

Устная часть ЕГЭ по английскому языку

Задание С3 и С4

Устная часть

- Компьютеризированный тест
- 4 задания: 3 (С3-5)- базовый уровень; 1(С6)- повышенный
- Нет пауз
- Непрерывная запись ответа на флеш - накопитель

Структура устной части

задание	содержание	Уровень сложности	балл
1	Прочитать вслух отрывок из информационного или научно - популярного стилистически нейтрального текста	базовый	1
2	Задать 5 прямых вопросов на определенную тему (путешествия, покупки, еда, транспорт, занятия спортом и т.д.). Экзаменуемому предлагаются визуальный стимул и ключевые слова (о чем надо спросить)	базовый	5
3	Рассказать другу о сделанной Вами фотографии, почему Вы сделали ее и почему хотите показать ее другу (одна фотография из трех на выбор экзаменуемого)	базовый	7
4	Сравнить 2 предложенные фотографии (например, пляжный отдых и турпоход), выявить сходства, различия и рассказать о своих предпочтениях.	высокий	7

Задание СЗ

*чтение вслух небольшого фрагмента
информационного или научно – популярного
текста*

Задание 1 базового уровня сложности проверяет технику чтения, а именно правильное оформление фонетической стороны устной речи (звуки в потоке речи, интонация, ударение, беглость речи), что отражает понимание содержания читаемого.

ТЕХНОЛОГИЯ

- 1,5 минуты – предварительное ознакомление
- 1,5 минуты – непосредственное чтение

Требуется:

- чёткое выразительное чтение;
- правильное произношение слов.

Максимальный балл за задание С3 – **1 балл**

Критерии оценивания

1	0
<p>Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы. допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл</p>	<p>Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл</p>

Пример



Because birds have such fine eyesight, they are hard to approach. Bird watchers use binoculars to study birds. One way to watch them up close without using binoculars is to go to a place they go to often. Sit still, keep quiet, and wait until they come. Soon they will be doing things all around you.

You may get too close to the animals you are watching. Always stay at a distance that is easy for them and for you. Do not disturb nesting birds. And never approach an animal that is with its young. Wild animal parents can be very protective. If you come upon a baby animal that looks like it's alone, let it be. Mother may be watching you from a hiding place nearby.

Do not touch or corner a wild animal. Never follow an animal into places you don't know. There is no such thing as a tame wild animal.

One way to watch them ... up close without ... using binoculars is to go to a place they go ... to often.

Приведенное деление показывает, что экзаменуемый не понял смысла высказывания, так как расставил паузы неправильно, отделив фразовый глагол от послелога (предлога), а что еще хуже, изменил смысл высказывания, сделав паузу не после to, а перед to.

оценивание

- | | |
|---|------------------|
| 1. необоснованные паузы –
есть | • 1. – |
| 2. Деление на части – не
соответствует | • 2. – |
| 3. фразовое ударение – 1
ошибка | • 3. + |
| 4. интонационные контуры –
соблюдаются | • 4. + |
| 5. фонетические ошибки – 5 | • 5. – |
| 6. фонетические ошибки,
искажающие смысл - 2 | • 6. +
• 7. + |
| 7. Беглость - да | Итог – 0 баллов |

Being the third common native language in the world, after Mandarin Chinese and Spanish, English is the leading language of international discourse and the global lingua franca through American – dominated media and technology. | | Owing to the assimilation of words from all over the world, modern English contains a very large vocabulary and the Oxford English Dictionary lists over 250,000 distinct words, not including many technical, scientific, and slang terms. | |

English is widely learned as the second language and the countries with the highest numbers of second language English speakers are India, Nigeria and the Philippines. | |

- Чтение больших чисел 5, 740 000, но 2.6 (4.254 - four point two five four)

Чтение дробных чисел $1/3$ или $2/3$

- Чтение дат Пишем: August 10 1966 произносим: on the tenth of August in 1966

1800, 2005, 2015

С 2000 по 2009 годы не делят цифры по группам, они пишутся и произносятся как обычные числа: 2001— two thousand and one, 2004 — two thousand and four

с 2010 два варианта прочтения: 2011 – twenty eleven / two thousand and eleven

Говоря о десятилетиях, употребляются количественные числительные с определенным артиклем «the» и во множественном числе: the 90th – the nineties или the eighteen fifties — the 1850s

Века: the seventh century — седьмой век, но возможно : the nineteenth hundreds — девятнадцатый век.

