



«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВАРИАТИВНОЕ И РАЗНООБРАЗНОЕ»

*Докладчик: Букина Ирина Анатольевна,
начальник отдела по организации дошкольного образования,
работе с населением и образовательными учреждениями
МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»*

«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВАРИАТИВНОЕ И РАЗНООБРАЗНОЕ»

приоритетный проект муниципальной системы образования



Основные положения проекта

Вариативность и разнообразие образования

– это качество образовательной системы, характеризующее ее способность создавать и предоставлять обучающимся варианты ОПДО для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями участников образовательных отношений.

Вариативность и разнообразие дошкольного образования

позиционируются как способность образовательных систем ДОУ к созданию нескольких одинаково привлекательных и доступных для участников образовательных отношений вариантов ОПДО.

Вариативность и разнообразие реализуемых в ДОУ ОПДО являются одними из основных показателей качественного дошкольного образования и закладываются на этапе их проектирования.

Структура проекта (проектные линии)

Развитие
личности
дошкольника
в соответствии
с ФГОС ДО

Дошкольное
образование
детей раннего
возраста
(до 3 лет)

Речевое
развитие
ДОШКОЛЬНИКОВ

Шахматное
образование
детей 4-7 лет

Реализация проекта

✓ содержание деятельности, участники

Развитие личности дошкольника в соответствии с ФГОС ДО	Обновление обязательной части ОПДО ДОУ	9 программ / 13 ОУ
Дошкольное образование детей раннего возраста (до 3 лет)	Обновление части ОПДО ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений	4 программы / 5 ОУ
Речевое развитие дошкольников		15 программ / 37 ОУ
Шахматное образование детей 4-7 лет		17 программ / 45 ОУ

✓ социальные партнеры

- ФГАУ «Федеральный институт развития образования», (г. Москва)
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», (г. Москва)
 - ООО «Лего», (г. Москва)
 - ООО «Образовательный стандарт», (г. Нижневартовск)

Эффекты реализации проекта

30 ОП

Не < 50%

78 ОП

Увеличение доли парциальных программ

8 ОП

Не < 15 программ

17 ОП

Количество комплексных ОПДО

16

Не < 50%

41 ОП

Доля самостоятельно разработанных парциальных программ

* ОП – образовательная программа

Перспективы реализации проекта

Проектные линии:

- работа с детьми раннего возраста;
- работа с детьми с ОВЗ;
- оценка результатов освоения ОПДО



«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ВКЛАД В НАДЕЖНОЕ БУДУЩЕЕ»

*Докладчик: Катербарг Татьяна Осиповна,
директор МБОУ СОШ № 1*



«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ - ВКЛАД В НАДЕЖНОЕ БУДУЩЕЕ»

приоритетный проект муниципальной системы образования



Цель проекта – создание открытой и доступной образовательной информационной среды, способствующей повышению уровня финансовой грамотности обучающихся образовательных учреждений

Развитие сети образовательных учреждений, реализующих программы финансовой грамотности

1. Создан ресурсный центр на базе СОШ № 1.
2. Функционирует муниципальная сеть образовательных организаций:
 - Школы – партнеры: НШ «Прогимназия», НШ № 30, СОШ № 5, гимназия № 2, СОШ № 27, СОШ № 45, СОШ № 46 с УИОП, МБВ(с)ОУО (с) ОШ № 1.
 - Школы – участники: СОШ № 7, СОШ № 13, СОШ № 19, СОШ № 24.

Введение в образовательную деятельность программ, курсов, модулей для обучающихся

- Учебные курсы и модули по финансовой грамотности:
- реализуются как отдельный учебный предмет (19 ОУ, 1 502 учащихся)
 - интегрируются в учебный предмет: математика, окружающий мир и др. (26 ОУ, 17 622 учащихся)
 - включены в программы внеурочной деятельности (22 ОУ, 4 502 учащихся)
 - введены в дополнительные общеобразовательные программы (6 ОУ, 679 учащихся).

Организация информационно-методического сопровождения педагогов

1. Функционирует межфункциональная команда педагогов.
2. Состоялось свыше 12 обучающих мероприятий (семинары, КПК, вебинары, онлайн обучение).

