СОГЛАСОВАНО

_____

(зам. директора по УВР)

УТВЕРЖДЕНО

_____

(председатель НМС)

Протокол № ____ от __

Авторы-разработчики:
Андреева В.В., методист, учитель немецкого языка
Алитдинова Р.Г., учитель английского языка
Тананыкина Т.М., учитель математики

Диагностическая работа № 2 по оценке уровня сформированности УУД. Работа с текстом. (вариант 1)

№ задания	Диагностируемые УУД	Уровень
1.	Владеть основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения	Базовый
2.	Умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	Базовый
3.	Структурировать тексты, включая умение выстраивать последовательность описываемых событий	Базовый
4.	Давать определение понятиям	Базовый
5.	Строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания)	Базовый
6.	Структурировать тексты	Базовый
7.	Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций	Базовый
8.	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Базовый
9.	Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования \ Повышенный уровень	**Повышенный**
10.	Делать умозаключения (индуктивное и по аналогии)и выводы на основе аргументации	**Повышенный**
11.	Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания	Базовый

Диагностическая работа № 2 по оценке уровня сформированности УУД. (вариант 1)

Работа с текстом.

Белый медведь

Белый медведь — самый крупный из отряда хищных. Его длина достигает 3 м, масса — 800 кг. Обычно самцы весят 400—600 кг; длина тела 200—250 см, высота в холке до 160 см. Самки заметно мельче (200—300 кг). Самые мелкие медведи водятся на Шпицбергене, самые крупные — в Беринговом море.

Белого медведя от других медведей отличают длинная шея и плоская голова. Кожа у него чёрная. Цвет шубы варьирует от белого до желтоватого; летом мех может желтеть из-за постоянного воздействия солнечного света. Шерсть белого медведя лишена пигментной окраски, и шерстинки полые. Есть гипотеза, что они действуют как световоды, поглощая ультрафиолетовые лучи; во всяком случае, при ультрафиолетовой фотосъёмке белый медведь кажется тёмным. Благодаря строению шерстинок белый медведь иногда может «позеленеть». Происходит это в жарком климате (в зоопарках), когда внутри шерстинок заводятся микроскопические водоросли.

Белый медведь обитает на дрейфующих и припайных морских льдах, где охотится на свою основную добычу: кольчатую нерпу, морского зайца, моржей и др. морских животных. Ловит он их, подкрадываясь из-за укрытий, или возле лунок, где он убивает добычу ударом лапы, стоит ей высунуть голову из воды, и вытаскивает на лёд.

В соответствии с годовыми изменениями границы полярных льдов белый медведь совершает сезонные кочёвки: летом отступает вместе с ними ближе к полюсу, зимой перемещается на юг, заходя на материк. Хотя белый медведь держится преимущественно на побережье и льдах, зимой он может залегать в берлогу на материке или на островах, иногда в 50 км от моря.

Белый медведь залегает в зимнюю спячку продолжительностью 50—80 дней. Несмотря на кажущуюся неповоротливость, белые медведи даже на суше быстры и ловки, а в воде легко плавают и ныряют. Очень густая, плотная шерсть защищает тело медведя от холода и намокания в ледяной воде. Важную приспособительную роль играет мощный слой подкожного жира. Белая окраска способствует маскировке хищника. У него хорошо развиты обоняние и слух; зрение — похуже.

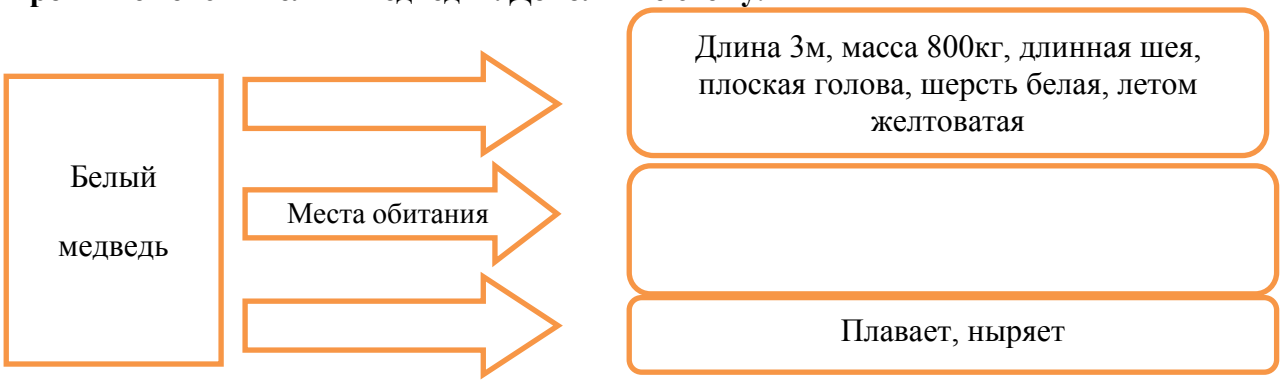
Диагностическая работа № 2 по оценке уровня сформированности УУД. Работа с текстом. (вариант 1)