- Didn't – did not

Фразовое ударение - это более сильное произнесение одних слов в предложении по сравнению с другими словами (неударными).

В английском предложении под ударением, как правило, стоят знаменательные слова: существительные, прилагательные, смысловые глаголы, числительные, наречия, вопросительные и указательные местоимения:

Часть речи

Пример

Смысловые глаголы

sell – продавать
give – давать

Существительные

music – музыка
Mary – Мэри, и т.д.

Прилагательные

big – большой
interesting – интересный, и т.д.

Наречия

loudly – громко
never – никогда, и т.д.

Вспомогательные глаголы с отрицательными частицами

don't, aren't, can't, и т.д.

- **Adriatic Sea** [ˌeɪdriˈætɪkˈsiː] – Адриатическое море
- **Haiti** [ˈheɪti] – о-в Гаити
- **Guinea** [ˈɡɪni] – Гвинея
- **Genoa** [ˈdʒenəʊə] – г. Генуя
- **Hawaii** [həˈwaɪi / haːˈwaɪiː] – Гавайи
- **Aegean Sea** | iːˈdʒiːənˈsiː] – Эгейское море
- **Naples** [ˈneɪp(ə)lz] – г. Неаполь
- **Niagara Falls** [naɪˈæɡərəˈfɔːlz] – Ниагарский водопад
- **Caucasus** [ˈkɒːkəsəs]
- **Panama Canal** [ˈpænəməːkəˈnæl] – Панамский канал
- **Croatia** [krəʊˈeɪʃ(i)ə]
- **Phoenix** [ˈfiːnɪks] – г. Феникс
- **Cyprus** [ˈsaɪprəs]
- **Siberia** [saɪˈbɪəriə] – Сибирь
- **Macedonia** [ˌmæsiˈdəʊniə]
- **Hague, the** [heɪg] – г. Гаага
- **Madagascar** [ˌmædəˈɡæskə]
- **Aleutian Islands** [əˈljuːʃ(ə)nˈaɪləndz] – Алеутские острова
- **Andes** [ˈændiːz] – Анды
- **Mauritius** [mɒːˈrɪʃ(i)əs] – о-в Маврикий
- **Bermudas** [bəˈmjuːdəz] – Бермудские острова
- **Gibraltar** [dʒɪˈbrɒːltə] – Гибралтар
- **Missouri** [miˈzuəri] – Миссури
- **Calais** [kæˈleɪ / ˈkæl(e)i] – г. Кале
- **Rhodes** [rəʊdz] – о-в Родос
- **Venice** [ˈvenɪs] – г. Венеция
- **Tibet** [tiˈbet] – Тибет

- Aphrodite | ,æfrə'daɪti |
- Zeus | zjuːs |
- Terpsichore | tɜːp'sɪkəri |
- Poseidon - | pə'sɪɪd(ə)n |
- Athena | ə'tiːnə |
- Southern | 'sʌð(ə)n |
- Miscellaneous | ,mɪsə'leɪniəs |
- Catastrophe | kə'tæstrəfi |
- Choir | 'kwɪə |
- mishap /'mɪʃæp/
- recipe /'resəpi/
- Greenwich / ,grɪːnɪtʃ/

Синтагмы - интонационные группы.

Являются законченными по смыслу.

Имеют определённую интонацию.

Каждая интонационная группа заканчивается либо понижением, либо повышением тона последнего (единственного) ударного слога.

Нисходящий и восходящий тоны являются двумя речевыми мелодиями, которые, вместе с фразовым ударением, представляют собой основные характеристики синтагмы.

M o d e l s: 'When you are 'quite ,ready, | we can ,go. ||

We can ,go | when you are 'quite ,ready. ||

If they 'cut down that ,tree, | the 'garden would
'look ,better. ||

The 'garden would 'look ,better | if they 'cut down
the ,tree. ||

Слитное чтение групп слов и предложений

Пауза (и вдох) в английской разговорной речи делается только между ритмическими группами, а внутри них все слоги произносятся «на одном дыхании».

