***Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-х классов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Число участников н.ф. | Количество выпускников (чел./%), получивших отметку | "4" и "5" | средний балл | Тестовый балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | средний | min | max |
| Русский язык | 1026 | *33,4* | 542 | *52,8* | 436 | *42,5* | 46 | *4,5* | 2 | *0,2* | *95,3* | 4,48 | 35,94 | 4 | 42 |

**Выполнение (%) части А экзамена по русскому языку**

**в новой форме в 2012 году выпускниками 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Обозначение задания в работе**  | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** |
| **Выпускники, не справившиеся с заданием (%)** | **3%** | **8%** | **28%** | **22%** | **17%** | **20%** | **10%** |
| **Выпускники, справившиеся с заданием (%)** | **97%** | **925** | **72%** | **78%** | **83%** | **80%** | **90%** |

|  |  |
| --- | --- |
| Обозначение задания в работе | Проверяемые элементы содержания |
| **А1** | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. |
| **А2** | Анализ текста. Лексическое значение слова |
| **А3** | Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности |
| **А4** | Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова |
| **А5** | Правописание корней. Правописание словарных слов |
| **А6** | Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание |
| **А7** | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени |

|  |
| --- |
| **Выполнение (%) части В экзамена по русскому языку****в новой форме в 2012 году выпускниками 9 классов** |
| Обозначение задания в работе | **В1** | **В2** | **В3** | **В4** | **В5** | **В6** | **В7** | **В8** | **В9** |
| Выпускники, не справившиеся с заданием (%) | **24%** | **10%** | **19%** | **28%** | **8%** | **22%** | **26%** | **14%** | **11%** |
| Выпускники, справившиеся с заданием (%) | **76%** | **90%** | **81%** | **72%** | **92%** | **78%** | **74%** | **86%** | **89%** |

|  |  |
| --- | --- |
| Обозначение задания в работе | Проверяемые элементы содержания |
| **В1** | Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению |
| **В2** | Словосочетание |
| **В3** | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения |
| **В4** | Осложненное простое предложение |
| **В5** | Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения |
| **В6** | Синтаксический анализ сложного предложения |
| **В7** | Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочиненном и в сложноподчиненном предложении |
| **В8** | Синтаксический анализ сложного предложения  |
| **В9** | Сложные предложения с разными видами связи между частями |

|  |
| --- |
| **Выполнение (%) части С экзамена по русскому языку** **в новой форме в 2012 году выпускниками 9 классов**  |
| **Критерии оценивания части С** | **ИК1** | **ИК2** | **ИК3**  | **СК1**  | **СК2** | **СК3** | **СК4** | **ГК1** | **ГК2** | **ГК3** | **ГК4** | **ФК1** |
| **Выпускники, НЕ справившиеся с заданием (%)** | **6%** | **35%** | **29%** | **28%** | **76%** | **36%** | **24%** | **28%** | **41%** | **17%** | **3%** | **9%** |
| **Выпускники, справившиеся с заданием (%)** | **94%** | **65%** | **71%** | **72%** | **24%** | **64%** | **75%** | **72%** | **59%** | **83%** | **97%** | **91%** |

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания части С | Проверяемые элементы содержания |
| **ИК1**  | Содержание изложения |
| **ИК2**  | Сжатие исходного текста |
| **ИК3**  | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения |
| **СК1**  | Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос |
| **СК2**  | Наличие примеров-аргументов |
| **СК3**  | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения |
| **СК4**  | Композиционная стройность работы |
| **ГК1**  | Соблюдение орфографических норм |
| **ГК2**  | Соблюдение пунктуационных норм |
| **ГК3**  | Соблюдение грамматических норм |
| **ГК4**  | Соблюдение речевых норм |
| **ФК1**  | Фактическая точность письменной речи |