«Согласовано»
_____/Козачок С.А.
Заместитель директора
МАУ «Информационно-методический центр»
«03» 10 2022

«Согласовано»
_____/Шурова Н. Г.
Методист ОСПРП
МАУ «Информационно-методический центр»
«03» 10 2022

«Рассмотрено»
протокол заседания ГМО
№ 1 от «28» 10 2022
руководитель ГМО
_____/Медведева Е.В.

План деятельности

городского методического объединения

учителей иностранных языков

на 2022/23 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

Краткий содержательный анализ деятельности ГМО учителей иностранных языков за 2021/22 учебный год.

В течение года согласно утвержденному плану методического сопровождения на 2021/22 учебный год 75% учителей иностранных языков с целью повышения профессиональной компетентности приняли участие в работе конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня. В течение года для педагогов были организованы и проведены более 30 обучающих методических мероприятий в дистанционной форме, в том числе 4 заседания ГМО, КПК, вебинары специалистов АО «Издательство «Просвещение», компании «Native Class» и др. Для молодых специалистов-учителей иностранного языка были организованы и проведены 13 мероприятий, в ходе которых накопленным опытом поделились с коллегами 10 педагогов из 7 ОУ.

Следует отметить достаточно активное участие педагогов в 2021/22 учебном году в конкурсах профессионального мастерства. Так, в конкурсах профессионального педагогического мастерства приняли участие 5 педагогов, в конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности – 1 педагог, в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета – 1 педагог, в городском конкурсе методических разработок «Мой урок иностранного языка» участие приняли 21 педагог из 12 ОУ. По результатам данного конкурса пополнен банк методических материалов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков».

С целью формирования иноязычной компетентности у обучающихся в были организованы и проведены 17 мероприятий (конкурсы, конференции, олимпиады, онлайн-консультации для учащихся 9-х и 11-х классов по подготовке к ГИА и др.), участие в которых приняли более 1000 учащихся школ города.

Также положительными результатами работы ГМО в 2021/22 учебном году следует отметить:

– повышение процента качества выполнения олимпиадных заданий МЭВОШ по английскому языку на 2,2 %: 2020/21 уч. год - 69%.

– результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе:

2019/20 уч. год – 4 призовых места: 1 победитель (французский язык), 1 призер (английский язык), 1 победитель и 1 призер (немецкий язык).

2020/21 уч. год – 7 призовых мест: 1 призер (французский язык), 2 победителя и 3 призера (английский язык), 1 победитель (немецкий язык)

2021/22 уч. год – 5 призовых мест: 1 победитель и 3 призера (английский язык), 1 призер (немецкий язык).

– на заключительном этапе ВОШ по английскому языку учащаяся 9 класса МБОУ гимназии № 2 стала призером.

– повышение среднего тестового балла по результатам сдачи ЕГЭ по английскому языку: 2020/21 уч. год – 71,5%, 2021/22 уч. год – 73,9%. В 2021/22 учебном году 2 выпускника 11-х классов получили неудовлетворительный результат по итогам сдачи ЕГЭ по английскому языку, что составило менее 1% от общего числа участников ЕГЭ.

Анализируя деятельность ГМО в текущем учебном году, выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2022/23 учебном году:

– снижение количества и качества представляемых исследовательских работ в городских соревнованиях «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор» (2020/21 – заочный тур – 14 чел., очный тур - 6 чел.; 2021/22 – заочный тур – 10 чел., очный тур - 5 чел). На заочном этапе городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2021/22 учебном году было представлено 6 работ, но в связи с низким средним баллом качества исследовательских работ участники не были допущены к публичной защите в очном этапе (2020/21 – 12 чел.);

– отсутствие призовых мест по итогам участия педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства;

– отсутствие призовых мест на региональном этапе ВсОШ по французскому языку (в 2020/21 – 1 чел.).

В конце учебного года было проведено анкетирование учителей иностранных языков по определению профессиональных затруднений. В анкетировании приняли участие – 139 учителей иностранных языков. 82,7% педагогов отметили, что вопросы, рассматриваемые на ГМО, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, 95,7% - что вопросы, рассматриваемые на ГМО, актуальны, соответствуют концепции модернизации иноязычного образования.

Определены основные профессиональные затруднения учителей иностранных языков: низкая мотивация учащихся, проблемное поведение учащихся, организация эффективного обучения в дистанционном формате, бумажная волокита и излишняя отчетность.