Слитно читаются следующие сочетания слов, входящие в общие смысловые группы:

1. артикль (притяжательное или указательное местоимение) + существительное: a book, the book, my book.
2. артикль (или местоимение) + существительное с определением: this pink dress.
3. частица to вместе с инфинитивом: to go.
4. союзы и предлоги с окружающими частями речи: you and I, black and white.
5. вспомогательные и модальные глаголы.
6. местоимение (существительное) + глагол: Nick would have written.
7. сказуемое + обстоятельство или дополнение: go to school.
8. вводное there + форма глагола to be: there is, there are.
9. сложные наречия: so much.
10. конечная «немая» r (или сочетание re) читается слитно с гласной, если с неё начинается следующее слово.

Неударными обычно бывают служебные слова (артикли, союзы, предлоги и вспомогательные глаголы), а также личные и притяжательные местоимения: Обратите внимание, что ударные слоги отделены друг от друга в речи равными промежутками времени, а безударные слоги сокращаются так, чтобы соблюдался этот ритм.

Часть речи

Пример

Личные и притяжательные местоимения

he – он, his – его
we – мы, our – наш
they – они, their – их, и т.д.

Предлоги

on, at, into, и т.д.

Артикли

a, an, the

Союзы

and, but, because

Вспомогательные глаголы

do, be, have, и т.д.

Если в слове после звонкого согласного расположен глухой согласный звук, то он не влияет на него, то есть, не приглушает:

a red sock

a big step

Так же, глухой согласный звук не становится более звонким под воздействием следующего звонкого согласного звука:

I miss Baltimor

Spanish garden

Типичные ошибки

- *неправильное произношение звуков [θ] [ŋ] [h] [ɜ:];*
- *Ошибки в чтении слов, в которых буквы пишутся, но не читаются, например: muscles, limb;*
- *неправильное произношение ряда звуков, которые меняют смысл слов: heat-hid, food-foot;*
- *не соблюдается ударение в ряде слов;*
- *Ошибки в делении простых и сложных предложений на смысловые синтагмы;*
- *Ошибки в чтении слов с одинаковым написанием: he lives – their lives, leaf - deaf*
- *Нарушение интонации в разных коммуникативных типах предложений.*

Стратегии выполнения задания СЗ

- Внимательно изучите предложенный отрывок про себя, разделив каждое предложение на смысловые отрезки, чтобы при чтении вслух использовать правильную интонацию.
- Используйте восходящую интонацию при перечислении и нисходящий тон в конце утвердительных предложений.

- Прочитайте текст сначала шёпотом, а затем вслух.
- Обращайте внимание на трудные для произношения слова.
- Следите за долготой гласных звуков и чётко произносите звонкие и глухие согласные, чтобы не исказить смысл слова.
- Не торопитесь при чтении текста, выдерживайте средний темп.

Условный диалог - расспрос на основе зрительной опоры

Задание 2 – базовый уровень



Istanbul breaks
4 nights inc. flights, hotel, dinner & city tour

from
£299

The image shows a scenic view of Istanbul, Turkey, with the city's architecture and the Bosphorus Strait in the foreground. A large, semi-transparent purple circle is overlaid on the right side of the image, containing the text 'from £299' in yellow. The background of the advertisement is a clear blue sky over the city.

	1	0
Вопросы 1–5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

Task 2. Study the advertisement. You are considering going on a tour of European cities and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

Уточним, что нужно сделать:

- Вам нужно позвонить и получить необходимую информацию о предстоящем посещении того или иного места (это может быть отель, спортивный центр, бассейн, языковая школа, город, страна).
- Вы должны задать пять прямых (direct) вопросов. Это значит, что вы должны просто задать вопросы, ничего дополнительно не объясняя, не пытаться дать вводные замечания, не здороваясь и не прощаясь с собеседником.
- У вас есть 1,5 минуты на подготовку.
- Каждый из пяти пунктов для постановки прямого вопроса будет появляться на экране отдельно. У вас будет 20 секунд, чтобы задать вопрос, после чего на экране появится задание для второго вопроса и так далее.

