



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №38

Инновационный проект

«Педагогические условия эффективного обучения детей с ЗПР в условиях внедрения ФГОС»

(срок реализации с 01.09.2013 г. по 31.12.2015 г.)

г. Сургут, 2016



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Наименование продукта - «Комплект методических рекомендаций по реализации педагогических условий эффективного обучения детей с задержкой психического развития в условиях массовой школы».

Форма продукта - комплект методических рекомендаций.

Общее описание инновационного продукта

Разработанный продукт является современным средством сопровождения педагогов, работающих в классах, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР.

Инновационная идея продукта - способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих в классах, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР, что выражается как необходимое педагогическое условие эффективного обучения детей с задержкой психического развития в условиях массовой школы. Издание адресовано учителям, руководителям школ и их заместителям, методистам общеобразовательных организаций.

Инновационный продукт представлен в виде совокупности методических рекомендаций, объединенных общей идеей.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38



Сайт Surwiki:

<http://surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php>

Материалы Всероссийского Фестиваля педагогических проектов

«Шаг в будущее»:

http://pedrazvitie.ru/razdely/shag_v_budushhee_uchitelya/indexid=4584

Материалы Всероссийского Фестиваля педагогического


творчества <https://educontest.net>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Приложения к инновационному продукту


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для аттестующихся учителей, работающих
в классах, реализующих адаптированную
образовательную программу для детей с ЗПР

г. Сургут, 2013

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38



МАТЕРИАЛЫ
методического семинара
в статусе городской инновационной площадки
по теме «Формирование профессиональной
компетентности педагогов к работе
в специальных (коррекционных) классах VII вида»

г. Сургут, 2013


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38



ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА ПЕДАГОГОВ
(2013-2016 гг.)
по теме «Формирование профессиональной
компетентности педагогов к работе
в специальных (коррекционных) классах VII вида»

г. Сургут, 2016

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38



ПРОГРАММА
повышения квалификации
педагогических работников
на 2014-2018 гг.

Утверждена
приказом №218 от 30.08.2014 г.

г. Сургут, 2014



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Прорецензированные рабочие программы учителей, реализующих вариативную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР Директор _____ /Д.М. Самигулина/
/И.В. Алеева/ Приказ №220 от 29.08.2015 г.
(подпись, ФИО)




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«История и культура родного края»
для 8 класса, реализующего адаптированную образовательную программу
для детей с ЗПР
на 2015 – 2016 учебный год

Учитель
Амга Ольга Крестьянино

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол от 28.08.2015, № 1
г.Сургут, 2015

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР Директор _____ /Д.М. Самигулина/
/И.В. Алеева/ Приказ №220 от 29.08.2015 г.
(подпись, ФИО)




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Твое здоровье»
для 3 класса, реализующего адаптированную образовательную программу
для детей с ЗПР
на 2015 – 2016 учебный год

Учитель
Патрушев Антон Николаевич

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол от 28.08.2015, № 1
г.Сургут, 2015

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР Директор _____ /Д.М. Самигулина/
/И.В. Алеева/ Приказ №220 от 29.08.2015 г.
(подпись, ФИО)




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Информационная культура школьника»
для 5 класса, реализующего адаптированную образовательную программу
для детей с ЗПР
на 2015 – 2016 учебный год

Учитель
Тур Валентина Альбертовна

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол от 28.08.2015, № 1
г.Сургут, 2015

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР Директор _____ /Д.М. Самигулина/
/И.В. Алеева/ Приказ №220 от 29.08.2015 г.
(подпись, ФИО)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Моделирование»
для 6 класса, реализующего адаптированную образовательную программу
для детей с ЗПР
на 2015 – 2016 учебный год

Учитель
Умиркина Диана Александровна

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол от 28.08.2015, № 1
г.Сургут, 2015



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Цель проекта

теоретически обосновать, определить и апробировать педагогические условия эффективного обучения детей с задержкой психического развития в условиях внедрения ФГОС



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Нормативная база

Приказ «Об утверждении сроков реализации программ и проектов на подготовительном этапе работы ОО в статусе инновационной площадки муниципального уровня», от 14.01.2013г. № 7

Приказ «Об утверждении сроков реализации программ и проектов на основном этапе работы ОО в статусе инновационной площадки муниципального уровня», от 18.09.2013г. №357

Приказ « О создании рабочей группы по разработке адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР» от 20.08.2014 № 187

Приказ «Об утверждении сроков реализации программ и проектов на заключительном этапе работы ОО в статусе инновационной площадки муниципального уровня, от 15.09.14 № 15

Приказ «Об утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР» от 30.08.2014 № 221

Приказ «Об открытии классов с адаптированной образовательной программой» от 30.08.2014 № 162

Приказ о создании рабочей группы по формированию дорожной карты по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ от 01.10.2015 № 263