5 _____ класс, _____

Фамилия, имя ученика

Задание № 1

Прочтите текст «Белый медведь». Дополните схему.



Задание № 2

Дайте определение понятию «сезонная кочёвка».

Сезонная кочёвка – это _____

_____

_____

Задание № 3

Какие из перечисленных слов не входят в понятие *«территория»:* граница, кочёвка, материк, Берингово море, климат, Шпицберген, полюс, юг, побережье, лёд, острова, суша.

_____

_____

Задание № 4

Сопоставьте образ жизни белого медведя зимой и летом. Выберите не менее 2-х критериев для сопоставления. Заполните таблицу.

Медведь зимой	Медведь летом
1.	1.
2.	2.

Задание № 5*

Объясните, почему белые медведи меняют места своего обитания.

_____

_____

Задание № 6

Назовите признаки, отличающие белого медведя от других медведей.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание № 7
Просмотрите 10 названий источников. Обведите номера тех источников, в которых может содержаться информация о белом медведе, о его повадках.

1. «Большой атлас животных»
2. Журнал «Юный натуралист»
3. Сайт «Мир животных»
4. Журнал «Кот и пёс»
5. Журнал «Юный техник»
6. Детская энциклопедия о животных
7. Журнал «Вокруг света»
8. Орфографический словарь
9. Словарь синонимов
10. Толковый словарь

Задание № 8
Составьте простой план текста.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 9*
Объясните, почему, когда на белого медведя падают ультрафиолетовые лучи, он кажется тёмным.

_____
_____
_____

Задание № 10*
Поясните, чем объясняется зеленоватый цвет шерсти белого медведя?

_____
_____
_____
_____

Задание № 11
Выразите своё отношение к белому медведю. Запишите не менее 5 предложений.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание № 12
Сопоставьте свой ответ к заданию №4 с образцом ответа. Оцените свой ответ, используя следующие критерии: правильный/неправильный, полный/неполный. Объясните свою оценку.

Медведь зимой	Медведь летом
1. Перемещается на юг, заходя на материк.	*1. Отступает к полюсу.*
2. Залегает в берлогу на материке или островах.	*2. Охотится на морских животных.*

_____
_____
_____
_____
_____

Критерии оценивания диагностической работы № 2 по оценке уровня сформированности УУД. Работа с текстом. (Вариант 1)

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>уровень</th><th>Количество баллов</th><th>Комментарии к оцениванию</th></tr>
<tr><td colspan="4">Познавательные УУД</td></tr>
<tr><td>1</td><td>базовый</td><td>2</td><td>Правильный ответ:
- Внешний вид
- На Шпицбергене и в Беринговом море
- Что умеет
Если используются слова-синонимы, ответ тоже засчитывается.
Если ответ полностью правильный – 2 балла; если 1 ошибка – 1 балл, более 1 ошибки – 0 баллов.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>базовый</td><td>2</td><td>Правильный ответ:
Сезонная кочёвка – это смена места обитания в зависимости от прихода зимы или лета.
Если ответ полностью правильный – 2 балла; если 1 ошибка – 1 балл, более 1 ошибки – 0 баллов.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>базовый</td><td>2</td><td>Правильный ответ:
граница, <u>кочёвка,</u> материк, Берингово море, <u>климат</u>, Шпицберген, полюс, юг, побережье, <u>лёд</u>, острова, суша.
Если ответ полностью правильный – 2 балла; если 1 ошибка – 1 балл, более 1 ошибки – 0 баллов.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>базовый</td><td>3</td><td>Правильный ответ:
<table>
<tr><th>Медведь зимой</th><th>Медведь летом</th></tr>
<tr><td>1. Перемещается на юг, заходя на материк.</td><td>1. Отступает к полюсу.</td></tr>
<tr><td>2. Залегает в берлогу на материке или островах.</td><td>2. Охотится на морских животных.</td></tr>
</table>
Если таблица составлена верно - 3 балла;
Если допущена одна ошибка – 2 балла;
Если допущено две ошибки – 1 балл;
Более двух ошибок – 0 баллов.
Если сравнение проведено по одному признаку – 1 балл.
Ответ не оценивается, если нет таблицы.
Если дана характеристика только одного животного, работа не оценивается.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>повышенный</td><td>1</td><td>Правильный ответ:
Потому что изменяются границы полярных льдов.
Если ответ правильный –1 балл, неправильный – 0 баллов.</td></tr>
</table>

6	базовый	2	Правильный ответ: *У белого медведя длинная шея и плоская голова, кожа чёрная. Цвет шубы от белого до желтоватого, шерсть лишена пигментной окраски.* ***Если используются слова-синонимы, ответ тоже засчитывается.*** ***Если ответ полностью правильный – 2 балла; если 1 ошибка – 1 балл, более 1 ошибки – 0 баллов.***
7	базовый	2	Правильный ответ: *1,2,3,6,7* ***Если ответ полностью правильный – 2 балла; если 1 ошибка – 1 балл, более 1 ошибки – 0 баллов.***
8	базовый	2	Правильный ответ: План текста 1. *Внешний вид белого медведя.* 2. *Места обитания белого медведя.* 3. *Отличительные особенности белого медведя.* 4. *Почему медведи залегают в спячку?* 5. *Почему белый медведь не замерзает в ледяной воде?* ***Если ответ полностью правильный – 2 балла; если 1 ошибка – 1 балл, более 1 ошибки – 0 баллов.*** ***Если порядок цифр нарушен, ответ не засчитывается.***
9	повышенный	1	Правильный ответ: *Шерсть белого медведя лишена пигментной окраски, шерстинки полые, они поглощают ультрафиолетовые лучи и медведь кажется тёмным.* ***Если ответ правильный –1 балл, неправильный – 0 баллов.***
10	повышенный	1	Правильный ответ: *В жарком климате внутри шерстинок заводятся водоросли.* ***Если ответ правильный –1 балл, неправильный – 0 баллов.***
Итого:			

Не достиг базового уровня (выполнил менее 60% заданий базового уровня (0-7 баллов))		Достиг базового уровня (выполнил 60 и более % заданий базового уровня (8-13 баллов))	
Выполнил менее 50% заданий повышенного уровня (0-2 балла) – ниже базового	Выполнил более 50% заданий повышенного уровня (3-4 балла) – ниже базового	Выполнил менее 50% заданий повышенного уровня (0-2 балла) базового	Выполнил более 50% заданий повышенного уровня (3-4 балла) – повышенный уровень

Коммуникативные УУД

11,12	базовый	3	**3 балла** - Развернутый ответ представляет собой несколько предложений, оформленных грамматически правильно, последовательно; Учащийся не допустил ни одной орфографической или пунктуационной ошибки. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста. **2 балла** - Развернутый ответ представляет собой несколько предложений, оформленных грамматически правильно; Имеют место незначительные нарушения логической последовательности. Учащийся допустил несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимания текста. **1 балл** - Развернутый ответ представляет собой несколько предложений, но допущены логические ошибки и грамматические в построении предложений. Которые затрудняют понимание текста; Допущены орфографические ошибки, что затрудняют понимание текста. **0 баллов** – ответ представляет собой отдельные слова или словосочетания; Учащийся не смог использовать свой лексический запас для выполнения задания.
Итого:	Достиг базового уровня – 2-3 балла; не достиг базового уровня – 0-1 балл		
Регулятивные УУД			
12	базовый	3 балла	**3 балла** - Сопоставляет модельный ответ с собственным, дает адекватную оценку своей работы с позиции правильно/неправильно, полный/неполный, отмечает допущенные неточности в ответе, аргументирует ответ. 2 балла - Сопоставляет модельный ответ с собственным, дает адекватную оценку своей работы только с одной позиции правильно/неправильно или полный/неполный, аргументирует ответ. 1 балл – сделана попытка сопоставить собственный ответ с модельным, но оценка по критериям отсутствует, аргументация отсутствует. 0 баллов – нет сопоставления с модельным ответом; нет адекватной оценки своей работы по критериям; ответ отсутствует
Итого:	Достиг базового уровня – 2-3 балла; не достиг базового уровня – 0-1 балл		