

«Согласовано»

_____/Гончарова С.П.

директор МАУ

«Информационно-методический центр»

« 17 » октября 2017

«Согласовано»

_____/Арсланова И.В.

методист МАУ

«Информационно-методический
центр»

«16 » октября 2017

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 16 от « » октября 2017

руководитель ГМО

_____/Кухар Е.В.

План методического сопровождения
учителей изобразительного искусства, мировой художественной культуры и
педагогов дополнительного образования
на 2017-2018 учебный год

г. Сургут

I. Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения

II. Цель:

Успешное освоение учителями инновационных технологий обучения, форм и методов работы с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса для повышения их профессиональной компетентности.

III. Задачи:

1. Ознакомить и обеспечить учителей ИЗО, МХК, педагогов дополнительного образования с нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новых технологиях, рекомендованных учебниках и пособиях, требованиями к программам дополнительного образования.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Организовать методическое сопровождение начинающих учителей.
4. Организовать работу с одаренными детьми.
5. Организовать работу с детьми с ОВЗ.
6. Организовать методическое сопровождение подготовки к процедуре аттестации педагогических работников
7. Обсудить и решить актуальные проблемы, возникающие в процессе преподавания, проанализировать собственную деятельность и работу ГМО, оказать методическую помощь.

Планирование деятельности на 2017-2018 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь	1. Анализ деятельности ГМО учителей ИЗО за 2016-2017 учебный год	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1, руководитель ГМО
			2. II съезд педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа–Югры	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»

			<p>3. Августовское совещание «Эффективное управление как основа повышения качества образования»</p> <p>4. Изучение нормативной базы:</p> <p>5. Всероссийские проверочные работы по МХК (6 класс, 8 класс апрель 2018)</p> <p>6. Календарь массовых мероприятий.</p>	
			7. Нормативно-правовая база. Проект Концепции преподавания образовательной области «Искусство»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
			8. Проекты на 2017-2018 год галереи современного искусства «Стерх»	Е.В. Корепанова
			9. Работа с детьми ОВЗ через дистанционное обучение изобразительному искусству	Александрова Д.И. МБОУ СОШ №18
			10. Мероприятия с педагогами и обучающимися: конкурсы, фестивали, вебинары, курсы, тренинги, лекции (фестиваль «Созвездие»)	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1
			11. План работы на 2017-2018 учебный год	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1
			12. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по МХК	И.В. Арсланова, Е.В. Кухар
2	Заседание ГМО	Декабрь	<p>1. Формирование банка данных опыта учителей</p> <p>2. Стандарт педагога в рамках ФГОС</p> <p>3. Результаты работы педагогов с обучающимися на городской конференции «Шаг в будущее»</p>	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»

			4. «Копилка учителя изобразительного искусства» Опыт работы учителей при выполнении разноплановых заданий во внеурочной деятельности в области «Искусство».	Э.А.Лукманова, Н.И.Трушина, МБОУ СОШ № 38
			5. Мероприятия с педагогами и обучающимися: конкурсы, фестивали, вебинары, курсы, тренинги, лекции (фестиваль «Щедрый вечер»)	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
3	Заседание ГМО	Февраль	1. Семинар «Методические особенности работы по программе Б.М. Неменского 7 класс»	И.А. Миронова, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
			2.«С чего начинается деятельность учителя»	К.В. Трапезникова, МБОУ СШ № 31
			3. Мастер-класс «Изготовление открытки в технике «Квиллинг»	В.М.Подосельникова, МБОУ НШ № 30
			4. Подготовка к городскому фестивалю «Радуга детства»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
			5. Подготовка к городскому конкурсу по Мировой художественной культуре, разработка тестовых заданий и творческой работы.	
			6. Подготовка к городскому конкурсу по МХК, изобразительному искусству «АртОлимп», разработка тестовых заданий и творческой работы.	И.В. Арсланова, Е.В. Кухар, творческая группа
4	Заседание ГМО	Апрель	1. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагога:	МКУ «ЦДК»

			«Методические приемы и технологии решения проблем дисциплины в школе»	
			2. Итоги конкурса по изобразительному искусству «АртОлимп»	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1,
			3. Итоги конкурса по мировой художественной культуре	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
			4. Подведение итогов работы ГМО за учебный год	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г, СУРГУТА				
1	Вебинары и видеолекции	В течение года	Издательства: «Просвещение», «Учитель», «Дрофа»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
2	КППМ «Педагогическая надежда»	В течение года	Круглый стол «Итоги конкурса «Сердце отдаю детям»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» О.Д. Абзалов, МБОУ лицей им.г-и Хисматулина В.И. И.М. Буланова, МБОУ НШ «Прогимназия»
3	Семинар-практикум	Декабрь	«Копилка учителя изобразительного искусства»	Е.В. Кухар, МБОУ лицей №1 Э.А Лукманова.
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО»				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Семинары – практикумы	Октябрь	Особенности работы с детьми с ОВЗ с использованием дистанционного	Д.И. Александрова, МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева

