

## Часть 1

*В заданиях 1–8 запиши ответы в отведённых для этого полях.*

1. Рассмотри изображения и выполни задания. Какой предмет изображён на фотографии? **Напиши** название этого предмета одним словом.

Слово: \_\_\_\_\_



2. Что изображено на фотографии? **Ответ** одним предложением (в нём должно быть не менее трёх слов), **запиши** свой ответ.



Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. **Задай** вопрос, который поможет понять ситуацию, изображённую на фотографии. **Запиши** свой вопрос.



**Вопрос.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Представь, что на уроке рисования вы рисуете времена года. Ты рисуешь лето, и зелёная краска у тебя закончилась. Сосед (соседка) по парте предложил (предложила) тебе свою зелёную краску. Что ты ему (ей) скажешь? **Запиши** предложение, в котором ты выражаешь свою **благодарность** (в предложении должно быть не менее трёх слов).

**Благодарность.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. **Перепиши** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Всю зиму вороб..ишка (Ч/ч)ив прож..л в старой печ..ной трубе. Ч(у/ю)дом (не)поги(б/п) малыш.. (в)февральск..ю стужу. Но (в)эту ноч.. (Ч/ч)ив почу..ствовал, что стало т..пло. Утром он вып..рхнул (из)трубы и осм..трелся.

Ветви ивы обвисли, стали п..хожи не на ве(д/т)ки дер..ва а на з..лёные вол..сы. Увид..л странные ч(а/я)стые уз..лки (на)каждой вол..синк.. . Да это поч..ки

Д..ждевые капли скатыва..тся вес..ло прыгают (с)поч..ки (на)поч..ку. Так (на)одной но(ж/ш)ке скач..т вни(з/с) по лес..нич..ным ступен..кам р..бьята у под..езда. Ива улыба..тся в..сне.

