


«Согласовано»

 /Козачок С.А.  
заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр»  
« 01 » 10 2019

«Согласовано»

 Раимбакиева Л.Х.  
Методист ОСПРП  
МАУ «Информационно-методический центр»  
« 01 » 10 2019

«Рассмотрено»

 /Агалец С.Г.  
руководитель ГМО  
протокол заседания ГМО  
№ 1 от « 19 » 12 2019

План методического сопровождения  
учителей физики и астрономии  
на 2019/20 учебный год

г. Сургут

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Краткий анализ исполнения планов методического сопровождения учителей физики и астрономии за 2018/19 учебный год.**

В соответствии с планами в течение учебного года организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Организовано 17 обучающих методических мероприятий по направлениям/разделам плана: 7 онлайн-консультаций для выпускников; для молодых специалистов организовано 3 методических мероприятия; 4 заседания ГМО посетили более 45 педагогов (приоритетными вопросами на заседаниях являлись вопросы, связанные с подготовкой учащихся к ГИА, использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов на уроках физики и астрономии и при подготовке к ГИА, внедрением современных образовательных технологий, в том числе цифровых). Все учителя ОУ прошли курсы повышения квалификации «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по физике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»». Продолжено формирование единого банка методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Физика», «Астрономия» на сайте Surwiki.

Кроме того, педагогами были организованы 3 межшкольных внеклассных мероприятия:

- Межшкольная конференция «Первые шаги в наномир» (МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева)
- Интеллектуальная игра «Электричество везде и всюду» (МБОУ СТШ)
- Астрономический квест «Шаг во Вселенную» (МБОУ лицей №1)

В течение учебного года были применены современные информационные технологии, обеспечивающие доступ к необходимым профильным базам (<https://www.yaklass.ru/> <http://learningapps.org> <https://lecta.rosuchebnik.ru>), банкам данных, источникам информации по теме исследований с целью конструирования и организации этого процесса путем разработки исследовательских образовательных технологий, и развития инновационных сетей по их распространению в образовательных учреждениях.

Созданы оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта. С участием приглашенных преподавателей организаций ВО, методистов ведущих издательств (г. Москва) осуществлялась помощь педагогам в организации исследовательской деятельности, направленной на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности. Необходимо отметить, что в 2018/19 уч.г. увеличилось количество учителей и обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. на 5%, увеличилось количество исследовательских работ по физике и астрономии в городской научной конференции «Шаг в будущее» (в 2017/18 уч.г – 6 обучающихся, в 2018/19 уч.г – 17 обучающихся).

Вместе с тем анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2019/20 учебном году:

1. Снижение результатов сдачи ОГЭ в сравнении с прошлым учебным годом.
2. Отсутствие мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к выполнению всероссийских проверочных работ.
3. Отсутствие победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 10–11 классов.
4. Низкий процент охвата мероприятиями интеллектуальной направленности учащихся 5–6 классов.
5. Отсутствие участников (педагогов) в конкурсах профессиональной деятельности.

С учетом указанных проблем определена методическая тема деятельности ГМО учителей физики и астрономии на 2019/20 учебный год.

**Методическая тема:** реализация содержания учебных предметов «Физика» и «Астрономия» на базовом и повышенном уровнях средствами современных методических подходов преподавания.

**Цель методической работы:** содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей физики для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

**Задачи:**

1. Организовать изучение педагогами нормативной правовой документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей физики и астрономии, в том числе проекта профессионального стандарта «Педагог начального общего, основного общего, среднего общего образования».
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов посредством прохождения курсовой подготовки, обучения на семинарах, вебинарах и иных мероприятиях.
3. Оказать содействие и скоординировать действия педагогов по реализации ФГОС ООО на параллели 9-х классов.
4. Реализовать систему мероприятий по ознакомлению с лучшими практиками подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
5. Провести мероприятия по обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «РЭШ» и пр., в том числе в работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
6. Способствовать повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и высокомотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней.
7. Активизировать деятельность педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства.

**II. Предполагаемый результат**

1. Обеспечение информационно-методического сопровождения учителей физики и астрономии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Увеличение на 20% количества педагогов (в сравнении с 2018/19 учебным годом), повысивших квалификацию посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах по вопросам:
  - владения знаниями законодательства в сфере образования;
  - анализа деятельности педагога;
  - анализа результатов предметной компетенции учащихся;
  - методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. с использованием электронных форм учебников;
  - предметной компетенции, в том числе при подготовке учащихся к ОГЭ;
  - педагогической культуры.
3. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.

4. Наполнение банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков физики и астрономии, видеолекциями по решению экзаменационных задач по физике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ.

5. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам внедрения современных образовательных технологий, в том числе цифровых, использования ИОС «МЭО», «РЭШ» в том числе в работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

6. Повышение результативности участия учащихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах в сравнении с 2018/19 учебным годом.

7. Увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (до 3–5 человек).

8. Удовлетворенность педагогов работой, организованной с ними в рамках деятельности ГМО (не менее 98 %).

