



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# Направление «Учитель-наставник и учитель с профессиональными дефицитами: работа с методическим кейсом»

А.В.Руденко, заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова

# Актуальность

**Ключевые  
изменения  
в системе  
образования**

- Федеральная образовательная программа
- Новые дидактические единицы
- Новое содержание учебников
- Уроки с использованием нового лабораторного оборудования
- Воспитательный компонент урока
- Формирование функциональной грамотности
- Профориентационный компонент урока
- Цифровизация

**Необходимость в  
совершенствовании  
профессиональной  
деятельности**

# Структура методического кейса

1. Диагностический инструментарий, позволяющий выявить профессиональные затруднения опытных педагогов
2. Шаблон персонализированной программы наставничества
3. Мониторинг реализации программы наставничества
4. Справка по итогам реализации программы наставничества
5. Инструктивно-методические рекомендации к кейсу

# Диагностический инструментарий

Самооценка уровня развития профессиональных компетенций учителя, на основе требований профессионального стандарта «Педагог» (профессиональная деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования)

Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагога

Выявление профессиональных дефицитов

# Шаблон персонализированной программы наставничества

1. Титульный лист
  2. Пояснительная записка
  3. Содержание программы
  4. Анализ результативности, выводы
- Приложения

# Титульный лист

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор \_\_\_\_\_

приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

### НАСТАВНИЧЕСТВА

(учитель – учитель)

2022–2023 учебный год

#### АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Куратор, ответственный за реализацию персонализированных программ наставничества:

Наставник:

Наставляемый:

г. Сургут, 202\_\_

gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/

Инфоурок»

Экокласс

ПЕДСОВЕТ

Концепт

СБ Онлайн

Межрегиональны...

Официальный инф...

Олимпиада Учи.ру...

Ус



МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова

г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Главная Сведения об образовательной организации О гимназии Расписание Услуги и сервисы Полезная информация  
Новости Мероприятия Контакты Антикоррупционная политика Информационная безопасность (ПДн)

Главная • Педагогам и сотрудникам • Наставничество

## Наставничество

### Нормативные документы федерального уровня

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества для обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Распоряжение Минпросвещения России от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- Письмо Минпросвещения России от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 "О направлении методических рекомендаций по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях"
- О мерах комплексной поддержки молодых педагогов

### Нормативные документы регионального уровня

- Приказ ДОИМП № 10-п-411 от 25.03.2022 №10-п-164 от 09.02.2021 г. «Об утверждении концепции развития системы сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций»
- Приказ ДОИМП №10-п-164 от 09.02.2021 г. Об утверждении концепции развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций регионального плана мероприятий
- Приказ ДОИМП от 25.11.2019 г. № 1533 Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога
- Формы наставничества в рамках целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего образования
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников

# Пояснительная записка

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Нормативно-правовые основы разработки программы (сделать ссылку на программу наставничества ОО)**

**2. Принципы наставничества (сделать ссылку на программу наставничества ОО)**

**3. Участники программы**

Наставник:

ФИО	Должность	Стаж	Категория	Краткое описание опыта и характеристика компетенций, которыми готов делиться

Наставляемый:

ФИО	Должность	Стаж	Категория	Краткое описание профессиональных дефицитов наставляемого

**4. Актуальность программы (для конкретного наставляемого)**

Описание профессиональных дефицитов наставляемого с позиции современных требований системы образования, особенностей образовательного учреждения.

**5. Цель и задачи программы (необходимо конкретизировать для каждого педагога)**

Цель данной персонализированной программы: приобретение педагогом нового опыта, необходимых навыков и компетенций, направленных на преодоление профессиональных затруднений через организацию взаимодействия наставляемого с наставником –

Задачи:

1. ....
2. ...

**6. Форма наставничества**

При реализации представленной программы планируется традиционная форма наставничества («один-на-один»), предполагающая взаимодействие между компетентным педагогом и педагогом, испытывающим профессиональные затруднения в отдельных областях педагогической деятельности.

**7. Формы контроля**

Анкетирование, наблюдение на уроках и внеурочной деятельности, листы экспертной оценки, диагностика профессиональных затруднений, анализ деятельности учителя по критериям, входящим в оценку эффективности деятельности и качества труда педагогов лица.

**8. Планируемые результаты**

Критерии	Показатели
<i>Количественные</i>	
реализация запланированных мероприятий программы	100%
участие наставляемого в запланированных мероприятиях программы	100%
выполнение показателей по критериям, входящим в оценку эффективности деятельности и качества труда за учебный год	80% - 100%
<i>Качественные</i>	
положительная оценка взаимодействия наставника и наставляемого (степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельностью)	да
применение наставляемым полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональной деятельности (на основе экспертных листов посещения уроков наставником, методистом, заместителем директора; результатов экспертизы проектных и исследовательских работ; анализа динамики в уровне сформированности функциональной читательской грамотности по итогам диагностических процедур)	да
успешное прохождение процедуры аттестации	да
поступление запросов участников на продолжение совместной работы	Да





# Содержание программы

Мероприятия для наставляемого педагога  
в рамках муниципальной системы образования

№ п/п	Индивидуальные потребности и профессиональные затруднения наставляемого	Мероприятия	Сроки
1	...		
2	....		

Мероприятия для наставляемого педагога  
в рамках плана методической работы образовательной организации

№ п/п	Индивидуальные потребности и профессиональные затруднения наставляемого	Мероприятия	Сроки
1	...		
2	....		

Мероприятия, спланированные наставником и наставляемым с учетом индивидуальных потребностей и профессиональных затруднений наставляемого педагога, профессиональных компетенций и сильных сторон наставника

№ п/п	Индивидуальные потребности и профессиональные затруднения наставляемого	Мероприятия по взаимодействию наставника и наставляемого	Сроки
1	...		
2	....		





# Анализ результативности, выводы и рекомендации

Критерии	Показатели	Степень достижения показателей
<b>Количественные</b>		
реализация запланированных мероприятий программы	100%	100%
участие наставляемого в запланированных мероприятиях программы	100%	100%
....		
<b>Качественные</b>		
положительная оценка взаимодействия наставника и наставляемого	да	удовлетворены полностью
применение наставляемым полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональной деятельности	да	применяет систематически
...		

## **Выводы:**

программа реализована в полном объеме на активном уровне, участники программы удовлетворены результатом, положительно оценивают свою деятельность. Наставляемый систематически применяет полученные знания/навыки на практике. Профессиональный дефицит устранен.

## **Рекомендации:**

завершить реализацию программы.



# Мониторинг

Критерии/Показатели	Программ а 1	Программ а 2	Программ а 3		
Оценка программы наставничества в ОО					
Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется					
Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в ПН					
Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям					
Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия					
Определение эффективности участников наставнической деятельности в ОО					
Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности					
Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности					
Изменения в деятельности наставляемого					
....					10



# Аналитическая справка

**Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества**

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы

**Таблица 2. Анализ эффективности внедрения программы наставничества**

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
...		
...		

**Таблица 3. Определение эффективности программы наставничества**

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере	Частично проявляется	Не проявляется
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется			
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе			
	...			

**Таблица 4. Количественный анализ результатов программы наставничества**

Исследуемый параметр	Показатель до реализации программы (x)	Показатель после реализации программы (y)	Разница ( $z = x - y$ )	Значение в процентах ( $z / x \times 100$ )
				11