

**НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ -
ВКЛАД В НАДЕЖНОЕ БУДУЩЕЕ» В
МБОУ НШ «ПРОГИМНАЗИЯ»**

Сургут, 2019



Дружи с финансами

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

МОДЕЛИ ЕВРОПЕЙСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ НАВЫКОВ, КОМПЕТЕНЦИЙ И ПРОФЕССИЙ (ESCO), ПАРТНЕРСТВА ЗА НАВЫКИ XXI ВЕКА





ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

представляет собой знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

ФГОС НОО

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования содержит перечень личностных характеристик выпускника «портрет выпускника начальной школы» (п. 8 ФГОС НОО), среди которых зафиксированы следующие характеристики:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Формирование указанных качеств выпускника начальной школы напрямую выходит на решение задач формирования основ финансовой грамотности учащегося, без которой нельзя говорить о его полноценной социализации в обществе и о потенциальной безопасности его жизнедеятельности в нем.



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ (МЕТОДЫ) ОБУЧЕНИЯ

Интерактивное обучение (от англ. *interaction* — взаимодействие) — обучение, основанное на взаимодействии учителя и обучающихся, при котором обучающиеся осуществляют собственную активную деятельность, в отличие от репродуктивного обучения, при котором обучаемые лишь пассивно воспринимают информацию от учителя. В интерактивно организованном обучении обучающиеся выступают субъектами собственной деятельности (учебной, исследовательской, проектной и др.), вступают в коммуникацию и взаимодействие с учителем, друг с другом, с другими субъектами (в том числе за пределами школы) для решения различного рода задач (проектных, исследовательских, практических).



ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

обучение, построенное на взаимодействии обучающегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта. Обучающийся становится полноправным участником учебного процесса, его опыт служит основным источником учебного познания. Педагог не дает готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску



ПРИНЦИПЫ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ (МЕТОДОВ) ОБУЧЕНИЯ

Активность — приобретение обучающимся знаний в ходе осуществления собственных действий в процессе решения задач (в том числе, пробно-поисковых действий), в отличие от пассивного получения знаний путем механического запоминания.

Инициативность — самостоятельное преодоление ситуаций неопределенности или выбора в ходе осуществления действий, когда сам обучающийся выбирает стратегию решения задачи, траекторию прохождения ситуации, осуществляет поиск и оценку необходимой информации (например, в сети Интернет), выбирает средства (инструменты) решения задачи, партнеров по коммуникации, необходимость консультаций с педагогом и др.

Субъектность — личное и рефлексивное отношение к собственному действию, к решаемой задаче, к обоснованности найденного решения, к эффективности взаимодействия с партнерами в ходе решения задачи, контроль и оценка собственных действий, осознанное присвоение социальных ролей и правил.



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В МБОУ НШ «ПРОГИМНАЗИЯ»

- *Погружение в проблемную ситуацию*
- *Игровая образовательная сессия (интенсивное игровое образовательное погружение)*
- *Проектное обучение (метод проектов)*
- *Учебное исследование*
- *Конференции*
- *Ролевые и деловые игры*



ВИДЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. МИНИ-ПРОЕКТЫ (проекты пробы) - подготовка и реализация обучающих мини - проектов проектов-проб, направленных в том числе и на освоение технологии проектирования.**
- 2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ - реализация проектов, имеющих поисковую и исследовательскую направленность, с одним ответственным исполнителем.**
- 3. КОМАНДНЫЕ ПРОЕКТЫ - подготовка и осуществление групповых проектов, ориентированных на создание лично значимого продукта.**

ПРЕИМУЩЕСТВА ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Способствует: **повышению эффективности образовательного процесса**, в создании комфортных условий обучения, при которых обучающиеся чувствуют свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.. Интерактивные формы проведения занятий предполагают демократизацию образовательного процесса. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют различные ситуации и действуют как равноправные партнеры. Суть использования интерактивных форм проведения состоит в погружении обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, для оптимальной выработки знаний, умений и формированию компетенций.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
УСПЕХОВ И ФИНАНСОВОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ!**

