

«Согласовано»

\_\_\_\_\_/Гончарова С.П.

директор МКУ

«Информационно-методический центр»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014

руководитель ГМО (МК)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

План работы

Межфункциональной команды по обучению и социализации детей мигрантов

на 2014-2015 учебный год

г. Сургут

## План работы межфункциональной команды по обучению и социализации детей мигрантов города Сургута на 2014-2015 учебный год

### Пояснительная записка

Роль русского языка в школах Российской Федерации сегодня необычайно высока. Известно, что в школе язык выполняет двойную функцию: является не только предметом обучения, но и средством приобретения знаний по всем дисциплинам. Основная и очень ответственная задача предмета «русский язык» в школе — стать инструментом социализации ребенка в современном поликультурном обществе, научить воспринимать собственную культуру, обучить диалогу культур, развить у школьников учебные, коммуникативные и общие интеллектуальные навыки. Именно поэтому особенное значение предмет «русский язык» сегодня приобретает в сфере обучения тех российских школьников, для которых он не является родным. Отсутствие сформированных компетенций в сфере русского языка у школьников — представителей разных этнических групп ведет к затруднениям в обучении всем предметам, что составляет одну из ведущих проблем современной российской школы.

Цель: обеспечение информационно-методического сопровождения учителей, работающих с детьми мигрантов

Основные задачи проблемной группы:

1. Подготовка рекомендаций
2. Поддержка в сети образовательного Интернет-портала раздела для учителей, содержащих информационные и методические материалы по обучению русскому языку как неродному.
3. Повышение профессиональной компетентности учителей через участие в организации мероприятий по вопросам межкультурной коммуникации, проблемам языковой и социальной адаптации обучающихся ОУ.
4. Создание банка данных диагностических материалов
5. Организация и проведение мониторинга эффективности мероприятий по социальной и культурной адаптации детей мигрантов в ОУ.
6. Консультирование специалистов ОУ по вопросам разработки образовательных программ, в выборе методов обучения и воспитания детей мигрантов.

План деятельности на 2013-2014 учебный год

№	Задачи	Содержание деятельности (формы, виды, темы)	Примерные сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	Подготовка рекомендаций	Составление рекомендаций "Современные технологии обучения русскому языку как неродному"	Сентябрь-ноябрь 2014	Петрасевич Е.В.	Использование учителями технологий обучения русскому языку как неродному в повседневной практике.
2.	Поддержка в сети образовательного Интернет-портала раздела для учителей, содержащего информационные и методические материалы по обучению русскому языку как неродному.	1. Размещение методических материалов по обучению русскому языку как неродному. 2. Полезные ссылки интернет – ресурсов, в том числе вебинаров ведущих издательств, содержащих положительный опыт по данной проблеме.	В течение 2014-15 уч. г.	Петрасевич Е.В., члены межфункциональной команды	Востребованность учителями города размещённых материалов в сети образовательного Интернет-портала
3.	Повышение профессиональной компетентности учителей через организацию и проведение КПК, семинаров, мастер-классов, круглых столов, по вопросам межкультурной коммуникации, проблемам языковой и социальной адаптации обучающихся ОУ.	Организация и проведение: 1. Заседаний МФК (не менее 5-6 в уч. год) 2. Семинаров: – "Интеграция детей-инофонов в образовательную среду города Сургута"; – "Реализация программы "Мир без границ" из опыта работы ГПД МБОУ НОШ №40; – Практико-ориентированный семинар "Развитие индивидуальности младшего школьника в диалоге культур"; – Мастер-класс по внеурочной деятельности, открытое интерактивное мероприятие "Кулинарный поединок". 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства учителей 4. Изучение положительного опыта обучения русскому языку как ино-	В течение 2014-15 уч. г.	МКУ ИМЦ, СурГПУ, ОУ города (СОШ № 4,7,22)	1. Количество и качество организованных мероприятий, удовлетворённость участников (КПК, семинары, круглые столы и др.) 2. Использование учителями технологий обучения русскому языку как неродному в повседневной практике. 3. Численность учителей, принявших участие в мероприятиях. 4. Качество и количество методических продуктов (выступления, публикации, рекомендации и др.)

		<p>странному, неродному на заседаниях ГМО учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов.</p> <p>5. Публикации в сборнике научно-методических материалов "Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе в полиэтническом регионе" ГОУ ВПО ХМАО - Югры СурГПУ</p>			
4.	Создание банка данных заданий, позволяющих диагностировать уровень владения русским языком для общеобразовательных организаций города	<p>1. Рецензирование диагностического инструментария уровня владения русским языком автора Полинцевой И.Н., МБОУ СОШ № 4 – устный курс, 1 год в российской школе ( СурГПУ);</p> <p>2. Совершенствование диагностического инструментария (составление пакетов определения уровня владения письменной речью, 1 год в российской школе; устная, письменная речь для 3-4 кл., 5 кл.)и др.)</p>	В течение 2014-15 уч. г.	Петрасевич Е.В., члены межфункциональной команды, привлечение ученых СурГПУ	Создание единого банка данных для общеобразовательных организаций города
5.	Мониторинг результативности освоения основных образовательных программ, уровня владения русским языком как неродным в ОУ (выборочно)	Проведение диагностических процедур.	В течение 2014-15 уч. г.	Образовательные организации, МКУ ИМЦ (Брюхович О.В.)	Выявление уровня владения русским языком как неродным в ОУ
6.	Консультирование специалистов ОУ по вопросам разработки образовательных программ, индивидуальных учебных планов, в выборе методов обучения и воспитания детей мигрантов.	Оказание консультационных услуг (индивидуальных и групповых) по запросам.	В течение 2014-15 уч. г.	Петрасевич Е.В., члены межфункциональной команды, возможно, преподавателями СурГПУ	Количество и качество проведённых консультаций

### Состав межфункциональной команды по обучению и социализации детей мигрантов

Петрасевич Екатерина Васильевна	руководитель команды, методист МКУ "Информационно-методический центр"
Бреусова Елена Ивановна	доцент кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук (по согласованию)
Вандышева Вера Витальевна	руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6
Куликова Оксана Павловна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22
Зеленская Лилия Андреевна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13
Полынцева Ирина Николаевна	методист муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4
Панасюк Наталья Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 312 с углублённым изучением отдельных предметов
Холматова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19
Черепанова Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7
Шакирзянова Елена Наильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципальной начальной школы–детский сад №40

Выписка из приказа департамента образования "Об организации деятельности муниципального адаптационного центра" от 20 марта 2014 года, № 02-11-154/14

6. Функции муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр»

6.1. Организует деятельность межфункциональной команды по сопровождению детей мигрантов

6.2. Организует информационно-методическое сопровождение учителей по вопросам языковой адаптации, межкультурной коммуникации обучающихся.

6.3. Принимает участие в организации мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, работающих с детьми мигрантов (семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, конкурсы и др.).

6.4. Администрирует раздел для учителей, содержащий информационные и методические материалы по обучению русскому языку как неродному на сайте сетевого педагогического сообщества СурВики.

6.5. Координирует деятельность региональных инновационных площадок на базе муниципальных бюджетных образовательных организаций № 4, №7, №22 имени Г.Ф. Пономарёва, №12 с углублённым изучением отдельных предметов, начальной школы–детского сада №40.

6.6. Совместно с образовательными организациями осуществляет мониторинг результативности освоения основных общеобразовательных программ, уровня владения русским языком как неродным.