



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

**Августовское совещание педагогических работников
«Экосистема образования: новые возможности и механизмы развития
инфраструктуры детства Сургута»**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

**Непрерывное профессиональное развитие
и наставничество в образовательном учреждении: опыт и перспективы.
«Учитель. Школьная команда»**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Учитель – наставник и ученик, испытывающий затруднения

Лелекова Светлана Николаевна,
заместитель директора по УВР
МБОУ Сургутского естественно-научного лицея



ПРОБЛЕМА



**ОКОЛО 30% ОБУЧАЮЩИХСЯ
БОЛЕЕ 17% ВЫПУСКНИКОВ
20% ШКОЛЬНИКОВ**



- необходимость возрождения наставничества, как эффективного механизма повышения качества образовательной деятельности
- вовлечение в различные формы наставничества и сопровождения не менее 70% субъектов образовательных отношений

КЕЙС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ



Персонализированная программа наставничества «Учитель - ученик»



Диагностический инструментарий



Рекомендации



Тренинги и рефлексивные методики

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

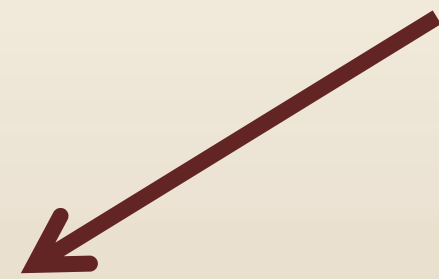
1. Улучшение показателей лицаея в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах.
2. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.
3. Раскрытие личностного, творческого потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

НАСТАВНИЧЕСТВО

- обучающийся
- классный руководитель
- учитель – предметник
- представители психолого – педагогической службы лицея
- родители (законные представители)

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА

«ОДИН - НА - ОДИН»



НАСТАВНИК



НАСТАВЛЯЕМЫЙ

ИНДИВИДУАЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

- Психолого - педагогическое сопровождение обучающегося
- Лист посещения уроков
- Индивидуальный план работы по ликвидации образовательных дефицитов