

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



письменная часть ЕГЭ по английскому языку: словообразование

Учитель английского языка

МБОУ гимназия №2

Сафина Зия Зильевна



| Раздел 3 «Грамматика и лексика» |               |                                                                                             |                              |
|---------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.                              | Задания 19-25 | навыки образования грамматических форм                                                      | максимальный балл — 7 баллов |
| 2.                              | задания 26-31 | навыки словообразования                                                                     | максимальный балл — 6 баллов |
| 3.                              | задания 32-38 | знание лексики английского языка, сочетаемость лексических единиц и их значение в контексте | максимальный балл — 7 баллов |
|                                 |               |                                                                                             |                              |

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

# Словообразование: задание 26-31

---

кодификатор элементов содержания к уровню подготовки выпускников к заданию словообразования:

- использовать следующие аффиксы для образования глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise
- использовать следующие аффиксы для образования существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment,
- использовать следующие аффиксы для образования прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-
- использовать суффикс -ly для образования наречий
- использовать отрицательные префиксы un-, in-/im

# Образование существительных

|   | аффиксы                           | исходное слово                                     | производное слово                                  |
|---|-----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | <b>-ness</b>                      | dark – темный                                      | darkness- темнота                                  |
| 2 | <b>-ment</b>                      | move-двигать                                       | movement -движение                                 |
| 3 | <b>-ion/ -tion / -sion -ssion</b> | celebrate – праздновать<br>revise - пересматривать | celebration - празднование<br>revision - пересмотр |
| 4 | <b>-ship</b>                      | owner-собственник<br>hard-трудный                  | ownership-собственность<br>hardship-трудность      |
| 5 | <b>-ist</b>                       | <i>art - искусство</i>                             | artist- художник                                   |
| 6 | <b>-ance/-ence</b>                | important -важный<br>silent - безмолвный           | importance-важность<br>silence -молчание           |
| 7 | <b>-er, -or</b>                   | speak- говорить<br>visit - посещать                | speaker – оратор<br>visitor - посетитель           |
| 8 | <b>-ing</b>                       | begin - начинать                                   | beginning - начало                                 |
| 9 | <b>-ity</b>                       | active - активный                                  | activity- деятельность                             |

## Образование прилагательных

|    | аффиксы       | ИСХОДНОЕ СЛОВО                       | ПРОИЗВОДНОЕ СЛОВО                                              |
|----|---------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1  | -ful:         | beauty- красота                      | beautiful -красивый                                            |
| 2  | -less         | hope- надежда,надеяться              | hopeless — безнадежный                                         |
| 3  | -able , -ible | comfort- комфорт,<br>response -ответ | comfortable -комфортный,удобный<br>responsible - ответственный |
| 4  | -ous          | danger - опасность                   | dangerous - опасный                                            |
| 5  | -y            | wind - ветер                         | windy - ветренный                                              |
| 6  | -al           | accident - случай                    | accidental - случайный                                         |
| 7  | -ive          | impress- впечатлять                  | impressive- впечатляющий                                       |
| 8  | -ing          | charm- очаровывать                   | charming -очаровательная                                       |
| 9  | <b>-ic</b>    | science - наука                      | scientific - научный                                           |
| 10 | -ian/an       | America- Америка                     | American- американский                                         |
| 11 | -ly,          | friend-друг                          | friendly- дружелюбный                                          |
| 12 | inter-        | continent - КОНТИНЕНТ                | Intercontinental-межконтинентальный                            |

# Образование глаголов

|    | аффиксы      | исходное слово                            | производное слово                                                       |
|----|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. | re-          | write - писать                            | rewrite- переписать                                                     |
| 2. | dis-         | appear - появляться                       | disappear - исчезать                                                    |
| 3. | mis          | understand -<br>понимать                  | misunderstand- не понимать                                              |
| 4. | - ise, -ize: | accessory - аксессуар<br>private –частный | to accessorise- снабжать<br>аксессуарами privatize -<br>приватизировать |

# Образование наречий

Суффикс: - ly:occasionally (случайно).

## Использование отрицательных префиксов(в кодификаторе- префиксы:un-,in-/im-)

|  | префиксы                      | исходное слово      | производное слово       |
|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------|
|  | un-перед                      | important           | unimportant             |
|  | in- перед<br>im-перед “m”,”p” | sincere<br>possible | insincere<br>impossible |
|  |                               |                     |                         |
|  |                               |                     |                         |

## Примеры расположения существительных в предложениях:

После артикля (a/an/the \_\_\_\_\_)

He wrote a **composition** last week.

После прилагательного (adjective \_\_\_\_\_)

It was a difficult **composition**

После притяжательного местоимения или существительного в притяжательном падеже (my/your/his/her/their/our/Tom's \_\_\_\_\_)

He was a good student and wrote his **composition** well .

После глагола have (have \_\_\_\_\_)

They will have **a composition** next week.

