Визуальные	Красивый Страшный Чистый Грязный	Используются цветные карточки или фотографии. (Приложение 1)
Материал	Деревянный Железный Стеклянный Бумажный	Используются предметы, соответствующие прилагательному (стекло, стол, бумага, спинка стула и т.д.)
Настроение, характер	Веселый Грустный Злой Добрый	Используются цветные карточки или фотографии. (Приложение 1)
Звук	Громкий Тихий	Используется любая музыка на ПК (прибавить - убавить)

При выполнении упражнения необходимо использовать прилагательные в составе словосочетаний.

2. Найти прилагательные в строчке и назвать лексико-семантическую группу.

1) а) красный б) краска в) красивая г) раскраситься д) красоваться е) покраснеть
ж) деревянный з) дерево и) одеревенеть

к) злиться л) злой м) злость

2) Мягкий, мягко, солнечно, грустный, рожица, чистый, тихий, красивый,
зимовка, медленно, льдинка, ледяная, метель.

3. Найти прилагательные с существительными.

Теплый день.

Смотрю на голубое небо.

По небу плывут белые облака.

С громким свистом проносятся стрижи.



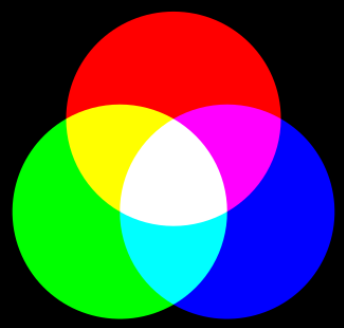



4. Подобрать прилагательные к существительным.

Небо...

Друг...

Дом...

Приложение 1

Лексико-семантические группы	Примечание	
Размер, расстояние	 <p data-bbox="491 658 762 692">Маленький, низкий</p>	 <p data-bbox="1002 658 1262 692">Большой, высокий</p>
Цвет		
Форма	Кубик, мячик, треугольная линейка и т.д.	
Температура	Стакан с водой	
Вкус	Любые продукты, соответствующие прилагательным (конфеты, лимон, соль)	
Тактильные	Любые предметы (шарф, стена, пол)	
Визуальные	 <p data-bbox="491 1635 727 1668">Красивая, чистая</p>	 <p data-bbox="1002 1635 1262 1668">Страшная, грязная</p>
Материал	Предметы, соответствующие прилагательному (стекло, стол, бумага, спинка стула и т.д.)	
Настроение, характер		
Звук	Любая музыка на ПК (прибавить - убавить)	