Развитие конкурсного движения для обучающихся

Организовано участие обучающихся в 36 мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней *Международный конкурс «Планета финансов», Всероссийская олимпиада школьников по экономике, Окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству и другие.*

ДОСТИЖЕНИЯ

- Всероссийская олимпиада школьников по экономике – *1 призёр*
- Окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству в 2017/2018 учебном году – *19 победителей, 12 призёров*
- Региональная олимпиада для школьников по экономике и управлению – *1 победитель, 1 призёр*
- VII окружная научно-практическая конференция «Новое поколение и общество знаний» номинация «Управление рисками» - *1 победитель*

ПАРТНЁРЫ

- *Департамент финансов Администрации города*
- *БУ ВО «Сургутский государственный университет» Институт экономики и управления, Попечительский совет*
- *Сургутская торгово-промышленная палата*
- *Фонд поддержки предпринимателей*
- *Центральный банк РФ*
- *ПАО «Сбербанк России»*
- *Расчетно-кассовый центр*

ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация программ финансовой грамотности обучающихся в 40 ОУ (100%)

Увеличение числа учащихся, вовлеченных в реализацию программ финансовой грамотности на 6 862 учащихся (28%)
*2017/2018 год (октябрь) – 17 445 обучающихся,
2017/2018 год (май) – 24 307 обучающихся*

Развитие сетевой формы организации образовательной деятельности
12 ОУ: 8 школ-партнеров, 4 школы-участники

Вовлечение учащихся в мероприятия муниципального, регионального, федерального, международного уровней
*36 мероприятий
19 902 обучающихся*

Представление проекта на образовательной Ассамблеи в городе Казань, а Ресурсный центр награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные организации. Лидеры будущего».

Повышение квалификации педагогов
478 педагогов

Создание на базе ресурсного центра консалтинг-пункта по вопросам пользования сайтом «Госуслуги»

ПЕРСПЕКТИВЫ

Увеличение числа партнеров проекта с привлечением
Банка УРАЛСИБ, страховых компаний города, инспекции Федеральной налоговой службы

Увеличение числа учащихся вовлеченных в реализацию программ финансовой грамотности на 5 693 учащихся (30 %)
*2017/2018 год - 24 307 обучающихся
2018/2019 год - 34 200 обучающихся*

Увеличение числа школ - участников проекта
5 ОУ



«ШАХМАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

*Докладчик: Самигуллина Лариса Мухамадияровна,
директор МБОУ СОШ № 38*



«ШАХМАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

приоритетный проект муниципальной системы образования



Цель проекта – развитие у обучающихся познавательных, логических, универсальных, учебных действий посредством реализации программ шахматного образования в образовательных учреждениях

Обновление содержания образования

1. Учебные курсы и модули:
 - реализуются как отдельный учебный предмет (6 ОУ, 1 440 учащихся)
 - интегрируются в учебный предмет (8 ОУ, 2 119 учащихся)
 - включены в программы внеурочной деятельности (37 ОУ, 16 753 учащихся)
 - введены в дополнительные общеобразовательные программы (12 ОУ, 1 758 учащихся)
2. Создан банк данных нормативных правовых документов и образовательных программ.
3. 100% ОУ оснащены необходимым оборудованием для реализации шахматного образования.
4. 100% ОУ оснащены УМК.

Организация информационно-методического сопровождения педагогов

1. Функционирует межфункциональная команда педагогов.
2. Программы шахматного образования в ОУ реализуют педагоги, имеющие документ, подтверждающий право преподавания – 255 педагогов.
3. Осуществляется методическое сопровождение педагогов – 1 161 педагог.
4. Сформирована учебно-методическая база материалов для обучающихся.
5. Организовано участие педагогов в конкурсах и соревнованиях – 73 педагога.

Развитие сети образовательных организаций

1. Создан ресурсный центр (СОШ № 38).
2. Образовательная деятельность организована в сетевой форме в 100% ОУ

Развитие конкурсного движения для обучающихся

1. Участие в 14 мероприятиях различного уровня (конкурсах, соревнованиях, турнирах) – 141 команда и 82 участника.
2. Реализация мероприятий на базе ОУ города: «Шахматы для всей семьи», «Шахматный кубик», «Большая и маленькая», «Убери такую же», «Куча мала», «Чудесный мешочек», «Запретная фигура», «Что? Где? Когда» и др.