Перед глаголом (\_\_\_\_\_ verb)

**A composition** was written last week.

После предлога of (of \_\_\_\_\_)

There were a lot of compositions in the musical performance.



Примеры расположения прилагательных в предложениях:

После глагола to be (am/are/is/was/were \_\_\_\_\_)  
He was fortunate in his career.

Перед существительным (\_\_\_\_\_ noun)

---

He is a very creative designer.

После наречия very (very \_\_\_\_\_)  
You are very fortunate to have such a supportive family.

После наречий (adverb \_\_\_\_\_)  
She was extremely fortunate to escape without an injury.

Между артиклем и существительным (a/an/the \_\_\_\_\_ noun)  
Photography is a creative process.

## Примеры расположения глаголов в предложениях:

После подлежащего (Subject \_\_\_\_\_)

Last year the company **created** 100 new jobs.

После наречия выражающего частоту выполнения действия (often/always/never \_\_\_\_\_)

She is full of great ideas and often **creates** something interesting.

После модальных глаголов (can/could/should/might/must \_\_\_\_\_)

The closed road can **create** traffic problems.

После вспомогательных глаголов в отрицательной форме (didn't/don't \_\_\_\_\_)

Don't **create** a new account every time you visit the site.

После частицы to (to \_\_\_\_\_)

I wanted to **create** a good impression.

## Примеры расположения наречий в предложениях:

В начале предложения, в качестве вводного слова; обычно выделяется запятой (\_\_\_\_\_,)

Fortunately, we got back before it started to rain.

---

Перед глаголом (\_\_\_\_\_ verb)

He predictably failed the exam.

После глагола (verb \_\_\_\_\_)

Think creatively about your product before writing about it.

После наречия very (very \_\_\_\_\_)

The house is decorated very creatively.

Перед прилагательным (\_\_\_\_\_ adjective)

I found the film incredibly dull.

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2019 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. (2019 - 14 / 33)

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

26 Auckland is the largest and most populous city in New Zealand.

The **population** \_\_\_\_\_

POPULATE

of Auckland is getting close to 1.4 million residents.

27 It is **conveniently** \_\_\_\_\_ situated in the North Island of the country,

between the Waitakere Ranges and the Hauraki Gulf.

CONVENIENT

28 The city enjoys an oceanic climate, which is **comparable** \_\_\_\_\_

to the climate in most of Europe.

COMPARE

29 Nothing can **disappoint** \_\_\_\_\_ you about Auckland,

which is why it is a popular destination for numerous immigrants to New Zealand.

APPOINT

30 Expats have an overall good experience when staying in Auckland.

Most expats find it very easy to communicate with the locals, who are very **friendly** \_\_\_\_\_.

FRIEND

31 Another positive thing about Auckland is the amount of nature and free space, which is appreciated a lot,

especially by those coming from more densely inhabited **locations; location**

LOCATE

## Рекомендации для учащихся по выполнению заданий ЕГЭ на словообразование

1. Прочтите предложение от начала до конца, чтобы понять смысл.

---

2. Проанализируйте синтаксическую структуру предложения, чтобы определить, какую часть речи нужно образовать и записать вместо пропуска. Для этого обратите внимание на слова, стоящие до и после пропуска, задайте вопросы к пропущенному слову.

3. Подумайте, как изменить исходное слово, используя типичные для той или иной части речи суффиксы и приставки, чтобы образовать часть речи, нужную для заполнения пропуска. Помните:

-если требуется та же часть речи, что и исходное слово, скорее всего, нужно использовать префикс, который изменяет значение слова, а не его принадлежность к той или иной части речи  
(*например, happy – unhappy, arm – disarm*);

-если требуется иная часть речи, чем исходное слово, как правило, используется суффикс  
(*например, happy – happiness, arm – army, beauty - beautiful*);

-некоторые существительные и глаголы, образованные от одного корня, различаются чередованием корневого гласного и изменением написания слов (*например, life – to live, belief – to believe, to prove – proof, blood – to bleed, to choose – choice, food – to feed, strong – strength – to strengthen*).

4. Уточните форму образованной части речи в каждом предложении.