**Планирование деятельности на 2019/20 учебный год**

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО	Ноябрь 2019	<p>1. Анализ затруднений учащихся при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ по физике в 2019 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>2. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования ХМАО – Югры в 2019/20 учебном году.</p> <p>3. Анализ результатов РДР по физике в 9 классах. Методические рекомендации для учителей физики, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников РПР.</p> <p>4. Применение в образовательном процессе информационных образовательных сред «МЭО», «РЭШ» и пр.</p> <p>5. Обзор дистанционных конкурсов, олимпиад, фестивалей по предмету «Физика».</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей физики и астрономии на 2019/20 учебный год.</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»)</p> <p>Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, Педагоги-стажисты</p>
2	Заседание ГМО	Январь 2019	<p>1. Концепция развития астрономического образования в Российской Федерации (обсуждение проекта).</p> <p>2. Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии.</p> <p>3. Психологическая помощь и поддержка учащихся, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>4. Применение современных образовательных технологий, в том числе цифровых, в работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении (из опыта работы).</p> <p>5. Использование информационных образовательных сред «МЭО», «РЭШ» и пр. в работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении (из опыта работы).</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»</p> <p>Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 Педагоги-стажисты</p>

			6. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы	
3	Заседание ГМО	Март 2020	1. Концепция развития предметной области «Естественные науки. ФИЗИКА» (обсуждение проекта). 2. Методические рекомендации по выполнению экспериментального задания ОГЭ по физике. 3. Современные технологии и методики в преподавании физики и астрономии. Использование технологий дистанционного обучения. 4. Использование открытых образовательных ресурсов для подготовки учащихся к ГИА. 5. О проведении конкурсов работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2020 году	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ» Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 Педагоги-стажисты
4	Заседание ГМО	Апрель 2020	1. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС ООО. 2. Лабораторные и практические работы по физике, как ресурс развития метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС. 3. Организация внеурочной деятельности по физике и астрономии в рамках реализации ФГОС ООО. 4. Результаты муниципального и регионального этапов конференции «Шаг в будущее». 5. Итоги работы ГМО за 2019/20 учебный год и перспективы на 2020/21 учебный год	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ» Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 Педагоги-стажисты
<b>КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА</b>				
1	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Организация семинаров-практикумов, вебинаров от издательств «Просвещение», «Российский учебник», «Бином» и пр.	РОСМЕТОДКАБИН, издательства и др.
2			Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru/">http://surwiki.admsurgut.ru/</a> )	
3	Серия семинаров-практикумов по повышению качества	Январь 2020 года	Методика решения заданий высокого уровня сложности ОГЭ по физике (задание 25)	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»
4		Февраль 2020 года	Особенности решения заданий ЕГЭ по физике (задание 28, 29)	

5	подготовки учащихся к ГИА	Март 2020 года	Особенности решения задач ЕГЭ по физике (задание 30,31)	Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 Педагоги-стажисты
6		Апрель 2020 года	Особенности решения задач раздела «Геометрическая оптика», включенных в ЕГЭ по физике	
7	Аудит деятельности ШМО	Февраль-март 2020 года	Аудит деятельности школьных методических объединений по реализации комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ» Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3
<b>МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ</b> <b>(в рамках муниципального приоритетного проекта «Школа наставников»)</b>				
1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2019 года	Отдельный план работы	Бекетова Екатерина Андреевна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	Отдельный план работы	Бекетова Екатерина Андреевна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты
3	Семинары для молодых специалистов (в формате вебинаров)	Февраль 2020 года	Эффективные методики формирования практических навыков на уроках физики	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ» Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3
4		Апрель 2020 года	Особенности работы педагога с детьми с особыми образовательными потребностями	
5	Анкетирование молодых	Апрель–май 2020 г.	Анкетирование молодых специалистов на предмет удовлетворённости организацией работы и выявление	Бекетова Екатерина Андреевна, методист МАУ «ИМЦ»

	специалистов		профессиональных затруднений.	
<b>РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА</b>				
<b>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>				
1	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физике и астрономии	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
2		Май–июнь 2020 года	Консультирование педагогов по вопросам подготовки материалов для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии	
3	Научная конференция «Шаг в будущее»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели учреждений ВО
4	Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели учреждений ВО
5	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов для педагогов, условиях их проведения	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели учреждений ВО
6			Актуализация банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями уроков различных типов (урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля)	
7	Организация повышения профессиональных компетенций педагогов		Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
8			Организация обучения педагогов на КПК, семинарах-практикумах, мастер-классах и пр.	
<b>ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				
1	Организация межшкольных внеклассных	В течение года	Информирование ОУ о многообразии конкурсов, олимпиад по физике, астрономии для учащихся, условиях их проведения	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ



2	мероприятий для учащихся		Организация участия учащихся в конкурсах исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях		
3			Организация и проведение в ОУ предметных недель, включающих защиту проектов, викторины, конкурсы, знакомство учащихся с биографиями великих учёных-физиков		
4			Межшкольная конференция «Первые шаги в наномир» в рамках недели «Высоких технологий»		МБОУ СОШ № 8 им. А.Н.Сибирцева, педагоги ОУ
5			Интеллектуальная игра «Будущее не грозит разрушением»		Мальгина Г.В., Мальгин А.В., учителя МБОУ СТШ
6			Астрономический квест «Шаг во Вселенную»,		Аршанова М.Д., учитель физики МБОУ лицей №1

### **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА**

1	Индивидуальная работа с педагогами ОО, в том числе молодыми специалистами (по запросу)	В течение года	Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ» Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3
			Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий)	
			Формирование банка электронных образовательных ресурсов по предметам «Физика», «Астрономия»	
			Алгоритм написания и правила оформления публикаций учителей	
			Особенности цифровых, проектных, дистанционных технологий, используемых на уроках физики, астрономии	
			Профессиональный стандарт педагога: требования к профессионально-педагогической деятельности учителя	
			Построение индивидуального образовательного маршрута в рамках непрерывного образования педагога	
2	Участие в реализации	В течение года	Использование электронных форм учебников на уроках физики, астрономии	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения

	<p>муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»</p>		<p>Использование информационно-сервисных платформ МЭО, УЧИ.РУ, РЭШ в преподавании физики и астрономии</p>	<p>профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ» Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3</p>
			<p>Организация работы в ОУ инфозон по физике и астрономии</p>	