Определены основные направления деятельности ГМО учителей иностранных языков в 2022/23 учебном году:

- Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка;
- Обновленные ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО;
- Работа с молодыми специалистами, учителями иностранных языков города;
- Мероприятия по подготовке к ГИА, ВПР, ВсОШ;
- Мероприятия для учителей по применению дистанционных форм обучения в образовательном процессе.

В **2022/23 учебном году** методическая **тема** городского методического объединения учителей иностранных языков была определена как «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся посредством применения современных педагогических и информационных технологий в условиях ФГОС».

Исходя из темы поставлена **цель** – повышение эффективности и качества иноязычного образования через совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в контексте модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки».

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи:**

1. Содействовать профессиональному росту учителей иностранного языка посредством организации самообразования, курсовой подготовки, обучающих методических мероприятий по вопросам:

- преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО;

- формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка;

- особенности работы с одаренными детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Продолжить проведение обучающих методических мероприятий по вопросам качественной подготовки учащихся к ГИА и ВПР по английскому языку.

3. Продолжить привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов, жюри городских конкурсов.

4. Организовать работу по обмену и распространению педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе цифровых образовательных платформ и сервисов как в очной, так и дистанционной формах.

5. Провести мероприятия для педагогов по диссеминации опыта по подготовке учащихся к участию в городских соревнованиях «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».

II. Планирование деятельности на 2022/23 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	октябрь 2022	1. Августовское совещание педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году. 2. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку в 2022 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА. 3. Анализ участия педагогов в городском конкурсе методических разработок «Мой урок иностранного языка-2022». 4. Подготовка к участию обучающихся к ВсОШ по иностранным языкам на муниципальном этапе. 5. Планирование обучения английскому языку в 5 классе с учетом обновленного ФГОС в 2022/23 учебном году. Конструктор рабочих программ. 6. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» в 2022/23 учебном году на уровне начального, основного и среднего общего образования 7. Утверждение плана работы ГМО учителей иностранных языков на 2022/23 учебный год.	Медведева Е.В., руководитель ГМО, куратор – методист МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»), Шурова Н.Г. Учителя иностранных языков
2	Заседание ГМО	декабрь 2022	1. Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7-х, 11-х классах в 2022/23 учебном году. 2. Подготовка к ВПР по английскому языку в 7-х, 11-х классах (из опыта работы). 3. Работа с демоверсиями по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Изменения в КИМах.	Медведева Е.В., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г.

			4. Об организации внедрения в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности по английскому языку. 5. Подготовка обучающихся к качественному участию в городских соревнованиях «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». 6. Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога. 7. Конкурсы и мероприятия для учащихся и учителей иностранного языка на 2 полугодие 2022/23 учебного года. 8. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2022/23 учебного года.	Учителя иностранных языков
3	Заседание ГМО	февраль 2023	1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ по иностранным языкам. 2. Работа с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам по иностранным языкам (из опыта работы). 3. Организация самостоятельной работы учащихся при подготовке к ГИА, в том числе с использованием образовательных интернет-ресурсов (из опыта работы). 4. Индивидуальная работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. 5. Опыт реализации ФГОС СОО и формирования функциональной грамотности учащихся. 6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность их внедрения в образовательный процесс.	Медведева Е.В., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г. Учителя иностранных языков

4	Заседание ГМО	апрель-май 2023	1. Опыт, проблемы и перспективы использования цифровых образовательных ресурсов и платформ в процессе обучения иностранным языкам (из опыта работы). 2. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации (применение различных форм и методов обучения при повторении и систематизации материала по английскому языку). 3. Анализ профессиональных затруднений и потребностей учителей иностранных языков. 4. Анализ деятельности ГМО за 2022/23 учебный год. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2023/24 учебный год.	Медведева Е.В., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г. Учителя иностранных языков

Предполагаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (не менее 75% от общего числа учителей иностранных языков, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов).
2. Своевременное ознакомление педагогов с нормативной документацией, регламентирующей деятельность учителей иностранных языков.
3. Повышение показателя «средний балл» по результатам государственной итоговой аттестации по английскому языку, отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА и ВПР.
4. Увеличение числа молодых педагогов, задействованных в работе творческих групп семинаров и практикумов на 5%.
5. Применение педагогами в образовательном процессе цифровых образовательных платформ и сервисов для эффективной организации учебного процесса как в очной, так и дистанционной формах обучения.
6. Повышение числа участников очного этапа городских соревнованиях «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».