ДОСТИЖЕНИЯ

- Всероссийские интернет соревнования по шахматам среди школьных команд через Интернет – 1 призовое место
- Турнир по шахматам «Детский Кубок России» (г. Обинск) – 1 призовое место
- Открытый Интернет-турнир по блицу, посвященному дню рождения Анатолия Карпова – 2 призовых места
- Интернет-турнир по блицу среди 1-4 классов школ ХМАО–Югры – 1 победитель, 1 призовое место

ПАРТНЁРЫ

- БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
- МБУ ЦФП «Надежда»
- Клуб «Белая ладья»
- АУ «Институт развития образования»
- Компьютерная шахматная фирма «Дайв» (г. Москва)
- АУ ХМАО–Югры «Югорская шахматная академия»

ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация программ шахматного образования в 100% ОУ:
ДОУ – 13 930 воспитанников,
ОУ – 20 977 обучающихся

Вовлечение учащихся в конкурсные мероприятия регионального, федерального уровней
15 мероприятий,
610 обучающихся

Развитие сетевых формы организации образовательной деятельности
МБОУ СОШ № 38 - ресурсный центр,
12 ОУ - участники

Заключение соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с АУ ХМАО-Югры «Югорская шахматная академия»

Повышение квалификации педагогов
54 мероприятия,
1 243 педагогов

ПЕРСПЕКТИВЫ

Увеличение числа обучающихся, получающих шахматное образование на 47 %
2017 / 2018 – 1-6 классы (20 977уч.)
2018 / 2019 - 7-9 классы (более 39 720 уч.)

Увеличение числа партнеров проекта.
Заключение соглашений с Издательским домом «Просвещение», Сургутской шахматной федерацией



«ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

*Докладчик: Лемешева Ирина Викторовна,
директор МБОУ гимназии № 2*



«ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

приоритетный проект муниципальной системы образования



Цель проекта – воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя

**Развитие
школьных
информационно –
библиотечных
центров**

1. Создан электронный кейс документов, регламентирующих деятельность школьных информационно-библиотечных центров
2. Организовано повышение квалификации специалистов школьных библиотек
3. Внедрена ИАС «Аверс: Библиотека»: созданы электронные библиотечные каталоги и фонды образовательных организаций
4. Организован выход в Интернет с рабочих мест специалистов школьных информационно-библиотечных центров (58 мест) и рабочих мест учащихся ОУ (142 места)

**Популяризация
чтения среди
обучающихся**

1. Реализация проектов на муниципальном уровне:
 - 16 спектаклей для учащихся 4-11 классов в рамках городского проекта «Уроки литературы в театре»
 - 13 литературно-творческих конкурсов в рамках проекта «Литературный трамплин»: Всероссийский конкурс «Живая классика», Всероссийский конкурс сочинений, региональный конкурс «Югра литературная», муниципальные конкурсы «Литература-душа русской культуры», «Шедевры из чернильницы» и др.
 - городской проект «Семейное чтение»: родительская общественность всех ОУ города вовлечена в решение проблемы развития активной читательской среды
 - городская акция «Сургут читающий» по книгам из списка рекомендуемых произведений «100 лучших книг»
2. Реализация сетевых подпроектов «Время читать», «Открытая книга», «Чтение для всех. Приключения книги в мире компьютеров», «От корки до корки»: 33 мероприятия для учащихся 1-11 классов

**Совершенствование
профессионального
мастерства
педагогов**

1. В рамках реализации сетевых подпроектов: «Азбука смыслов», «Литературная мастерская», «Диагностика и оценка читательской компетенции школьников», «Чтение без ограничений или тактильная книга» организовано 11 обучающих мероприятий (мастер-классы, практические занятия, семинары, и др.).

**ОРГАНИЗАТОРЫ
СЕТЕВЫХ ПОДПРОЕКТОВ**

*гимназия «Лаборатория Салахова»
гимназия № 2
лицей № 1
лицей № 3
СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева
СОШ № 26
НШ № 30
НШ «Перспектива»*

ПАРТНЁРЫ

*БУ ХМАО-Югры «Сургутский
музыкально-драматический театр»*

*МБУК «Централизованная
библиотечная система»*

*БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»*

*Литературное объединение города
Сургута «Северный огонёк»*

Эффекты реализации проекта

ИАС «Аверс.Библиотека»
внедрена в 35 ОУ

Обучающие мероприятия:
11 мероприятий - 383 педагога
КПК - 30 % школьных
библиотекарей

Конкурсные мероприятия
муниципального,
регионального,
федерального уровней:
62 мероприятия
для 8000 учащихся