Приказ о создании рабочей группы по разработке и реализации плана работы пилотной площадки МБОУ СОШ № 38 по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по теме «Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 01.10.2015 № 263

Соглашение о взаимодействии с ТПМПК от 25.02.2014 № 156, договора с родителями детей с ОВЗ

Положение об инновационной деятельности в ОО

Положение о консультационном пункте для родителей детей, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, утвержденное приказом директора МБОУ СОШ № 38 от 22.09.2015 № 225

Положение о порядке организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и адаптации от 13.01.2014 № 4

Положение об организации психолого-педагогического сопровождения от 12.12.2012 № 625



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Кадровые ресурсы: обучение детей задержкой психического развития в условиях внедрения ФГОС осуществляют квалифицированные специалисты, имеющие специальное образование или получившие сертификат о прохождении курсов профессиональной подготовки, позволяющий эффективно применять в своей работе индивидуальный и дифференцированный подходы, учитывать специфику психоречевого развития учащихся данной категории.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Технологичность

На **первом (подготовительном)** этапе (октябрь 2012 г. – май 2013 г.):

изучено содержание нормативной и педагогической документации, теоретическое состояние проблемы, степень ее разработанности, осуществлен анализ литературы по проблеме, опубликованы статьи и тезисы докладов на конференциях различного уровня, проводились педагогические советы, круглые столы, методические семинары, разработана структурно-логическая модель реализации проекта.

На **втором (основном)** этапе (сентябрь 2013 г. – декабрь 2014 г.):

апробированы педагогические условия эффективного обучения детей с ЗПР в соответствии ФГОС, проведены промежуточные психолого-педагогические исследования по оценке эффективности разработанных материалов, внешняя экспертиза и корректировка проекта с учетом полученных замечаний, публикации материалов о ходе и результатах деятельности ОУ в статусе инновационной площадки, проведен мастер-класс с учителями-предметниками города.

На **заключительном, третьем** этапе (сентябрь 2014 г. – декабрь 2015 г.) :

представлен опыт работы площадки, проведена оценка разработанной модели, получены рецензии, подготовлены и опубликованы материалы об итогах работы.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Структурно-логическая модель реализации проекта

«Педагогические условия эффективного обучения детей с задержкой психического развития в условиях

Мониторинг эффективности выработанных педагогических условий

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы, адаптированных рабочих программ, учебных курсов

Организация индивидуально-познавательной деятельности

Проектирование здоровьесберегающих уроков с учётом потребностей детей

Внедрение здоровьесберегающих технологий

Личностно-ориентированное обучение с учётом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся (здоровьесберегающая педагогика)

Реализация ИГЗ
Реализация учебных курсов, курсов внеурочной деятельности
Рациональная организация учебного процесса
Здоровьесберегающая инфраструктура
Информационно-образовательная среда ОО
Укомплектованность ОО педагогическими кадрами
Достаточные

Программа развития «Создание системы здоровьесформирующего обучения и воспитания в условиях реализации требований ФГОС»
Комплексная здоровьесберегающая программа «Здоровьесформирующее воспитание в МБОУ СОШ №38»
Программа инновационной деятельности «Управление системой здоровьесформирующего воспитания в условиях введения ФГОС»



Диссеминация опыта, экспертиза
Мониторинги
Система подготовки и повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с ЗПР (законными представителями)
Методическое, информационно-аналитическое сопровождение. Просветительская работа с родителями (законными представителями)
ППМС сопровождение детей с ОВЗ
Проектирование АООП, программ коррекционной работы, рабочих-программ
Разработка нормативно-правовой базы инновационного проекта
Необходимые

Требования ФГОС НОО и ООО к результатам обученности всех категорий учащихся



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Возможные сложности	Пути их преодоления
Недостаточная мотивация и слабый интерес к повышению уровня профессиональной компетентности педагогов к работе с детьми с ЗПР	Дополнительное стимулирование, проектирования индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в профессиональной деятельности
Потребуется более глубокие знания в области коррекционно-развивающего обучения детей данной категории	Повышение квалификации через внутренние и внешние формы, методическая помощь, консультации специалистов ТМППК
Необходимость дополнительного материально-технического оснащения и введение дополнительных ставок специалистов сопровождения	Участие в инновационной деятельности, корректировка плана ФХД

1.Сформирован продукт инновационной деятельности по реализации педагогических условий эффективного обучения детей с задержкой психического развития в массовой общеобразовательной школе.

2.Повышен уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива по работе с обучающимися с ЗПР.

3.Сформирован продукт инновационной деятельности по реализации педагогических условий эффективного обучения детей задержкой психического развития в МБОУ СОШ № 38.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Перспективность

1. Реализация мероприятий дорожной карты в рамках пилотной площадки «Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
2. Методическая помощь учителям грамотно организовать процесс обучения детей категории ЗПР.
3. Включенность образовательных организаций в сетевое взаимодействие.
4. Использование материалов при диссеминации опыта работы.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38

Спасибо за внимание