«Согласовано»
_____ / Козачок С.А.
заместитель директора
МАУ «Информационно-методический центр»
«7» 10 _____ 2021г.

«Согласовано»
_____ Пенченкова Е.В.
методист ОСПРП
МАУ «Информационно-методический центр»
«7» 10 _____ 2021 г.

«Рассмотрено»
протокол заседания ГМО
№ 1 от «7» 10 2021
Руководитель ГМО
_____ / Курбанова З.Х.

План методического сопровождения ГМО учителей географии на 2021/21 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

Географические знания играют ключевую роль в формировании российской идентичности.
Наряду с историей Отечества, а также русским языком и литературой, география –
базовый учебный предмет для формирования у обучающихся
традиционных российских духовных ценностей и самосознания.

Из «Концепции развития географического образования в Российской Федерации», 2018 г.

В 2020/21 учебном году основными направлениями методического сопровождения работы ГМО являлись повышение качества результатов ГИА, обмен успешным практическим опытом преподавания географии и совершенствование профессионального мастерства педагогов. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

– образовательные технологии: тестовые, игровые, информационно-коммуникационные, технологии дистанционного обучения;

– мониторинг участия обучающихся во всех этапах всероссийской олимпиады школьников по предмету «география»;

– анализ и обсуждение результатов проведения оценочных процедур различного уровня;

– обмен успешным опытом подготовки к ЕГЭ.

В течение года осуществлялся обмен опытом применения в образовательном процессе цифровых ресурсов. Возможности использования информационных образовательных платформ рассматривались на заседаниях ГМО, а также в рамках практико-ориентированного семинара «Цифровизация географического образования», организованного специально для учителей географии г. Сургута профессорско-преподавательским составом ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (охват – 31 педагог).

В течение учебного года учителя географии:

– прошли КПК по 15 программам (21 педагог);

– получали консультации по различным запросам (12 педагогов);

– посещали вебинары от издательства «Просвещение» (32 педагога);

– принимали участие в конкурсах по профилю профессиональной деятельности:

– в муниципальном конкурсе методических разработок уроков с применением дистанционных технологий «Digital-урок» принял участие 2 педагога (проводился впервые);

– в муниципальном этапе конкурса работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» принял участие 1 педагог (2019/20 – 1, 2018/19 - 1).

Анализ результатов проведения оценочных процедур (РДР, ВПР) за 3 года продемонстрировал, что при выполнении заданий по географии учащиеся испытывают затруднения при выполнении заданий на: умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, умение анализировать различные источники информации и делать выводы и умозаключения; умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Традиционно ученическая, педагогическая и родительская общественность приняли участие в Международной акции «Географический диктант» - 2 628 человек (в 2019/20 - 540).

Информационное сопровождение всех мероприятий осуществлялось посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей географии».

В процессе методического сопровождения деятельности ГМО, были выявлены проблемы:

– наличие затруднений учащихся при решении заданий РДР, ВПР, ЕГЭ, проверяющих умение анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы (выявлено по результатам анализа оценочных процедур);

– отсутствие у обучающихся устойчивого интереса и мотивации к изучению географии;

– наличие затруднений педагогов в области эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ, в том числе в условиях дистанционного обучения (выявлено по результатам анализа ЕГЭ);

– отсутствие у педагогов полного представления о содержании различных образовательных платформ для дистанционного обучения учащихся по географии;

– низкая активность участия педагогов в конкурсах по профилю деятельности.

Исходя из вышесказанного, а также с учетом запросов на изучение и обсуждение актуальных вопросов преподавания географии, были определены цели и задачи работы ГМО учителей географии на 2021/22 учебный год.

Методическая тема: Профессионализм педагога как одно из условий обеспечения качества и высокой мотивации учащихся к изучению предмета «география».

Цель методической работы: Содействие профессиональному развитию учителей географии и повышению качества преподавания географии для формирования у учащихся умения эффективно применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Задачи:

1. Оказывать всестороннюю (информационную, консультационную и методическую) поддержку преподавания учебного предмета «география».
2. Организовать в течение учебного года мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности учителей географии через:

– курсы повышения квалификации (не менее 10% от общего количества учителей географии);

– обмен опытом использования различных УМК при подготовке к экзаменам; преподавания финансовой грамотности в курсе школьной географии; формирование функциональной грамотности; развития у учащихся умений применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике; формирование функциональной грамотности (не менее чем на 4-х заседаниях ГМО, не менее 3-х методических мероприятий в год).