Требования к выполнению задания 2

1. Запрос информации в соответствии с коммуникативной установкой

- знание слов, понимание того, о чем надо спросить

2. Правильная грамматическая форма прямого вопроса

- тип вопроса;
- порядок слов в вопросе;
- форма глагола в нужной видовременной форме и залоге;

3. Языковые средства оформления вопроса

- разнообразная лексика, соответствующая предлагаемой ситуации;
- интонация, соответствующая выбранному типу вопроса.

4. Время, отведенное на выполнение задания

- 1.5 минуты на подготовку
- 20 секунд, чтобы задать вопрос

When Is A Question Not A Question?

Mother to child: “Why did you shove a marble up your nose?”

Boss to employee: “Why are you late?”

Husband to wife: “Why are you always trying to make me mad?”

Wife to husband: “Why are you so insensitive?”

How many times have you heard a similar question and thought to yourself

“Are they really expecting an intelligent answer?”

The truth is that these are not really questions – they are indirect accusations.

Когда вопрос не вопрос

- ~~• Could you tell me the time, please?~~
- ~~• Shall I open the window?~~
- Where do you live?
- ~~• How are you?~~
- ~~Could you please close the door on your~~
way out?

Study the advertisement.



You are considering visiting the city and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

- 1) dates for departures
- 2) hotel facilities
- 3) if breakfast is included
- 4) number of city tours
- 5) discounts

You have 20 seconds to ask each question.

- 1) dates for **departures**
- 2) hotel **facilities**
- 3) if breakfast is **included**
- 4) number of city tours
- 5) **discounts**

- 1) What are the dates for departures?
- 2) What facilities does the hotel provide?
- 3) Is breakfast included in the package?
- 4) How many city tours are offered?
- 5) Are there any discounts?

Определите тип вопроса

- If any safety briefing delivered
- If there are any age restrictions
- The location of the swimming pool
- The time of arrival
- Whether any documents needed

Специальный вопрос

- Price of standard jump
- Cost of the tickets

- *How much is the standard jump?*
- *What's the price for the standard jump?*
- *How much does the standard jump cost?*

- Course dates
- Payment options
- Working hours
- Number of students in a group
- Duration of Highlight Cruise
- Location of the school
- Means of transport
- Public transport connections
- Necessity to book in advance

when

what

How many

How long

where

How

Must I/

Is it necessary

Будьте внимательнее:

Не начинайте вопросы с конструкций: What about....? Can you tell me ...?

Правильно составьте вопрос с точки зрения грамматики.

Обратите внимание на видовременные формы глагола, пассивный залог.

Помните порядок слов в вопросительных предложениях:

1. Вопросительное слово (What, When, Where, How, Who, и т.п.).
(начало специального вопроса)
2. Вспомогательный (модальный, глагол-связка) глагол. (начало общего вопроса)
3. Подлежащее (существительное или местоимение).
4. Смысловой глагол (или дополнение).

Не забудьте об интонации в вопросах (повышение тона в конце общих вопросов и падение – в конце специальных)!

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и четко, следуйте предложенному плану.

№	О чём надо спросить	Как задать вопрос
1	location	Where is the ...? Where is the ... located ? Where is the ... situated? Where can I find the ...?
2	opening hours	What are the opening hours of the..?
3	hotel facilities	What are the hotel facilities? What facilities are provided in your hotel? What facilities are available at the hotel?
4	availability of (sth)	Is (something) available? Is there a ...?
5	price	How much is the...? What is the price for ...? How much does it cost?
6	discounts	Are there any discounts for ...? Are ... discounts available?

7	(double/single) room price per night	What is the (double/single) room price per night?
8	if breakfast is included	Is breakfast included? Is breakfast included into the price?
9	directions to the hotel/ gym	How can I get to your hotel/ gym?
10	distance from the city centre	How far is the hotel from the city centre?
11	online (advance) reservation/booking	Can I book/purchase a ticket online (in advance)? Can I reserve a room online?
12	duration of the course/ tour	How long is the course/tour?
13	entrance fee	What is the entrance fee? How much is the ticket? How much does the tour cost?
14	age restriction	Is there a minimum age restriction for this film?
15	photo permission / taking pictures	Is it allowed to take pictures during the tour?
16	possible accommodation	What kind of accommodation do you offer ?
17	refund for a ticket	Can I get a refund for a ticket if I miss the concert?