Акция
«Сургут читающий»
«100 лучших книг»
приняли участие 35 ОУ

Региональное отделение
Русской ассоциации
чтения
на базе
МБОУ гимназии № 2

Развитие сетевой формы
организации
образовательной
деятельности
10 ОУ

Повышение среднего тестового балла
ЕГЭ:
по русскому языку 2016/17 - 68,7
2017/18 - **69,3**
по литературе 2016/17 - 57,5
2017/18 - **67,9**

ПЕРСПЕКТИВЫ

Увеличить количество детей,
родителей, педагогов,
задействованных в реализации
подпроектов на 20 %

Развивать школьные информационно-библиотечные центры:
- автоматизировать в 100 % ОУ процесс обработки и учета всех документов библиотечного фонда;
- оснастить 100 % ОУ местами для учащихся с выходом в Интернет в школьных информационно-библиотечных центрах



«ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

*Докладчик: Нигматуллина Марина Махтыевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»*



«ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

приоритетный проект муниципальной системы образования



Цель проекта – формирование современной системы непрерывного языкового образования, позволяющей учащимся проявлять себя в различных сферах межкультурной коммуникации, быть востребованными в учреждениях высшего образования, на рынке труда

Обновление содержания образования

1. Разработаны инструменты для определения уровня развития компетенций обучающихся в области иноязычного образования.
2. Определены оптимальные для ОУ города учебно-методические комплекты, сформированы рекомендации по их использованию в образовательном процессе.
3. Введен учебный предмет «Второй иностранный язык» в 9 общеобразовательных организациях.

Организация информационно-методического сопровождения педагогов

1. Разработаны методические рекомендации по организации дифференцированного обучения, формам индивидуального образовательного маршрута обучающегося.
2. Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов через сетевые подпроекты образовательных организаций.
3. Организована работа по определению уровня владения английским языком и методикой преподавания (ТКТ) согласно международным стандартам (Cambridge Assessment) для учителей ОУ города.

Организация работы с родителями

1. Организована работа по повышению иноязычной и методической компетентности родителей учащихся начальной школы: создан родительский клуб «Учу английский с ребенком».

Формирование иноязычной компетентности у обучающихся

1. Организовано 10 мероприятий для учащихся: разноуровневые конкурсы, фестивали, конференции на иностранном языке: конкурс буктрейлеров на иностранном языке «Read, Enjoy and Create», конференция для обучающихся начальных классов «I can do», Конкурс-марафон «Я учу английский – 2018», фестиваль школьных театров на иностранных языках и др.
2. Состоялись 3 профильные смены школьного лагеря дневного пребывания для учащихся, изучающих иностранные языки (английский, французский, немецкий)

ОРГАНИЗАТОРЫ СЕТЕВЫХ ПОДПРОЕКТОВ

гимназия «Лаборатория Салахова»
гимназия имени Ф.К. Салманова
СОШ № 10 с УИОП
СОШ № 46 с УИОП
НШ № 30
НШ «Перспектива»
СШ № 31

ПАРТНЁРЫ

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

МБУК центральная библиотека имени А.С. Пушкина
ЧУ ДПО ЦГО «Лингва»

Эффекты реализации проекта

100 % ОУ участвуют в реализации проекта

Увеличение количества обучающихся, участников ГИА
2017 год – 441 чел.
2018 год – 563 чел.

9 обучающих семинаров для 342 педагогов

150 учащихся приняли участие в профильных сменах

50 родителей приняли участие в работе родительского клуба «Я учу английский»

100 % педагогов справились с заданиями тестирования по диагностике профессиональных затруднений

Увеличение числа ОУ, изучающих второй иностранный язык
2017 год – 6 ОУ
2018 год – 12 ОУ

Увеличение среднего тестового балла
2016 год - 60,7
2017 год - 70,2
2018 год - 71,6

ПЕРСПЕКТИВЫ

Использовать разработанные инструменты и рекомендации по организации дифференцированного обучения

Увеличить количество учащихся, родителей и педагогов, задействованных в реализации проекта на 20 %

Увеличить число участников профессиональных и творческих конкурсов для учителей иностранного языка на 3 %



«АЛГОРИТМИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ: ОТ 0 ДО 11»

*Докладчик: Гончарова Светлана Петровна,
директор МАУ «Информационно-методический центр»*



«АЛГОРИТМИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ: от 0 до 11»

приоритетный проект муниципальной системы образования



Цель проекта – формирование современной системы непрерывного образования и преемственности, направленной на развитие алгоритмического мышления на различных ступенях образования в образовательных организациях города

