

*Гусева Наталья Алексеевна,  
воспитатель МБДОУ № 65 "Фестивальный"  
г. Сургут*

**Направления взаимодействия педагогов ДОО и семьи по проблеме  
формирования основ здорового образа жизни у детей  
старшего дошкольного возраста**

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста посредством взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации и семьи. Автором обосновано значение процесса формирования основ здорового образа жизни у детей, особое место в котором занимает взаимодействие педагогов ДОО и семьи на основе современных технологий.

**Ключевые слова:** педагог, дошкольная образовательная организация, старший дошкольный возраст, здоровый образ жизни.

Проведенные в последние годы исследования свидетельствуют о неуклонном ухудшении состояния здоровья молодого населения России. Одной из основных причин такого положения является то, что у подрастающего поколения не сформирована устойчивая мотивация на здоровый образ жизни, и нет ясного понимания, как следует заботиться о своем здоровье.

Анализ литературы позволил сделать вывод, что именно на начальном этапе обучения – на этапе дошкольного образования здоровье ребенка испытывает наиболее негативное воздействие. Поступление в дошкольную образовательную организацию (далее – ДОО) приводит к значительному увеличению нервно-эмоционального напряжения, усилению нагрузки на зрительный анализатор и опорно-двигательный аппарат, изменению объема двигательной активности. В связи с этим возникает необходимость в формировании у дошкольников основ здорового образа жизни, а так же в

обучении их способам и методам восстановления и защиты своего физического, социального, психического здоровья от негативных влияний.

В качестве подтверждения значимости процесса формирования основ здорового образа жизни у детей можно привести информацию из федерального закона «Об образовании в РФ», согласно которому пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни должна осуществляться в образовательных организациях на всех ступенях образования в РФ [1]. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования также отводит значимую роль в развитии личности дошкольников становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами [2].

Среди факторов формирования и поддержания основ здорового образа жизни дошкольников особое место занимает взаимодействие педагогов ДОО и семьи по данному вопросу.

Однако, несмотря на общественную необходимость и большой воспитательный потенциал тандема педагогов ДОО и семьи в формировании основ здорового образа жизни у дошкольников, существует ряд проблем, затрудняющих использование данного потенциала: недостаточный уровень педагогической культуры родителей, отсутствие теоретической подготовки и результативной практики у педагогов ДОО в вопросах организации и работе с родителями по поводу формирования у их детей основ здорового образа жизни.

Поэтому выбор направлений и форм взаимодействия с семьей является одним из основополагающих вопросов, который предстоит решить педагогу ДОО для формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

Среди направлений взаимодействия педагогов ДОО и родителей можно назвать два основных направления, отражающих цель взаимодействия:

- обмен информацией (информационно-просветительские и информационно-аналитические формы);

- взаимодействие всех субъектов образовательного и воспитательного процесса (триада «дошкольник – родитель – педагог»).

В рамках данных направлений можно использовать различные формы и технологии. Наиболее актуальными технологиями взаимодействия педагогов ДОО и родителей в настоящий момент можно назвать ИКТ - информационно-коммуникативные технологии, под которыми понимают технологии доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным, людским) и инструментам совместной деятельности, направленной на получение конкретного результата [3].

ИКТ в целях формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста может использоваться как для обмена информацией родителей и педагогов, так и для взаимодействия детей, родителей и педагогов.

В первом варианте может практиковаться переписка-обсуждение с родителями при помощи электронной почты, социальных сетей по вопросам формирования здорового образа жизни у дошкольников (обсуждение проведенных или планируемых мероприятий; изучение педагогического опыта в этом направлении и др.). Также ИКТ позволяют как родителям, так и педагогам осуществлять фото и видео отчет о проведенной работе по организации процесса формирования основ здорового образа жизни у детей. Кроме того посредством ИТ педагоги могут проводить информационно-просветительские мероприятия в области формирования основ здорового образа жизни у дошкольников – размещать брошюры, видеоматериалы (например, видео-лекции, вебинары или видеозаписи мастер-классов), рекомендации и др. [4]

Во втором варианте можно осуществить посредством ИКТ включение родителей во взаимодействие с детьми для формирования у них основ здорового образа жизни. Например, родители группы могут совместно со своими детьми коллективно принять участие в социальных акциях городского уровня, направленных на приобщение к здоровому образу жизни (поучаствовать в спортивных соревнованиях, содействовать участию дошкольников в научно-исследовательских мероприятиях и др.), и посредством

ИКТ осуществлять дистанционное взаимодействие между родителями и с педагогами.

Важным элементом использования информационно-коммуникативных технологий для эффективного взаимодействия и более действенного включения родителей в образовательный процесс является проведение тематических родительских собраний, консультаций с использованием материалов, разработанных в программе Power Point. Эти презентации позволяют визуализировать материал родительского собрания, мастер-класса, семинара для родителей и выступить одновременно средством непосредственного взаимодействия педагога с родителями [4].

Резюмируя вышесказанное, отметим, что выделенные направления взаимодействия педагогов ДОО с родителями по вопросу формирования основ здорового образа жизни у дошкольников позволяет воспитателям в значительной степени улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей. Уровень развития технологий на современном этапе позволяет нам заключить, что процесс взаимодействия педагогов ДОО и семьи по рассматриваемому вопросу целесообразно выстраивать с использованием информационно-коммуникативных технологий.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Васильева, С. Л. Инновационные формы работы по вопросу здоровьесбережения детей с родителями в ДОУ / С.Л. Васильева // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2012. – № 39. – URL:

<http://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-formy-raboty-s-roditelyami-v-dou>  
(дата обращения: 01.12.2017).

4. Полтавцева, Н.В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании: монография / Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова, Р.С. Краснова и др. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 262 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409835> (дата обращения: 01.12.2017).