Подготовка к разделу «Говорение»

Памятка: Как выполнить задание 2.

В данном задании нужно задать 5 прямых вопросов. Чтобы успешно выполнить это задание, советуем следовать следующим рекомендациям.

Во время подготовки задания

- **внимательно прочитайте инструкцию к заданию;**
- **убедитесь, что вы понимаете, о чем именно необходимо спросить в каждом вопросе;**
- **решите, какой тип вопроса (общий или специальный) необходимо задать в каждом случае;**
- **сформулируйте вопросы, соблюдая порядок слов, характерный для каждого типа вопроса;**
- **помните, что время подготовки задания ограничено 1.5 минутами .**

Во время выполнения задания

- **формулируйте вопросы, обращая внимание на порядок слов вопросительного предложения;**
- **произносите вопросительные предложения с правильной интонацией;**
- **используйте разнообразную лексику, соответствующую предлагаемой ситуации;**
- **помните, у вас есть 20 секунд, чтобы задать каждый вопрос.**

За второе задание максимально выставляется 5 баллов.

То есть за каждый правильно заданный прямой вопрос вы можете получить по одному баллу при соблюдении следующих условий:

- **Вопрос по содержанию** отвечает поставленной задаче;
- **Форма вопроса** соответствует **правильной грамматической форме прямого вопроса**;
- **Интонация** соответствует типу задаваемого прямого вопроса;
- **Возможные фонетические и лексические погрешности** не затрудняют восприятия.

РЕЧЕВЫЕ СИТУАЦИИ

- In a shop/ café
- At the airport/bus station
- In a sports club/swimming pool/gym
- In a library/reading hall
- At school/language courses
- At the hotel/youth hostel
- On the street of a big city
- On transport
- In the travel agency

ЦЕЛЬ ВОПРОСА

- **Shop** (location, opening hours, availability of some goods, size, colour, ways of payment, discounts);
- **Café** (location, opening hours, cuisine, live music, service, discounts);
- **Hotel** (rooms availability, price, check in/out time, swimming pool/sauna availability, location, how to get, Wi-Fi, modern conveniences availability, breakfast price/included)

ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ

- **Location**

- ✓ **Where is the club?**

- ✓ **Where is it
located/situated?**

- ✓ **What's your address?**

- ✓ **How can I get there?**

Study the advertisement.



You are going to study abroad for three months, you want to join some fitness centre there and now you'd like to get more information about it. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

- 1) location of the centre
- 2) opening hours
- 3) swimming pool availability
- 4) price for 3 months
- 5) discounts for students

1) location of the centre

Where is your fitness centre? Where is your fitness centre located?

2) opening hours

What are the opening hours? When is your fitness centre open to the public?

3) swimming pool availability

Is there a swimming pool in the centre?

4) price for 3 months

What is the price for 3 months? How much is the membership for 3 months? How much does 3 month membership cost?

5) If there are any discounts for students

Are there any discounts for students?

типичные ошибки учащихся при выполнении задания 2:

- описывают картинку или составляют монолог, вместо уточняющих вопросов;
- запрашивают не ту информацию, которая требуется;
- используют вопросы «Как насчет...» либо утвердительные предложения «Расскажите о...»;
- не соблюдают грамматические правила при построении прямых вопросов.

литература

Немыкина А.И., Почепаева А.В. ЕГЭ. Устная часть.

Английский язык. Сборник тестов.

Мишин А. В. Английский яз. ЕГЭ. Устная часть

Просвещение, 2015 г.

Бодоньи М. А. Английский язык. ЕГЭ. Устная часть. Все

задания по демоверсии на 2016 год, Легион, 2015 г.

Интернет - ресурсы

- ЕГЭ по английскому языку. Подготовка к устной части. The English Inn. Доступ к ресурсу <http://englishinn.ru/ege-po-angliyskomu-yazyiku-ustnaya-chast.html>
- «ЕГЭ портал» доступ к ресурсу <http://4ege.ru/angliyskiy/>