<p>Обновление содержания образования</p>	<p>1. В 52 ДООУ реализуются подпроекты «<i>Построй свою историю</i>», «<i>Алгоритмика</i>», и «<i>Робототехника</i>» (отдельно или интегрированно) в рамках организационно-образовательной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>2. В 40 ОУ реализуется проект с использованием робототехники, программных сред <i>ПиктоМир</i>, <i>КуМир</i> на ступени начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.</p> <p>3. Создан банк данных образовательных программ курса.</p>	<p>Участники проекта</p>	<p>ДООУ</p>	<p>ОО</p>
<p>Организация информационно-методического сопровождения педагогов</p>	<p>1. Функционирует межфункциональная команда педагогов.</p> <p>2. Организовано повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения эффективных технологий и методик формирования и развития алгоритмического мышления – 15 мероприятий (семинары-практикумы, мастер-классы, постоянно-действующие семинары).</p> <p>3. Сформирована учебно-методическая база материалов для педагогов.</p>	<p>2016/17</p>	<p>15</p>	<p>40</p>
<p>Развитие конкурсного движения среди воспитанников и обучающихся</p>	<p>Организовано участие обучающихся и воспитанников в 8 мероприятиях различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Всероссийские соревнования по робототехнике «ИКаРЁНОК»</i> ▪ <i>Кооперативные игры</i> ▪ <i>«Информ@шка»</i> и др. 	<p>2017/18</p>	<p>52</p>	<p>40</p>
		<p style="text-align: center;">ПАРТНЁРЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральное государственное учреждение «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» ▪ Всероссийский учебно-методический центр по образовательной робототехнике 		

Эффекты реализации проекта

В 100 % ОУ реализуется проект в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования

Всероссийские соревнования по робототехнике
2016 год – 2, 3 место
2017 год – 1, 2, 3 место
2018 год – 1, 2 место

15 обучающих мероприятий для 203 педагогов

Разработана система мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения курса

В 100 % образовательных организаций сформирована образовательная среда для реализации проекта

ПЕРСПЕКТИВЫ

Федеральный проект «Цифровая школа»:

- обеспечение непрерывности образования
- организация информационно-методического сопровождения педагогов
- организация сетевой формы работы с обучающимися



«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕРЕЗАГРУЗКА»

*Докладчик: Шепырева Татьяна Викторовна,
главный специалист отдела воспитания
и дополнительного образования
департамента образования Администрации города*

Обновление содержания и инфраструктуры дополнительного образования детей

Внедрение персонифицированной системы дополнительного образования (ПФДО)

1. 12,7 % детей в возрасте от 5 до 18 лет получают услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования от общей численности детей данной возрастной категории в соответствии с утвержденными нормативными показателями.
2. 8 009 детей осваивают дополнительные общеразвивающие программы с использованием сертификата дополнительного образования, из которых 270 детей с ОВЗ и инвалидностью занимаются по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.
3. Поставщиками образовательных услуг в системе ПФДО выступают 5 муниципальных учреждений дополнительного образования и 11 негосударственных организаций

Реорганизация муниципальных учреждений дополнительного образования

1. С 01 января 2018 года реорганизовано МАОУ ДО «Технополис» за счет присоединения к нему МБОУ ДО «Центр индивидуального развития» и МБОУ ДО Центр научно-технического творчества «Информатика+».
2. Инфраструктура учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту образования, включает: МАОУ ДО «Технополис», МАОУ ДО «Эколого-биологический центр», МАОУ ДО «Центр детского творчества», МАОУ ДО Центр плавания «Дельфин».

Реализация проекта «Детский технопарк «Кванториум»

1. 01 июня 2018 года торжественно открыт Детский технопарк «Кванториум».
2. В 2018/19 учебном году на базе Кванториума с использованием высокотехнологичного оборудования будет реализовываться 23 дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, предложенных к освоению более 1 000 учащимся

Повышение профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования

1. В 2017/18 учебном году 84 педагога приняли участие в работе муниципальных Кадровых школ из 41 образовательной организации.
2. В 2018 году состоялся II муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ, в котором представлены к защите 57 программ из 35 учреждений

Занятость обучающихся в дополнительном образовании

В 2017/18 учебном году общий охват детей дополнительным образованием составил 41 022 человека, из которых:

- в школах, лицеях, гимназиях - 22 529 человек,
- в центрах дополнительного образования – 2 748 человек,
- в детских сада – 7 255 человек,
- в учреждениях дополнительного образования – 8 490 человек

Достижения учащихся по дополнительным общеобразовательным программам

В 2017/18 учебном году более 200 обучающихся образовательных организаций стали победителями и призерами очных конкурсных мероприятий на уровне Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Российской Федерации



Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, обеспечение тиражирования новых практик дополнительного образования посредством создания муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе МАОУ ДО «Технополис»



Повышение доступности современного дополнительного образования детей через обеспечение деятельности системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей



Развитие культурного потенциала обучающихся через введение в образовательных организациях дополнительных общеразвивающих программ «Духовой оркестр», «Оркестр Карла Орфа», «Школьный хор».



Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ посредством реализации муниципального проекта «Дополнительное образование – инвестиции в будущее».



«ОСОБЫМ ДЕТЯМ – ОСОБАЯ ЗАБОТА»

*Докладчик: Карловская Наталья Павловна,
начальник службы координационной работы и методического обеспечения
МКУ «Центр диагностики и консультирования»*



«ОСОБЫМ ДЕТЯМ – ОСОБАЯ ЗАБОТА»

приоритетный проект муниципальной системы образования



Цель проекта – развитие системы ППМС сопровождения образовательного процесса, обеспечивающей оказание своевременной, доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, имеющим особенности в развитии

Развитие системы ранней помощи детям от 0 до 3 лет	<ol style="list-style-type: none">1. Организован и проведен круглый стол с представителями медицинских организаций2. Оказана ППМС помощь родителям (законным представителям) специалистами образовательных организаций (более 2000 чел.)3. Организованы и проведены семинары, круглые столы для педагогических работников муниципальных дошкольных организаций; представлен опыт работы по созданию службы ранней помощи в МБДОУ №77 «Бусинка» - 157 педагогов
Развитие услуг ППМС помощи	<ol style="list-style-type: none">1. Организовано взаимодействие с немуниципальными организациями (коммерческими, некоммерческими), индивидуальными предпринимателями, оказывающими психолого- педагогические услуги детям от 0 до 6 лет – 27 педагогов2. На ГМО руководителей центров ППМС помощи представлен опыт работы АНО «Центр тренинга и консультирования «Веста», «Счастье» - 35 педагогов3. Нарботки инновационных площадок (МБДОУ №14, 24, 43, 77) представлены на заседаниях ГМО учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, руководителей центров ППМС помощи – 167 педагогов
Сопровождение внедрения ФГОС НОО с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечено взаимодействие с опорными образовательными центрами, обеспечивающими работу с детьми, имеющими особенности развития (КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для детей с ОВЗ», СОШ № 18), школами-спутниками (НШ № 30, СОШ № 8, 38).2. Организована работа инновационных площадок: СОШ № 8; НШ № 303. В банк актуального педагогического опыта включены материалы СОШ №5,18, 26, 38, НШ №37
Совершенствование деятельности школьных служб медиации (примирения) в ОО	<ol style="list-style-type: none">1. В 100% школ созданы школьные службы медиации (примирения)2. Повышение квалификации педагогов-медиаторов обеспечено в вариативных формах3. 73 учащихся подготовлены по программам «Юный медиатор», «Медиация ровесников» в Сургутском государственном педагогическом университете; входят в состав школьных служб медиации (примирения)4. Разработан алгоритм информирования школьной службы медиации (примирения) о конфликтных ситуациях в школе (СОШ №4, 22)
Профилактика буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде, суицидального поведения учащихся	<ol style="list-style-type: none">1. В банк актуального педагогического опыта включен опыт работы СОШ №3,6,24,27 по профилактике суицидального поведения «Школа психолого-педагогической суицидопрофилактики».2. Более 100 педагогов повысили квалификацию по направлению «Профилактика суицидального поведения и употребления наркотических веществ».
Реализация курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»	<ol style="list-style-type: none">1. Курс «Я принимаю вызов!» реализован во всех общеобразовательных организациях – 14940 учащихся, 249 педагогов2. Опыт реализации курса в СОШ №15, 46, гимназии им. Ф.К. Салманова представлен на ГМО руководителей Центров здоровьесбережения – 32 педагога

ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Межведомственное взаимодействие с медицинскими организациями, социального обслуживания по развитию системы ранней помощи детям от 0 до 3 лет

Организовано взаимодействие с немунципальными организациями (коммерческими, некоммерческими), индивидуальными предпринимателями, оказывающими психолого-педагогические услуги детям от 0 до 6 лет

В банк данных актуального педагогического опыта включены материалы 9 общеобразовательных организаций

В реализации курса «Я принимаю вызов!» принимают участие 100% школ, охвачено 14940 учащихся, 249 педагогов

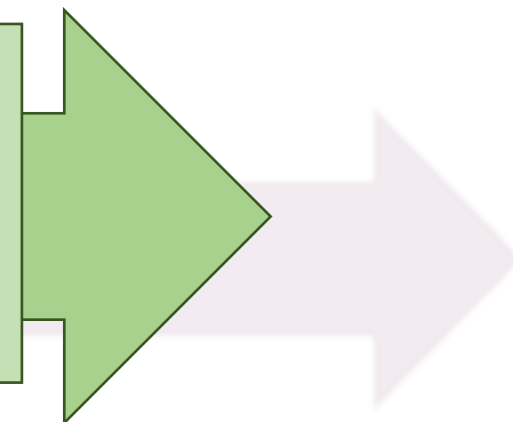
73 учащихся подготовлены по программам «Юный медиатор», «Медиация ровесников» - СурГПУ ; 117 (96%) конфликтных случаев завершены примирением сторон

ПЕРСПЕКТИВЫ

Изучение и внедрение опыта работы компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» в образовательных организациях

Организация деятельности по новой проектной линии «Внедрение в практику работы современных методов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями в развитии»

Внедрение различных моделей и технологий оказания ППМС-помощи детям с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра





«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»

*Докладчик: Коркунова Елена Владимировна,
начальник отдела воспитания и дополнительного образования
департамента образования Администрации города*

Создание комплекса мер по укреплению и развитию воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии с приоритетами государственной политики в области воспитания и социализации детей в 2017-218 учебном году



1. Реализация плана мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей и призывной подготовки молодежи, реализуемых совместно с Сургутским Благодением Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви.
2. Утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации программы «Социокультурные истоки».
3. Реализация мероприятий в рамках Года безопасности в РФ и ХМАО – Югре, в том числе городского проекта «Научись спасать жизнь».
4. Разработка и реализация деятельности модели муниципального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
5. Создание городского общественного детского движения «Школьный добровольческий (волонтерский) корпус».
6. Организация курсов повышения квалификации для заместителей директоров по ВВВР по вопросам духовно-нравственного воспитания детей в условиях этнокультурного диалога; реализации действенных технологий формирования у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России на базе колледжа им. А.С. Знаменского.
7. Организация межведомственного сотрудничества по организации внеурочной деятельности школьников.
8. Заключение соглашения о сотрудничестве по духовно-нравственному воспитанию и патриотическому воспитанию школьников с 6-ю некоммерческими организациями, в том числе с РОО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Общество русской культуры», с ФГКУ «1 отряд федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре», с Ассоциацией Медико-социальной помощи «Наджа Альянс», с РОО Центр гражданско-патриотической подготовки «ЛИС» Сургутского государственного университета ХМАО – ЮГРЫ и другими организациями.

Воспитательная компонента образования ежегодно представлена несколькими десятками проектов, направленных на создание комплекса мер по укреплению и развитию воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии с приоритетами государственной политики в Российской Федерации

Воспитание школьников города осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Концепцией развития воспитания в муниципальной системе общего образования города Сургута до 2020 года, направленной на решение приоритетных задач Российской Федерации в сфере воспитания

Ценностным ядром Концепции развития воспитания являются базовые национальные ценности, уважение традиционных семейных ценностей сургутских семей, ценностные установки, формируемые социокультурной средой развития и воспитания детей.

План основных мероприятий на 2018-2020 годы, посвященных проведению в городе Сургуте Десятилетия Детства в Российской Федерации

Разделы плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, посвященных проведению в городе Сургуте Десятилетия Детства в Российской Федерации

1. Развитие инструментов материальной поддержки семей с детьми
2. Развитие инфраструктуры детства
3. Популяризация и сохранение семейных ценностей
4. Совершенствование медицинской помощи и формирование основ здорового образа жизни
5. Повышение доступности качественного образования детей
6. Культурное и физическое развитие детей
7. Развитие системы детского отдыха, досуга, занятости и туризма
8. Обеспечение безопасности детей, в том числе информационной безопасности
9. Обеспечение равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства
10. Развитие системы защиты и обеспечения прав и интересов детей
11. Публичные мероприятия
12. Развитие социального волонтерства
13. Организационные мероприятия

- Общее количество мероприятий, запланированных к проведению в рамках Десятилетия детства в городе Сургуте, составляет 120 наименований.
- Наиболее их количество представлено департаментом образования Администрации города.

Планом мероприятий предусмотрена организация ежегодного форума в рамках Десятилетия детства. Задача форума: учет мнения детей при решении проблем в сфере защиты детства. Разработка действенных механизмов решения актуальных проблем в сфере защиты детства. Проведение форума в 2018 году состоится в рамках ежегодной августовской конференции. Участниками форума станут и взрослые и дети.

Координационный совет по подготовке и реализации плана основных мероприятий, посвященных проведению в городе Сургуте Десятилетия Детства, включает взрослый и детский составы.

Участниками детского состава являются представители Городского органа ученического самоуправления «Школьный актив города», учащиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города Сургута, а также студенты профессиональных учебных заведений Ханты-Мансийского округа – Югры, расположенных на территории города Сургута (БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет», АУ ХМАО – Югры «Сургутский политехнический колледж»).

2018 - 2027
ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА
В РОССИИ



В декабре 2017 года состоялся V юбилейный форум проекта, в котором приняли участие более 800 человек. С 2018 года проект реализуется по двум модулям «Небывальцы» (4-8 кл.) и «Ратники» (8-11 кл.), участниками проекта стали 9300 учащихся из 12 школ. На базе МБОУ СОШ №18, СОШ №26, лицея им. Хисматулина В.И. созданы ресурсные центры по направлениям проекта. В марте организована первая весенняя образовательная каникулярная смена на базе ФГБУК музея - заповедника «Бородинское поле» В апреле фотовыставки «Россия на пути Господнем» и «Курская битва. Сражение под Прохоровкой».

#НАШГИМН

Делегация школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов приняла участие в съемках выпуска программы телеканала «Россия», посвященного мультимедийному проекту #НашГимн. Идея проекта заключается в том, чтобы мир услышал всенародный хор перед игрой сборной России на Чемпионате мира по футболу – 2018



В мае 2018 года в МАОУ ДО «Центр детского творчества» состоялась первая церемония награждения победителей муниципального конкурса «Юный доброволец». Конкурс организован штабом городского общественного детского движения «Школьный волонтерский корпус» и направлен на формирование культуры добровольчества среди детей и подростков, чья социальная деятельность имеет значение для дальнейшего развития добровольчества в городе



В марте 2018 года учащиеся МБОУ СОШ № 15 стали победителями Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления», участниками смены во Всероссийском детском центре «Орленок», выиграли грант в размере 300 тысяч рублей на реализацию проекта.

Кубок команды-победителя XVI Международного Слета юных патриотов «Равнение на Победу!» МБОУ лицей им. Хисматулина В.И.

Пятерка лучших иллюстраторов страны. Всероссийский творческий проект «Поколение М» от МТС. МБОУ СОШ № 1

Победитель Всероссийский конкурса «Моя законотворческая инициатива». МБОУ СОШ № 46 с УИОП

Первое место и «Золотая звезда» IX Евразийского экономического форума молодежи. МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Первое место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». МБОУ СОШ № 10 с УИОП

Перспективы развития:

Продолжение реализации проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся

- Культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте»
- Городской социальный проект «Растем вместе»
- Проект «Дневник сургутского первоклассника»
- Проект «Честь имею»
- Городской проект формирования читательской компетентности у детей мигрантов «Говорю и читаю по-русски»
- Городской проект «Семейное чтение»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских общественных объединений «Лидер XXI века»
- Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»
- Акция «Сладкое письмо солдату»
- Победный май
- Проекты в рамках межведомственной организации внеурочной деятельности «Филармония для школьников», «Читательская копилка» и многие другие.

Реализация новых проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся

- Формирование эмоционально-привлекательной для ребенка образовательной среды через внедрение педагогической технологии наставничества.
- Обновление технологий развития и воспитания детей посредством организации участия детей в добровольческом (волонтерском) движении; увеличения численности учащихся в Российском движении школьников, Юнармии.
- Реализация новых проектов в сфере воспитания «Главные слова», «Наследники Югры», проекта по профессиональному самоопределению школьников «Я – архитектор будущего».
- Организация первого конкурса инновационных проектов в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся.
- Обеспечение максимального использования культурно-образовательного потенциала города Сургута через организацию равноправного партнерства образовательных учреждений с учреждениями культуры, реализацию межведомственных программ и проектов.

