

Разбор заданий 29, 32 ЕГЭ по географии

Учитель географии

Курбанова Зимфира Хинабиевна

МБОУ Сургутский естественно-научный лицей

Задание 29

В двадцать девятом задании ЕГЭ по географии нужно работать с определенными статистическими данными (чаще всего они представлены в таблице) - делать выводы на их основании и отвечать на вопрос из условия. Однако для того чтобы дать грамотный и правильный ответ, только лишь читать таблицу недостаточно: нужно знать географические термины и уметь рассчитывать географические показатели.

Задание 29

Чаще всего в таблицах отображены такие показатели, как численность и прирост населения, рождаемость и смертность, сальдо миграций: нужно знать формулы каждого из них. Однако иногда условие дается не в таблице, а просто текстом. Такие задания обычно основаны либо на особенностях климата, либо на особенностях ЭГП какой-либо страны или субъекта РФ. Иногда необходимо сравнивать два пункта, отмеченных на карте - тогда обычно спрашивают о различии в суммарной солнечной радиации в определенный месяц года. Получается, что чтобы не потерять возможные баллы, нужно хорошо разбираться практически во всех аспектах предмета. В примерах мы рассмотрим различные типы вопросов.

Система оценок

В условии всегда требуется указать два компонента - две причины либо две особенности. Если в ответе имеются два верных компонента, смысл которых совпадает с имеющимися у эксперта ответами - ставится 2 балла, если правилен только один компонент - 1 балл, в иных случаях баллы за это задание не ставятся.

Разбор типовых вариантов задания №29 ЕГЭ по географии

Опираясь на приведенные в таблице данные, объясните, почему за период с 1990 по 2010 доля лиц, возраст которых превышает 65 лет, в возрастной структуре Польши значительно возрос. Укажите две причины этого. В случае, если в ответе указано более 2 причин, оцениваются только те две, которые написаны первыми.

Показатель	1990	2010
Численность населения, млн чел	38.1	38.4
Доля лиц старше 65 лет, %	10	14
Рождаемость, ‰	14	10
Смертность, ‰	10	11
Сальдо миграций, ‰	0	0
Средняя продолжительности жизни, лет	71	76
Доля городского населения, %	62	61

Задание 29

Как мы видим по таблице, доля лиц в возрасте старше 65 лет за двадцать лет увеличилась на 4%. Сальдо миграций у нас нулевое, поэтому данный показатель мы не будем учитывать - он не влиял на изменение числа пенсионеров. Доля городского населения также не имеет значения в данной ситуации. Обратим внимание на второй снизу столбик: средняя продолжительность жизни. Она увеличилась сразу на 5 лет! Получается, люди стали жить дольше и доля населения старше 65 лет увеличилась. Также по таблице видно, что показатели рождаемости снизились на 4 промилле, а численность населения возростала: следовательно, произошло снижение рождаемости, вследствие чего изменилось процентное соотношение возрастов: лиц в возрасте 65 лет и старше стало больше.

Ответ: 1. Возросла средняя продолжительность жизни.

2. Произошло снижение рождаемости, из-за чего поменялось процентное соотношение возрастов: стало больше пенсионеров и меньше детей.

Задание 29

Целлюлозно-бумажная промышленность входит в число отраслей международной специализации Финляндии. Какие особенности природно-ресурсной базы страны поспособствовали развитию в ней данной отрасли промышленности? В ответе укажите две особенности. При наличии более двух особенностей оцениваться будут только те две, которые написаны первыми.

Ответ: В Финляндии очень много пресной чистой воды, которая является важным компонентом для изготовления бумаги.

- На территории Финляндии много хвойных лесов, а это - важное сырье для целлюлозно-бумажного производства.

