



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

**Примерная
персонализированная программа наставничества
Модель «Педагог – студент»**

РУКОВОДИТЕЛЬ МЕЖФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ «ЛИГА НАСТАВНИКОВ»:

Лапина Лилия Борисовна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР МБОУ СОШ № 20

Межфункциональная команда «Лига наставников»

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ «ПЕДАГОГ-СТУДЕНТ»:

Лапина Лилия Борисовна,
заместитель директора по УВР,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 20

Семенько Галина Михайловна,
учитель начальных классов,
методист МБОУ СОШ № 20

Васильева Татьяна Александровна,
педагог - психолог МБОУ СОШ № 24



Мор Наталья Ивановна,
воспитатель МБДОУ № 92
"Веснушка"

Граматинополо Юлия Георгиевна, учитель
иностранного языка МБОУ лицея № 3

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2020 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- Письмо Общероссийского Профсоюза образования от 11.07.2016 № НТ-944/08, и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.07.2016 № 326 «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов»
- Письмо Общероссийского Профсоюза образования от 21.12.2021 № 657, и Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 «О методических рекомендациях по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



Региональный уровень

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 февраля 2021 года № 164 «Об утверждении Концепции развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и регионального плана мероприятий («дорожная карта») по ее реализации на 2021-2024 гг.»;
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 25 марта 2022 года № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.03.2022 № 10-П-411 "О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры"
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.11.2019 № 1533 "Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника"
- Письмо департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.10.2020 № 10-Исх-10268 "О методических рекомендациях по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации методологии наставничества (в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование») "
- Методические рекомендации (Наставничество)
- Полезные ссылки

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



Муниципальный уровень

- Приказ департамента образования Администрации города от 12.04.2022 № 12-03-209/2 "О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования"
- Приказ департамента образования Администрации г. Сургута от 15 июня 2022 года № 12-03-466/2 «Об утверждении комплекса практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования, на 2022 год»
- Меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества

Цель

формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач, связанных с углублением профессионального образования через организацию взаимодействия наставляемого с наставником

Задачи

Изучить

Спланировать

Организовать

Оценить



Механизмы реализации

Закрепление наставников

Организация работы

Оценка и завершение

Формы

наставничества



Индивидуальная



Групповая

Участники

Педагог-наставник

Студент – наставляемый

ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)

Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Формы и способы предоставления результатов	
Направление наставнической деятельности 1				
1...				
2...				
Направление наставнической деятельности 2				
1...				

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ:

участие наставляемого в 80%
запланированных мероприятий

КАЧЕСТВЕННЫЕ:

положительная оценка
взаимодействия наставника и
наставляемого

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ОПРОСНОГО ЛИСТА

Показатели	Критерии (+ начало; + окончание)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общепедагогические затруднения <i>Планирование своего рабочего времени для достижения результата</i>			+					+		
Методические затруднения <i>Структура занятия в соответствии с типологией</i>		+				+				
Психолого-педагогические затруднения <i>Организация сотрудничества с педагогом-психологом и социальным педагогом</i>		+					+			
Информационные затруднения <i>Создание презентаций</i>				+					+	
Коммуникативные затруднения <i>Взаимодействие с родителями</i>	+						+			
Затруднения в работе с документами <i>Протоколы родительских собраний</i>	+								+	

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ НАСТАВНИКА

№ п/п	Сведения о наставнике	
1.	Ф.И.О.	
2.	ВУЗ	
3.	Специальность по диплому	
4.	Должность, предмет	
5.	Стаж	
6.	Нагрузка	
7.	Классы	
8.	Классное руководство (да/нет)	
9.	Квалификационная категория	

ОТЧЕТ НАСТАВНИКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВЛЯЕМОГО В ХОДЕ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. студента _____

Организация, направляющая на практику _____

Направление подготовки, группа _____

Курс обучения _____

Сроки проведения практики _____

Основные знания, умения и навыки, проявленные наставляемым в ходе практики

Уровень овладения теоретическими и практическими навыками

Помощь, оказанная наставляемому при выполнении отдельных заданий во время практики

Оценка эффективности (положительная, отрицательная) наставнической деятельности

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ НАСТАВЛЯЕМОГО

№ п/п	Сведения о наставляемом	
1.	Ф.И.О.	
2.	ВУЗ	
3.	Сроки практики	

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЛИСТ

Назовите самые интересные открытия, которые вы сделали во время работы с наставником?

Чему вы научились в ходе работы с наставником?

Насколько полезны были консультации с наставником, помощь наставника?

1 2 3 4 5

Оцените степень своего комфорта совместной деятельности с наставником

1 2 3 4 5

Ваши предложения



АПРОБАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ПЕДАГОГ-СТУДЕНТ»:



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и педагогики

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ
ПЕДАГОГА

Материалы Всероссийской
научно-практической конференции
(с международным участием)

19 мая 2023 год



СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. КОЗЫМБАЕВА

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
СПЕЦИАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ

Программа
II Международной научно-практической
конференции





**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

**Примерная
персонализированная программа наставничества
Модель «Педагог – студент»**

**РУКОВОДИТЕЛЬ МЕЖФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ
«ЛИГА НАСТАВНИКОВ»:**

**Лапина Лилия Борисовна, ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ДИРЕКТОРА ПО УВР МБОУ СОШ № 20**