			обучения	
2		Ноябрь	«Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1
3	Социальное партнерство Семинар – практикум	Декабрь	«Методические особенности работы по программе Б.М. Неменского 7 класс»	И.А. Миронова, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
4	Мастер-класс	Февраль	«Изготовление открытки в технике «Квиллинг»	В.М.Подосельникова, МБОУ НШ № 30
5	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, направленных на совершенствование профессионального мастерства.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
		Март	Конкурс творческих работ педагогов работников профсоюзной организации.	ДО, городская организация профсоюза
6	Повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Рефлексия по итогам участия в различных конкурсах, популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ», участники конкурса
7	Консультации	Октябрь	Деятельность учителя ИЗО, МХК, педагога дополнительного образования. Внеурочная деятельность. Работа с молодыми специалистами	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»,

		Апрель	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности учителя: «Методические приемы и технологии решения проблем дисциплины в школе»	МКУ «ЦДК»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, для обучающихся и воспитанников, условиях их проведения.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1
2	Организация конкурсов, фестивалей	Октябрь	Фестиваль «Созвездие»	Педагоги-члены оргкомитета, жюри (по приказу ДО)
		декабрь	Фестиваль «Щедрый вечер»	
		Март - апрель	1. Городской фестиваль-конкурс «Радуга детства» 2. Конкурс по изобразительному искусству «АртОлимп» 3. Конкурс по мировой художественной культуре	
3	Участие в фестивалях, конкурсах	В течение года	1. Фестиваль национальных культур «Калейдоскоп» 2. Городской фестиваль-конкурс «Радуга детства» 3. Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «Маска» среди ОО ХМАО-Югры 4. Выставка творческих работ «За кулисами Сургута» 5. Городской фестиваль «Солнце для всех» 6. Фестиваль «Пасха Красная»	Педагоги, обучающиеся и воспитанники

			7. Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель» 8. Конкурс по изобразительному искусству «АртОлимп» 9. Конкурс по мировой художественной культуре	
		Ноябрь-декабрь	Региональные проекты: 1.«Детский сувенир Югре», 2.«Подарок деду Морозу».	
4	Участие в конференциях, соревнованиях	Октябрь Март	1. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее», 2. Городское соревнование «Шаг в будущее Юниор» 3. Конференция «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее»	ИКЦ «Старый Сургут»
5	Экскурсия	октябрь-ноябрь	100 лет революции в России Русское искусство к.19 в. Начало 20 в.	Сургутский краеведческий музей
6	Акция	Ноябрь	«Ночь искусств» в Сургутском театре	СМДТ, педагоги, обучающиеся и воспитанники
7	Экскурсия	Январь	День открытых дверей в СМДТ	
8	Акция	Ноябрь	«Ночь искусств»	Сургутский краеведческий музей
9	Проект в рамках читательской компетенции	в течение года	«Семейное чтение»	педагоги
10	участие во Всероссийских проверочных работах	апрель	ВПР область «Искусство» предмету МХК	педагоги
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				

1	Индивидуальная/групповая работа с методистами ОО	В течение года	1.Консультирование по содержанию портфолио педагога при подготовке к конкурсу «Сердце отдаю детям» 2.Консультирование при подготовке к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
2	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города	В течение года	1.Разработка и оформление рабочих программ 2.Подготовка к конкурсам «Учитель года», «Педагогическая надежда», «Сердце отдаю детям» (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий) 3.Подготовка к процедуре аттестации педагога	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1
3	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений	В течение года	1.Нормативная база учителя 2. Конструирование современного урока 3.Подготовка к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога в области:
 - владения нормативно-правовой базой в сфере образования;
 - анализа деятельности педагога;
 - методики конструирования современного урока в области «Искусство» в соответствии с ФГОС;
 - дистанционное повышение квалификации (в том числе по работе с детьми с ОВЗ);
 - разработка собственных сайтов.
2. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах (5%).

3. Успешное прохождение процедуры аттестации.
4. Рост численности победителей и призеров в фестивалях, конкурсах на 10%.
5. Привлечение социальных партнеров в повышения профессиональной компетентности педагога (10%).
6. Вовлечение во внеурочную деятельность начинающих учителей изобразительного искусства.