ЭССЕ «Я воспитатель»

«Все мы родом из детства…»

Антуан де Сент Экзюпери

Не случайно эта фраза пришла в голову…

К моему большому сожалению, я в детстве не ходила в детский сад. Семья у нас была большая, пятеро детей, старшие приглядывали за младшими, а самой младшей была я. С детства нам родители прививали трудовые навыки, были большие 2 огорода, 2 фруктовых сада, за которыми надо было ухаживать, полоть сорняки, собирать ягоды и фрукты, поливать (а воду таскали из колодца, да еще коромыслом).. Не смотря на это, я успевала играть на улице, мне нравилось собирать малышей вокруг себя, организовывать с ним разные подвижные игры, устраивала концерты, придумывала игры. Мне с ними было очень интересно.

И позднее, после окончания школы, когда я не прошла конкурс на факультет иностранных языков, по совету сестры сдала документы в дошкольное педучилище, думала, что не пойду работать в детский сад. Но судьба распорядилась по иному, почти вся моя жизнь с 19 лет посвящена детям, дошкольному образованию. Когда я впервые переступила порог детского сада, я поняла, что попала в другой мир, мир детских впечатлений, мир радости, мир безоблачного детства. Мои первые воспитанники встречали меня с возгласами: Мухамадеевна пришла! Девочки окружали меня, между собой обсуждали, что мы будем делать сегодня; мальчики спрашивали , а в какие игры будем играть …и так до вечера, неугомонные, непоседы и почемучки.

Пролетело почти 40 лет, как я в детском саду и ни дня не пожалела, что выбрала профессию воспитателя, были и радости, и иногда огорчения, так как работа с детьми очень ответственная.

Но для меня важно, с каким настроением ребенок приходит в детский сад, найти ключик к каждому, воспринимать ребенка как равного, развивать творческие способности ребенка, каждый ребенок по своей природе уникален и талантлив, у каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться, и я, как воспитатель, должна помочь в маленьких шалунах раскрыть те качества одаренности, о которых даже родители не всегда догадываются. А в детском саду широкое поле творчества: у нас есть замечательные художники, великолепные чтецы, лучшие спортсмены, шахматисты и танцоры. Интерес поддерживается успехом, к успеху ведет интерес. Успех моих дошколят - это успех моей работы. Считаю, что судьба каждого ребёнка в немалой степени зависит от того, какой воспитатель встретится ему на первой жизненной ступеньке на пути во взрослую жизнь. Известный педагог и психолог Шалва Александрович Амонашвили когда-то сказал; «Если человек прошагал свое детство без общения с добрым, ласковым, мудрым, горячо любящим его человеком, это значит, он потерял тысячу прелестных сказок, увлекательных прогулок, радостей, он тысячу раз споткнулся о камни». И с этим трудно не согласиться. Любовь и доброта – лучшее качество воспитателя в общении с детьми. У каждого ребенка есть потребность не только в общении, но и эмоциональном контакте. Воспитатель немыслим без любви к детям. Педагогика не стоит на месте, она развивается. Появляются новые программы и технологии. Успех в работе педагога зависит от его профессионализма, знания достижений отечественной и зарубежной педагогики, творческой активности и инициативы. Воспитатель не должен стоять на месте, настоящий воспитатель изучает, ищет, думает, творит, адаптируется.

 Чтобы работать с детьми нужно постоянно повышать свой профессиональный уровень. Мне посчастливилось пройти курсы в Обнинске, слушать лекции Розы Семеновны Буре, автора книг по нравственному воспитанию, Эмму Степаненко, автора по физическому воспитанию и др. Я часто выступала на конференциях , семинарах в городах Республики Башкортостан, делилась с опытом работы, участвовала в республиканской конференции, посвященной августовской конференции.

Всегда стремлюсь внедрять в работе с детьми новые технологии, нетрадиционные методы и делюсь своим опытом с начинающими педагогами.

Я очень горда своей профессией. Она помогает мне возвращаться в мир детской непосредственности, познания, любви и добра. Я снова и снова проживаю детство с каждым своим воспитанником, смотрю на мир глазами ребенка, удивляюсь и радуюсь красоте окружающего мира: солнцу, бабочке, капле росы.. Все таки, удивительная это профессия - воспитатель!

Для меня детский сад - второй дом, и когда утром я с радостью иду на работу, а вечером спешу домой, знаю: в этом и заключается педагогическое счастье.