3. Обеспечивать информационное сопровождение деятельности городского методического объединения учителей географии, своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации по предмету «география» на сайте Surwiki (еженедельное обновление информации).
4. Развивать сотрудничество ГМО учителей географии с социальными партнёрами: Сургутским краеведческим музеем, мультимедийным парком «Россия – моя история», высшими учебными заседаниями г. Сургута, издательством «Просвещение», в вопросах оказания методической поддержки использования учебной и методической литературы в образовательной деятельности с учащимися (не менее 3-х мероприятий в год).

5. Стимулировать учителей географии к обобщению накопленного опыта и представлению его на различных профессиональных конкурсах (не менее 2-х участников в год).

Планирование деятельности на 2021/22 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
			ЗАСЕДАНИЯ ГМО	
1	Заседание № 1 ГМО	октябрь 2021	1. Об Августовском совещании педагогических работников - 2021.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»)
			2. О результатах ЕГЭ по географии за 2020/21 учебный год. Анализ типичных затруднений учащихся.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
			3. О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.	Курбанова З.Х., руководитель ГМО, учитель географии МБОУ Сургутский естественно-научный лицей (далее – руководитель ГМО)
			4. Инновационная модель обучения «Перевернутый класс»	Кузнецова Т.В., учитель географии МБОУ СОШ № 46 с УИОП
			5. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей географии на 2021/22 уч.г.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
2	Заседание № 2 ГМО	декабрь 2021	1. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
			2. Секреты финского образования.	Махова О.В., учитель географии МБОУ гимназии Ф.К. Салманова
			3. Практическое занятие по разбору демонстративных вариантов (ЕГЭ, ВПР) по предметам.	Денисова С.Г., учитель географии МБОУ СОШ № 8.
			4. Метод проектов как деятельностная форма обучения и инструмент достижения образовательных результатов в контексте требований ФГОС.	Иванчук О.В., учитель географии МБОУ СОШ №24
			5. Организация дистанционного обучения учащихся с обучающимися с ОВЗ (из опыта работы)	Фазлетдинова А.Х., учитель географии МБОУ СОШ № 25
			6.Анализ результатов работы ГМО учителей географии за 1 полугодие 2021/22 уч. года.	Курбанова З.Х., руководитель ГМО

3	Заседание № 3 ГМО	март 2022	1. Анализ заданий повышенного уровня сложности на сайте ФИПИ - открытый банк заданий. Эффективные методы работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА (из опыта работы)	Ходунова А.Н., заместитель директора МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова
			2. Трудные вопросы в изучении географии при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Курбанова З.Х., руководитель ГМО
			3. Ресурсы дистанционного обучения при подготовке учащихся к ГИА (из опыта работы)	Курбанова З.Х., руководитель ГМО
			4. Современное образование: обучение и развитие по технологии «Smart Education».	Ознобихина Н.Г., учитель географии МБОУ СЕНЛ
			5. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства (из опыта работы).	Курбанова З.Х., руководитель ГМО
			6. Техники управления учебной деятельностью учащихся как средство реализации ФГОС: техника постановки вопросов.	Фазлетдинова А.Х., учитель географии МБОУ СОШ № 25
4	Заседание № 4 ГМО	апрель 2022	1. Анализ заданий, вызывающих затруднения обучающихся при подготовке к ЕГЭ.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
			2. Технология диалогового обучения как деятельностная форма личностно ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС.	Малявко А.М., заместитель директора МБОУ СОШ №44
			3. Интеллект-карты как способ активизации интеллектуальной активности посредством визуализации информации.	Арасланова К.В., учитель географии МБОУ СОШ №5
			4. Анализ деятельности ГМО учителей географии за 2021/22 учебный год.	Курбанова З.Х., руководитель ГМО
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
1	Методические вебинары от издательства «Просвещение» и др.	в течение года	Примерные темы вебинаров: – Индивидуальный проект. Разговор с автором Структура и содержание практических работ по географии в 8 классе; – Подготовка к ВПР по географии. Какие ресурсы использовать? – Межпредметные проекты. География и предметы естественно-научного цикла – Подготовка к ВПР по географии; – Самостоятельная работа школьников. Тетради для практических работ и тренажеры по географии	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», Курбанова З.Х., руководитель ГМО