Задание 32

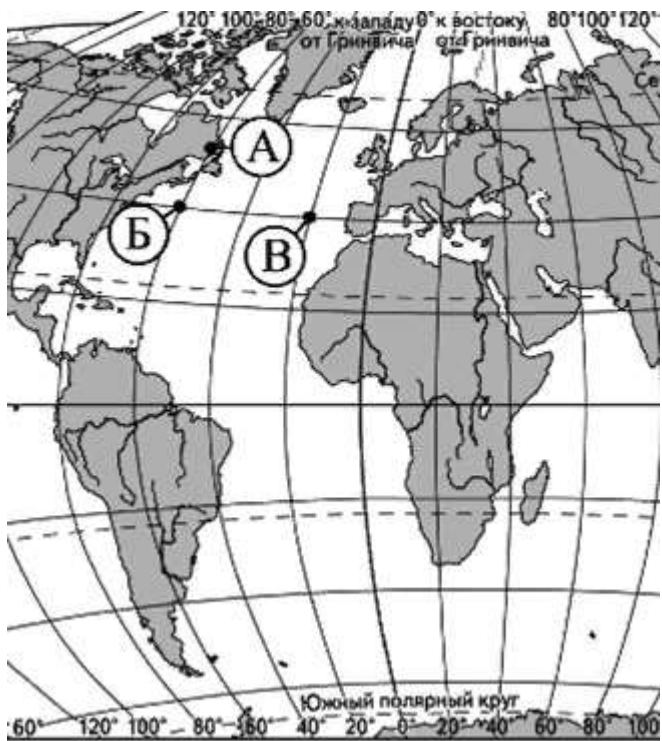
Раздел географии, проверяющийся в задании под номером 32, звучит как «Земля как планета и ее современный облик, формы, размеры, движение». Чаще всего в нем приводится карта, где в разных частях планеты отмечено несколько (обычно 3) точки. Бывает, что пункты отмечаются не на карте, а даются в виде географических координат в таблице.

Нужно определить, в какой из них положение Солнца в конкретную дату соответствует условию - например, находится выше над горизонтом либо раньше поднимается. Даты могут быть самыми разными - 10 сентября, 5 марта, 1 июля. Иногда в условии приводится еще и конкретное время (по Гринвичскому меридиану), которое тоже различается - 7 часов, 13 часов, 16 часов. Иногда дата играет роль - например, если это 22 июня или 20 декабря (дни солнцестояния), иногда - нет. Если некоторые пункты расположены на одном меридиане - нужно обращать внимание на движение планеты вокруг Солнца, если на одной параллели - на движение вокруг своей оси.

В поле для ответа нужно не только указать выбранный пункт, но и привести обоснования в виде отображения хода логических рассуждений - получается, что ответ должен состоять из двух частей. Если обе они присутствуют и обе верные - ответ оценивается двумя баллами, если присутствует лишь один правильный компонент - одним баллом, в иных случаях - нулем.

Задание 32

Определите, в какой из точек 5 марта Солнце будет располагаться выше всего над горизонтом в 16 часов по солнечному времени Гринвичского меридиана. В ответе приведите обоснование.



Задание 32

Пункты А и Б находятся на одном меридиане, а пункты Б и В - на одной параллели. 5 марта солнце находится в зените в южном полушарии - получается, что при приближении к экватору Солнце находится выше над горизонтом. Определим, на каком меридиане полдень (ведь в это время Солнце поднимается выше всего): найдем разницу между ним и нулевым меридианом - $16-12=4$. За час Земля поворачивается на 15 градусов; умножим получившуюся разницу на это число: $15*4=60$. Получается, что полдень у нас на том меридиане, где находятся точки А и Б, и в это время Солнце на них в зените. Помня, что Солнце становится выше при приближении к экватору, определяем, что подходящая точка - Б.

Записывать все эти рассуждения в ответ необязательно - можно записать кратко, вот так:

Найдем тот меридиан, на котором полдень: $16-12=4$; $4*15=60$. Полдень в указанное время - на 60 меридиане, где расположены точки А и Б. Поскольку 5 марта Солнце в зените в южном полушарии, оно становится выше при приближении к экватору. Таким образом, 5 марта в 16 часов по Гринвичу Солнце находится выше всего в точке Б.

Задание 32

Определите, в какой точке (А, Б или В) Солнце будет находиться выше всего над горизонтом 7 мая в 4 часа по солнечному времени Гринвичского меридиана. В ответе также приведите обоснование.



Задание 32

Определим, на каком меридиане полдень, найдя разницу между ним и гринвичским: $12 - 4 = 8$; $8 * 15 = 120$. Получается, что полдень на меридиане в 120° - на нем расположены точки Б и В (точка А точно не подходит).

7 мая Солнце в зените в северном полушарии - чем ближе к экватору, тем оно выше. Ближе к экватору находится точка В.

Следовательно, верный ответ - Солнце находится выше всего над горизонтом в точке В.

**Желаю успешной
сдачи экзамена**