Лаборатория «Компетентный учитель» по направлению «Диагностика и оценка читательской компетентности школьников в рамках городского проекта «Читательская компетентность».

МБОУ лицей №3

Андреева Валентина Венеаминовна, методист

andreeva_vv@list.ru

Рассматриваемые вопросы

- Программа формирования универсальных учебных действий образовательной организации, рабочая программа учителя как инструмент реализации ФГОС.
- Текст как инструмент проверки уровня сформированности УУД. Требования к текстам, используемым для проверки уровня сформированности УУД.

Универсальные учебные действия – это умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию, и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Одним из самых важных и непременных условий формирования УУД на всех ступенях образования является обеспечение преемственности в освоении учащимися универсальных учебных действий.

Для этого ФГОС предусматривает наличие в каждой школе на каждой ступени программы формирования УУД. Основой для разработки понятия служит деятельностный подход, базирующийся на положениях научной школы Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьева, Д. Б. Эльконина, П. Я. Гальперина, В. В. Давыдова.

Основные функции УУД

- Обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.
- Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
- Универсальный характер учебных действий проявляется в том, что они носят надпредметный, метапредметный характер;
- обеспечивают целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития личности;
- обеспечивают преемственность всех уровней образовательного процесса;
- лежат в основе организации и регуляции любой деятельности учащегося независимо от её специально-предметного содержания

Личностные УУД

- смыслообразование на основе развития мотивации и целеполагания учения;
- развитие Я-концепции и самооценки;
- развитие морального сознания и ориентировки учащегося в сфере нравственно-этических отношений.

Регулятивные

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- планирование и организация деятельности;
- целеобразование;
- самоконтроль и самооценивание;
- действие во внутреннем плане.

Познавательные УУД

- исследовательские действия (поиск информации, исследование);
- сложные формы опосредствования познавательной деятельности;
- переработка и структурирование информации (работа с текстом, смысловое чтение);
- формирование элементов комбинаторного мышления как одного из компонентов гипотетико-дедуктивного интеллекта;
- работа с научными понятиями и освоение общего приёма доказательства как компонента воспитания логического мышления.

Коммуникативные УУД

- действия, направленные на осуществление межличностного общения (ориентация в личностных особенностях партнёра, его позиции в общении и взаимодействии, учёт разных мнений, овладение средствами решения коммуникативных задач, воздействие, аргументация и пр.);
- действия, направленные на кооперацию – совместную деятельность (организация и планирование работы в группе, в том числе умение договариваться, находить общее решение, брать инициативу, разрешать конфликты);
- действия, обеспечивающие формирование личностной и познавательной рефлексии

Система планируемых результатов ООП

- личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные) формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов;
- предметные результаты формируются за счёт реализации программ учебных предметов.

В основе программы формирования УУД образовательной организации лежат следующие документы:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации" (ст.11, 12);
- - Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- - Примерная основная образовательная программа основного общего образования. http://fgosreestr.ru/