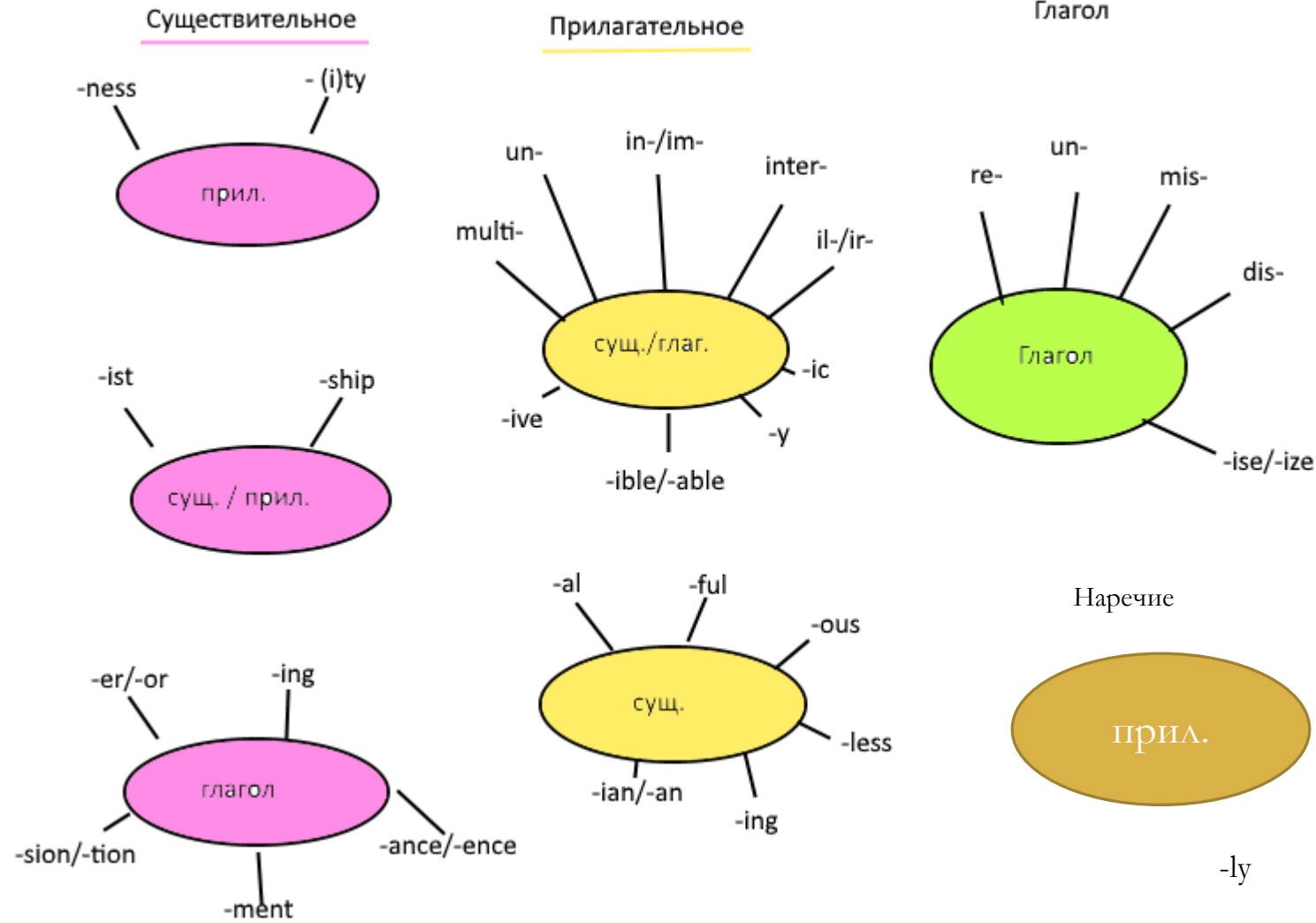
- некоторые слова следует превратить в противоположные по смыслу:  
(например, usual – unusual)

- в некоторых заданиях подразумевается преобразование глаголов с учетом видовременных форм: (например, develop – developed)

5. Прочитайте предложение, а затем и весь текст снова, чтобы убедиться, что вставленные слово / слова образованы, написаны правильно и делают предложение и весь текст осмысленным.

6. Аккуратно заполните бланк ответов в соответствии с предложенным образцом написания букв английского алфавита.

# Схема образования слов





| noun                   | verb     | adjective                | adverb      |
|------------------------|----------|--------------------------|-------------|
| information            | inform   | informative              |             |
| importance             |          | important<br>unimportant | importantly |
| research<br>researcher | research |                          |             |

- подумать, какая часть речи должна быть в пропуске.
- 
- подумать, не имеет ли это слово противоположного значения.
  - если существительное, задуматься о числе.
  - подбирать из известных суффиксов тот, который “звучит” лучше.
  - проверить написание.

Сайты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

<http://injaz.ege.edu.ru/>

<https://4ege.ru/angliyskiy/>

<https://www.ctege.info/ege-po-angliyskomu-yazyku/>

<https://en-ege.sdamhttp://tolkoexamen.ru/vse-varianty-ege-2018-po-angliyskomu-yazyku-s-otvetami-ege-100ballov/gia.ru/test?theme>

<https://en-ege.sdamgia.ru/>

[englishinn.ru/slovoobrazovanie-v-angliyskom-yazyike-zadaniya-v-formate-ege.html](http://englishinn.ru/slovoobrazovanie-v-angliyskom-yazyike-zadaniya-v-formate-ege.html)

<https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyazik/testi/tiesty-slovoobrazovaniie-podghotovka-k-iege>

<https://nashol.com/ege-angliiskii-yazik/>