2	Повышение профессиональной компетентности педагогов	1 раз в квартал	1.Формирование функциональной грамотности при изучении географии: применение географического мышления в познавательной, коммуникативной и социальной практике. 2. Финансовая грамотность на уроках географии: методы и приёмы формирования	Кандидатуры согласовываются из числа профессорско-преподавательского состава
3	Оценочные процедуры федерального уровня	в течение учебного года	- подготовка методических рекомендаций по географии для учителей	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Курбанова З.Х., руководитель ГМО
4	Помощь в организации творчества педагогов	в течение учебного года	- информирование учителей о многообразии конкурсов, направленных на совершенствование профессионального мастерства; - сбор информации и организация участия, рефлексия по итогам участия в различных конкурсах; - популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты ОУ города
5	Мероприятия с социальными партнерами (Сургутским краеведческим музеем, БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ, БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ, историческим парком и др.)	в течение учебного года	- проведение методических мероприятий на базе Сургутского краеведческого музея, информирование членов ГМО о мероприятиях Сургутского краеведческого музея, - проведение профессорско-преподавательским составом методических мероприятий для учителей географии, в том числе для молодых специалистов; - участие профессорско-преподавательского состава в работе жюри городского конкурса «ГеоЮгра»; - проведение методических мероприятий в историческом парке «Россия – моя история».	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Курбанова З.Х., руководитель ГМО
6	Повышение квалификации	в течение года	Информирование учителей о КПК, мастер-классах, семинарах, дистанционных курсах и условиях для их проведения	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА»			
1	Декада молодых специалистов	сентябрь 2021	По отдельному плану	Учителя-победители конкурсов ПНПО Педагоги-стажисты

2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	в течение года	По отдельному плану	Учителя-победители конкурсов ПНПО Педагоги-стажисты
3	Семинар-практикум для молодых специалистов	ноябрь 2021	«Особенности преподавания «трудных вопросов» географии» «Практическая значимость географии: что формируем у школьников?»	Учителя-победители конкурсов ПНПО Педагоги-стажисты
РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Организация творчества педагогов	в течение учебного года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, направленных на совершенствование профессионального мастерства. Методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах Рефлексия по итогам участия. Отчет об итогах на заседании ГМО.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Курбанова З.Х., руководитель ГМО
2	Всероссийская олимпиада школьников	в течение учебного года	Подготовка предметно-методической комиссией олимпиадных материалов для ШЭВОШ по географии. Рефлексия по итогам участия во всех этапах. Отчет об итогах олимпиады на ГМО / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр».	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты, ОУ города
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Организация участия обучающихся в конкурсах и различных акциях	в течение года	Информирование, сбор информации и организация участия в различных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах по географии и т.п. Организация участия обучающихся в ежегодной Международной акции «Географический диктант» и др.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Курбанова З.Х., руководитель ГМО
2	Городской конкурс «ГеоЮгра»	ноябрь 2021 – февраль 2022	Организация участия обучающихся в конкурсе в два этапа: на заочном этапе – подготовка домашнего задания, на очном – интеллектуальная игра.	Курбанова З.Х., руководитель ГМО
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				

1	Индивидуальная/ групповая работа	в течение года	Консультативная помощь по темам: «Организация дистанционного обучения учащихся»; «Конструирование онлайн урока (мероприятия)», «Современные технологии и методики преподавания географии», «Индивидуальная/ групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений».	Педагоги ОУ города, Курбанова З.Х., руководитель ГМО Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
2	Участие педагогов в реализации приоритетных муниципальных проектов	в течение года	1. Участие педагогов в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»: – реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования; – интеграция модулей по финансовой грамотности в учебный предмет «география».	Курбанова З.Х., руководитель ГМО Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
		в течение года	2. Участие педагогов в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»: – использование на уроках географии информационно-образовательных ресурсов; – применение в образовательном процессе технологий дистанционного образования.	Курбанова З.Х., руководитель ГМО Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»

Предполагаемый результат:

1. Удовлетворенность учителей географии информационной и консультационной поддержкой (100 %).
2. Удовлетворенность учителей географии качеством методической поддержки (100% охват участия членов ГМО в методических мероприятиях, увеличение количества педагогов, использующих цифровые средства в преподавании географии на 50 %, высокая оценка педагогами качеством методических мероприятий).
3. Укрепление сотрудничества с издательствами «Просвещение», МБУК Сургутский краеведческий музей, мультимедийным парком «Россия – моя история» (не менее 10 мероприятий в год).
4. Участие не менее 2-х учителей учебного предмета «География» в профессиональных конкурсах различного уровня.
5. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ.