|  |
| --- |
| Городское методическое объединение учителей-дефектологов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений |
| Название | Цель | Задачи | Деятельность по решению задачи | Результат деятельности | Задачи на следующий год |
| Положительные тенденции; количественные показатели | Проблемы |
| *Городское методическое объединение учителей-дефектологов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее - МБДОУ)*  | *Повышение уровня профессиональной компетентности, развитие творческой инициативы, учителей-дефектологов МБДОУ* | *1.Создать банк данных учителей-дефектологов МБДОУ, изучить их потребности в повышении профессионального мастерства*  | *Проведение ГМО по теме «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-дефектолога в группах компенсирующей направленности»; анкетирование учителей-дефектологов МБДОУ; анализ анкет* | *Создан банк данных профессиональных запросов, проблемных тем для проведения семинаров;**аттестованы 3 педагога на 1 категорию.* | *Различная специализация учителей-дефектологов в работе с детьми с ОВЗ затрудняет рассмотрение более узких профессиональных вопросов* | *1.Познакомить учителей-дефектологов с новыми подходами в организации инклюзивного и интегрированного образования в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании РФ»**2. Оказывать методическую поддержку в практической деятельности по реализации**«Концепции развития инклюзивного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».**3. Организовать тематический круглый стол совместно с МКУ «Центр диагностики и консультирования», СурГПУ**4.Провести практикум с участием МКУ «Информационно-методический центр» по использованию ИКТ в проектной деятельности учреждений**5.Изучить технологии описания и представления актуального педагогического опыта* |
| *2. Разработать методические рекомендации по обеспечению деятельности учителя-дефектолога в группах компенсирующей направленности* | *Проведение ГМО по теме «Оснащение учебного как одно из условий реализации ФГТ к структуре и содержанию основной общеобразовательной программы»;**заседания рабочей группы по обсуждению и составлению кейса документации учителей-дефектологов* | *Создан кейс документов учителя-дефектолога в дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида;**разработаны методические рекомендации по оформлению документации учителей-дефектологов**МБДОУ* | *Не организовано взаимодействие со специалистами СУРГПУ по рецензированию и экспертизе методических материалов* |
| *3.Использовать электронные ресурсы в обеспечении образовательного процесса* | *Проведение ГМО по теме «Использование электронных ресурсов в обеспечении образовательного процесса»;* *презентация персональных сайтов учителей-дефектологов*  | *Создан персональный сайт учителя-дефектолога в социальной сети работников образования nsportal.ru.(1 специалист);**осуществляется размещение информации на сайтах дошкольных образовательных учреждениях* | *Работа с сайтом SurWiki затруднена вследствие неподготовленности специалистов* |
| *4. Применять разнообразные эффективные инновационные подходы в коррекционной работе учителей-дефектологов, внедрять их в образовательный коррекционно-развивающий процесс* | *Проведение ГМО по теме: «Особенности обучения и воспитания детей с синдромом РДА»*  | *Разработаны методические рекомендации для специалистов в работе с детьми, имеющими синдром РДА;**материалы «Шпаргалка для родителей»* |  |
| *5.Обобщить актуальный педагогический опыт в коррекционно-педагогической деятельности в ОУ города* | *Проведение ГМО по теме «Мониторинг качества образования как один из факторов успешной коррекционной работы в МБДОУ»* | *Проведен мониторинг качества работы по выпуску детей из групп компенсирующей направленности*  |  |