

Отчет городского методического объединения учителей географии за 2015-2016 учебный год.

| Цель | Задачи | Деятельность по решению задач | | Результат деятельности (количественные показатели) | Выявленные профессиональные затруднения педагогов | Задачи на следующий год |
|------|--------|---|--|--|---|-------------------------|
| | | Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.) | Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.) | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------------|---|--|
| <p>формирование информационно-методической компетенции учителей географии как одно из условий перехода на стандарты второго поколения</p> | <p>Обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы учителей географии по реализации новых образовательных целей.</p> | <p>Заседание «Стандарт учителя: профессиональный и психологический аспекты» Выступили: 1. Николенко Е.А., учитель географии МБОУ СОШ № 24 с темой «Реализация системно-деятельностного подхода в части формирования УУД». 2. Оленин М.П., учитель географии МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов с темой «Использование технологии критического мышления на уроках географии» 3. Малофеева С.М., учитель географии МБОУ СОШ № 1 с темой «Использование</p> | | <p>Присутствовало 27 человек</p> | <p>Не все учителя прошли обучение по реализации образовательных стандартов второго поколения.</p> | <p>1. Обеспечить методическую подготовку педагогических кадров к реализации новых образовательных стандартов. 2. Организовать методическое сопровождение учителей в организации качественной подготовки выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации. 3. Освоить инновационные образовательные технологии и методы педагогической деятельности, способствующие повышению эффективности и качества учебно-воспитательного</p> |
|---|---|--|--|----------------------------------|---|--|

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | Организовать информационно-методическое сопровождение процесса преемственности ФГОС НОО ФГОС ООО. | ФГОС ООО. Вопрос преемственности в преподавании предмета «География» (выступающий: Павленко Елена Фёдоровна, учитель географии МБОУ СОШ№15) | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Совершенствовать методическую работу по оказанию помощи учителям географии в повышении качества подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации.</p> | <p>1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов образовательных организаций города д 2015 году (выступающий: Гарчинская Ирина Александровна, методист МКУ «ИМЦ»)</p> <p>2. Практико-ориентированное занятие «Решение географических задач» (ведущий Малявко А.М., учитель географии МБОУ СОШ № 44).</p> <p>3. Семинар-практикум по подготовке обучающихся к ГИА по географии (ведущий Павленко Е.Ф., учитель географии МБОУ СОШ № 15)</p> | <p>Вебинар 30.11.2015 "Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по географии в форме ЕГЭ" провела Огнева О.И., учитель географии МБОУ СОШ № 15</p> <p>Вебинар 30.11.2015 "Использование интернет-ресурсов при подготовке к государственной итоговой аттестации по географии " провела Огнева О.И., учитель географии МБОУ СОШ № 15</p> | <p>Присутствовало 27 человек</p> <p>Присутствовало 19 человек</p> | <p>Много детей выбирают предмет для ГИА необдуманно, на всякий случай.</p> | |
|--|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Продолжить развитие творческих способностей учащихся и их интереса к географии через организацию урочной и внеурочной деятельности.</p> | <p>Школьный и муниципальный этапы ВОШ по географии. Заседание «Что достигнуто и к чему стремиться» Выступили: 1. Никитина О.И., учитель географии МБОУ СОШ № 26 с темой «ЦОРы в преподавании географии». 2. Малофеева С.М., учитель географии МБОУ СОШ № 1 с темой «Опыт участия в городской конференции «Шаг в будущее».</p> | | <p>Учителя географии города Присутствовало 14 человек</p> | <p>Мало конкурсов регионального и российского уровня по предмету. В городском конкурсе «Шаг в будущее» нет секции по географии. Отсутствует площадка для проведения практических занятий.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|